



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE SEGUIMIENTO
DE TÍTULOS OFICIALES
PR/ES/003



Escuela Técnica Superior de
Ingeniería y Sistemas de
Telecomunicación

ANX-PR/ES/003-03

INFORME ACADÉMICO DE LA TITULACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS

59AE - Master Universitario en Ingeniería Acustica

CURSO ACADÉMICO

2018-19

RESPONSABLE

JUAN JOSE GOMEZ ALFAGEME

Índice

Informe de Titulación

| | |
|---|----|
| 1. Datos descriptivos de la titulación y composición de la COA..... | 1 |
| 2. Valoración académica..... | 2 |
| 3. Valoración general de los resultados..... | 3 |
| 4. Valoración del cumplimiento de lo establecido en la memoria de verificación..... | 5 |
| 5. Análisis de las propuestas de mejora..... | 12 |
| 6. Fortalezas y debilidades..... | 14 |
| 7. Propuestas de mejora para los cursos siguientes..... | 15 |

Anexos

| | |
|--|---|
| ANEXO 1: Perfil de los alumnos matriculados..... | 1 |
| ANEXO 2: Tasas de resultados académicos de la titulación por curso académico..... | 2 |
| ANEXO 3: Tasas de resultados académicos de las asignaturas por semestre y curso académico..... | 6 |
| ANEXO 4: Propuestas a la COA por parte de los Coordinadores de asignatura..... | 9 |

1. Datos descriptivos de la titulación y composición de la COA

1.1 Datos descriptivos de la titulación

| | |
|------------------------------------|---|
| Titulación | 59AE - Master universitario en ingeniería acustica |
| Número de expediente (RUCT) | 4315387 |
| Universidad | Universidad Politécnica de Madrid |
| Centro | 59 - Escuela Técnica Superior De Ingeniería Y Sistemas De Telecomunicación |
| Número de créditos | ETCS |
| Número de cursos | 1 |
| Idioma | Castellano |

* El motivo por el que algunas palabras no están acentuadas a lo largo del informe: nombre de la titulación, centro, etc., es debido a que los datos que se muestran proceden de la base de datos institucional AGORA, la cual no permite almacenar caracteres con tilde en algunos casos.

1.2 Composición de la Comisión de Ordenación Académica (COA)

| | |
|---------------------------------|--------------------------|
| Presidente | Juan Jose Gomez Alfageme |
| Representante de alumnos | María Larrosa Navarro |
| Vocales | Antonio Pedrero Gonzalez |

* En algunos centros no está incluido el Representante del personal administrativo y de servicios.

2. Valoración académica de la titulación en los aspectos relativos tanto a la coordinación horizontal y vertical como a la adquisición de los resultados de aprendizaje

2.1 Valoración de la coordinación docente de acuerdo con la información contenida en los Informes de Asignatura, los Informes de Semestre y en las actas de la Comisión de Ordenación Académica (COA)

Satisfactorio

No se han detectado problemas significativos.

Sin embargo, se mantiene el interés en celebrar una reunión de coordinación entre los coordinadores de las asignaturas de ambos semestres para analizar algunos comentarios de los alumnos sobre temas puntuales en alguna asignatura.

2.2 Valoración de la adquisición de los resultados de aprendizaje por parte de los estudiantes, de acuerdo con el contenido de los Informes de Asignatura

Satisfactorio

No se han evidenciado problemas significativos.

No obstante, se detecta un desigual desempeño en función de los diferentes perfiles de acceso de los estudiantes, siendo significativo en la asignatura de Tratamiento Digital de Señal, aunque esto no impidió alcanzar los resultados académicos esperados.

3. Valoración general de los resultados de la titulación en este curso de acuerdo con la información contenida en los anexos

3.1 Admisión

Satisfactorias

Sigue siendo uno de los puntos críticos del programa.

Las cifras de alumnos que finalmente se matriculan se mantienen en valores muy bajos. Se deben seguir analizando diferentes vías para aumentar estos resultados.

3.2 Tasas de resultados de titulación (Ver Anexo 2)

Satisfactorias

La valoración general de los resultados de la titulación se considera muy satisfactoria.

Todas las asignaturas tienen elevadas tasas de resultados. Como consecuencia la tasa de rendimiento es muy alta y en línea con la del curso anterior, lo que hace que la tasa de rendimiento de la titulación sea excelente.

