

INFORME DE TITULACIÓN - Todas las asignaturas

Titulación Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones

Segundo semestre del curso 2015-16

nº encuestas asignatura: 1708

nº encuestas profesor: 1999

Media global: 3.64

Media preguntas 1 a 7: 3.55

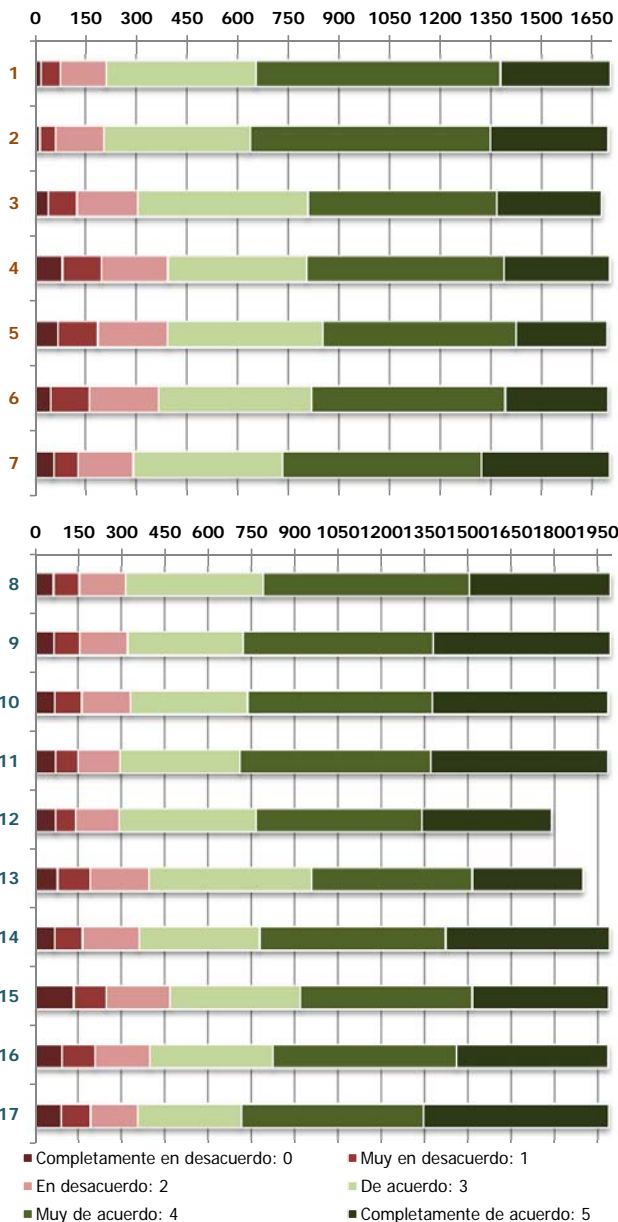
Media preguntas 8 a 17: 3.71


(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3.67	3.70	3.51	3.48	3.41	3.45	3.63	3.70	3.80	3.78	3.83	3.69	3.49	3.72	3.59	3.67	3.82
Completamente en desacuerdo: 0	17	15	39	81	68	46	55	64	65	68	72	70	78	68	134	94	90
Muy en desacuerdo: 1	57	45	85	115	118	115	73	90	90	94	77	71	113	97	112	114	103
En desacuerdo: 2	136	144	179	198	206	204	163	160	165	168	146	151	204	195	221	189	162
De acuerdo: 3	444	433	505	410	460	454	442	477	401	406	416	474	564	419	453	427	361
Muy de acuerdo: 4	724	711	559	585	572	573	589	714	659	641	659	574	555	643	594	636	629
Completamente de acuerdo: 5	325	349	309	313	269	303	378	489	613	609	614	450	385	567	474	526	643
NS/NC	5	11	32	6	15	13	8	5	6	13	15	209	100	10	11	13	11

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Todas las asignaturas

Titulación Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones (Laboratorio)

