

<b>8. RESULTADOS PREVISTOS .....</b>	<b>2</b>
<b><i>8.1 Estimación de valores cuantitativos para los indicadores .....</i></b>	<b>2</b>
Tasa de graduación.....	2
Tasa de abandono.....	2
Tasa de eficiencia.....	3
<b><i>8.2 Procedimiento general de la Universidad para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes.....</i></b>	<b>3</b>

## 8. Resultados previstos

### 8.1 Estimación de valores cuantitativos para los indicadores

Los valores de las tasas de graduación, abandono y eficiencia se han estimado en base al análisis de los resultados académicos que se están obteniendo en la Escuela en el Plan 2000 de Ingeniería Técnica de Telecomunicación y en base a simulaciones de los rendimientos que se obtendrían en el Plan de Estudios de Grado propuesto. Alcanzar estos indicadores supondría una mejora significativa con respecto a los estamos obteniendo en el actual Plan 2000.

Tanto en los análisis de los resultados del Plan 2000 como en las simulaciones del futuro Plan de Grado se constata una fuerte dependencia entre las tasas y la nota media de acceso a la universidad. Las simulaciones se han realizado para una cohorte de alumnos que acceden a la Universidad desde el bachillerato con nota media de 6,3 puntos; pequeñas variaciones sobre esa nota media pueden tener un impacto significativo en las tasas obtenidas.

#### Tasa de graduación

Se estima en más de un 30% para los estudiantes con dedicación a tiempo completo.

En el actual Plan 2000 que imparte la Escuela, y para las cohortes analizadas, esta tasa no alcanza el 20%. Algunos de los factores que conducen a valores bajos de esta tasa son: la existencia de asignaturas que suponen un “cuello de botella” para la formación de los alumnos en el tiempo estipulado y la duración real del Proyecto Fin de Carrera; ambos factores se tratarán de atajar en el Plan de Grado estableciendo indicadores de rendimiento académico mínimo para las asignaturas de cada semestre y desarrollando los Proyectos Fin de Grado de forma que la dedicación del estudiante y por tanto su duración real sea muy cercana a los 12 ECTS que tiene esta materia. Otro factor que se considera importante para la mejora de los resultados de los alumnos es el Plan de Acción Tutorial que se desarrollará en los nuevos planes de estudios.

#### Tasa de abandono

Se estima en menos de un 30%.

En los últimos cursos académicos del Plan 2000 esta tasa supera el 40% y se produce fundamentalmente en los dos primeros cursos por aplicación de la Normativa de Permanencia de la UPM.

Según las encuestas realizadas a los alumnos que han abandonado en los últimos cursos académicos uno de los principales motivos ha sido “no estar dispuestos a realizar el esfuerzo que se exige para cursar la carrera”. Este nuevo Plan de Grado al estar desarrollado en cuatro cursos académicos, frente a los tres de la Ingeniería Técnica, y sobre todo al medirlo según la dedicación del alumno medio (ECTS) esperamos que requiera un esfuerzo asumible por un mayor porcentaje de estudiantes; en todo caso hemos dedicado una atención especial al diseño de los dos primeros semestres del Plan de Estudios, para tratar de favorecer la adaptación de los estudiantes a la universidad. Otra de las medidas para favorecer la adaptación a la universidad es el Proyecto Mentor, puesto en marcha en la Escuela desde el curso 2006-07, y que tendrá su continuidad en este título de Grado.

Los cuatro títulos de grado que impartirá la EUITT en el ámbito de la Ingeniería de Telecomunicación comparten las asignaturas de los primeros semestres; los estudiantes que decidan cambiar, durante estos primeros semestres, a otra de las carreras que se imparten en la Escuela no se considerarán abandonos de la carrera en

## 8. Resultados previstos

la cual ingresaron sino que se incluirán en la cohorte de su curso académico de entrada real y para la titulación que finalmente decidan finalizar. Esta consideración podría hacerse extensiva a los alumnos procedentes de otros títulos de grado de la UPM.

### **Tasa de eficiencia**

Se estima en más de un 70%.

Tanto los datos académicos del Plan 2000 como las simulaciones del Plan de Grado conducen a valores de esta tasa alrededor del 70%. En la puesta en marcha del plan de estudios está previsto analizar los factores que influyen en esta tasa para tratar de incrementarla. Otro factor que se considera importante para la mejora de los resultados de los alumnos es el Plan de Acción Tutorial que se desarrollará en los nuevos planes de estudios.

### **8.2 Procedimiento general de la Universidad para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes. Entre ellos se pueden considerar resultados de pruebas externas, trabajos de fin de Grado, etc.**

La información relacionada con los procedimientos para la recogida y análisis de información sobre la calidad de la enseñanza y con el modo en que se utilizará esa información en la revisión y mejora del desarrollo del plan de estudios se puede encontrar en los siguientes procedimientos del SGIC diseñado por el centro dentro del programa AUDIT de ANECA:

- PR/ES/1.3/002: Proceso de Autoevaluación y Revisión Anual de los Planes
- PR/ES/2/003: Proceso de Revisión de Resultados y Mejora de los Programas Formativos

Las tasas de resultados anteriores se trasladarán a tasas de rendimiento correspondientes en las asignaturas, ya que, según los análisis realizados hay una clara relación entre unas y otras. Por otra parte las tasas de rendimiento en las asignaturas constituyen el indicador que se ha venido utilizando en la Escuela durante los últimos años.

Manejar las tasas de resultados a nivel de asignatura permite poner en marcha un sistema de control efectivo que nos permita establecer las medidas correctoras de manera inmediata.