Sin embargo, la tasa de graduación es baja porque muchos alumnos no consiguen presentar su TFM dentro del curso académico previsto para completar el master. Si bien se han previsto algunas medidas para facilitararlo (modalidad bimestral en el segundo semestre), se deben analizar otras acciones complementarias (desarrollo de normativa específica con convocatoria en septiembre).

3.3 Tasas de resultados de asignaturas

Satisfactorias

Se consideran muy buenas.

Contando con las convocatorias ordinaria y extraordinaria la tasa de rendimiento del primer semestre es de un 95.20% y la del segundo semestre es de un 96.43%.

La tasa de éxito del primer semestre es del 100% y la tasa de absentismo es menor del 5% en ambos semestres.

Las tasas de resultados en las asignaturas del segundo semestre han vuelto a ser algo peores debido a que algunos alumnos no finalizaron la totalidad de las asignaturas en las que estaban matriculados.

4. Valoración del cumplimiento de lo establecido en la memoria de verificación y sus posteriores modificaciones aprobadas, en el caso de que las hubiera

4.1 Calidad de la docencia

4.1.1 Análisis del estado de implantación del proceso de Seguimiento

Implantado

Se han formalizado y completado las guías de todas las asignaturas del primer y segundo semestre.

Se han realizado los informes de todas las asignaturas, si bien uno no se volcó a la plataforma por un error del coordinador (el grupo se imparte con el de otra asignatura con el mismo temario por lo que sólo se subió el informe de esta última). No obstante, la información relevante se incluyó en el informe de semestre.

Se han realizado los informes de ambos semestres y de la titulación.

A continuación se reproduce la contestación recibida por parte de Gauss al respecto de los integrantes de la Comisión :

"Actualmente la aplicación solo permite añadir profesorado o estudiantes del Centro y no es posible añadir de otros Centros, tenemos anotado hacer un desarrollo informático que permita en el futuro solucionarlo. Le pedimos disculpas por las molestias que esto le pueda ocasionar.

No obstante, le pedimos que para este Informe de Titulación incluya los nombres de los miembros que faltan en cualquier apartado de texto libre que considere apropiado explicando la causa de ello".

El Presidente de la Comisión debería ser Guillermo de Arcas Castro (ETSII)

Otros miembros de la Comisión: Ignacio Pavón García (ETSII), Gregorio Romero Rey (ETSIST); Oscar Martínez Graullera (CSIC)

4.1.2 Análisis de los resultados obtenidos en el proceso de Seguimiento

Satisfactorios

Si bien los trámites establecidos se cumplen (guías, informes, etc), sería deseable que los coordinadores de las asignaturas trabajarán un poco más en la valoración crítica de las mismas a la hora de realizar los informes de asignatura.

Seguramente esto se facilitaría si se incluyesen en los informes de asignatura o semestre los resultados de las encuestas y las opiniones de los alumnos recogidas en las reuniones de valoración de semestre y curso. Se debería proponer a la Universidad que incluya esta información en los anexos de los informes al igual que hace con los resultados académicos.

4.1.3 Análisis del estado de implantación del proceso de evaluación del profesorado

En vías de implantación

Actualmente el procedimiento DOCENTIA no está totalmente implantado en la UPM.

Solo se realiza de forma voluntaria por parte de aquellos profesores que lo condideran oportuno, por lo que no se disponen de datos de qué y cuántos profesores han realizado este procedimiento el curso 2018/19.

4.1.4 Análisis de los resultados obtenidos en el proceso de evaluación del profesorado

No aplica

4.2 Prácticas externas

4.2.1 Análisis del estado de implantación del proceso de prácticas externas

Implantado

El procedimiento de prácticas externas está totalmente implantado en la ETSIST para todas sus titulaciones (las que lo contemplan dentro de su memoria de verificación).

El programa de Máster en Ingeniería Acústica ha ofertado un total de 5 prácticas curriculares con excelentes resultados académicos y un elevado grado de satisfacción de los alumnos.

4.2.2 Análisis de los resultados del proceso de prácticas externas

Satisfactorios

Por parte de la coordinación del programa y de la Comisión Académica del mismo se considera que el programa de prácticas externas ha funcionado razonablemente bien. Se ha conseguido encontrar prácticas externas para todos los alumnos que lo solicitaron, aunque se mantiene la tendencia de otros cursos en cuanto a que mayoritariamente se desarrollaron en grupos de investigación relacionados con la temática del Máster.