Segundo semestre del curso 2015-16

nº encuestas asignatura: 856

nº encuestas profesor: 947

Media global: 3.72

Media preguntas 1 a 7: 3.63

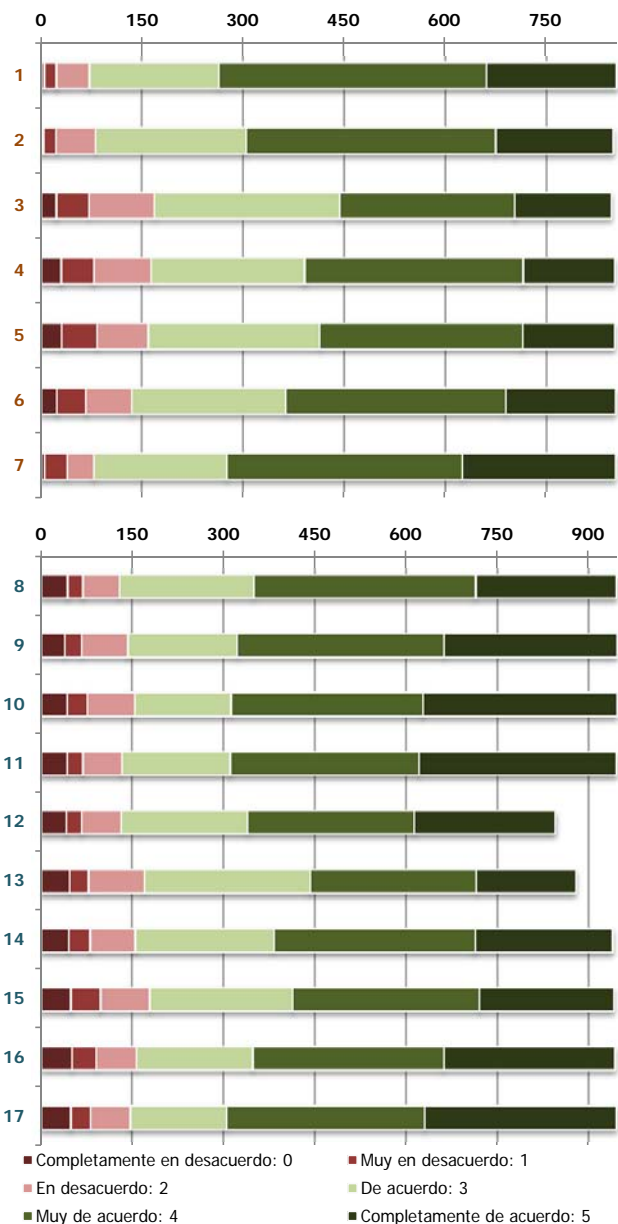
Media preguntas 8 a 17: 3.79

(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3.82	3.74	3.43	3.51	3.48	3.60	3.83	3.79	3.86	3.90	3.93	3.78	3.54	3.71	3.64	3.82	3.92
Completamente en desacuerdo: 0	5	4	23	30	31	24	6	44	39	43	43	42	47	46	49	51	49
Muy en desacuerdo: 1	18	18	48	48	52	43	33	25	28	33	26	25	31	35	49	40	33
En desacuerdo: 2	49	59	97	85	76	68	39	60	76	78	64	65	92	74	81	66	65
De acuerdo: 3	192	223	275	228	254	228	198	221	179	158	178	207	272	228	234	191	158
Muy de acuerdo: 4	397	370	260	324	301	326	349	364	340	315	310	274	273	330	307	314	325
Completamente de acuerdo: 5	193	175	143	136	137	163	227	231	284	319	324	232	164	226	221	281	315
NS/NC	2	7	10	5	5	4	4	2	1	1	2	102	68	8	6	4	2

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Asignaturas de tipo 'Especialidad'

