



CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE SEGUIMIENTO
DE TÍTULOS OFICIALES
PR/ES/003



Escuela Técnica Superior de
Ingeniería y Sistemas de
Telecomunicación

ANX-PR/ES/003-03

INFORME ACADÉMICO DE LA TITULACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS

59AD - Master Universitario en Ingeniería Acústica de Edificación y Medioambiente

CURSO ACADÉMICO

2016-17

RESPONSABLE

JUAN JOSE GOMEZ ALFAGEME

Índice

Informe de Titulación

1. Datos descriptivos de la titulación y composición de la COA.....	1
2. Valoración académica.....	2
3. Valoración general de los resultados.....	3
4. Valoración del cumplimiento de lo establecido en la memoria de verificación.....	5
5. Análisis de las propuestas de mejora.....	9
6. Fortalezas y debilidades.....	10
7. Propuestas de mejora para los cursos siguientes.....	11

Anexos

ANEXO 1: Perfil de los alumnos matriculados.....	1
ANEXO 2: Tasas de resultados académicos de la titulación por curso académico.....	2
ANEXO 3: Propuestas a la COA por parte de los Coordinadores de asignatura.....	7

1. Datos descriptivos de la titulación y composición de la COA

1.1 Datos descriptivos de la titulación

Titulación	59AD - Master universitario en ingeniería acústica de edificación y medioambiente
Número de expediente (RUCT)	4310289
Universidad	Universidad Politécnica de Madrid
Centro	59 - Escuela Técnica Superior De Ingeniería Y Sistemas De Telecomunicación
Número de créditos	60 ETCS
Número de cursos	1
Idioma	Castellano

* El motivo por el que algunas palabras no están acentuadas a lo largo del informe: nombre de la titulación, centro, etc., es debido a que los datos que se muestran proceden de la base de datos institucional AGORA, la cual no permite almacenar caracteres con tilde en algunos casos.

1.2 Composición de la Comisión de Ordenación Académica (COA)

Presidente	Juan Jose Gomez Alfageme
Representante de alumnos	Janet Gonzalo Galan
Representante del personal administrativo y de servicios *	Maria Julia Barahona Fernandez
Vocales	Juan Sancho Gil Antonio Pedrero Gonzalez Jose Luis Sanchez Bote

* En algunos centros no está incluido el Representante del personal administrativo y de servicios.

2. Valoración académica de la titulación en los aspectos relativos tanto a la coordinación horizontal y vertical como a la adquisición de los resultados de aprendizaje

2.1 Valoración de la coordinación docente de acuerdo con la información contenida en los Informes de Asignatura, los Informes de Semestre y en las actas de la Comisión de Ordenación Académica (COA)

Satisfactorio

A la vista de los diferentes informes consultados, la coordinación docente, tanto horizontal como vertical, se considera muy adecuada, no habiéndose tenido que adoptar ninguna acción de mejora en el presente curso académico.

2.2 Valoración de la adquisición de los resultados de aprendizaje por parte de los estudiantes, de acuerdo con el contenido de los Informes de Asignatura

Satisfactorio

A la vista de los diferentes informes de asignatura consultados por la Comisión Académica del Programa, se considera que la adquisición de los resultados de aprendizaje por parte de los alumnos ha sido excelente.

Dadas las altas tasas de resultados de las diferentes asignaturas que configuran el programa, se puede inferir que la adquisición de resultados de aprendizaje es muy alta.

3. Valoración general de los resultados de la titulación en este curso de acuerdo con la información contenida en los anexos

3.1 Admisión

Satisfactorias

De acuerdo a la información contenida en el Resumen de Resultados, la admisión de alumnos ha sido baja (7 alumnos frente a una oferta de 25 plazas).

Los perfiles de los alumnos admitidos se encuentran dentro de los contemplados en la memoria de verificación.

3.2 Tasas de resultados de titulación (Ver Anexo 2)

Satisfactorias

Las tasa de resultados son muy buenas.

Tasa de Eficiencia: 100%

Tasa de Graduación: 100%

Tasa de Abandono: 0%

Los valores de estas tasas están consonancia con los de los cursos anteriores.

3.3 Tasas de resultados de asignaturas

Satisfactorias

Las tasa de resultados de las diferente asignaturas son las siguientes:

Asignatura	Tasa d Rendimiento (%)	Tasa de Éxito (%)	Tasa de Absentismo (%)
Instrumentación para medidas acústicas y de vibraciones	100.00	100.00	0.00
Técnicas de medida	100.00	100.00	0.00
Materiales acústicos y sistemas constructivos	100.00	100.00	0.00
Control de ruido y vibraciones	100.00	100.00	0.00
Acústica ambiental	100.00	100.00	0.00
Acondicionamiento acústico y sonorización de recintos	100.00	100.00	0.00
Aislamiento acústico	100.00	100.00	0.00
Modelado discreto de ruido y vibraciones	100.00	100.00	0.00
Fuentes de ruido en la edificación y el medio ambiente	100.00	100.00	0.00

La valoración de estas tasas es excelente.