Por parte de los alumnos, y de acuerdo a la información extraída de las reuniones de valoración celebradas con ellos, el grado de satisfacción es muy elevado y teniendo en cuenta las limitaciones debidas al reducido número de alumnos prefieren realizar estas prácticas que tener una oferta limitada de optativas.

4.3 Movilidad

4.3.1 Análisis del estado de implantación del proceso de movilidad

Implantado

El procedimiento de movilidad está totalmente implantado en la ETSIST para todas sus titulaciones (las que lo contemplan dentro de su memoria de verificación).

4.3.2 Análisis de los resultados del proceso de movilidad

Satisfactorios

En este curso académico ningún alumno ha optado por la realización de movilidad dentro el programa.

Es muy complicado que en un programa de 60 ECTS se pueda realizar un proceso de movilidad dentro del mismo curso, aunque se han puesto en marcha medidas para facilitararlo (bimestralidad en el segundo semestre)

4.4 Satisfacción de los colectivos implicados en el título

4.4.1 Análisis de la implantación del proceso de medida de la satisfacción de los colectivos implicados en el título (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, egresados y empleadores)

En vías de implantación

El procedimiento de medida de la satisfacción no está totalmente implantado en la UPM.

Se realizan encuestas de satisfacción a los estudiantes de forma anual. Estas encuestas se realizan de forma centralizada por parte de la UPM. También se realizan encuestas a los alumnos dentro del ámbito de cada asignatura, pero éstas están más relacionadas con la medición de la satisfacción a nivel académico.

Durante el curso académico 2018/19 solo se disponen de encuestas de satisfacción realizadas a los alumnos del programa.

Caben destacar los resultados en los ámbitos:

Metodología de las enseñanzas: 5.33 (5.66 media UPM)

Evaluación del aprendizaje: 7.00 (6.22 media UPM)

Sistemas de orientación profesional: 4,00 (5.31 media UPM)

Sistemas de alegaciones, reclamaciones y sugerencias: - (4,87 media UPM)

Recursos materiales y servicios: 6.50 (6.68 media UPM)

Información ofrecida por la UPM: 6.71 (6.44 media UPM)

Prácticas externas y movilidad: 5.00 (5.76 media UPM)

Sistemas de apoyo y orientación: 5.33 (5.13 media UPM)

Se realizan encuestas de satisfacción a los profesores y personal de administración y servicios cada dos años.

Estas encuestas se realizan de forma centralizada por parte de la UPM.

Se realizan encuestas de satisfacción a los egresados cada 4 años. Estas encuestas se realizan de forma centralizada por parte de la UPM. También se realizan encuestas de satisfacción a los egresados un año después de la finalización de los estudios por parte de la ETSIST.

Durante el curso académico 2018/19 solo se disponen de encuestas de satisfacción realizadas a los egresados del programa.

Caben destacar los resultados en los ámbitos:

Organización y estructura de la titulación: 4.5 (sobre 5)

Profesorado de la titulación: 5.0 (sobre 5)

Volverías a estudiar la misma carrera en este Centro: 5.0 (sobre 5)

Satisfacción global con la formación recibida y la titulación realizada: 4.5 (sobre 5)

Satisfacción con las prácticas externas: 5.0 (sobre 5)

En la actualidad no está desarrollado el procedimiento de encuestación a los empleadores por parte de la UPM.

4.4.2 Análisis de los resultados de la satisfacción de los colectivos implicados en el título (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, egresados y empleadores)

No satisfactorios

No ha sido posible tener información de todos los colectivos.

La participación en las encuestas de satisfacción no es muy elevada.

Los resultados que se han analizado son satisfactorios, dentro del número de encuestas procesadas.

4.5 Orientación e Inserción laboral

4.5.1 Análisis del estado de implantación del proceso de orientación e inserción laboral de los egresados

Implantado

El procedimiento de orientación e inserción laboral se encuentra totalmente implantado en todas las titulaciones de la ETSIST.

A lo largo del curso 2017/18 se han desarrollado al menos dos actividades de orientación laboral dentro del programa ACTUA UPM y a través de un convenio con la empresa VASS.

También se informa a los alumnos del programa de forma regular de las actividades que se realizan en las escuelas que participan en el programa de Máster.

A pesar de los esfuerzos realizados por las subdirecciones de Relaciones Externas y Alumnos de las Escuelas que participan en el programa de Master, la participación de los estudiantes en este tipo de actividades no es muy numerosa.

