



TELECOMUNICACION

Campus Sur
POLITÉCNICA



POLITÉCNICA

"Ingeniamos el futuro"

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

**ENCUESTAS A ESTUDIANTES SOBRE
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL
PROFESORADO**

**Grado en Ingeniería
Electrónica de Comunicaciones**

Curso 2012/2013



INFORME DE TITULACIÓN - Todas las asignaturas
Titulación Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones
Primer semestre del curso 2012-13

nº encuestas asignatura: 1735
nº encuestas profesor: 1630

Media global: 3,72

Media preguntas 1 a 7: 3,65

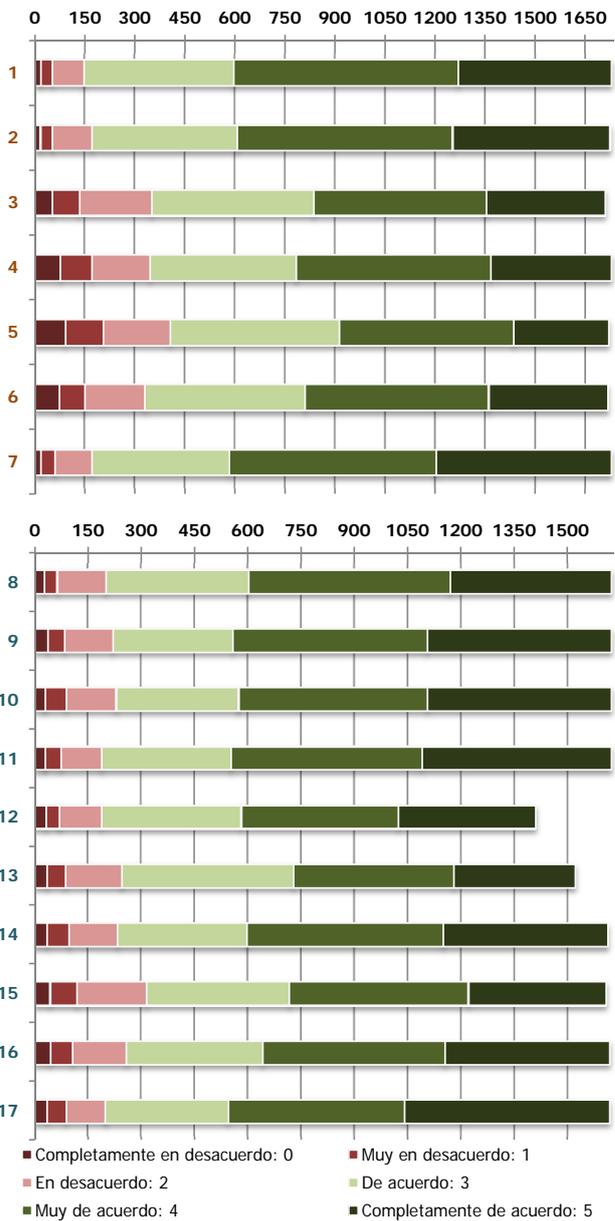
Media preguntas 8 a 17: 3,77

(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3,83	3,82	3,51	3,57	3,41	3,57	3,86	3,79	3,85	3,82	3,88	3,74	3,59	3,77	3,60	3,74	3,90
Completamente en desacuerdo: 0	19	18	53	77	92	75	19	28	37	29	29	33	35	35	44	46	35
Muy en desacuerdo: 1	34	35	81	94	114	77	43	36	48	61	46	38	53	63	76	60	54
En desacuerdo: 2	95	119	218	175	201	178	109	137	136	140	114	117	159	135	195	153	111
De acuerdo: 3	449	436	485	439	505	480	413	402	337	344	364	393	481	365	401	383	346
Muy de acuerdo: 4	672	644	516	582	524	550	619	567	547	532	537	442	452	551	505	512	495
Completamente de acuerdo: 5	459	472	357	360	285	357	525	454	519	517	533	387	342	465	388	465	578
NS/NC	7	10	24	7	13	16	0	6	6	7	5	218	105	12	17	5	0

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Todas las asignaturas

Titulación Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones (Laboratorio)

Primer semestre del curso 2012-13

nº encuestas asignatura: 839

nº encuestas profesor: 1092

Media global: 3,51

Media preguntas 1 a 7: 3,50

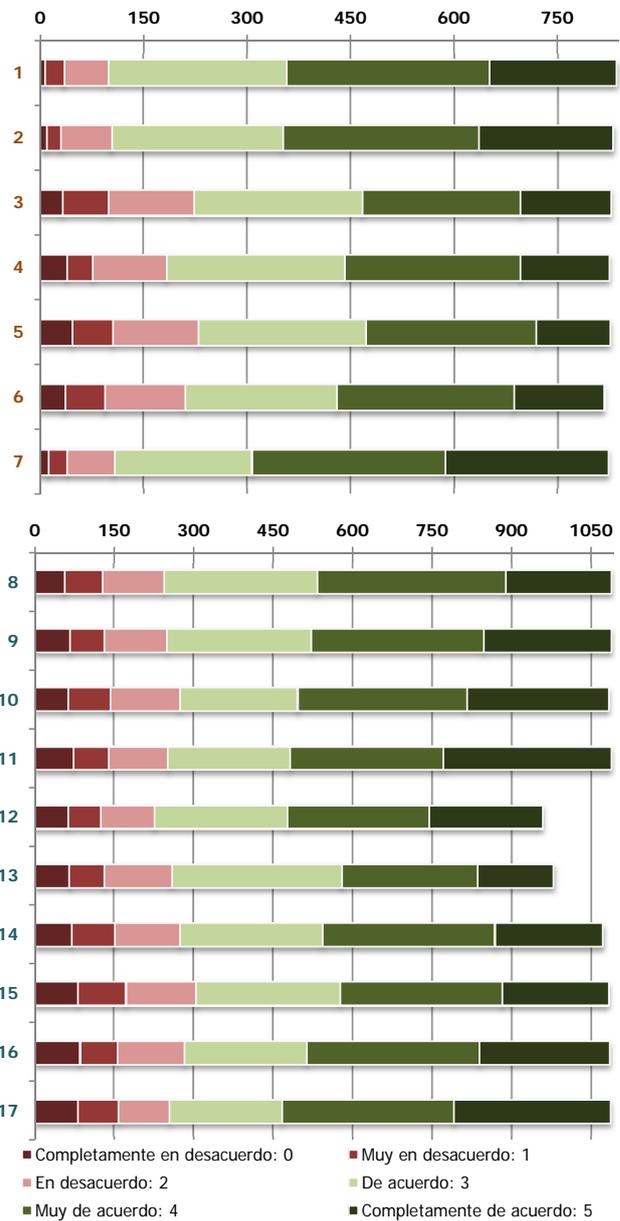
Media preguntas 8 a 17: 3,51

(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3,65	3,68	3,30	3,42	3,28	3,37	3,78	3,48	3,55	3,55	3,67	3,53	3,31	3,45	3,39	3,55	3,66
Completamente en desacuerdo: 0	7	10	33	40	47	37	13	56	67	64	74	64	66	70	82	86	82
Muy en desacuerdo: 1	28	21	66	36	59	58	27	72	64	79	66	61	65	82	90	71	77
En desacuerdo: 2	65	73	124	107	124	115	68	117	119	132	112	102	128	123	132	125	96
De acuerdo: 3	257	248	244	258	242	220	199	288	272	221	230	250	320	268	272	231	212
Muy de acuerdo: 4	294	283	228	254	246	256	280	356	325	319	289	267	257	325	306	326	323
Completamente de acuerdo: 5	184	195	132	129	107	131	236	199	241	267	316	215	143	204	200	245	296
NS/NC	4	5	7	8	7	12	0	4	3	9	4	132	112	19	9	6	2