4. Valoración del cumplimiento de lo establecido en la memoria de verificación y sus posteriores modificaciones aprobadas, en el caso de que las hubiera

4.1 Calidad de la docencia

4.1.1 Análisis del estado de implantación del proceso de Seguimiento

Implantado

El proceso de seguimiento está implantado y los informes de asignatura, semestre y titulación se elaboran de forma adecuada.

4.1.2 Análisis de los resultados obtenidos en el proceso de Seguimiento

Satisfactorios

Se establecen acciones de mejora dentro de las asignaturas para mejorar el resultado del aprendizaje de los alumnos, analizando el desarrollo de dichas asignaturas. Se establecen acciones de coordinación entre asignaturas para mejorar la coordinación vertical/horizontal.

4.1.3 Análisis del estado de implantación del proceso de evaluación del profesorado

En vías de implantación

Existe un sistema organizado por la Escuela para la realización de encuestas de evaluación del profesorado y la docencia. Este sistema no es obligatorio para los profesores, pero se realiza de forma voluntaria por prácticamente el 100 % del profesorado.

Adicionalmente la UPM utiliza el programa DOCENTIA de evaluación del profesorado, iniciativa apoyada por la ANECA, donde la información de las encuestas de evaluación del profesorado del centro es uno de los pilares del mismo.

Este programa todavía no es obligatorio, si bien es necesario en los procesos de acreditación del profesorado. En este curso ningún profesor del programa ha realizado la evaluación de DOCENTIA.

4.1.4 Análisis de los resultados obtenidos en el proceso de evaluación del profesorado

No aplica

4.2 Prácticas externas

4.2.1 Análisis del estado de implantación del proceso de prácticas externas

Implantado

El procedimiento de Prácticas Externas se encuentra implantado a nivel de Centro.

En este curso académico ningún alumno del programa ha realizado Prácticas Externas.

4.2.2 Análisis de los resultados del proceso de prácticas externas

No aplica

4.3 Movilidad

4.3.1 Análisis del estado de implantación del proceso de movilidad

Implantado

El procedimiento de Movilidad se encuentra implantado a nivel de Centro.

En esta curso académico no se han realizado acciones de Movilidad dentro del programa.

4.3.2 Análisis de los resultados del proceso de movilidad

No aplica

4.4 Satisfacción de los colectivos implicados en el título

4.4.1 Análisis de la implantación del proceso de medida de la satisfacción de los colectivos implicados en el título (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, egresados y empleadores)

Implantado

El Proceso de Medida de la Satisfacción de los diferentes colectivos se encuentra implantado a nivel de Centro y Universidad.

Durante el curso 2016/17 la Universidad ha realizado una encuesta de satisfacción a los alumnos de Máster de forma general. En el caso del programa de Máster que nos ocupa, han respondido a la encuesta un total de 3 alumnos.

Durante el curso 2016/17 la Universidad ha realizado una encuesta al PDI de forma general. En el caso del programa de Máster que nos ocupa, han respondido a la encuesta un total de 5 profesores.

Durante el curso 2016/17 la Universidad ha realizado una encuesta de Inserción Laboral a egresados de forma general. En el caso del programa de Máster que nos ocupa, han respondido un total de 4 egresados.

4.4.2 Análisis de los resultados de la satisfacción de los colectivos implicados en el título (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, egresados y empleadores)

Satisfactorios

Aunque el número de encuestados ha sido bajo, los resultados se consideran satisfactorios.

Con respecto a la encuestas a los estudiantes, los aspectos mejor valorados son los relativos a Recurso Materiales y Servicios y Evaluación del Aprendizaje y los peor valorados han sido los relativos a Sistema de Apoyo al Estudiante.

Con respecto a la encuesta de PDI, los aspectos mejor valorados han sido los relativos a Infraestructuras y Servicios y los peor valorados han sido los relativos Participación Activa de los Alumnos.

Con respecto a las encuestas a los egresados,, cabe destacar que tres de los 4 alumnos está trabajando después de finalizar los estudios de Máster y los 3 en el ámbito del programa.