4.5.2 Análisis de los resultados de orientación e inserción laboral de los egresados

No satisfactorios

De los resultados de las encuestas de satisfacción realizadas, se ha obtenido el siguiente resultado:

Sistemas de orientación profesional: 4,00 (5.31 media UPM)

El resultado es muy bajo.

4.6 Sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

4.6.1 Análisis de la implantación del sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

Implantado

El sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones está completamente implantado en la ETSIT, de acuerdo a su sistema interno de garantía de calidad.

4.6.2 Análisis de los resultados del sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

Satisfactorios

Durante el curso 2018/19 no se han recibido quejas, sugerencias ni felicitaciones dentro del sistema establecido.

5. Análisis de las propuestas de mejora de cursos anteriores

5.1 Análisis de las mejoras propuestas en cursos anteriores.

| Propuesta 1 | |
|---|---|
| Problema que se detectó | Escaso número de alumnos de nuevo ingreso |
| Descripción de la Propuesta de mejora | Realizar una campaña de información y difusión del programa de Máster en Ingeniería Acústica |
| ¿Ha sido implantada? | Si |
| Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación | Esta propuesta se ha implantado parcialmente. Se mejoró la información distribuyendo la misma entre la web de captación y la de alumnos del programa, de forma que esta última contenga la información más cercana al día a día (horarios, exámenes, tribunales, etc.). Se debe seguir trabajando y buscar acciones complementarias para mejorar los resultados de captación. |

| Propuesta 2 | |
|---|---|
| Problema que se detectó | Problemas de coordinación horizontal y vertical |
| Descripción de la Propuesta de mejora | Realizar de reuniones de coordinación entre diferentes asignaturas y revisión de contenidos |
| ¿Ha sido implantada? | Si |
| Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación | Se convocó una reunión, pero no hubo la asistencia necesaria. Se propone mejorar la comunicación y organización de este proceso para el siguiente curso académico y coordinarlo con el análisis de la opinión de los alumnos para mejorar el proceso. |

| Propuesta 3 | |
|---|---|
| Problema que se detectó | Bajo número de prácticas externas en empresas del sector de la Ingeniería Acústica. |
| Descripción de la Propuesta de mejora | Establecer contactos con empresas del sector para que oferten prácticas externas (a ser posible renumeradas) |
| ¿Ha sido implantada? | No |
| Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación | Se ha comenzado a establecer contacto con empresas del sector de la Ingeniería Acústica, pero no se ha finalizado de forma satisfactoria. |

| Propuesta 4 | |
|---|--|
| Problema que se detectó | Bajo número de egresados en el plazo adecuado. |
| Descripción de la Propuesta de mejora | Incrementar el seguimiento de los tutores de TFM sobre los alumnos para fomentar que se finalicen los TFM en unos plazos adecuados. |
| ¿Ha sido implantada? | Si |
| Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación | Esta propuesta se ha implantado parcialmente. Se ha desarrollado una normativa de TFM propia que permita la defensa a primeros de septiembre, pero no ha podido ser aprobada por coincidir con el desarrollo de una normativa propia en la ETSIST. Se espera que esté implantada el siguiente curso. Así mismo se ha realizado un seguimiento cercano de los alumnos cursando el TFM, pero en algunos casos la situación laboral de los alumnos es la que condiciona el ritmo y la presentación de su trabajo en tiempo. |

6. Fortalezas y debilidades de la titulación

6.1 Fortalezas de la titulación

La formación de los alumnos es muy adecuada a las necesidades de las empresas del sector de la Ingeniería Acústica a nivel nacional y europeo.

La empleabilidad de los egresados se espera que sea muy alta y en la mayor parte en puestos acordes al perfil de egreso del programa.

Las tasas de resultados son muy buenas.

Participación de profesorado de tres Escuelas de la UPM y del Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

Recursos materiales (Infraestructuras y equipamientos) de los centros participantes.

Buena relación con las empresas del sector de la Ingeniería Acústica.

Heterogeneidad en el perfil de ingreso de los alumnos.

6.2 Debilidades de la titulación

Bajo número de alumnos de nuevo ingreso.

Elevado coste de las tasas académicas del Máster y penalización a alumnos extranjeros.

Heterogeneidad en el perfil de ingreso de los alumnos.