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Asignaturas de tipo 'Especialidad'
Titulación Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones
Primer semestre del curso 2012-13

nº encuestas asignatura: 99
nº encuestas profesor: 84

Media global: 3,67

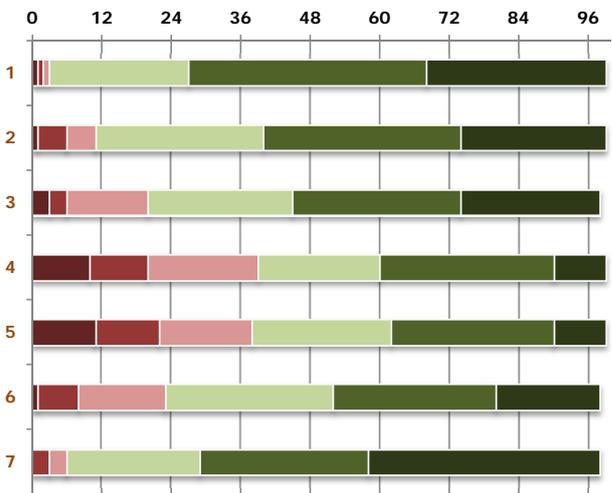
Media preguntas 1 a 7: 3,56

Media preguntas 8 a 17: 3,74

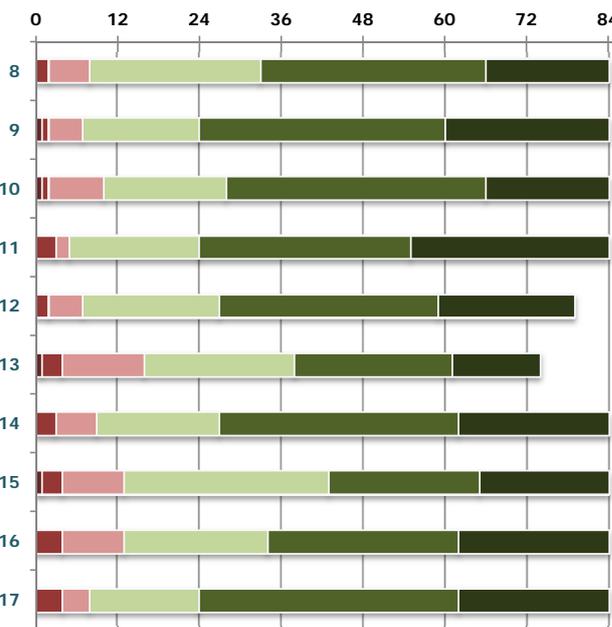
(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	4,02	3,70	3,60	3,10	3,09	3,36	4,02	3,70	3,93	3,77	3,96	3,80	3,42	3,80	3,54	3,65	3,83
Completamente en desacuerdo: 0	1	1	3	10	11	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0
Muy en desacuerdo: 1	1	5	3	10	11	7	3	2	1	1	3	2	3	3	3	4	4
En desacuerdo: 2	1	5	14	19	16	15	3	6	5	8	2	5	12	6	9	9	4
De acuerdo: 3	24	29	25	21	24	29	23	25	17	18	19	20	22	18	30	21	16
Muy de acuerdo: 4	41	34	29	30	28	28	29	33	36	38	31	32	23	35	22	28	38
Completamente de acuerdo: 5	31	25	24	9	9	18	40	18	24	18	29	20	13	22	19	22	22
NS/NC	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	5	10	0	0	0	0

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.



- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.



■ Completamente en desacuerdo: 0 ■ Muy en desacuerdo: 1
■ En desacuerdo: 2 ■ De acuerdo: 3
■ Muy de acuerdo: 4 ■ Completamente de acuerdo: 5



INFORME DE TITULACIÓN - Asignaturas de tipo 'Especialidad'

Titulación Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones (Laboratorio)

Primer semestre del curso 2012-13

nº encuestas asignatura: 48

nº encuestas profesor: 79

Media global: 3,86

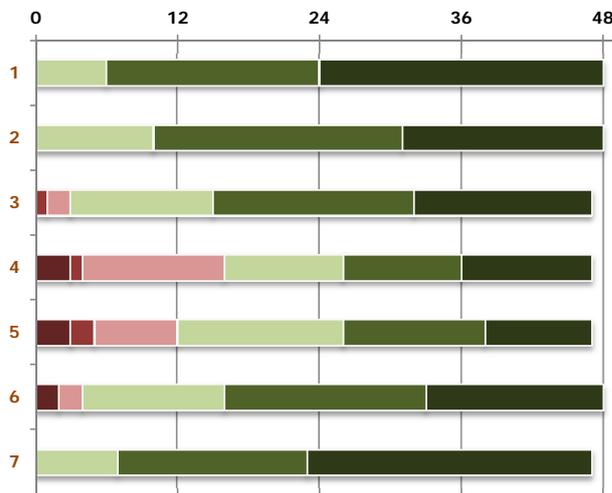
Media preguntas 1 a 7: 3,95

Media preguntas 8 a 17: 3,80

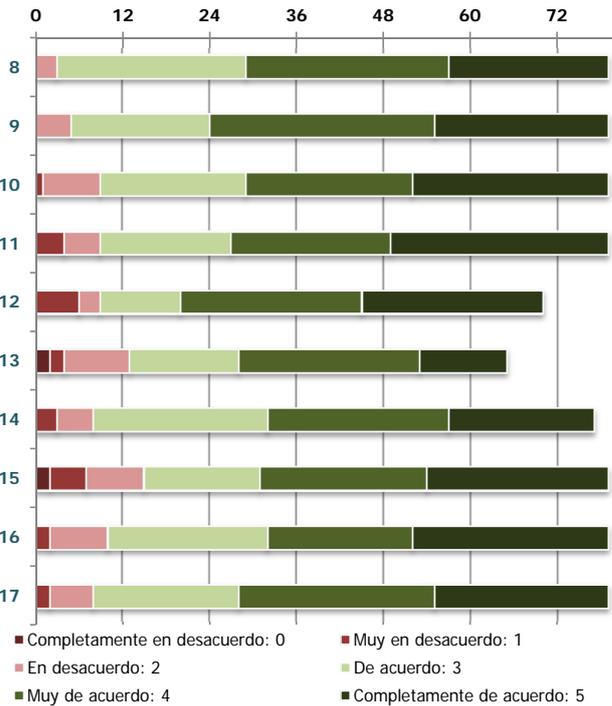
(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	4,38	4,15	3,91	3,41	3,43	3,98	4,36	3,87	3,94	3,85	3,87	3,86	3,57	3,70	3,71	3,78	3,82
Completamente en desacuerdo: 0	0	0	0	3	3	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0
Muy en desacuerdo: 1	0	0	1	1	2	0	0	0	0	1	4	6	2	3	5	2	2
En desacuerdo: 2	0	0	2	12	7	2	0	3	5	8	5	3	9	5	8	8	6
De acuerdo: 3	6	10	12	10	14	12	7	26	19	20	18	11	15	24	16	22	20
Muy de acuerdo: 4	18	21	17	10	12	17	16	28	31	23	22	25	25	25	23	20	27
Completamente de acuerdo: 5	24	17	15	11	9	15	24	22	24	27	30	25	12	20	25	27	24
NS/NC	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	9	14	2	0	0	0

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.



- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Asignaturas de tipo 'Optativa'

Titulación Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones

Primer semestre del curso 2012-13

nº encuestas asignatura: 93

nº encuestas profesor: 102

Media global: 3,97

Media preguntas 1 a 7: 3,99

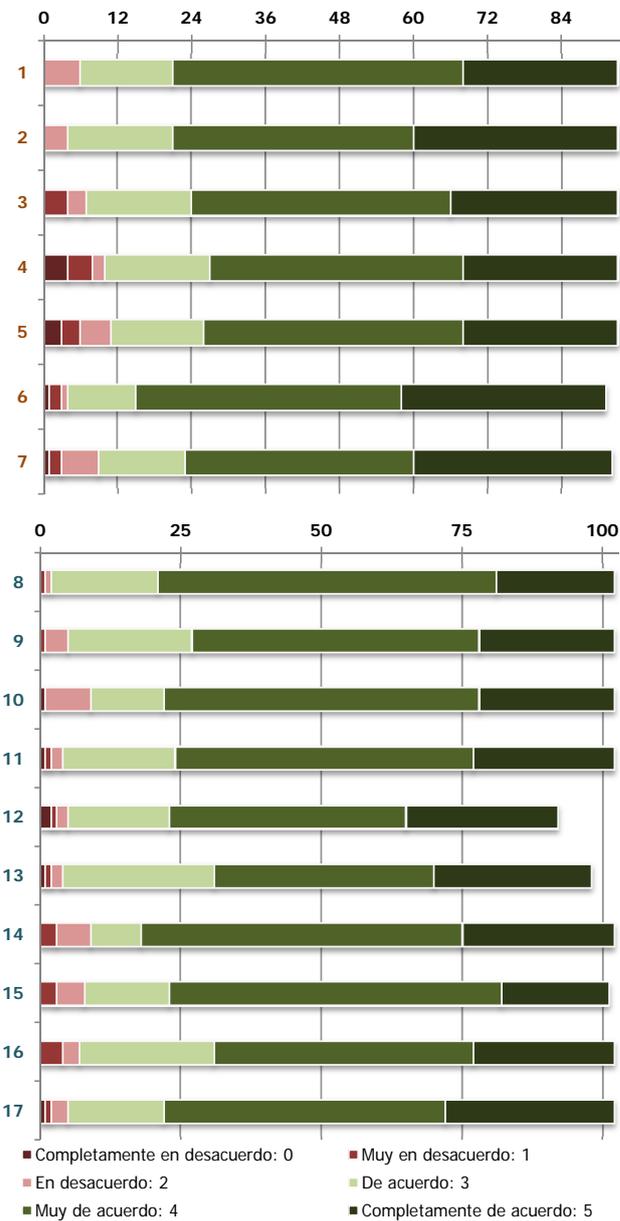
Media preguntas 8 a 17: 3,95

(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3,98	4,09	3,91	3,91	3,90	4,16	4,00	3,97	3,91	3,95	3,98	4,02	3,94	3,97	3,85	3,83	4,04
Completamente en desacuerdo: 0	0	0	0	4	3	1	1	0	0	1	1	2	1	0	0	0	1
Muy en desacuerdo: 1	0	0	4	4	3	2	2	1	1	0	1	1	1	3	3	4	1
En desacuerdo: 2	6	4	3	2	5	1	6	1	4	8	2	2	2	6	5	3	3
De acuerdo: 3	15	17	17	17	15	11	14	19	22	13	20	18	27	9	15	24	17
Muy de acuerdo: 4	47	39	42	41	42	43	37	60	51	56	53	42	39	57	59	46	50
Completamente de acuerdo: 5	25	33	27	25	25	33	32	21	24	24	25	27	28	27	19	25	30
NS/NC	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	10	4	0	1	0	0

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Asignaturas de tipo 'Optativa'
Titulación Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones (Laboratorio)
Primer semestre del curso 2012-13

nº encuestas asignatura: 28
nº encuestas profesor: 47

Media global: 3,82

Media preguntas 1 a 7: 3,88

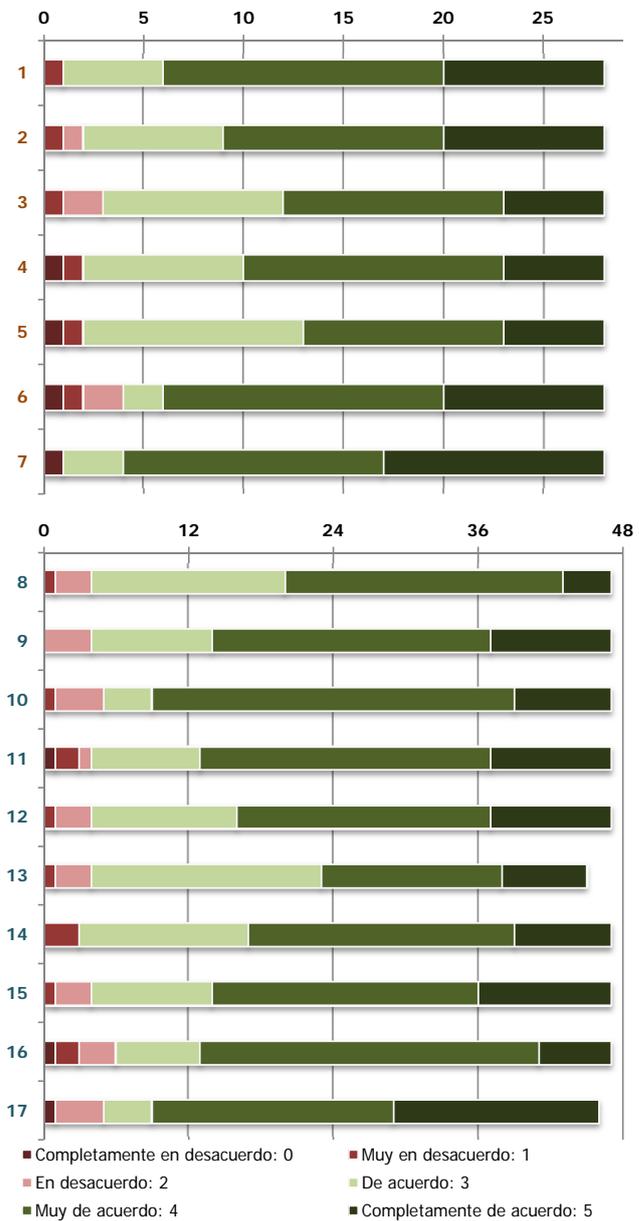
Media preguntas 8 a 17: 3,77

(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	4,00	3,86	3,61	3,78	3,67	3,96	4,30	3,55	3,83	3,85	3,85	3,77	3,53	3,68	3,83	3,72	4,11
Completamente en desacuerdo: 0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1
Muy en desacuerdo: 1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	2	1	1	3	1	2	0
En desacuerdo: 2	0	1	2	0	0	2	0	3	4	4	1	3	3	0	3	3	4
De acuerdo: 3	5	7	9	8	11	2	3	16	10	4	9	12	19	14	10	7	4
Muy de acuerdo: 4	14	11	11	13	10	14	13	23	23	30	24	21	15	22	22	28	20
Completamente de acuerdo: 5	8	8	5	5	5	8	11	4	10	8	10	10	7	8	11	6	17
NS/NC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Asignaturas de tipo 'Troncal'