Titulación Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones

Segundo semestre del curso 2015-16

nº encuestas asignatura: 143

nº encuestas profesor: 195

Media global: 3.61

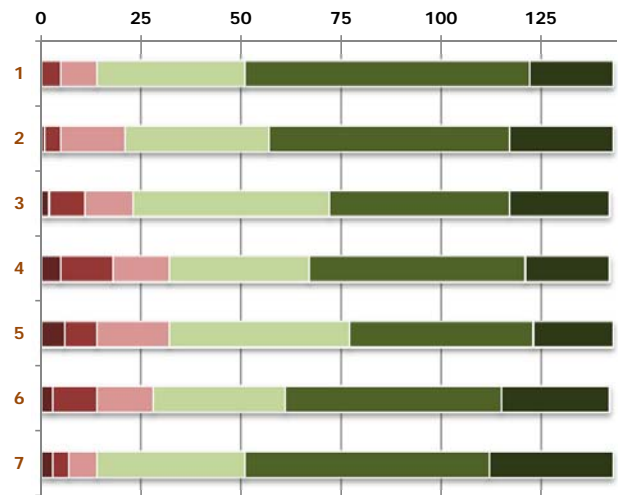
Media preguntas 1 a 7: 3.55

Media preguntas 8 a 17: 3.66

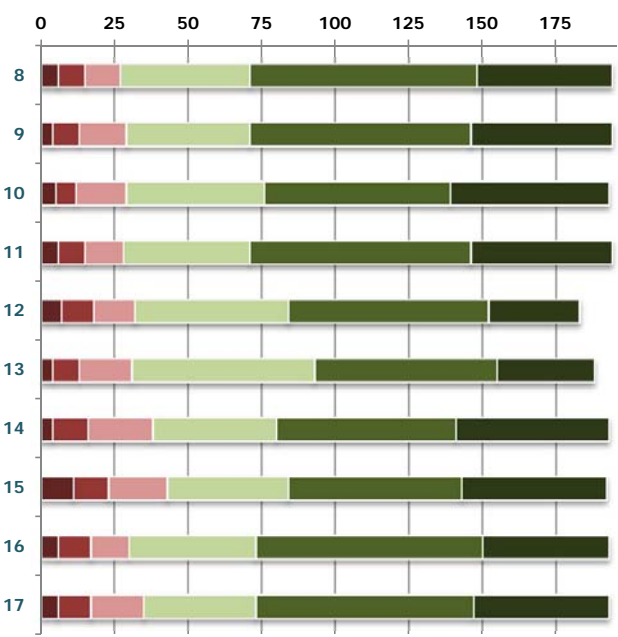
(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3.66	3.62	3.46	3.41	3.38	3.52	3.77	3.74	3.72	3.74	3.74	3.53	3.50	3.63	3.62	3.68	3.67
Completamente en desacuerdo: 0	0	1	2	5	6	3	3	6	4	5	6	7	4	4	11	6	6
Muy en desacuerdo: 1	5	4	9	13	8	11	4	9	9	7	9	11	9	12	12	11	11
En desacuerdo: 2	9	16	12	14	18	14	7	12	16	17	13	14	18	22	20	13	18
De acuerdo: 3	37	36	49	35	45	33	37	44	42	47	43	52	62	42	41	43	38
Muy de acuerdo: 4	71	60	45	54	46	54	61	77	75	63	75	68	62	61	59	77	74
Completamente de acuerdo: 5	21	26	25	21	20	27	31	46	48	54	48	31	33	52	49	43	46
NS/NC	0	0	1	1	0	1	0	1	1	2	1	12	7	2	3	2	2

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.



- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.



