



TELECOMUNICACIÓN

Campus Sur
POLITÉCNICA



POLITÉCNICA

"Ingeniamos el futuro"

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

ENCUESTAS A ESTUDIANTES SOBRE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

**Grado en Ingeniería de
Sistemas de Telecomunicación**

Curso 2014/2015 – Segundo semestre



INFORME DE TITULACIÓN - Todas las asignaturas
Titulación Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación
Segundo semestre del curso 2014-15

nº encuestas asignatura: 1741

nº encuestas profesor: 1997

Media global: 3,58

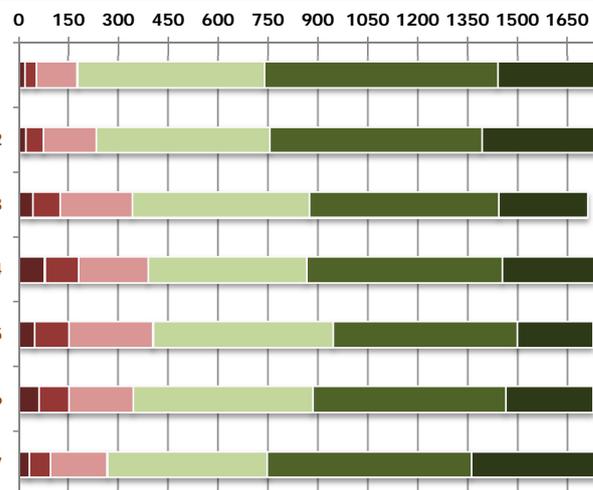
Media preguntas 1 a 7: 3,51

Media preguntas 8 a 17: 3,63

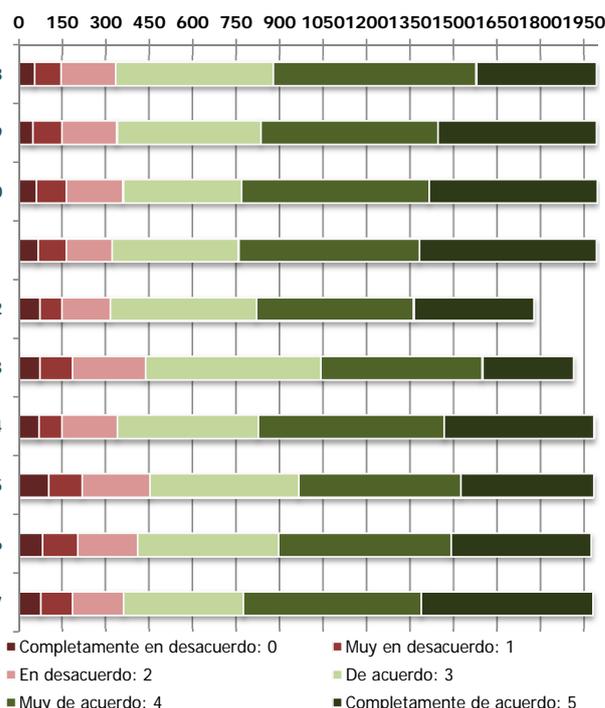
(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3,64	3,62	3,43	3,44	3,33	3,44	3,63	3,60	3,68	3,73	3,78	3,61	3,39	3,69	3,54	3,59	3,73
Completamente en desacuerdo: 0	19	23	44	79	49	62	33	55	49	62	68	72	75	71	104	82	76
Muy en desacuerdo: 1	35	53	81	102	101	88	63	91	100	104	97	78	111	79	116	123	111
En desacuerdo: 2	123	158	218	208	254	195	171	189	190	194	156	167	252	191	233	206	175
De acuerdo: 3	562	520	530	477	541	538	481	542	496	409	437	503	604	484	512	486	414
Muy de acuerdo: 4	702	638	570	588	553	580	612	700	609	645	624	542	556	643	558	594	613
Completamente de acuerdo: 5	298	343	267	279	228	264	375	414	547	580	610	414	316	516	460	483	591
NS/NC	2	6	31	8	15	14	6	6	6	3	5	221	83	13	14	23	17

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.



- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Todas las asignaturas

Titulación Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación (Laboratorio)

Segundo semestre del curso 2014-15

nº encuestas asignatura: 803

nº encuestas profesor: 988

Media global: 3,55

Media preguntas 1 a 7: 3,46

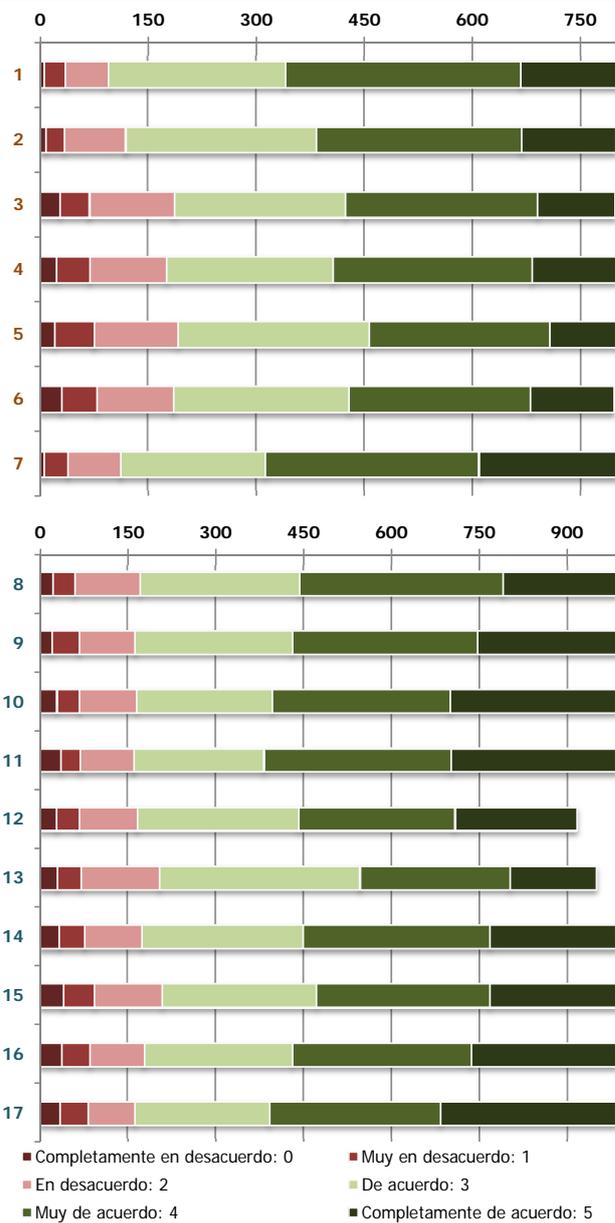
Media preguntas 8 a 17: 3,62

(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3,60	3,52	3,37	3,40	3,27	3,36	3,68	3,57	3,63	3,73	3,77	3,57	3,36	3,60	3,54	3,65	3,76
Completamente en desacuerdo: 0	6	9	28	23	21	30	6	22	21	29	36	28	30	33	40	37	34
Muy en desacuerdo: 1	30	25	41	47	54	49	33	38	47	38	33	39	41	44	53	49	48
En desacuerdo: 2	59	85	118	106	117	106	73	111	95	98	91	99	133	97	116	92	80
De acuerdo: 3	246	264	237	231	265	244	201	272	268	232	222	276	342	275	262	253	230
Muy de acuerdo: 4	326	285	266	276	250	251	296	347	316	303	320	266	256	319	297	305	292
Completamente de acuerdo: 5	136	131	108	117	94	116	192	194	241	286	284	208	147	218	217	248	302
NS/NC	0	4	5	3	2	7	2	4	0	2	2	72	39	2	3	4	2

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Asignaturas de tipo 'Especialidad'