Titulación Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones

Primer semestre del curso 2012-13

nº encuestas asignatura: 1543

nº encuestas profesor: 1444

Media global: 3,71

Media preguntas 1 a 7: 3,64

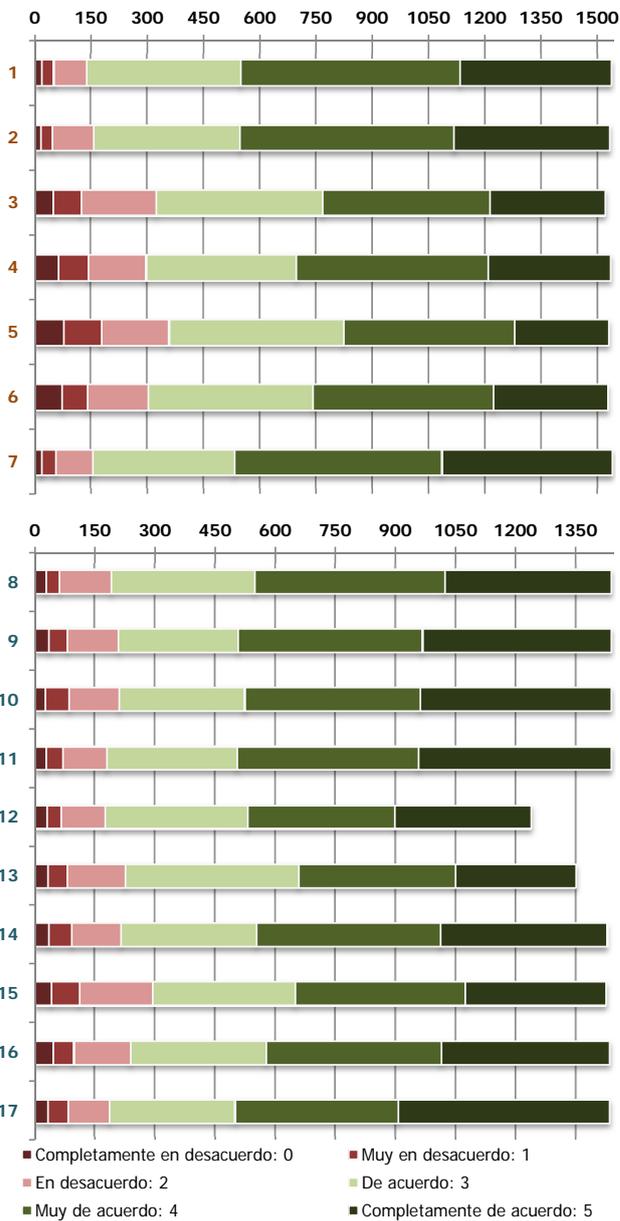
Media preguntas 8 a 17: 3,76

(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3,81	3,81	3,48	3,58	3,40	3,55	3,84	3,79	3,84	3,81	3,86	3,72	3,57	3,76	3,58	3,74	3,90
Completamente en desacuerdo: 0	18	17	50	63	78	73	18	28	36	27	28	31	33	35	43	46	34
Muy en desacuerdo: 1	33	30	74	80	100	68	38	33	46	60	42	35	49	57	70	52	49
En desacuerdo: 2	88	110	201	154	180	162	100	130	127	124	110	110	145	123	181	141	104
De acuerdo: 3	410	390	443	401	466	440	376	358	298	313	325	355	432	338	356	338	313
Muy de acuerdo: 4	584	571	445	511	454	479	553	474	460	438	453	368	390	459	424	438	407
Completamente de acuerdo: 5	403	414	306	326	251	306	453	415	471	475	479	340	301	416	350	418	526
NS/NC	7	10	23	7	13	13	0	6	6	7	5	203	91	12	16	5	0

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Asignaturas de tipo 'Troncal'
Titulación Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones (Laboratorio)
Primer semestre del curso 2012-13

