



TELECOMUNICACIÓN

Campus Sur
POLITÉCNICA



POLITÉCNICA


"Ingeniamos el futuro"

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

**ENCUESTAS A ESTUDIANTES SOBRE
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL
PROFESORADO**

**Máster Universitario en
Ingeniería de Sistemas y Servicios para la
Sociedad de la Información**

Curso 2011/2012



INFORME DE TITULACIÓN - Todas las asignaturas

Titulación Máster Universitario en Ingeniería de Sistemas y Servicios para la Sociedad de la Información

Primer semestre del curso 2011-12

nº encuestas asignatura: 72

nº encuestas profesor: 187

Media global: 3,64

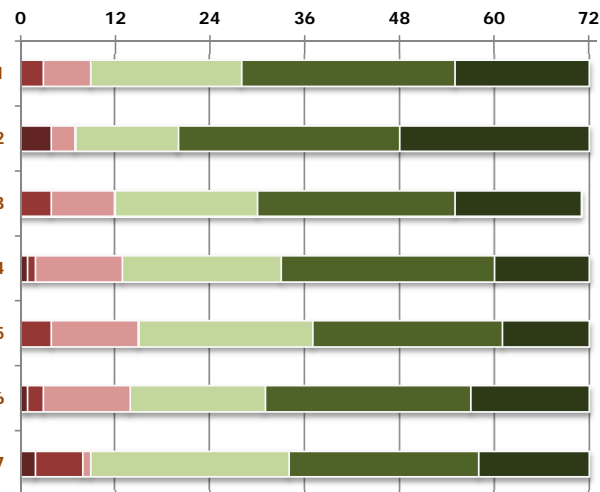
Media preguntas 1 a 7: 3,63

Media preguntas 8 a 17: 3,66

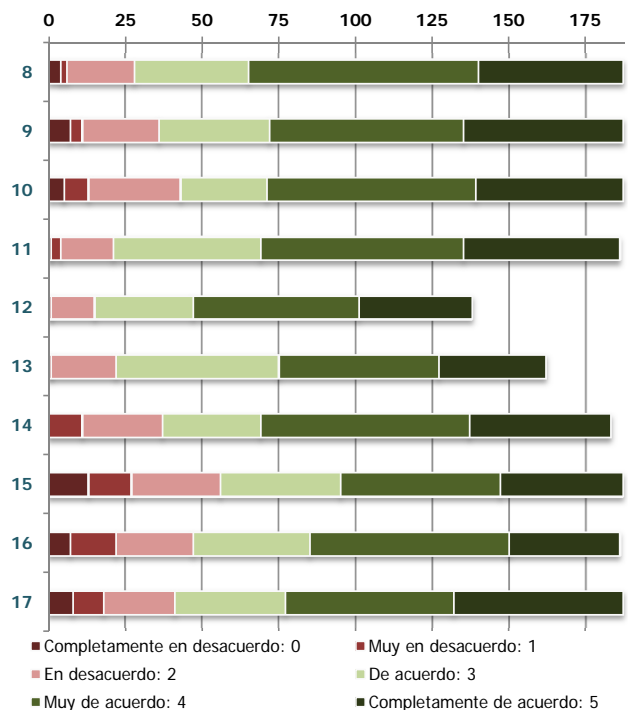
(*) notas de 0 a 5


Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3,68	4,07	3,58	3,54	3,38	3,58	3,56	3,78	3,74	3,65	3,78	3,81	3,61	3,61	3,43	3,46	3,68
Completamente en desacuerdo: 0	0	4	0	1	0	1	2	4	7	5	1	0	0	0	13	7	8
Muy en desacuerdo: 1	3	0	4	1	4	2	6	2	4	8	3	1	1	11	14	15	10
En desacuerdo: 2	6	3	8	11	11	11	1	22	25	30	17	14	21	26	29	25	23
De acuerdo: 3	19	13	18	20	22	17	25	37	36	28	48	32	53	32	39	38	36
Muy de acuerdo: 4	27	28	25	27	24	26	24	75	63	68	66	54	52	68	52	65	55
Completamente de acuerdo: 5	17	24	16	12	11	15	14	47	52	48	51	37	35	46	40	36	55
NS/NC	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	49	25	4	0	1	0

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.



- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Todas las asignaturas

Titulación Máster Universitario en Ingeniería de Sistemas y Servicios para la Sociedad de la Información (Laboratorio)

Primer semestre del curso 2011-12

nº encuestas asignatura: 21

nº encuestas profesor: 4

Media global: 3,45

Media preguntas 1 a 7: 3,60

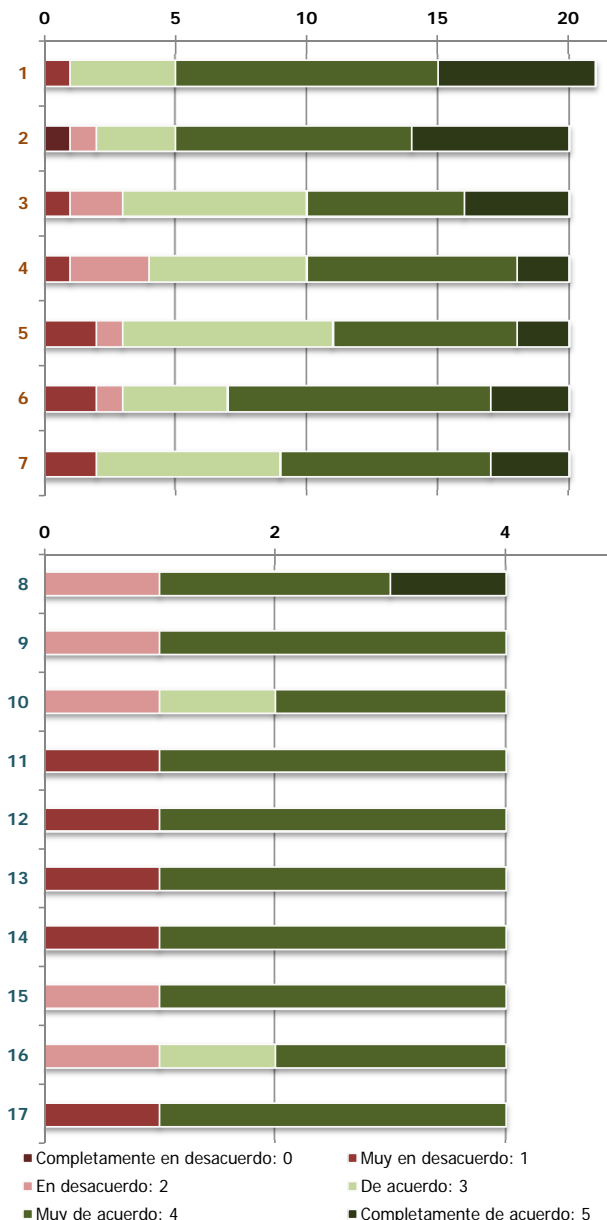
Media preguntas 8 a 17: 3,35


(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3,95	4,05	3,50	3,35	3,30	3,55	3,50	3,75	3,50	3,25	3,25	3,25	3,25	3,25	3,50	3,25	3,25
Completamente en desacuerdo: 0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Muy en desacuerdo: 1	1	0	1	1	2	2	2	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1
En desacuerdo: 2	0	1	2	3	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0
De acuerdo: 3	4	3	7	6	8	4	7	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
Muy de acuerdo: 4	10	9	6	8	7	10	8	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3
Completamente de acuerdo: 5	6	6	4	2	2	3	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NS/NC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Todas las asignaturas

Titulación Máster Universitario en Ingeniería de Sistemas y Servicios para la Sociedad de la Información

