



TELECOMUNICACIÓN

Campus Sur
POLITÉCNICA



POLITÉCNICA

"Ingeniamos el futuro"

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

**ENCUESTAS A ESTUDIANTES SOBRE
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL
PROFESORADO**

**Máster Universitario en
Ingeniería de Sistemas y Servicios para la
Sociedad de la Información**

Curso 2012/2013



INFORME DE TITULACIÓN - Todas las asignaturas

Titulación Máster Universitario en Ingeniería de Sistemas y Servicios para la Sociedad de la Información

Primer semestre del curso 2012-13

nº encuestas asignatura: 32

nº encuestas profesor: 102

Media global: 4,01

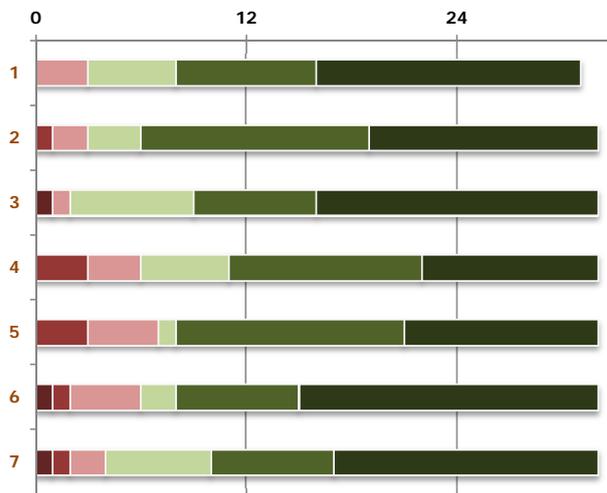
Media preguntas 1 a 7: 4,02

Media preguntas 8 a 17: 4,00

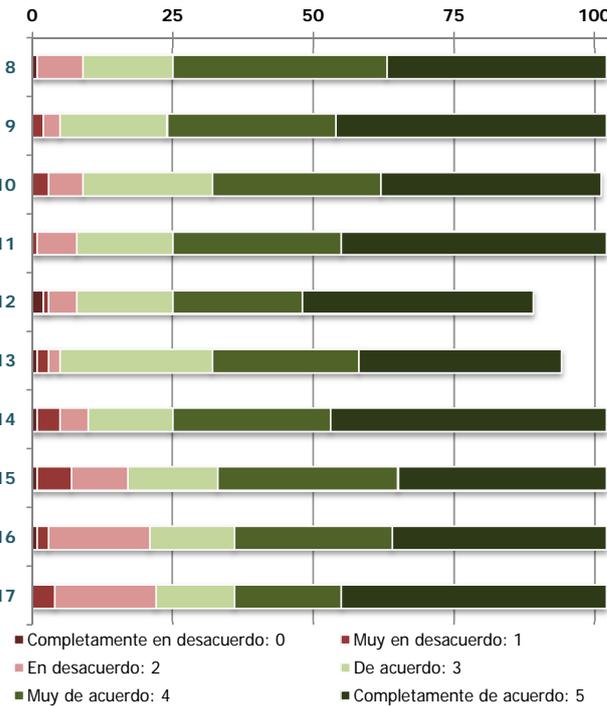
(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	4,13	4,09	4,23	3,69	3,78	4,13	4,06	4,07	4,17	3,95	4,13	4,13	3,99	4,12	3,83	3,81	3,85
Completamente en desacuerdo: 0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	2	1	1	1	1	0
Muy en desacuerdo: 1	0	1	0	3	3	1	1	0	2	3	1	1	2	4	6	2	4
En desacuerdo: 2	3	2	1	3	4	4	2	8	3	6	7	5	2	5	10	18	18
De acuerdo: 3	5	3	7	5	1	2	6	16	19	23	17	17	27	15	16	15	14
Muy de acuerdo: 4	8	13	7	11	13	7	7	38	30	30	30	23	26	28	32	28	19
Completamente de acuerdo: 5	15	13	16	10	11	17	15	39	48	39	47	41	36	49	37	38	47
NS/NC	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	13	8	0	0	0	0

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.



- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Todas las asignaturas

Titulación Máster Universitario en Ingeniería de Sistemas y Servicios para la Sociedad de la Información (Laboratorio)