7. Propuestas de mejora para los cursos académicos siguientes

7.1 Propuestas de mejora fundamentales a adoptar en los cursos académicos siguientes

| Propuesta 1 | |
|--|--|
| Problema detectado | Reducido número de alumnos de nuevo ingreso |
| Breve descripción de la Propuesta de mejora | Desarrollar algún curso online tipo MOOC relacionado con la temática del programa para mejorar la visibilidad y atraer estudiantes |
| Agentes responsables | Coordinador y profesores del programa |
| Grado de prioridad | Alta |

| Propuesta 2 | |
|--|---|
| Problema detectado | Información contenida en los informes de seguimiento |
| Breve descripción de la Propuesta de mejora | Incluir los resultados de las encuestas UPM automáticamente en los anexos de los informes de asignatura para facilitar que se incluya el punto de vista de los estudiantes en la reflexión sobre la marcha de las asignaturas |
| Agentes responsables | Coordinador y rectorado UPM |
| Grado de prioridad | Alta |



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PR/ES/003
PROCESO DE SEGUIMIENTO DE
TÍTULOS OFICIALES

ANX-PR/ES/003-03
INFORME ACADÉMICO DE LA TITULACIÓN



Escuela Técnica
Superior de Ingeniería y
Sistemas de
Telecomunicación

ANEXOS

ANEXO 1: Perfil de los alumnos matriculados

A1.1. Matriculados y egresados en el curso objeto del presente informe de titulación

| Curso objeto del informe | Número |
|---|--------|
| Nº de alumnos matriculados en la titulación | 13 |
| Egresados | 6 |

| Alumnos cuyo curso <u>más alto</u> en el que están matriculados es: | Número | Alumnos cuyo curso <u>más bajo</u> en el que están matriculados es: | Número |
|---|--------|---|--------|
| 1º curso | 13 | 1º curso | 10 |
| 2º curso | -- | 2º curso | -- |
| Otros | -- | Otros | 3 |

ANEXO 2: Tasas de resultados académicos de la titulación por curso académico

A2.1. Tasa de rendimiento de la titulación (para el curso objeto del informe)

Relación porcentual entre el número de créditos superados y el número total de créditos matriculados en cada curso académico en la titulación.

| Curso | Nº créditos superados | Nº créditos matriculados | Tasa de Rendimiento (%) |
|---------|-----------------------|--------------------------|-------------------------|
| 2018-19 | 395 | 407 | 97.05 |
| 2017-18 | 489 | 501 | 97.60 |

A2.2. Tasa de abandono del primer curso (según fundación Madri+d)

No hay datos en la base de datos sobre las Tasas de Abandono Fundación para este plan

A2.3. Tasa de abandono (según RD 1393/2007) *

Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior** y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

La tasa de Abandono de la última cohorte de entrada es aproximada, debido a que se tienen en cuenta los datos del curso actual, que al no haber finalizado podrían variar ligeramente con los datos de matriculación del segundo semestre.

| Cohorte de entrada | Nº de alumnos de nuevo ingreso en el curso X ^{***} | Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+num_cursos_plan-1 | Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+num_cursos_plan | Tasa de Abandono RD 1393/2007 (%) |
|--------------------|---|--|--|-----------------------------------|
| 2017-18 | 11 | 1 | 4 | 9.09 |

* En determinadas titulaciones, los datos de la cohorte de entrada varían debido al traslado de alumnos que se produce entre titulaciones del centro. Esto puede dar lugar a aparentes contradicciones, pero la tasa final que se muestra en la última columna se considera correcta.

** En titulaciones de un sólo curso académico, se consideran los alumnos que no se han matriculado en los dos cursos académicos siguientes al año de impartición de la titulación.

*** En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

A2.4. Tasa de eficiencia de la promoción (según Fundación Madri+d)

Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios de los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de egresados* de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: mayores de 25 años, COU, Selectividad de COU, Selectividad de LOGSE o Formación Profesional de segundo grado.

| Cohorte de graduación | Nº de egresados de promoción** | Nº de créditos teóricos de los alumnos de promoción | Nº créditos matriculados de los alumnos de promoción | Tasa de Eficiencia de la Promoción (%) |
|-----------------------|--------------------------------|---|--|--|
| 2018-19 | 6 | 405 | 405 | 100.00 |
| 2017-18 | 2 | 120 | 120 | 100.00 |

*El conjunto de los egresados a tener en cuenta son los considerados de promoción para las titulaciones de Grado y los alumnos que inician en primero para las titulaciones de Máster.

**Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: mayores de 25 años, COU, Selectividad de COU, Selectividad de LOGSE o Formación Profesional de segundo grado.

