



**INFORME DE TITULACIÓN - Todas las asignaturas**

**Titulación Máster Universitario en Ingeniería Acústica de la Edificación y Medio Ambiente**

**Primer semestre del curso 2016-17**

nº encuestas asignatura: 22

nº encuestas profesor: 34

Media global: 4.05

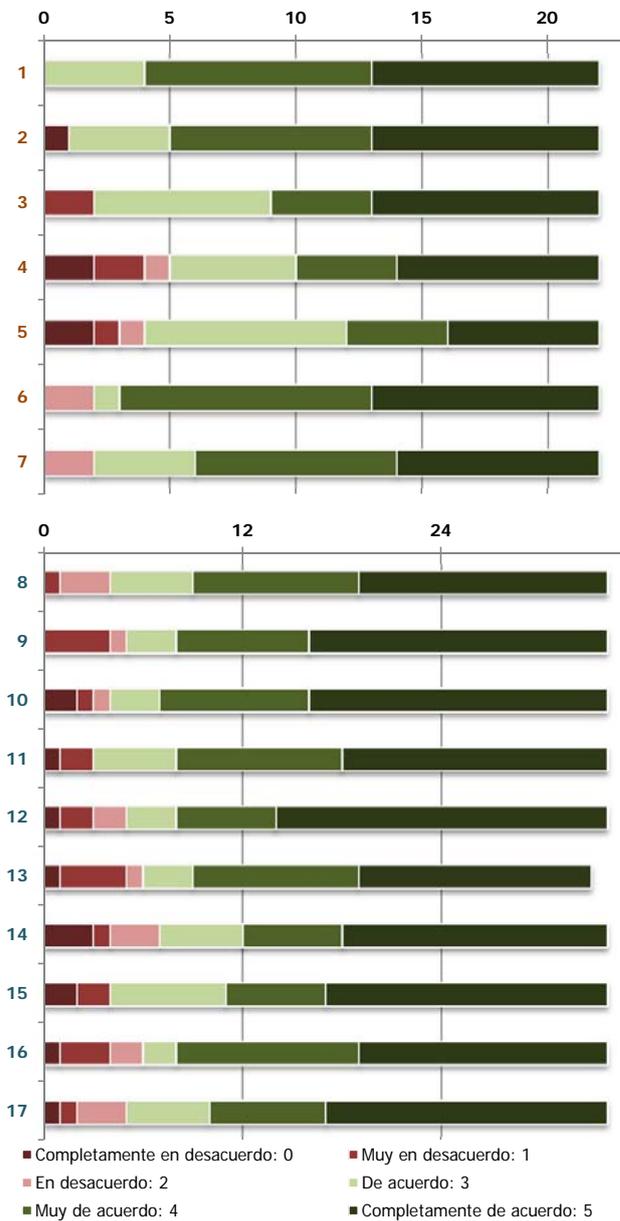
Media preguntas 1 a 7: 3.98

Media preguntas 8 a 17: 4.09

(\*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>media</b>	<b>4.23</b>	<b>4.24</b>	<b>3.82</b>	<b>3.75</b>	<b>3.65</b>	<b>4.18</b>	<b>4.00</b>	<b>4.03</b>	<b>4.03</b>	<b>4.31</b>	<b>4.15</b>	<b>4.21</b>	<b>3.91</b>	<b>4.06</b>	<b>4.13</b>	<b>4.00</b>	<b>4.09</b>
Completamente en desacuerdo: 0	0	1	0	2	2	0	0	0	0	2	1	1	1	3	2	1	1
Muy en desacuerdo: 1	0	0	2	2	1	0	0	1	4	1	2	2	4	1	2	3	1
En desacuerdo: 2	0	0	0	1	1	2	2	3	1	1	0	2	1	3	0	2	3
De acuerdo: 3	4	4	7	5	8	1	4	5	3	3	5	3	3	5	7	2	5
Muy de acuerdo: 4	9	8	4	4	4	10	8	10	8	9	10	6	10	6	6	11	7
Completamente de acuerdo: 5	9	9	9	8	6	9	8	15	18	18	16	20	14	16	17	15	17
NS/NC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.
  
- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





**INFORME DE TITULACIÓN - Todas las asignaturas**

**Titulación Máster Universitario en Ingeniería Acústica de la Edificación y Medio Ambiente (Laboratorio)**

**Primer semestre del curso 2016-17**

**nº encuestas asignatura: 6**

**nº encuestas profesor: 0**

**Media global: 1.58**

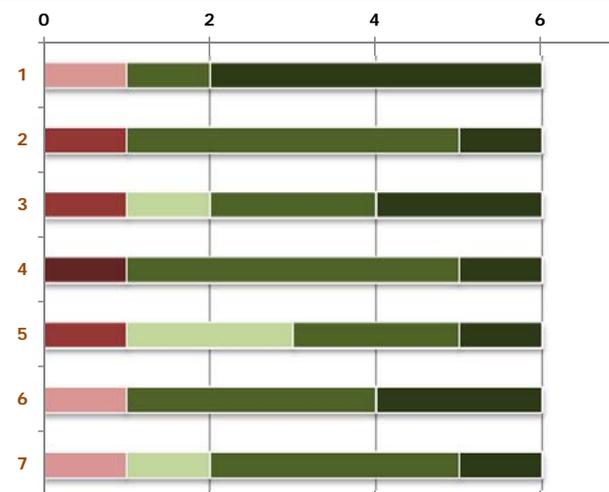
**Media preguntas 1 a 7: 3.84**

**Media preguntas 8 a 17: 0.00**

(\*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>media</b>	<b>4.33</b>	<b>3.67</b>	<b>3.67</b>	<b>4.20</b>	<b>3.33</b>	<b>4.00</b>	<b>3.67</b>	<b>0.00</b>									
Completamente en desacuerdo: 0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Muy en desacuerdo: 1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
En desacuerdo: 2	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
De acuerdo: 3	0	0	1	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Muy de acuerdo: 4	1	4	2	4	2	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Completamente de acuerdo: 5	4	1	2	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NS/NC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.



- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.