■ Completamente en desacuerdo: 0 ■ Muy en desacuerdo: 1
■ En desacuerdo: 2 ■ De acuerdo: 3
■ Muy de acuerdo: 4 ■ Completamente de acuerdo: 5



INFORME DE TITULACIÓN - Asignaturas de tipo 'Especialidad'

Titulación Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones (Laboratorio)

Segundo semestre del curso 2015-16

nº encuestas asignatura: 119

nº encuestas profesor: 138

Media global: 3.70

Media preguntas 1 a 7: 3.54

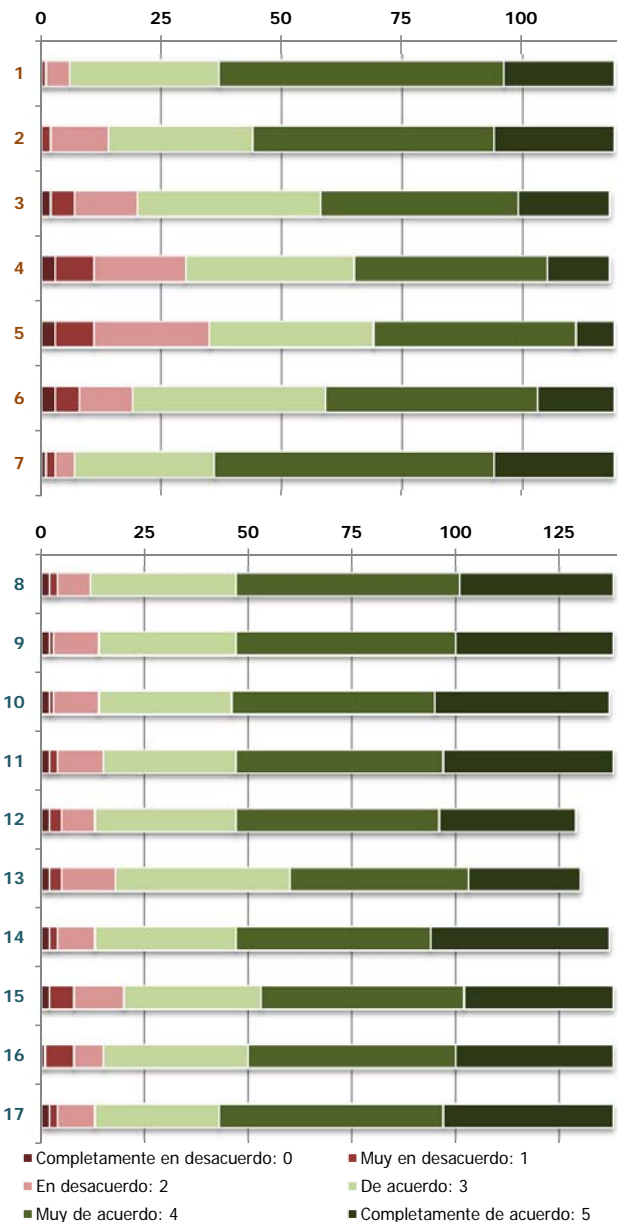
Media preguntas 8 a 17: 3.81

(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3.82	3.71	3.48	3.27	3.16	3.47	3.85	3.85	3.85	3.89	3.86	3.80	3.61	3.89	3.71	3.77	3.90
Completamente en desacuerdo: 0	0	0	2	3	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2
Muy en desacuerdo: 1	1	2	5	8	8	5	2	2	1	1	2	3	3	2	6	7	2
En desacuerdo: 2	5	12	13	19	24	11	4	8	11	11	11	8	13	9	12	7	9
De acuerdo: 3	31	30	38	35	34	40	29	35	33	32	32	34	42	34	33	35	30
Muy de acuerdo: 4	59	50	41	40	42	44	58	54	53	49	50	49	43	47	49	50	54
Completamente de acuerdo: 5	23	25	19	13	8	16	25	37	38	42	41	33	27	43	36	38	41
NS/NC	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	9	8	1	0	0	0

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Asignaturas de tipo 'Optativa'

