



TELECOMUNICACIÓN

Campus Sur
POLITÉCNICA



POLITÉCNICA

"Ingeniamos el futuro"

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

ENCUESTAS A ESTUDIANTES SOBRE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

**Máster Universitario en
Ingeniería Acústica de la Edificación y
Medio Ambiente**

Curso 2014/2015 – Primer semestre



INFORME DE TITULACIÓN - Todas las asignaturas
Titulación Máster Universitario en Ingeniería Acústica de la Edificación y Medio Ambiente
Primer semestre del curso 2014-15

nº encuestas asignatura: 36

nº encuestas profesor: 72

Media global: 4,25

Media preguntas 1 a 7: 4,26

Media preguntas 8 a 17: 4,24

(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	4,53	4,22	4,39	4,00	3,97	4,22	4,47	4,24	4,17	4,17	4,34	4,45	4,38	4,21	4,07	4,20	4,18
Completamente en desacuerdo: 0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Muy en desacuerdo: 1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1
En desacuerdo: 2	0	1	1	2	4	0	1	0	2	4	3	3	2	4	8	4	2
De acuerdo: 3	3	4	4	5	3	6	1	15	17	12	9	7	8	9	12	11	16
Muy de acuerdo: 4	11	17	11	15	15	16	10	20	19	19	20	12	18	22	18	19	16
Completamente de acuerdo: 5	22	14	20	12	13	14	23	35	33	35	39	42	36	35	33	36	36
NS/NC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	0	0	0	0

1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.

2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.

3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.

4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.

5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.

6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.

7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.

9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).

10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.

11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.

12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.

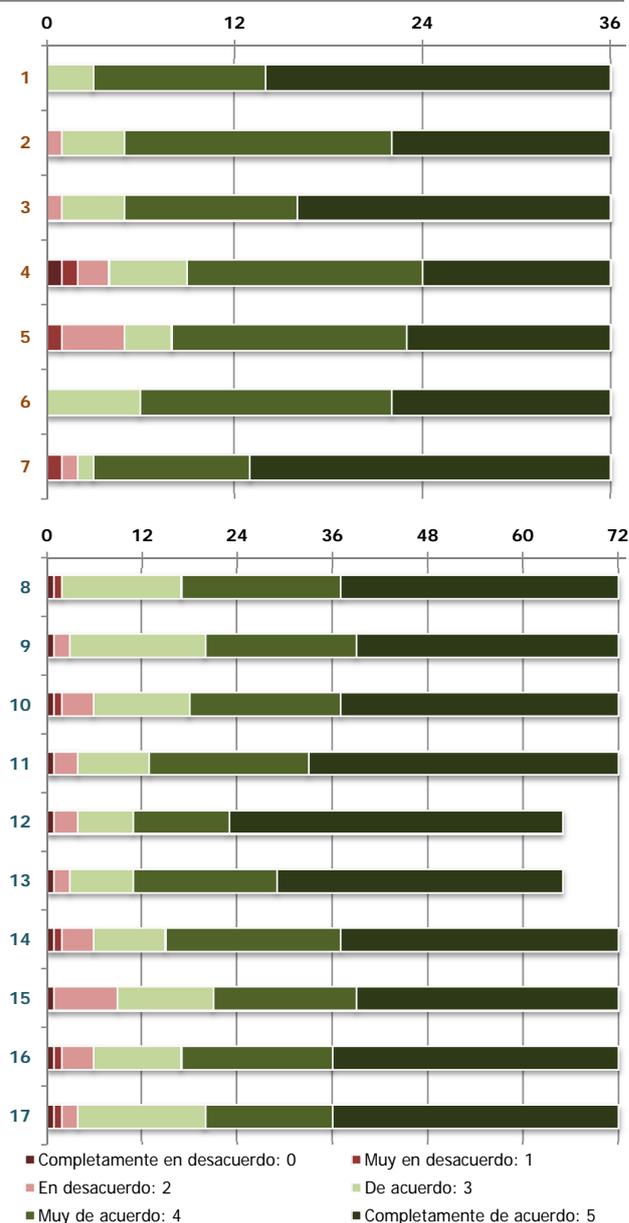
13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.

14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).

15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.

16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.

17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Todas las asignaturas

Titulación Máster Universitario en Ingeniería Acústica de la Edificación y Medio Ambiente (Laboratorio)

Primer semestre del curso 2014-15

nº encuestas asignatura: 10

nº encuestas profesor: 0

Media global: 1,70

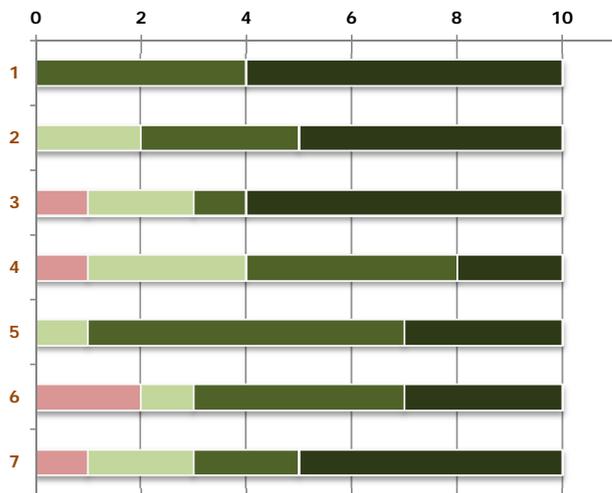
Media preguntas 1 a 7: 4,13

Media preguntas 8 a 17: 0,00

(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	4,60	4,30	4,20	3,70	4,20	3,80	4,10	0,00									
Completamente en desacuerdo: 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Muy en desacuerdo: 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
En desacuerdo: 2	0	0	1	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
De acuerdo: 3	0	2	2	3	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Muy de acuerdo: 4	4	3	1	4	6	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Completamente de acuerdo: 5	6	5	6	2	3	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NS/NC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.



- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.