nº encuestas asignatura: 763
nº encuestas profesor: 966

Media global: 3,47

Media preguntas 1 a 7: 3,45

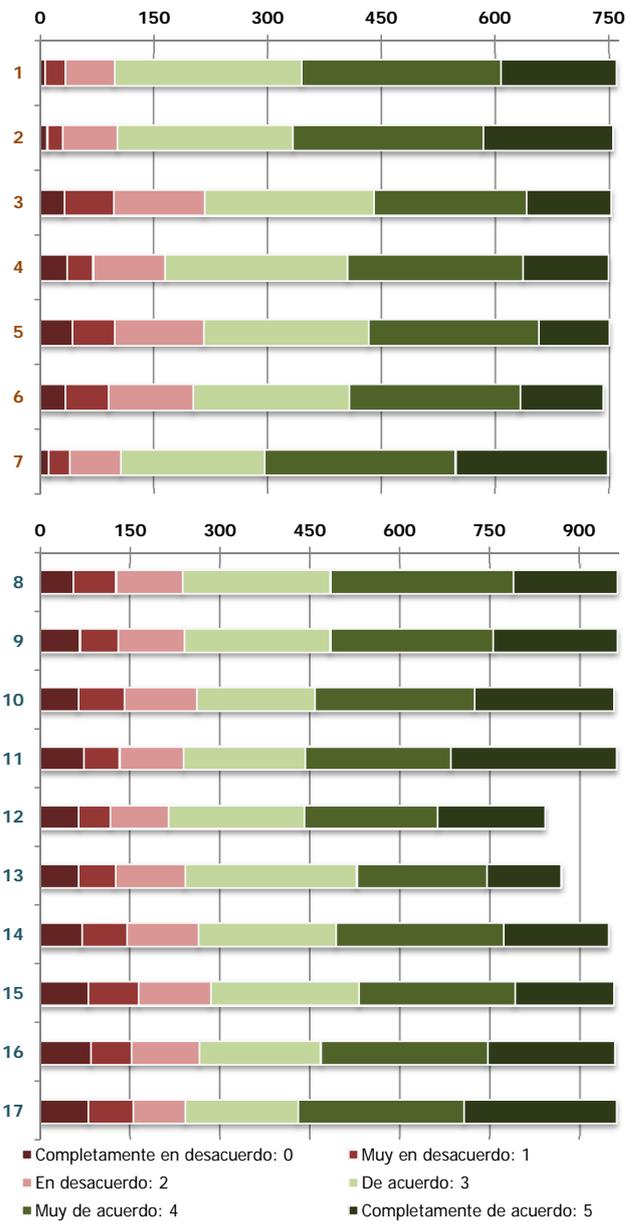
Media preguntas 8 a 17: 3,48

(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3,59	3,64	3,24	3,41	3,26	3,31	3,72	3,44	3,50	3,51	3,64	3,48	3,28	3,41	3,34	3,52	3,63
Completamente en desacuerdo: 0	7	10	33	36	43	34	12	56	67	64	73	64	64	70	80	85	81
Muy en desacuerdo: 1	27	20	64	34	56	57	27	71	64	77	60	54	62	76	84	67	75
En desacuerdo: 2	65	72	120	95	117	111	68	111	110	120	106	96	116	118	121	114	86
De acuerdo: 3	246	231	223	240	217	206	189	246	243	197	203	227	286	230	246	202	188
Muy de acuerdo: 4	262	251	200	231	224	225	251	305	271	266	243	221	217	278	261	278	276
Completamente de acuerdo: 5	152	170	112	113	93	108	201	173	207	232	276	180	124	176	164	212	255
NS/NC	4	5	6	7	6	12	0	4	3	9	4	123	96	17	9	6	2

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Todas las asignaturas
Titulación Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones
Segundo semestre del curso 2012-13

nº encuestas asignatura: 2118
nº encuestas profesor: 2286

Media global: 3,56

Media preguntas 1 a 7: 3,52

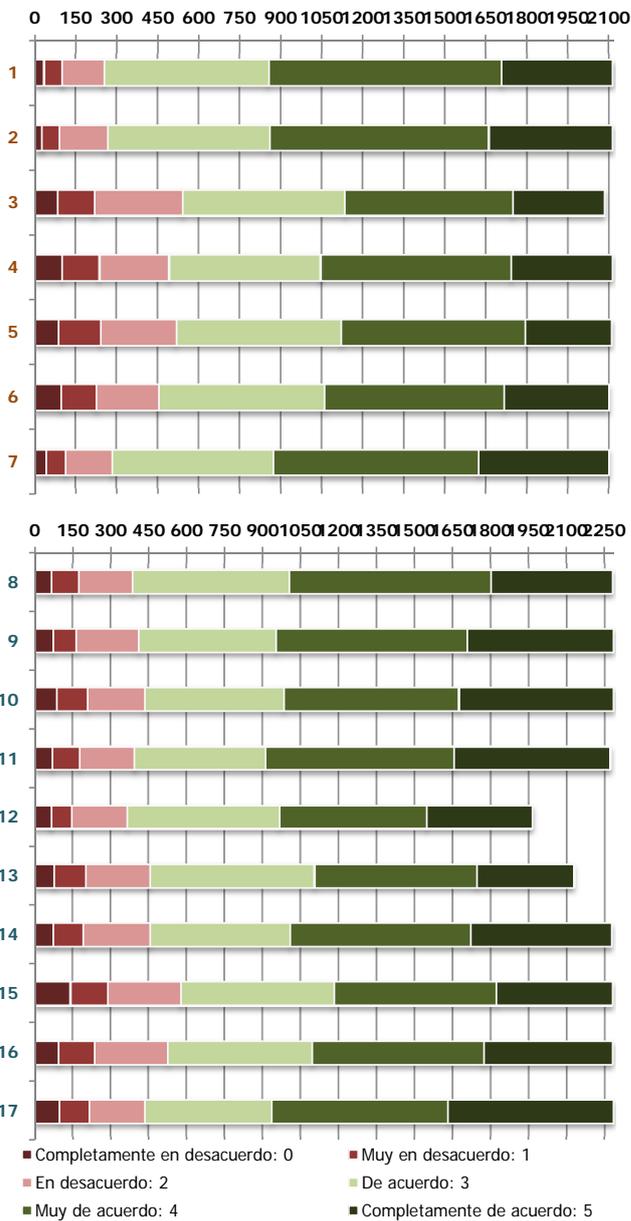
Media preguntas 8 a 17: 3,59

(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3,66	3,67	3,35	3,45	3,35	3,47	3,68	3,60	3,67	3,66	3,70	3,54	3,44	3,60	3,45	3,51	3,71
Completamente en desacuerdo: 0	34	28	84	101	88	98	43	67	74	87	70	65	78	73	141	94	100
Muy en desacuerdo: 1	68	64	136	136	155	128	71	106	91	120	107	83	124	119	147	144	116
En desacuerdo: 2	153	174	322	254	274	228	169	212	245	228	218	218	255	264	291	286	218
De acuerdo: 3	600	593	593	554	604	606	589	621	543	549	517	602	647	553	602	571	501
Muy de acuerdo: 4	851	801	613	698	673	657	750	793	752	689	741	579	642	710	641	676	697
Completamente de acuerdo: 5	408	453	336	368	314	383	478	481	578	611	618	415	382	556	458	507	652
NS/NC	4	4	33	6	8	12	1	6	3	1	14	323	157	10	5	7	0

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Todas las asignaturas
Titulación Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones (Laboratorio)
Segundo semestre del curso 2012-13