A2.5. Tasa de eficiencia de la titulación

Relación porcentual entre el número total de créditos superados del plan de estudios a lo largo de sus estudios en el conjunto de egresados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

En este caso, se consideran todos los graduados.

| Cohorte de graduación | Nº de egresados* | Nº de créditos teóricos | Nº créditos matriculados | Tasa de Eficiencia (%) |
|-----------------------|------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|
| 2018-19 | 6 | 405 | 405 | 100.00 |
| 2017-18 | 2 | 120 | 120 | 100.00 |

*En este caso, se consideran todos los egresados.

A2.6. Tasa de graduación de la titulación *

Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

| Cohorte de entrada | Nº de alumnos de nuevo ingreso** | Nº de alumnos que finalizan en tiempo previsto | Nº de alumnos que finalizan en un curso más al previsto*** | Tasa de Graduación (%) |
|--------------------|----------------------------------|--|--|------------------------|
| 2017-18 | 11 | 2 | 5 | 63.64 |

* En determinadas titulaciones, los datos de la cohorte de entrada varían debido al traslado de alumnos que se produce entre titulaciones del centro. Esto puede dar lugar a aparentes contradicciones, pero la tasa final se considera correcta.

** En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

*** En el último curso mostrado, puede suceder que en la Tasa de Graduación calculada falten “los alumnos que finalizan en un curso más al previsto” y que por lo tanto sea incompleta, pero se ha preferido incluirla para que se pueda considerar ese dato en el análisis.

ANEXO 3: Tasas de resultados académicos de las asignaturas por semestre y curso académico

La tasa de cada semestre se ha calculado del siguiente modo:

$$\frac{\sum_{i=1}^N (\text{tasa_asig}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ creditos}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ matriculados}(i))}{\sum_{i=1}^N (\text{n}^{\circ} \text{ creditos}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ matriculados}(i))}$$

A3.1. Tasa de rendimiento

Relación porcentual entre el n° de alumnos aprobados y el n° de alumnos matriculados.

Convocatoria Ordinaria:

| Semestre * | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|------------|---------|---------|---------|---------|
| 1 | -- | -- | 96.20 | 93.60 |
| 2 | -- | -- | 67.35 | 65.38 |

*Se refiere a la ordenación numérica que reciben los semestres incluyendo todas las asignaturas organizadas en su secuencia temporal.

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

| Semestre | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|----------|---------|---------|---------|---------|
| 1 | -- | -- | 100.00 | 95.20 |
| 2 | -- | -- | 67.35 | 96.43 |

*En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

A3.2. Tasa de éxito

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria Ordinaria:

| Semestre | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|----------|---------|---------|---------|---------|
| 1 | -- | -- | 98.10 | 100.00 |
| 2 | -- | -- | 97.76 | 100.00 |

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

| Semestre | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|----------|---------|---------|---------|---------|
| 1 | -- | -- | 98.34 | 100.00 |
| 2 | -- | -- | 95.92 | 100.00 |

*En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

A3.3. Tasa de absentismo

Relación porcentual entre el nº de alumnos NO presentados y el nº de matriculados.

Convocatoria Ordinaria:

| Semestre | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|----------|---------|---------|---------|---------|
| 1 | -- | -- | 1.90 | 6.40 |
| 2 | -- | -- | 30.61 | 34.62 |

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

| Semestre** | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|------------|---------|---------|---------|---------|
| 1 | -- | -- | 0.00 | 4.80 |
| 2 | -- | -- | 30.61 | 3.57 |

*Se consideran "NO presentados" a los alumnos que no se han presentado ni en la convocatoria ordinaria ni en la extraordinaria.

**En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

ANEXO 4: Propuestas a la COA por parte de los Coordinadores de asignatura

Las siguientes propuestas de mejora han sido elaboradas por los Coordinadores de Asignatura en los respectivos Informes de Asignatura de la titulación.

A4.1. Propuestas a la COA por parte de los Coordinadores de asignatura

| Asignatura | Propuesta |
|---|--|
| 593000300 - Ingeniería Acustica | Revisar coordinación con Complementos Formativos y con Aislamiento Acústico (los alumnos han hecho algún comentario sobre repetición en el tema del tiempo de reverberación) |
| 593000301 - Psicoacustica | No se realizan propuestas de coordinación vettical. |
| 593000303 - Aislamiento Acustico | No se producen propuestas |
| 593000305 - Instrumentacion y Metrologia Acustica | Ninguna propuesta |
| 593000350 - Sistemas Constructivos | No hay propuestas |