4.5 Orientación e Inserción laboral

4.5.1 Análisis del estado de implantación del proceso de orientación e inserción laboral de los egresados

Implantado

El Procedimiento de Orientación e Inserción Laboral está totalmente implantado a nivel de Centro y Universidad.

Durante el curso 2016/17 todos los alumnos del Máster han recibido un curso de 2 horas de duración por parte de la Unidad de Emprendimiento y Formación de Empresas.

También, por parte del Centro se publican las ofertas de empleo en el ámbito de la Ingeniería Acústica.

4.5.2 Análisis de los resultados de orientación e inserción laboral de los egresados

No aplica

Este curso académico no se ha realizado ningún seguimiento de la efectividad de estos procesos con los alumnos egresados del curso anterior.

4.6 Sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

4.6.1 Análisis de la implantación del sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

Implantado

El Procedimiento de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones está totalmente implantado a nivel de Centro y Universidad.

4.6.2 Análisis de los resultados del sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

No aplica

Durante el curso académico 2016/17 no se han recibido quejas, sugerencias ni felicitaciones.

5. Análisis de las propuestas de mejora de cursos anteriores

5.1 Análisis de las mejoras propuestas en cursos anteriores.

Propuesta 1	
Problema que se detectó	Existencia de dos programas de Máster en Ingeniería Acústica en la UPM
Descripción de la Propuesta de mejora	Implantar un programa de Master Universitario en Ingeniería Acústica de la UPM (ya verificado por ANECA) para el curso 2017/18
¿Ha sido implantada?	Si
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	Muy positiva. Aunque se ha comenzado la implantación en el curso 2017/18, se ha conseguido que la matrícula de nuevos alumnos sea de 11 nuevos estudiantes. Se están desarrollando acciones de coordinación entre asignaturas que son impartidas por tres escuela de la UPM y el CSIC.

6. Fortalezas y debilidades de la titulación

6.1 Fortalezas de la titulación

Tras nueve años de impartición del programa de Máster Universitarios en Ingeniería Acústica de la Edificación y Medio Ambiente, podemos enumerar los siguientes datos:

Alumnos matriculados en el programa: 102

Alumnos egresados del programa: 68

Alumnos no nacionales: 25

Alumnos no UPM: 47

Erasmus Salientes: 11

Erasmus entrantes: 3

Egresados trabajando en el ámbito del programa: 54

6.2 Debilidades de la titulación

En el último curso académico la titulación no consiguió nada más que 9 alumnos matriculados en el programa, con lo que no contabilizó ni a los departamentos integrantes ni a la ETSIST dentro del modelo de valoración de la UPM.

Es un triste borrón tras 9 cursos académicos exitosos.

7. Propuestas de mejora para los cursos académicos siguientes

7.1 Propuestas de mejora fundamentales a adoptar en los cursos académicos siguientes

No se realizan propuestas de mejora para los cursos académicos siguientes.



CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PR/ES/003
PROCESO DE SEGUIMIENTO DE
TÍTULOS OFICIALES

ANX-PR/ES/003-03
INFORME ACADÉMICO DE LA TITULACIÓN



Escuela Técnica
Superior de Ingeniería y
Sistemas de
Telecomunicación

ANEXOS

ANEXO 1: Perfil de los alumnos matriculados

A1.1. Matriculados y egresados en el curso objeto del presente informe de titulación

Curso objeto del informe	Número
Nº de alumnos matriculados en la titulación	--
Egresados	6

Alumnos cuyo curso <u>más alto</u> en el que están matriculados es:	Número	Alumnos cuyo curso <u>más bajo</u> en el que están matriculados es:	Número
1º curso	9	1º curso	9
2º curso	--	2º curso	--
Otros	--	Otros	--

ANEXO 2: Tasas de resultados académicos de la titulación por curso académico

A2.1. Tasa de rendimiento de la titulación (para el curso objeto del informe)

Relación porcentual entre el número de créditos superados y el número total de créditos matriculados en cada curso académico en la titulación.

Curso	Nº créditos superados	Nº créditos matriculados	Tasa de Rendimiento (%)
2016-17	461	461	100.00
2015-16	334	338	98.67
2014-15	475	521	91.07
2013-14	585	614	95.35
2012-13	884	911	97.03

A2.2. Tasa de abandono del primer curso (según fundación Madri+d)

Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en la titulación en el curso académico X, que no se han matriculado en dicha titulación en los cursos X+1 y X+2 y el número total de estudiantes de la cohorte de entrada C que se matricularon en la titulación en el curso académico X.