nº encuestas asignatura: 994
nº encuestas profesor: 1166

Media global: 3,45

Media preguntas 1 a 7: 3,41

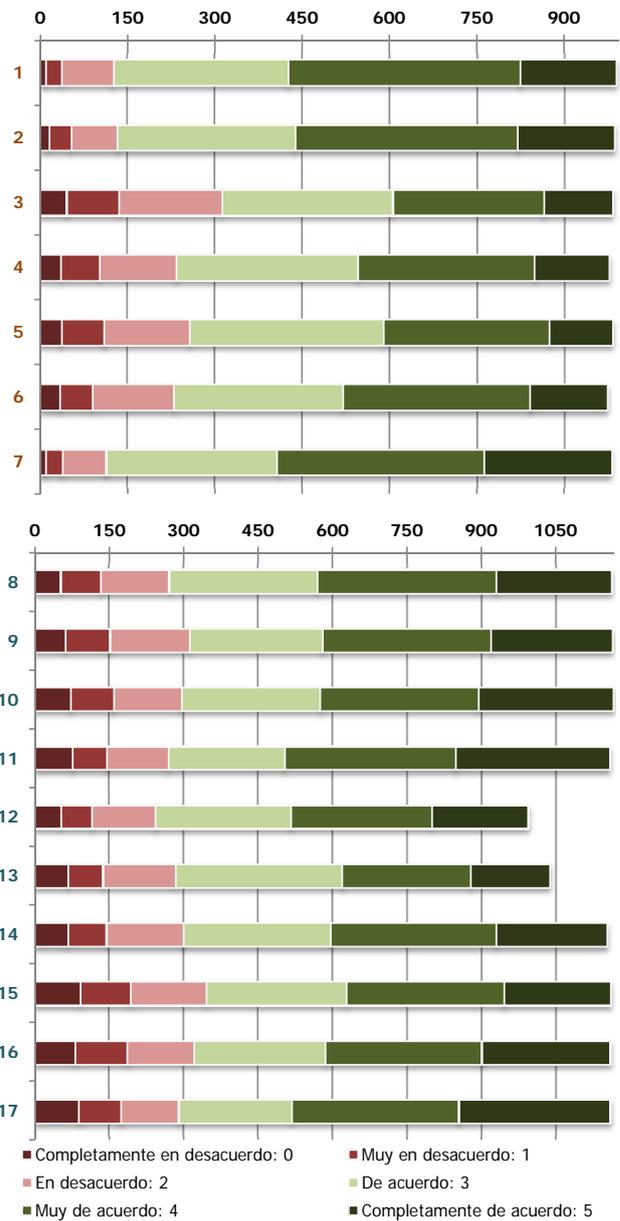
Media preguntas 8 a 17: 3,47

(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3,60	3,58	3,15	3,31	3,22	3,36	3,68	3,48	3,44	3,51	3,65	3,45	3,30	3,44	3,37	3,45	3,62
Completamente en desacuerdo: 0	11	16	46	36	37	35	11	53	62	73	76	54	67	68	93	82	90
Muy en desacuerdo: 1	27	38	90	67	74	56	28	80	90	86	70	61	71	77	101	105	85
En desacuerdo: 2	88	79	177	131	146	138	75	138	161	137	124	128	146	154	151	135	115
De acuerdo: 3	300	305	292	312	332	291	292	299	268	279	234	273	336	297	283	263	228
Muy de acuerdo: 4	398	381	259	302	285	321	355	359	338	319	344	284	258	333	318	315	336
Completamente de acuerdo: 5	165	167	119	128	109	132	219	233	245	271	310	194	160	224	214	259	305
NS/NC	5	4	6	9	2	11	1	4	2	1	8	172	128	11	3	4	1

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Asignaturas de tipo 'Especialidad'

Titulación Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones

Segundo semestre del curso 2012-13

nº encuestas asignatura: 215

nº encuestas profesor: 271

Media global: 3,54

Media preguntas 1 a 7: 3,59

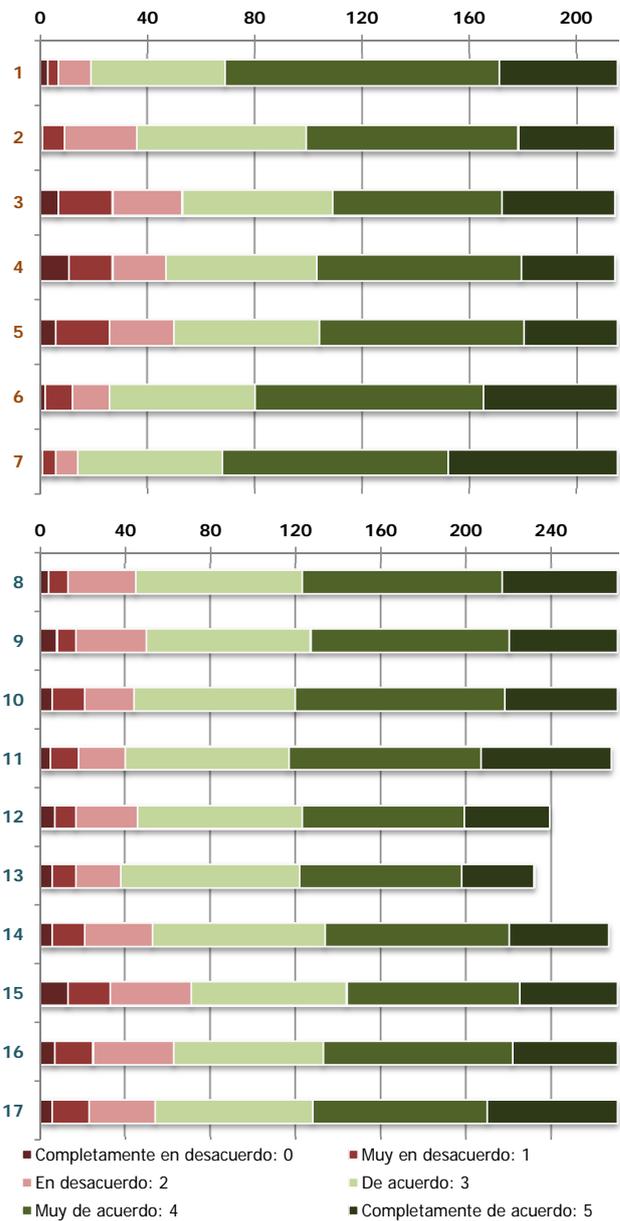
Media preguntas 8 a 17: 3,50

(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3,80	3,51	3,39	3,46	3,39	3,71	3,90	3,57	3,55	3,57	3,62	3,46	3,45	3,45	3,37	3,43	3,52
Completamente en desacuerdo: 0	3	1	7	11	6	2	1	4	8	6	5	7	6	6	13	7	6
Muy en desacuerdo: 1	4	8	20	16	20	10	5	9	9	15	13	10	11	15	20	18	17
En desacuerdo: 2	12	27	26	20	24	14	8	32	33	23	22	29	21	32	38	38	31
De acuerdo: 3	50	63	56	56	54	54	54	78	77	76	77	77	84	81	73	70	74
Muy de acuerdo: 4	102	79	63	76	76	85	84	94	93	98	90	76	76	86	81	89	82
Completamente de acuerdo: 5	44	36	42	35	35	50	63	54	51	53	61	40	34	47	46	49	61
NS/NC	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3	32	39	4	0	0	0

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Asignaturas de tipo 'Especialidad'

Titulación Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones (Laboratorio)

