**Informe de Evaluación de Proyecto Fin de Grado (movilidad)**

ALUMNO: ……………………………………………………………………………….……………………

TÍTULO DEL PFG: ………………………………………………………………………………………….. ..

TITULACIÓN: ………………………………………..……………………… Fecha: ………………………

UNIVERSIDAD: …………………………………………………… ………. Tutor…………………………

SUPERVISOR/COORDINADOR MOVILIDAD:……………………………Firma: ………………………

|  |
| --- |
| **Rúbrica para la evaluación del PFG por el SUPERVISOR** *(previa a la entrega en secretaría)***\* Apartado o aspecto del PFG que desarrolla la competencia** *(a rellenar por el estudiante)* |
| **Competencia. Indicador**  | **Valoración** |
| Se aplican conocimientos de matemáticas, ciencia y/o ingeniería y se interpreta la coherencia de los resultados obtenidos.  |  |
| \* |
| Se diseñan y realizan experimentos o medidas y/o se analizan e interpretan los datos y resultados.  |  |
| \* |
| Se diseña un dispositivo, sistema, o proceso, considerando limitaciones técnicas, económicas y sociales. |  |
| \* |
| Se identifican y resuelven problemas de ingeniería valorando los resultados obtenidos.  |  |
| \* |
| Se identifican y evalúan los aspectos económicos, ambientales y sociales relacionados con el proyecto. |  |
| \* |
| Se utilizan técnicas y/o herramientas de ingeniería actuales, (equipamiento, programas de ordenador u otras).  |  |
| \* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rúbrica para la evaluación de la MEMORIA**  | **Valoración** |
| El estudiante ha organizado y ha estructurado la información utilizando un lenguaje y unos recursos gráficos adecuados.  |  |
| El estudiante ha utilizado información y bibliografía actualizada.  |  |
| El alumno ha interpretado y analizado los resultados obtenidos y ha elaborado conclusiones. |  |
| El alumno ha definido los objetivos del proyecto y evalúa si los resultados son acordes con esos objetivos. |  |
| El alumno cita y referencia adecuadamente la información realizada por otras personas contenida en su trabajo. |  |
| El documento elaborado por el alumno está organizado de forma correcta, tiene la estructura y formatos adecuados. |  |
| El lenguaje utilizado en la redacción del documento es claro, conciso y sin errores, de manera que facilita su comprensión. |  |
| El alumno ha sido capaz de identificar las fuentes de información adecuadas, ampliando sus conocimientos previos mediante aprendizaje autónomo. |  |
| **Observaciones** |
|  |