Segundo semestre del curso 2011-12

nº encuestas asignatura: 12

nº encuestas profesor: 23

Media global: 4,22

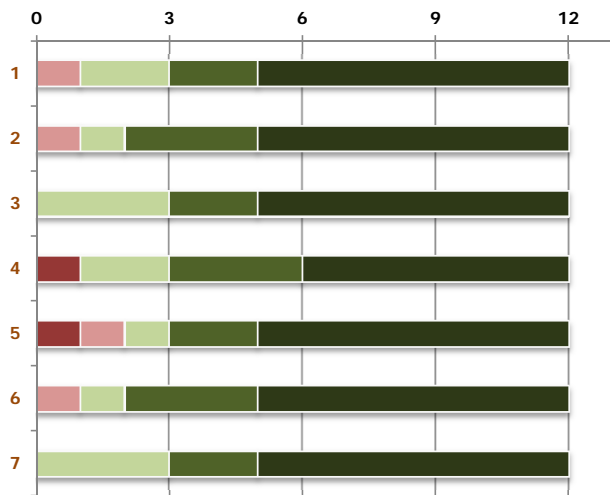
Media preguntas 1 a 7: 4,25

Media preguntas 8 a 17: 4,21

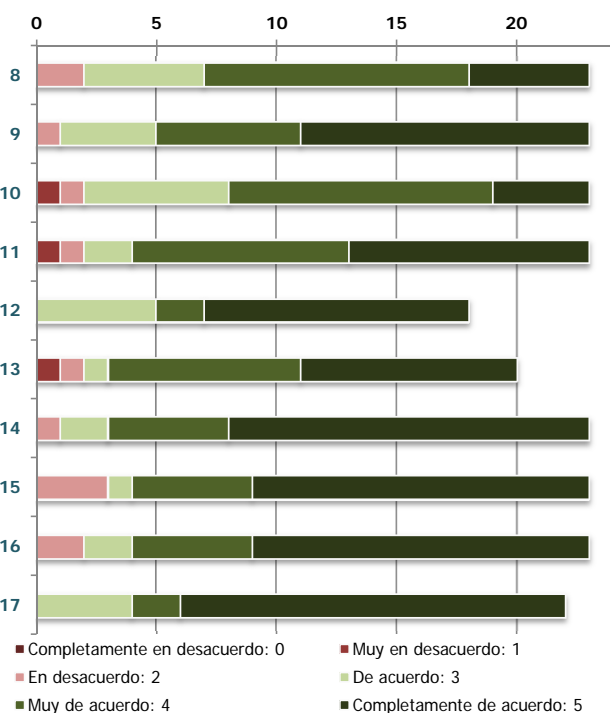
(*) notas de 0 a 5


Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	4,25	4,33	4,33	4,08	4,08	4,33	4,33	3,83	4,26	3,70	4,13	4,33	4,15	4,48	4,30	4,35	4,55
Completamente en desacuerdo: 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Muy en desacuerdo: 1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0
En desacuerdo: 2	1	1	0	0	1	1	0	2	1	1	1	0	1	1	3	2	0
De acuerdo: 3	2	1	3	2	1	1	3	5	4	6	2	5	1	2	1	2	4
Muy de acuerdo: 4	2	3	2	3	2	3	2	11	6	11	9	2	8	5	5	5	2
Completamente de acuerdo: 5	7	7	7	6	7	7	7	5	12	4	10	11	9	15	14	14	16
NS/NC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	0	0	0	0

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.



- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Todas las asignaturas

Titulación Máster Universitario en Ingeniería de Sistemas y Servicios para la Sociedad de la Información (Laboratorio)

Segundo semestre del curso 2011-12

nº encuestas asignatura: 5

nº encuestas profesor: 9

Media global: 4,68

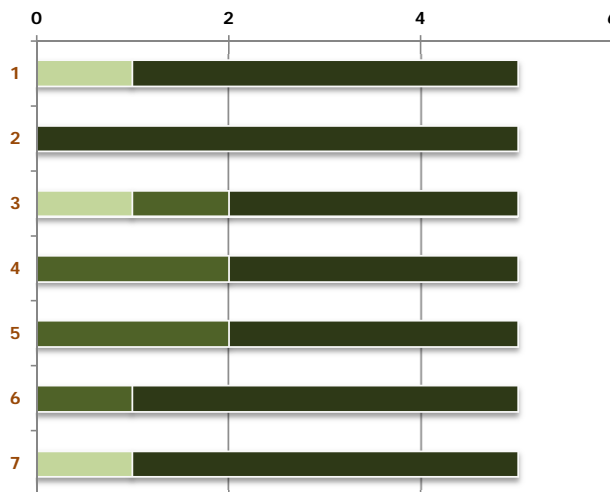
Media preguntas 1 a 7: 4,66

Media preguntas 8 a 17: 4,69

(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	4,60	5,00	4,40	4,60	4,60	4,80	4,60	5,00	4,44	4,56	4,78	4,67	5,00	4,56	4,33	4,89	4,67
Completamente en desacuerdo: 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Muy en desacuerdo: 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
En desacuerdo: 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
De acuerdo: 3	1	0	1	0	0	0	1	0	0	2	1	0	0	0	1	0	1
Muy de acuerdo: 4	0	0	1	2	2	1	0	0	5	0	0	1	0	4	1	1	1
Completamente de acuerdo: 5	4	5	3	3	3	4	4	9	4	7	8	2	9	5	6	8	7
NS/NC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.



- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.