Primer semestre del curso 2012-13

nº encuestas asignatura: 10

nº encuestas profesor: 0

Media global: 1,97

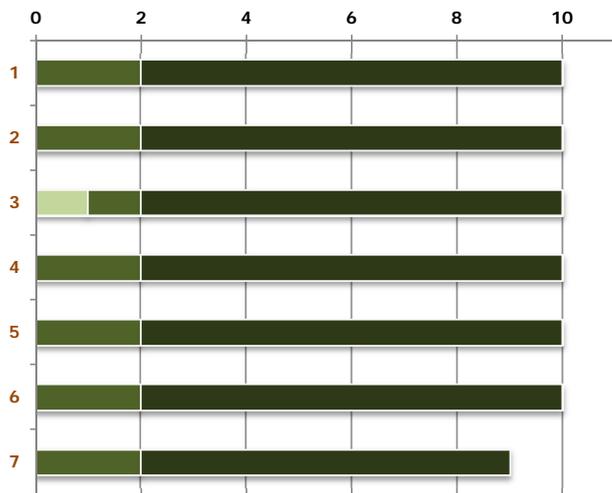
Media preguntas 1 a 7: 4,78

Media preguntas 8 a 17: 0,00

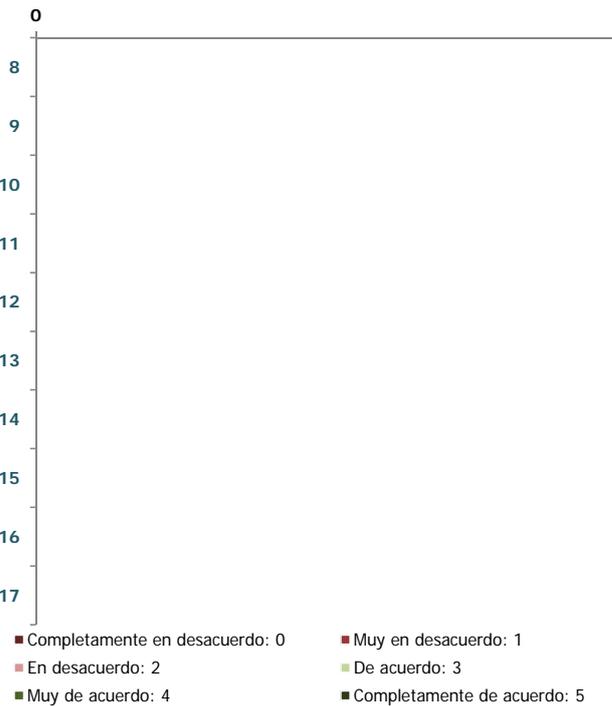
(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	4,80	4,80	4,70	4,80	4,80	4,80	4,78	0,00									
Completamente en desacuerdo: 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Muy en desacuerdo: 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
En desacuerdo: 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
De acuerdo: 3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Muy de acuerdo: 4	2	2	1	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Completamente de acuerdo: 5	8	8	8	8	8	8	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NS/NC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.



- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Todas las asignaturas

Titulación Máster Universitario en Ingeniería de Sistemas y Servicios para la Sociedad de la Información

Segundo semestre del curso 2012-13

nº encuestas asignatura: 9

nº encuestas profesor: 23

Media global: 4,36

Media preguntas 1 a 7: 4,35

Media preguntas 8 a 17: 4,37

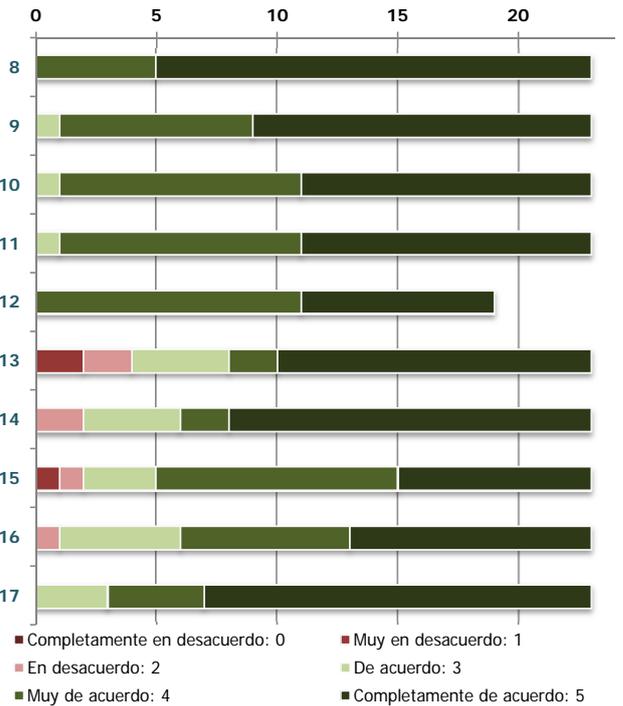
(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	4,33	4,44	4,44	3,78	4,33	4,78	4,33	4,78	4,57	4,48	4,48	4,42	3,96	4,30	4,00	4,13	4,57
Completamente en desacuerdo: 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Muy en desacuerdo: 1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0
En desacuerdo: 2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1	0
De acuerdo: 3	1	0	0	0	2	0	2	0	1	1	1	0	4	4	3	5	3
Muy de acuerdo: 4	4	1	2	4	2	2	2	5	8	10	10	11	2	2	10	7	4
Completamente de acuerdo: 5	4	7	6	3	5	7	5	18	14	12	12	8	13	15	8	10	16
NS/NC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.



- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Todas las asignaturas

Titulación Máster Universitario en Ingeniería de Sistemas y Servicios para la Sociedad de la Información (Laboratorio)

Segundo semestre del curso 2012-13

nº encuestas asignatura: 4

nº encuestas profesor: 0

Media global: 1,77

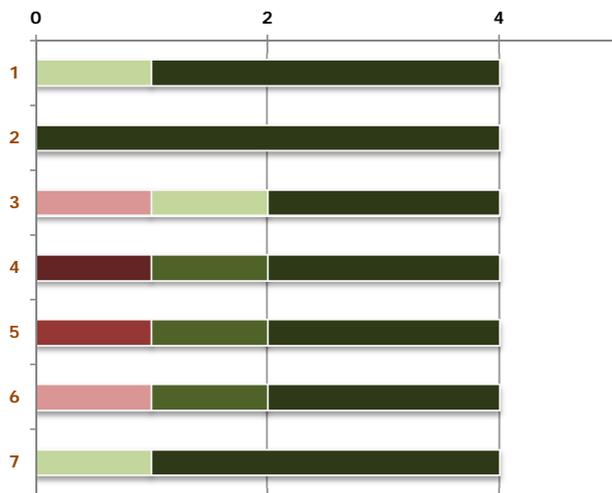
Media preguntas 1 a 7: 4,31

Media preguntas 8 a 17: 0,00

(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	4,50	5,00	3,75	4,67	3,75	4,00	4,50	0,00									
Completamente en desacuerdo: 0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Muy en desacuerdo: 1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
En desacuerdo: 2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
De acuerdo: 3	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Muy de acuerdo: 4	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Completamente de acuerdo: 5	3	4	2	2	2	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NS/NC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.



- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.