Segundo semestre del curso 2012-13

nº encuestas asignatura: 160

nº encuestas profesor: 172

Media global: 3,48

Media preguntas 1 a 7: 3,49

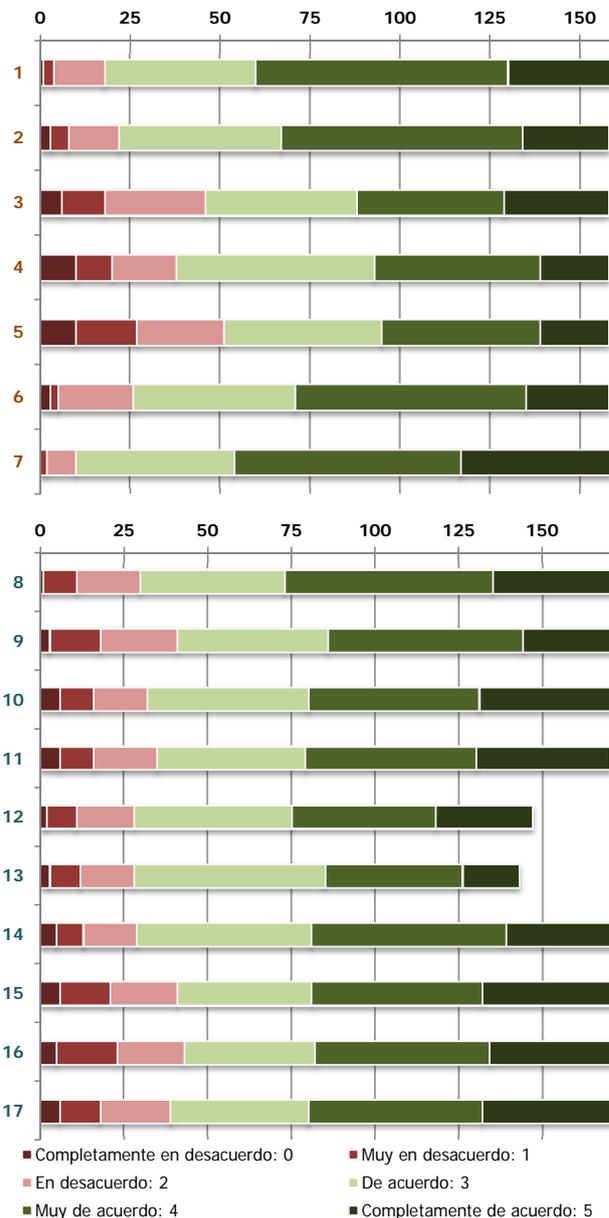
Media preguntas 8 a 17: 3,48

(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3,68	3,59	3,31	3,31	3,16	3,55	3,85	3,57	3,35	3,58	3,56	3,46	3,29	3,54	3,49	3,43	3,52
Completamente en desacuerdo: 0	1	3	6	10	10	3	0	1	3	6	6	2	3	5	6	5	6
Muy en desacuerdo: 1	3	5	12	10	17	2	2	10	15	10	10	9	9	8	15	18	12
En desacuerdo: 2	14	14	28	18	24	21	8	19	23	16	19	17	16	16	20	20	21
De acuerdo: 3	42	45	42	55	44	45	44	43	45	48	44	47	57	52	40	39	41
Muy de acuerdo: 4	70	67	41	46	44	64	63	62	58	51	51	43	41	58	51	52	52
Completamente de acuerdo: 5	29	24	29	19	19	23	42	37	27	40	40	29	17	32	40	38	40
NS/NC	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	2	25	29	1	0	0	0

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Asignaturas de tipo 'Optativa'
Titulación Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones
Segundo semestre del curso 2012-13

nº encuestas asignatura: 180
nº encuestas profesor: 189

Media global: 3,85

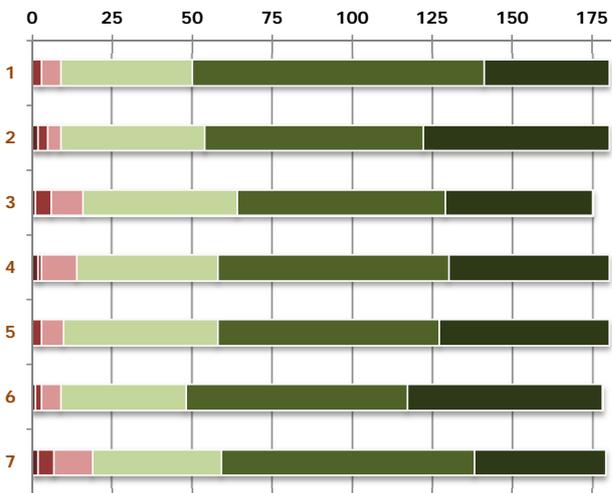
Media preguntas 1 a 7: 3,89

Media preguntas 8 a 17: 3,83

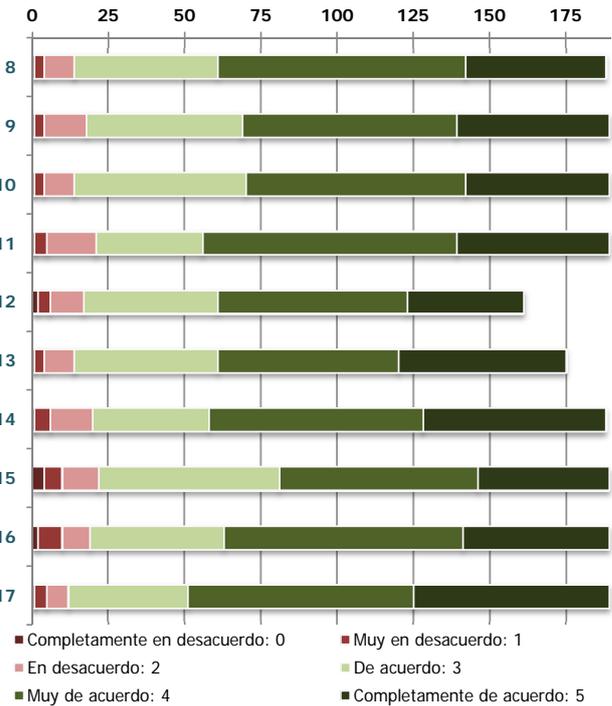
(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3,87	3,98	3,79	3,89	3,90	4,02	3,79	3,84	3,80	3,80	3,85	3,75	3,88	3,89	3,69	3,80	3,99
Completamente en desacuerdo: 0	0	2	1	2	0	1	2	1	1	1	1	2	1	1	4	2	1
Muy en desacuerdo: 1	3	3	5	1	3	2	5	3	3	3	4	4	3	5	6	8	4
En desacuerdo: 2	6	4	10	11	7	6	12	10	14	10	16	11	10	14	12	9	7
De acuerdo: 3	41	45	48	44	48	39	40	47	51	56	35	44	47	38	59	44	39
Muy de acuerdo: 4	91	68	65	72	69	69	79	81	70	72	83	62	59	70	65	78	74
Completamente de acuerdo: 5	39	58	46	50	53	61	41	46	50	47	50	38	55	60	43	48	64
NS/NC	0	0	5	0	0	2	0	1	0	0	0	28	14	1	0	0	0

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.



- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Asignaturas de tipo 'Optativa'

Titulación Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones (Laboratorio)