Titulación Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación

Segundo semestre del curso 2014-15

nº encuestas asignatura: 106

nº encuestas profesor: 124

Media global: 3,56

Media preguntas 1 a 7: 3,60

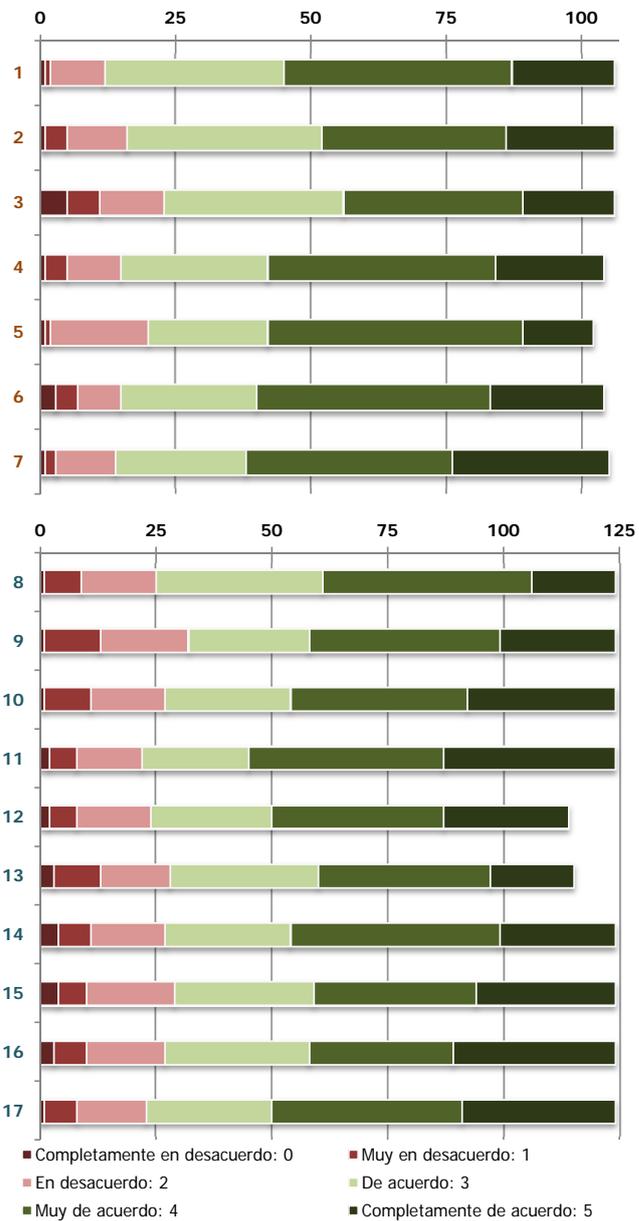
Media preguntas 8 a 17: 3,53

(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3,65	3,52	3,43	3,62	3,52	3,68	3,78	3,40	3,39	3,54	3,74	3,56	3,34	3,54	3,53	3,58	3,63
Completamente en desacuerdo: 0	1	1	5	1	1	3	1	1	1	1	2	2	3	4	4	3	1
Muy en desacuerdo: 1	1	4	6	4	1	4	2	8	12	10	6	6	10	7	6	7	7
En desacuerdo: 2	10	11	12	10	18	8	11	16	19	16	14	16	15	16	19	17	15
De acuerdo: 3	33	36	33	27	22	25	24	36	26	27	23	26	32	27	30	31	27
Muy de acuerdo: 4	42	34	33	42	47	43	38	45	41	38	42	37	37	45	35	31	41
Completamente de acuerdo: 5	19	20	17	20	13	21	29	18	25	32	37	27	18	25	30	35	33
NS/NC	0	0	0	2	4	2	1	0	0	0	0	10	9	0	0	0	0