Titulación Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones

Segundo semestre del curso 2015-16

nº encuestas asignatura: 65

nº encuestas profesor: 49

Media global: 4.07

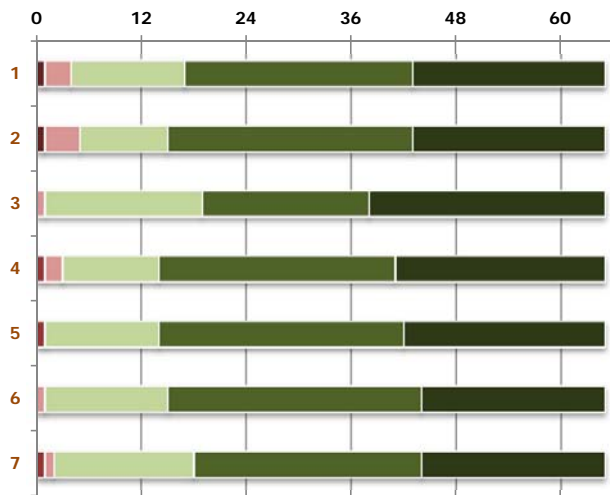
Media preguntas 1 a 7: 4.07

Media preguntas 8 a 17: 4.06

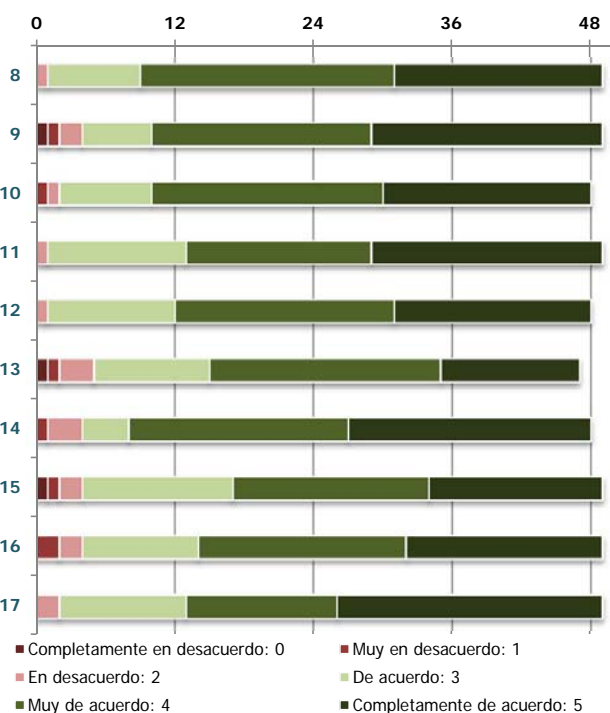
(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	4.05	4.06	4.11	4.09	4.11	4.08	4.00	4.16	4.15	4.10	4.12	4.08	3.85	4.17	3.90	3.94	4.16
Completamente en desacuerdo: 0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0
Muy en desacuerdo: 1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	2	0
En desacuerdo: 2	3	4	1	2	0	1	1	1	2	1	1	1	3	3	2	2	2
De acuerdo: 3	13	10	18	11	13	14	16	8	6	8	12	11	10	4	13	10	11
Muy de acuerdo: 4	26	28	19	27	28	29	26	22	19	20	16	19	20	19	17	18	13
Completamente de acuerdo: 5	22	22	27	24	23	21	21	18	20	18	20	17	12	21	15	17	23
NS/NC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	1	0	0	0

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.



- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Asignaturas de tipo 'Optativa'

Titulación Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones (Laboratorio)