Segundo semestre del curso 2012-13

nº encuestas asignatura: 29

nº encuestas profesor: 40

Media global: 3,91

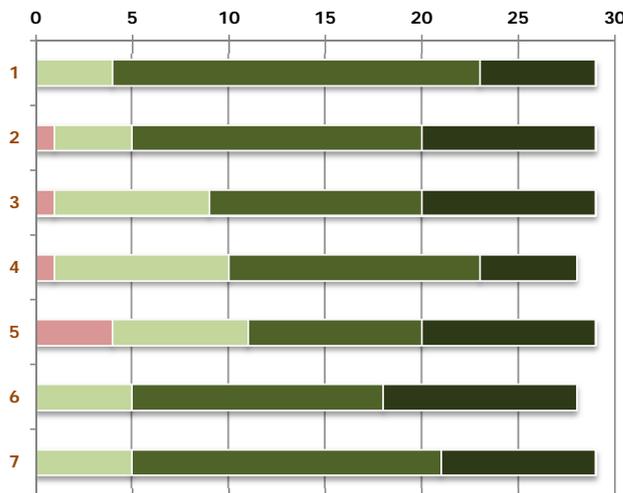
Media preguntas 1 a 7: 4,00

Media preguntas 8 a 17: 3,85

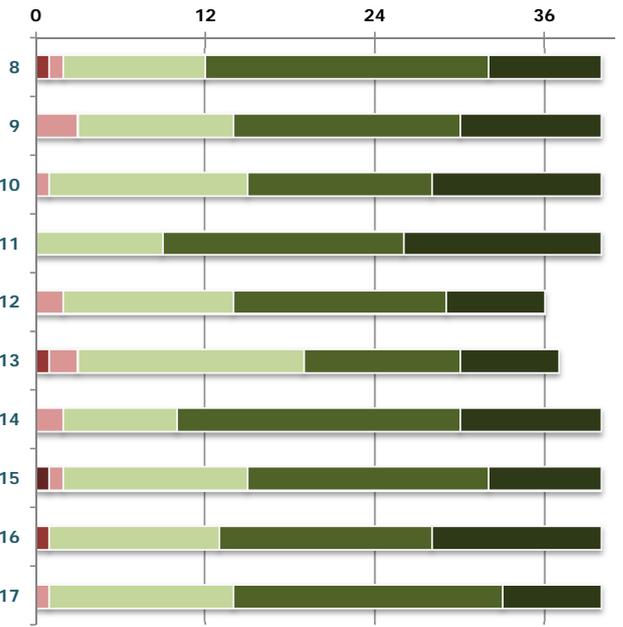
(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	4,07	4,10	3,97	3,79	3,79	4,18	4,10	3,83	3,83	3,90	4,13	3,75	3,57	3,95	3,82	3,93	3,80
Completamente en desacuerdo: 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Muy en desacuerdo: 1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0
En desacuerdo: 2	0	1	1	1	4	0	0	1	3	1	0	2	2	2	1	0	1
De acuerdo: 3	4	4	8	9	7	5	5	10	11	14	9	12	16	8	13	12	13
Muy de acuerdo: 4	19	15	11	13	9	13	16	20	16	13	17	15	11	20	17	15	19
Completamente de acuerdo: 5	6	9	9	5	9	10	8	8	10	12	14	7	7	10	8	12	7
NS/NC	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	4	3	0	0	0	0

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.



- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.



■ Completamente en desacuerdo: 0 ■ Muy en desacuerdo: 1
■ En desacuerdo: 2 ■ De acuerdo: 3
■ Muy de acuerdo: 4 ■ Completamente de acuerdo: 5



INFORME DE TITULACIÓN - Asignaturas de tipo 'Troncal'

Titulación Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones

Segundo semestre del curso 2012-13

nº encuestas asignatura: 1723

nº encuestas profesor: 1826

Media global: 3,53

Media preguntas 1 a 7: 3,47

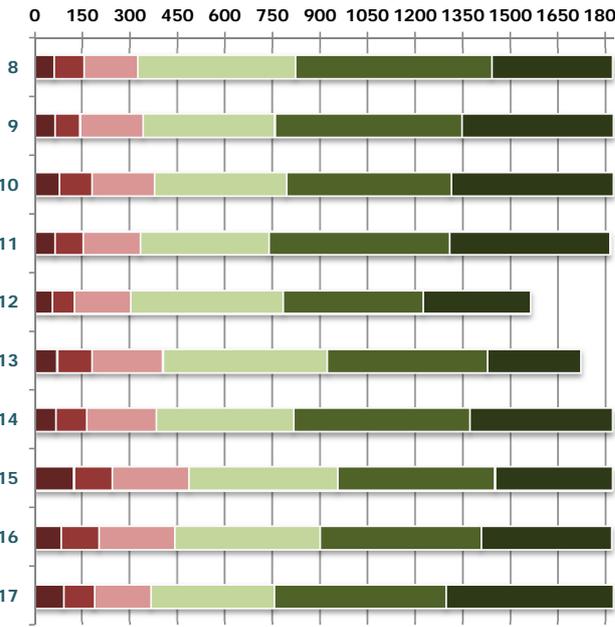
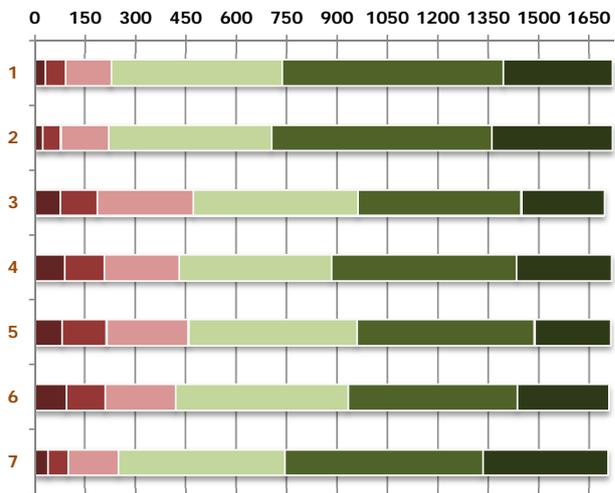
Media preguntas 8 a 17: 3,58

(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3,62	3,66	3,29	3,40	3,29	3,38	3,64	3,58	3,68	3,65	3,70	3,53	3,39	3,59	3,44	3,49	3,71
Completamente en desacuerdo: 0	31	25	76	88	82	95	40	62	65	80	64	56	71	66	124	85	93
Muy en desacuerdo: 1	61	53	111	119	132	116	61	94	79	102	90	69	110	99	121	118	95
En desacuerdo: 2	135	143	286	223	243	208	149	170	198	195	180	178	224	218	241	239	180
De acuerdo: 3	509	485	489	454	502	513	495	496	415	417	405	481	516	434	470	457	388
Muy de acuerdo: 4	658	654	485	550	528	503	587	618	589	519	568	441	507	554	495	509	541
Completamente de acuerdo: 5	325	359	248	283	226	272	374	381	477	511	507	337	293	449	369	410	527
NS/NC	4	3	27	5	8	10	1	5	3	1	11	263	104	5	5	7	0

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.



■ Completamente en desacuerdo: 0 ■ Muy en desacuerdo: 1
■ En desacuerdo: 2 ■ De acuerdo: 3
■ Muy de acuerdo: 4 ■ Completamente de acuerdo: 5



INFORME DE TITULACIÓN - Asignaturas de tipo 'Troncal'

Titulación Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones (Laboratorio)

Segundo semestre del curso 2012-13

nº encuestas asignatura: 805

nº encuestas profesor: 954

Media global: 3,42

Media preguntas 1 a 7: 3,38

Media preguntas 8 a 17: 3,45

(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3,57	3,56	3,09	3,29	3,21	3,29	3,63	3,44	3,44	3,47	3,64	3,43	3,29	3,39	3,32	3,44	3,63
Completamente en desacuerdo: 0	10	13	40	26	27	32	11	52	59	67	70	52	64	63	86	77	84
Muy en desacuerdo: 1	24	33	78	57	57	54	26	69	75	76	60	52	61	69	86	86	73
En desacuerdo: 2	74	64	148	112	118	117	67	118	135	120	105	109	128	136	130	115	93
De acuerdo: 3	254	256	242	248	281	241	243	246	212	217	181	214	263	237	230	212	174
Muy de acuerdo: 4	309	299	207	243	232	244	276	277	264	255	276	226	206	255	250	248	265
Completamente de acuerdo: 5	130	134	81	104	81	99	169	188	208	219	256	158	136	182	166	209	258
NS/NC	4	3	5	7	1	9	1	4	1	0	6	143	96	10	3	4	1

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.