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Asignaturas de tipo 'Especialidad'
Titulación Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación (Laboratorio)
Segundo semestre del curso 2014-15

nº encuestas asignatura: 95

nº encuestas profesor: 102

Media global: 3,61

Media preguntas 1 a 7: 3,61

Media preguntas 8 a 17: 3,61

(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3,70	3,73	3,29	3,55	3,46	3,62	3,95	3,59	3,49	3,51	3,77	3,63	3,44	3,64	3,64	3,66	3,79
Completamente en desacuerdo: 0	3	3	7	3	2	2	2	3	4	5	5	4	7	6	6	5	4
Muy en desacuerdo: 1	2	3	6	4	7	5	2	5	5	6	4	7	4	7	4	5	4
En desacuerdo: 2	5	4	15	9	7	5	2	11	13	13	9	8	10	8	11	8	10
De acuerdo: 3	28	30	26	25	30	26	22	24	30	27	24	22	32	19	24	27	23
Muy de acuerdo: 4	41	33	28	40	33	39	39	39	29	28	28	30	29	41	34	32	27
Completamente de acuerdo: 5	16	22	12	14	15	16	27	20	21	23	32	25	14	21	23	25	34
NS/NC	0	0	1	0	1	2	1	0	0	0	0	6	6	0	0	0	0

1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.

2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.

3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.

4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.

5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.

6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.

7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.

9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).

10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.

11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.

12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.

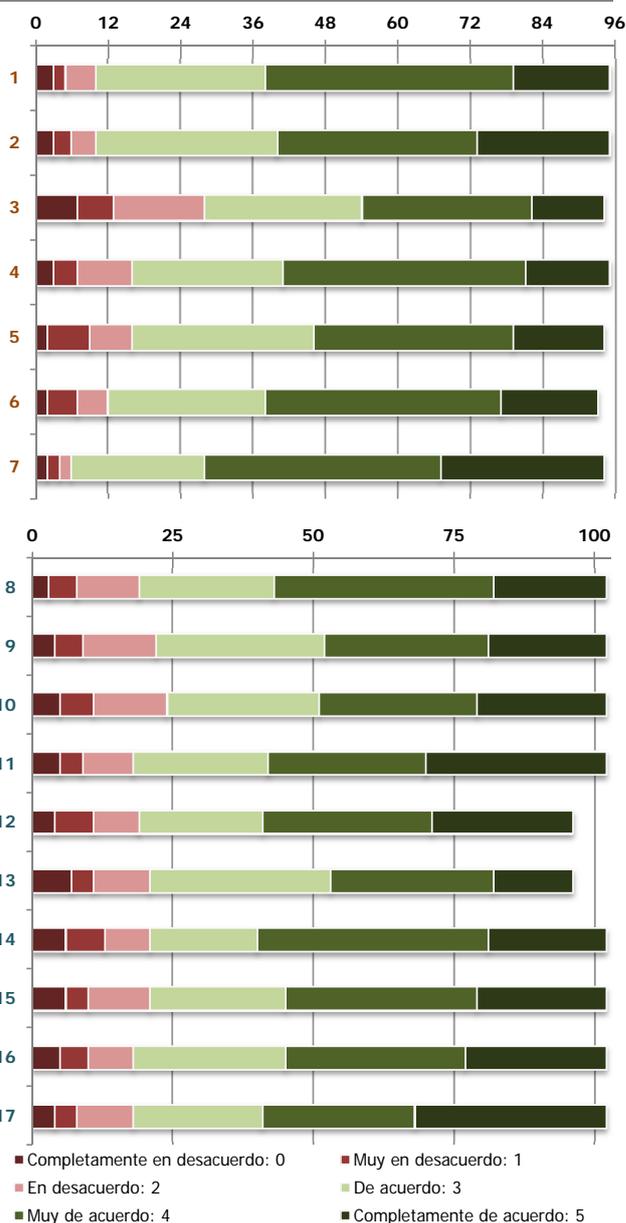
13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.

14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).

15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.

16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.