Cohorte de entrada	"C" Nº de alumnos de nuevo ingreso en el curso X*	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+1	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+2	Nº de alumnos de nuevo ingreso que abandonan en 1º curso	Tasa de Abandono de primer curso (%)
2014-15	7	2	4	2	28.57
2013-14	7	1	1	1	14.29
2012-13	6	1	3	1	16.67

* En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

A2.3. Tasa de abandono (según RD 1393/2007) *

Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior** y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

La tasa de Abandono de la última cohorte de entrada es aproximada, debido a que se tienen en cuenta los datos del curso actual, que al no haber finalizado podrían variar ligeramente con los datos de matriculación del segundo semestre.

Cohorte de entrada	Nº de alumnos de nuevo ingreso en el curso X***	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+num_cursos_plan-1	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+num_cursos_plan	Tasa de Abandono RD 1393/2007 (%)
2015-16	4	0	0	0.00
2014-15	7	2	4	28.57
2013-14	7	1	1	14.29
2012-13	6	1	2	16.67
2011-12	16	1	3	6.25

* En determinadas titulaciones, los datos de la cohorte de entrada varían debido al traslado de alumnos que se produce entre titulaciones del centro. Esto puede dar lugar a aparentes contradicciones, pero la tasa final que se muestra en la última columna se considera correcta.

** En titulaciones de un sólo curso académico, se consideran los alumnos que no se han matriculado en los dos cursos académicos siguientes al año de impartición de la titulación.

*** En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

A2.4. Tasa de eficiencia de la promoción (según Fundación Madri+d)

Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios de los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de egresados* de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: mayores de 25 años, COU, Selectividad de COU, Selectividad de LOGSE o Formación Profesional de segundo grado.

Cohorte de graduación	Nº de egresados de promoción**	Nº de créditos teóricos de los alumnos de promoción	Nº créditos matriculados de los alumnos de promoción	Tasa de Eficiencia de la Promoción (%)
2016-17	6	429	449	95.65
2015-16	7	554	593	93.42
2014-15	4	240	240	100.00
2013-14	10	600	630	95.24
2012-13	12	720	840	85.71

*El conjunto de los egresados a tener en cuenta son los considerados de promoción para las titulaciones de Grado y los alumnos que inician en primero para las titulaciones de Máster.

**Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: mayores de 25 años, COU, Selectividad de COU, Selectividad de LOGSE o Formación Profesional de segundo grado.

A2.5. Tasa de eficiencia de la titulación

Relación porcentual entre el número total de créditos superados del plan de estudios a lo largo de sus estudios en el conjunto de egresados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

En este caso, se consideran todos los graduados.

Cohorte de graduación	Nº de egresados*	Nº de créditos teóricos	Nº créditos matriculados	Tasa de Eficiencia (%)
2016-17	6	429	449	95.65
2015-16	7	554	593	93.42
2014-15	4	240	240	100.00
2013-14	10	600	630	95.24
2012-13	12	720	840	85.71

*En este caso, se consideran todos los egresados.

A2.6. Tasa de graduación de la titulación *

Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Cohorte de entrada	Nº de alumnos de nuevo ingreso**	Nº de alumnos que finalizan en tiempo previsto	Nº de alumnos que finalizan en un curso más al previsto***	Tasa de Graduación (%)
2015-16	4	1	3	100.00
2014-15	7	0	3	42.86
2013-14	7	0	3	42.86
2012-13	6	0	1	16.67
2011-12	16	0	4	25.00

* En determinadas titulaciones, los datos de la cohorte de entrada varían debido al traslado de alumnos que se produce entre titulaciones del centro. Esto puede dar lugar a aparentes contradicciones, pero la tasa final se considera correcta.

** En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

*** En el último curso mostrado, puede suceder que en la Tasa de Graduación calculada falten "los alumnos

que finalizan en un curso más al previsto” y que por lo tanto sea incompleta, pero se ha preferido incluirla para que se pueda considerar ese dato en el análisis.

ANEXO 3: Propuestas a la COA por parte de los Coordinadores de asignatura

Las siguientes propuestas de mejora han sido elaboradas por los Coordinadores de Asignatura en los respectivos Informes de Asignatura de la titulación.

A3.1. Propuestas a la COA por parte de los Coordinadores de asignatura

Asignatura	Propuesta
593000172 - Instrumentación para medidas acústicas y de vibraciones	La coordinación vertical se considera adecuada. No se aportan propuestas a la Comisión Académica a este respecto.
593000173 - Técnicas de medida	No se producen propuestas a la Comisión ya que se considera satisfactoria la coordinación vertical.
593000175 - Aislamiento acústico	No se hacen propuestas a la COA.
593000180 - Acondicionamiento acústico y sonorización de recintos	No hay propuestas.