Segundo semestre del curso 2015-16

nº encuestas asignatura: 19

nº encuestas profesor: 29

Media global: 4.11

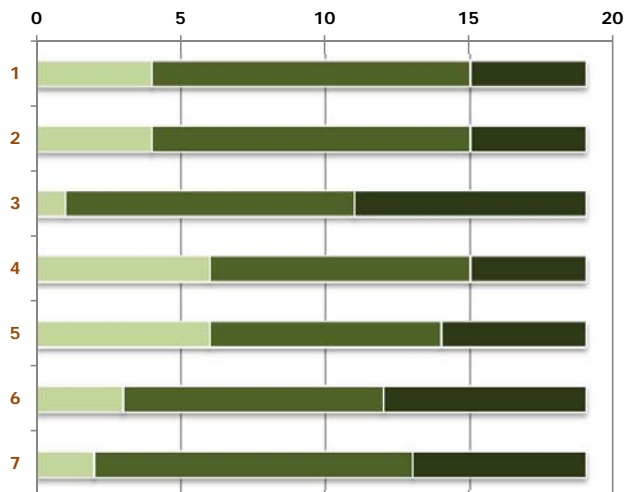
Media preguntas 1 a 7: 4.09

Media preguntas 8 a 17: 4.13

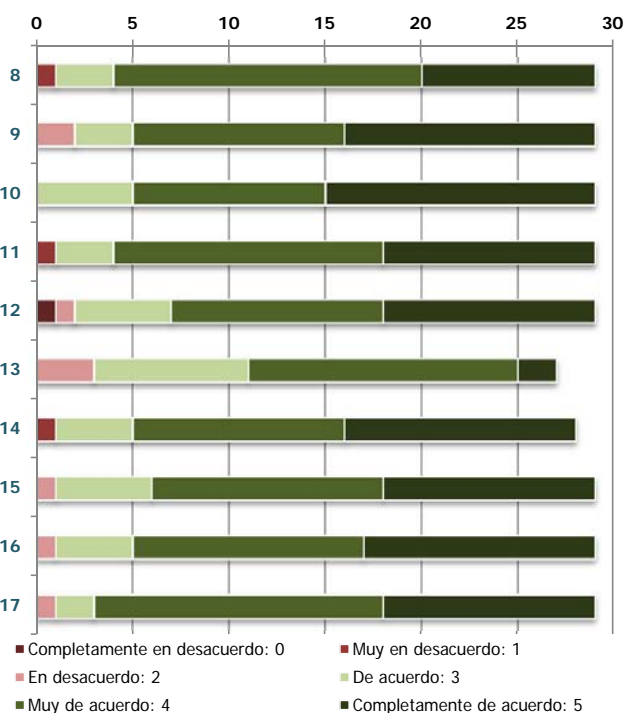
(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	4.00	4.00	4.37	3.89	3.95	4.21	4.21	4.10	4.21	4.31	4.17	4.14	3.56	4.18	4.14	4.21	4.24
Completamente en desacuerdo: 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Muy en desacuerdo: 1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0
En desacuerdo: 2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	3	0	1	1	1
De acuerdo: 3	4	4	1	6	6	3	2	3	3	5	3	5	8	4	5	4	2
Muy de acuerdo: 4	11	11	10	9	8	9	11	16	11	10	14	11	14	11	12	12	15
Completamente de acuerdo: 5	4	4	8	4	5	7	6	9	13	14	11	11	2	12	11	12	11
NS/NC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.



- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Asignaturas de tipo 'Troncal'