17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Asignaturas de tipo 'Optativa'
Titulación Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación
Segundo semestre del curso 2014-15

nº encuestas asignatura: 88

nº encuestas profesor: 93

Media global: 4,02

Media preguntas 1 a 7: 4,04

Media preguntas 8 a 17: 4,00

(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	4,15	4,10	3,94	4,00	3,93	4,09	4,03	4,05	4,02	4,00	4,22	3,84	3,87	4,20	3,87	3,88	4,10
Completamente en desacuerdo: 0	1	1	1	1	1	1	2	0	2	0	2	0	0	2	2	2	1
Muy en desacuerdo: 1	0	0	1	0	1	1	0	3	3	2	2	1	2	0	2	2	1
En desacuerdo: 2	1	4	5	5	6	2	5	4	3	7	1	4	5	4	9	5	6
De acuerdo: 3	17	18	19	22	18	15	16	17	20	16	15	26	23	15	19	23	11
Muy de acuerdo: 4	37	30	35	28	35	38	36	30	28	32	30	24	33	31	30	33	39
Completamente de acuerdo: 5	32	35	27	32	27	30	29	39	37	36	43	24	27	41	31	28	35
NS/NC	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	14	3	0	0	0	0

1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.

2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.

3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.

4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.

5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.

6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.

7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.

9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).

10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.

11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.

12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.

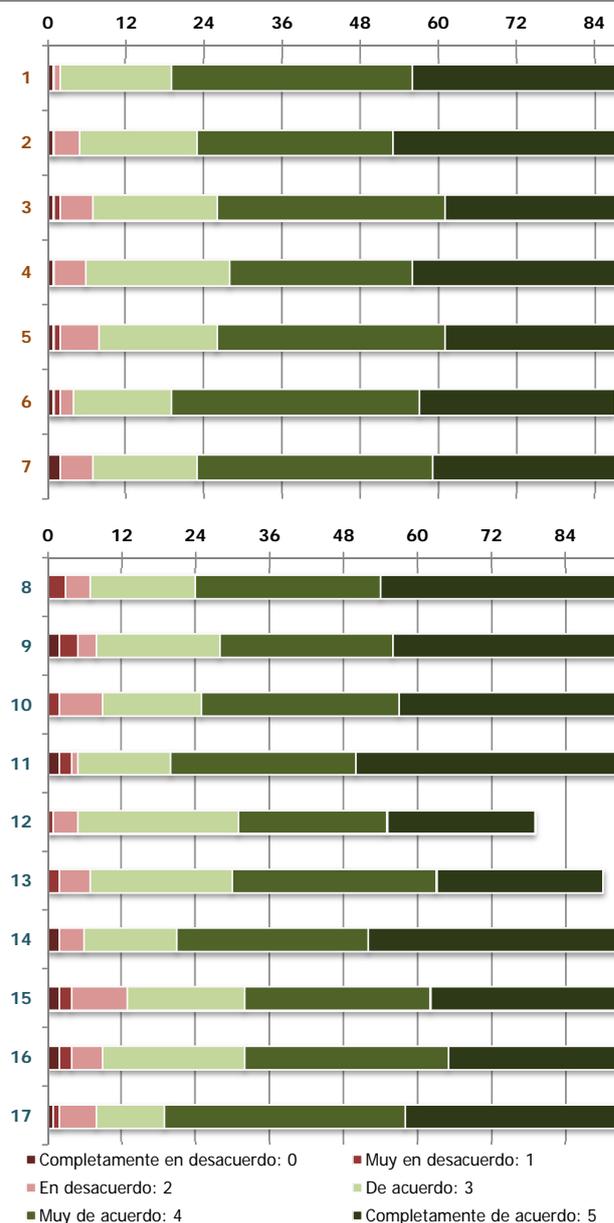
13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.

14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).

15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.

16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.

17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Asignaturas de tipo 'Optativa'

Titulación Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación (Laboratorio)

Segundo semestre del curso 2014-15

nº encuestas asignatura: 11

nº encuestas profesor: 19

Media global: 4,36

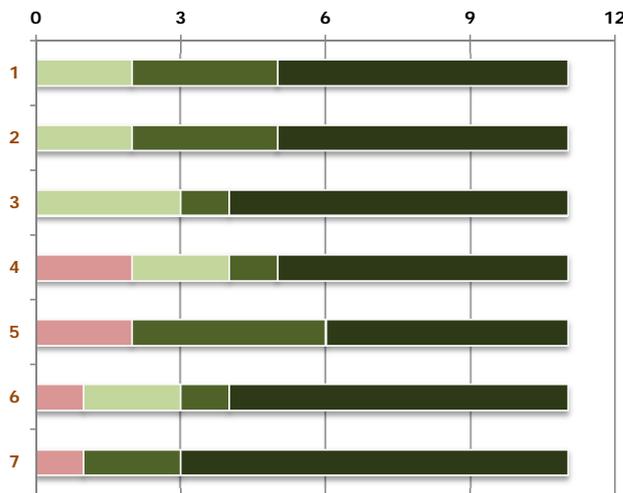
Media preguntas 1 a 7: 4,29

Media preguntas 8 a 17: 4,40

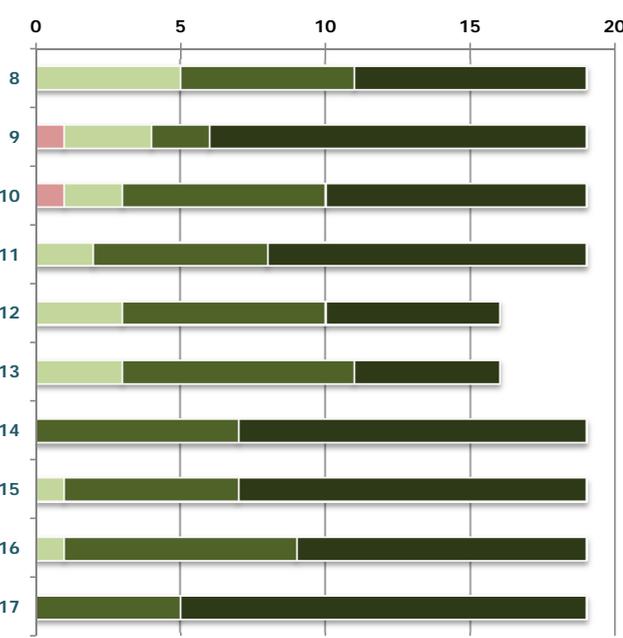
(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	4,36	4,36	4,36	4,00	4,09	4,27	4,55	4,16	4,42	4,26	4,47	4,19	4,13	4,63	4,58	4,47	4,74
Completamente en desacuerdo: 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Muy en desacuerdo: 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
En desacuerdo: 2	0	0	0	2	2	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
De acuerdo: 3	2	2	3	2	0	2	0	5	3	2	2	3	3	0	1	1	0
Muy de acuerdo: 4	3	3	1	1	4	1	2	6	2	7	6	7	8	7	6	8	5
Completamente de acuerdo: 5	6	6	7	6	5	7	8	8	13	9	11	6	5	12	12	10	14
NS/NC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.



- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.



■ Completamente en desacuerdo: 0 ■ Muy en desacuerdo: 1
■ En desacuerdo: 2 ■ De acuerdo: 3
■ Muy de acuerdo: 4 ■ Completamente de acuerdo: 5



INFORME DE TITULACIÓN - Asignaturas de tipo 'Troncal'
Titulación Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación
Segundo semestre del curso 2014-15