Titulación Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones

Segundo semestre del curso 2015-16

nº encuestas asignatura: 1500

nº encuestas profesor: 1755

Media global: 3.63

Media preguntas 1 a 7: 3.53

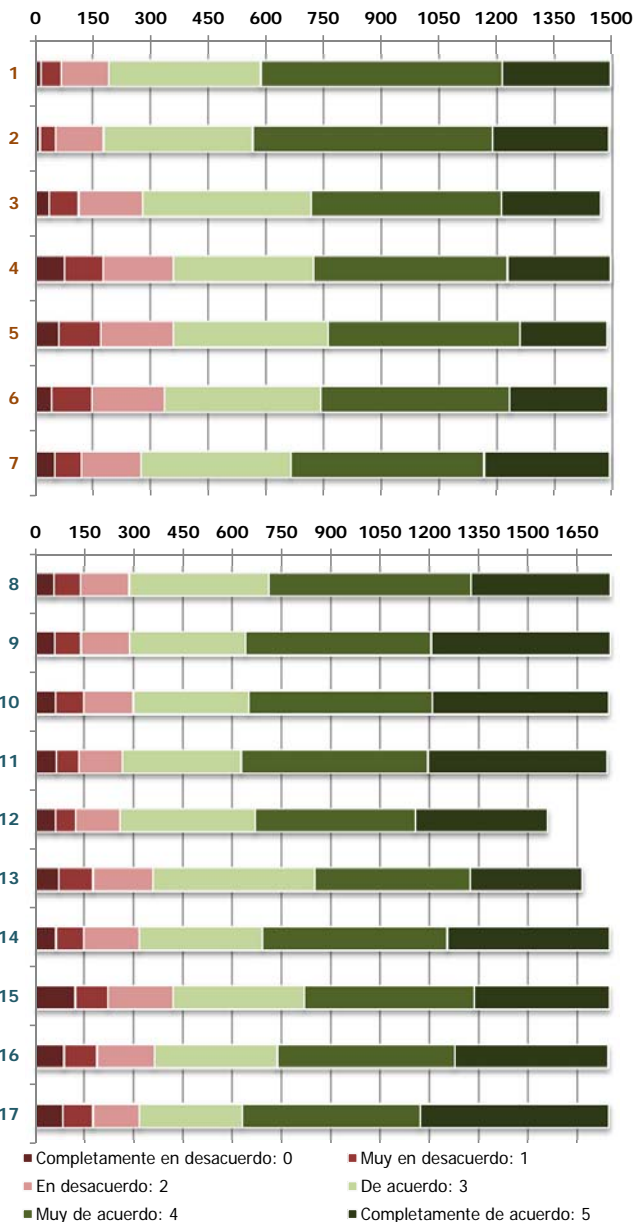
Media preguntas 8 a 17: 3.70


(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3.65	3.69	3.48	3.46	3.38	3.42	3.60	3.68	3.80	3.78	3.83	3.69	3.48	3.72	3.58	3.66	3.82
Completamente en desacuerdo: 0	16	13	37	76	62	43	52	58	60	63	66	63	73	64	122	88	84
Muy en desacuerdo: 1	52	41	76	101	109	104	68	81	80	86	68	60	103	84	99	101	92
En desacuerdo: 2	124	124	166	182	188	189	155	147	147	150	132	136	183	170	199	174	142
De acuerdo: 3	394	387	438	364	402	407	389	425	353	351	361	411	492	373	399	374	312
Muy de acuerdo: 4	627	623	495	504	498	490	502	615	565	558	568	487	473	563	518	541	542
Completamente de acuerdo: 5	282	301	257	268	226	255	326	425	545	537	546	402	340	494	410	466	574
NS/NC	5	11	31	5	15	12	8	4	5	10	14	196	91	7	8	11	9

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Asignaturas de tipo 'Troncal'

Titulación Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones (Laboratorio)

Segundo semestre del curso 2015-16

nº encuestas asignatura: 718

nº encuestas profesor: 780

Media global: 3.71

Media preguntas 1 a 7: 3.63

Media preguntas 8 a 17: 3.77

(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3.82	3.74	3.39	3.53	3.52	3.61	3.81	3.77	3.84	3.88	3.94	3.76	3.52	3.66	3.61	3.81	3.91
Completamente en desacuerdo: 0	5	4	21	27	28	21	5	42	37	41	41	39	45	44	47	50	47
Muy en desacuerdo: 1	17	16	43	40	44	38	31	22	27	32	23	22	28	32	43	33	31
En desacuerdo: 2	44	47	84	66	52	57	35	52	63	67	53	56	76	65	68	58	55
De acuerdo: 3	157	189	236	187	214	185	167	183	143	121	143	168	222	190	196	152	126
Muy de acuerdo: 4	327	309	209	275	251	273	280	294	276	256	246	214	216	272	246	252	256
Completamente de acuerdo: 5	166	146	116	119	124	140	196	185	233	263	272	188	135	171	174	231	263
NS/NC	2	7	9	4	5	4	4	2	1	0	2	93	58	6	6	4	2

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.