nº encuestas asignatura: 1547

nº encuestas profesor: 1780

Media global: 3,56

Media preguntas 1 a 7: 3,47

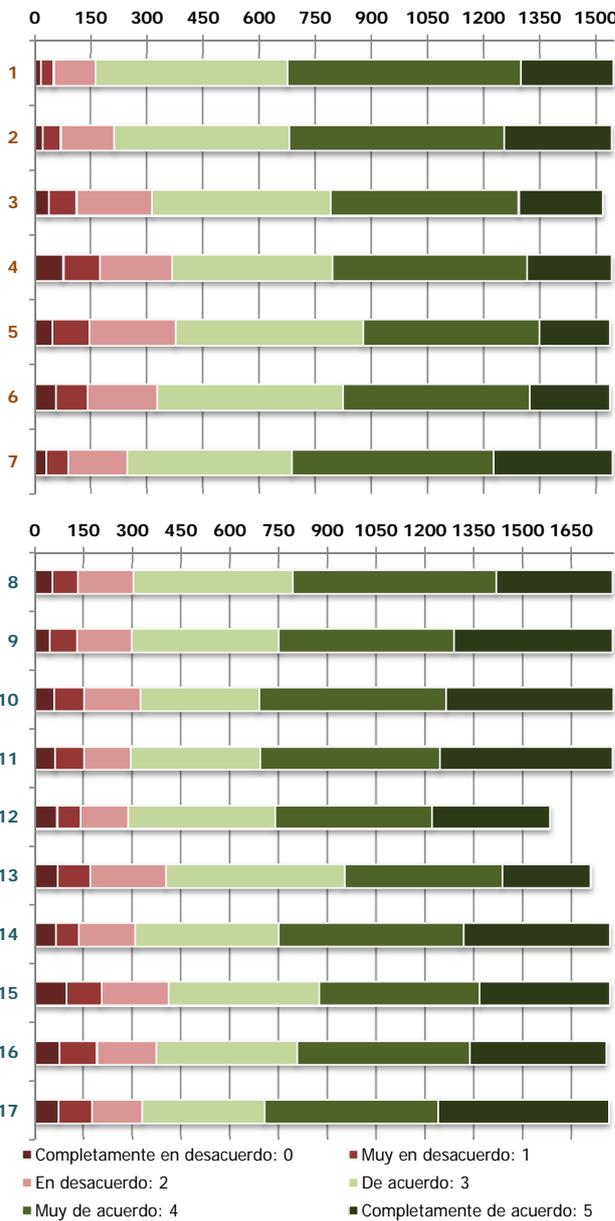
Media preguntas 8 a 17: 3,62

(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3,61	3,60	3,41	3,40	3,28	3,39	3,59	3,59	3,68	3,72	3,76	3,61	3,37	3,68	3,52	3,57	3,72
Completamente en desacuerdo: 0	17	21	38	77	47	58	30	54	46	61	64	70	72	65	98	77	74
Muy en desacuerdo: 1	34	49	74	98	99	83	61	80	85	92	89	71	99	72	108	114	103
En desacuerdo: 2	112	143	201	193	230	185	155	169	168	171	141	147	232	171	205	184	154
De acuerdo: 3	512	466	478	428	501	498	441	489	450	366	399	451	549	442	463	432	376
Muy de acuerdo: 4	623	574	502	518	471	499	538	625	540	575	552	481	486	567	493	530	533
Completamente de acuerdo: 5	247	288	223	227	188	213	317	357	485	512	530	363	271	450	399	420	523
NS/NC	2	6	31	6	11	11	5	6	6	3	5	197	71	13	14	23	17

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Asignaturas de tipo 'Troncal'
Titulación Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación (Laboratorio)
Segundo semestre del curso 2014-15

nº encuestas asignatura: 697

nº encuestas profesor: 867

Media global: 3,53

Media preguntas 1 a 7: 3,42

Media preguntas 8 a 17: 3,60

(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3,58	3,48	3,36	3,37	3,23	3,31	3,63	3,55	3,63	3,75	3,75	3,55	3,34	3,57	3,50	3,62	3,73
Completamente en desacuerdo: 0	3	6	21	20	19	28	4	19	17	24	31	24	23	27	34	32	30
Muy en desacuerdo: 1	28	22	35	43	47	44	31	33	42	32	29	32	37	37	49	44	44
En desacuerdo: 2	54	81	103	95	108	100	70	100	81	84	82	91	123	89	105	84	70
De acuerdo: 3	216	232	208	204	235	216	179	243	235	203	196	251	307	256	237	225	207
Muy de acuerdo: 4	282	249	237	235	213	211	255	302	285	268	286	229	219	271	257	265	260
Completamente de acuerdo: 5	114	103	89	97	74	93	157	166	207	254	241	177	128	185	182	213	254
NS/NC	0	4	4	3	1	5	1	4	0	2	2	63	30	2	3	4	2

1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.

2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.

3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.

4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.

5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.

6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.

7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.

9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).

10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.

11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.

12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.

13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.

14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).

15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.

16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.

17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.

