

## VALORACIÓN al final del ejercicio

INDICADOR					PR	Cód	Actividad del PAC Relacionado	Resultados obtenidos (resumen)
Nº	Cod.	Definición	Estado <sup>(1)</sup>	Estándar	Responsable	PAC/C/		
1	PAC/C/01/A1/IND1	Informe de contenido actualizado en la web	EP	Sí	PR/ES/004 <i>SICO/Equipo Directivo</i>	01/A1	Actualización de los contenidos y creación de nuevos apartados en la página web	A lo largo del curso 2020/2021 en la web de la escuela se han actualizado todos aquellos contenidos que por su propia naturaleza necesitan renovarse anualmente. Por ejemplo, parte del contenido de la sección de calidad necesita actualizarse e incorporar nuevos documento cada año, como otras muchas secciones: investigación, secretaria de alumnos, relaciones externas, prácticas y empleo, etc. También, se ha llevado a cabo un proceso de cambio gráfico en diferentes secciones de la web. Por último, debido a la situación de crisis sanitaria originada por la COVID-19 en la web se ha generado un espacio específico para centralizar toda la información referente al tema.
2	PAC/C/01/A2/IND1	Listado con posicionamiento de la web	EP	Sí		01/A2	Acciones de posicionamiento (SEO)	En mayo de 2021 se acabó el contrato con la empresa externa encargada de mejorar el posicionamiento de la web y la publicidad que se hace en Google. Dicha empresa emitió su último informe en ese mes. Se ha contratado a otra empresa que debe enviar informes mensuales sobre el posicionamiento.
3	PAC/C/01/A3/IND1	Informe actualizado del contenido de la información de los Grados en la web	EP	Sí		01/A3	Procedimiento para homogeneización y reestructuración de la información de los Grados en la web del Centro incorporando el Grado en Ingeniería y Sistemas de Datos	Durante el curso 2020/21 se ha ido actualizando el contenido de la sección de Estudios de Grado. El cambio más significativo ha sido la inclusión de la información sobre el nuevo Grado en Ingeniería y Sistema de Datos que se ha comenzado a impartir en el curso 2020/21. Se ha creado una web externa para los Grados de Telecomunicación dirigida a los futuros estudiantes. En resumen, se ha hecho un gran esfuerzo por conseguir una información actualizada y homogénea para todas las titulaciones de Grado de la ETSIST.
4	PAC/C/02/A1/IND1	Documento de aprobación de la información actualizada en la web	E	Sí	PR/ES/004 <i>SICO/Equipo Directivo</i>	02/A1	Revisión y aprobación periódica de los contenidos de la página web	Se realiza una revisión periódica de los contenidos de la página web por parte de cada uno de los encargados de publicarlos. Anualmente el equipo de Dirección aprueba la propuesta para la publicación de la información semestral obligatoria, sin embargo no se aprueba la publicación del resto de contenidos de la página web.

<sup>(1)</sup> Estado: Ejecutada (E); Ejecutada, en Progreso (EP); en Progreso (P); No Ejecutada (N)

## VALORACIÓN al final del ejercicio

INDICADOR					PR	Cód	Actividad del PAC Relacionado	Resultados obtenidos (resumen)
Nº	Cod.	Definición	Estado <sup>(1)</sup>	Estándar	Responsable	PAC/C/		
5	PAC/C/02/A2/IND1	Convocatoria de la plaza en la web de la UPM	P	Sí	PR/ES/004 <i>Director/Administrador</i>	02/A2	Incorporación de personal de apoyo administrativo para labores de comunicación y página web	El concurso-oposición libre de Personal de Administración y Servicios Laboral convocado por resolución de la UPM de 30 de octubre de 2019 para cubrir una plaza del grupo C1 Código L590019, con perfil administrativo como apoyo en esta tarea, sin funciones de responsable, no se ha resuelto en 2021. Queda pendiente por tanto para el PAC de 2022.
6	PAC/C/02/A2/IND2	Comunicación de incorporación del personal administrativo en el Centro	N	Sí				
7	PAC/C/03/A1/IND1	Informe de seguimiento de los perfiles	EP	Sí	PR/ES/004 <i>SICO/Equipo Directivo</i>	03/A1	Mantenimiento y actualización de la Escuela en Twitter, LinkedIn e Instagram.	Se mantiene y actualiza la información de la Escuela en las redes sociales, llevándose a cabo por personal que además de otras funciones se ha centrado en estos temas. En todas las plataformas se ha producido un incremento tanto en el número de seguidores como en el de publicaciones, con menos periodicidad en Facebook. Cabe destacar la campaña de promoción enfocada a visibilizar con explicaciones más o menos cortas la oferta de titulaciones de la Escuela. Dada la situación del COVID-19 los profesores se tuvieron que grabar en casa y posteriormente se realizó la edición del vídeo y el diseño.
8	PAC/C/03/A2/IND1	Informe de seguimiento de las actividades	EP	Sí				
9	PAC/C/04/A1/IND1	Informe de seguimiento de las actividades de promoción para el PDI	N	Sí	PR/SO/001 <i>Equipo Directivo</i>	04/A1	Realizar un protocolo de seguimiento de actividades de promoción para el PDI del Centro	Debido a las circunstancias excepcionales derivadas de la pandemia a la que nos hemos enfrentado a lo largo del curso 20-21, no se ha podido realizar el protocolo de seguimiento de actividades de promoción para el PDI del Centro. Este protocolo es una acción interesante de llevar a cabo una vez que volvamos a una situación de normalidad en el Centro ya que actualmente no parece prioritario dadas las circunstancias vigentes.

(1) Estado: Ejecutada (E); Ejecutada, en Progreso (EP); en Progreso (P); No Ejecutada (N)

## VALORACIÓN al final del ejercicio

INDICADOR					PR	Cód	Actividad del PAC Relacionado	Resultados obtenidos (resumen)
Nº	Cod.	Definición	Estado <sup>(1)</sup>	Estándar	Responsable	PAC/C/		
10	PAC/C/05/A1/IND1	Informe del número de actividades con participación de empresas en el Centro	EP	Sí	PR/CL/006 <i>Subdirección de Calidad y Alumnos/ Subdirección de Relaciones Externas</i>	05/A1	Invitación a la participación de empresas a actividades con alumnos del centro	Durante el año 2021 se han llevado a cabo diferentes actividades con empresas en el centro, algunas de modo presencial y otras online debido a la pandemia de la COVID-19. La finalidad de dichas actividades es garantizar que los estudiantes tienen mayores herramientas a la hora de buscar y decidir su futuro profesional. Sin embargo, no ha hecho falta invitar a la participación de las empresas dada la oferta de actividades que han propiciado ellas mismas.
11	PAC/C/06/A1/IND1	Relación de nuevos acuerdos con el contenido de los mismos	EP	Sí	PR/CL/005 <i>Subdirección de Relaciones Externas</i>	06/A1	Incrementar el número de acuerdos con universidades de países de lenguas romances	Actualmente estamos en proceso de renovación de acuerdos Erasmus para el nuevo programa 2021/2027, sin embargo, la implantación de las nuevas plataformas para que los acuerdos se firmen íntegramente en digital están dando problemas de compatibilidad por lo que la firma de renovaciones y de nuevas colaboraciones está paralizada. Para el resto de programas internacionales, la Escuela está dando el visto bueno a nuevos acuerdos siempre que haya similitudes académicas con la nueva Universidad.
12	PAC/C/07/A1/IND1	Informe con el número de acciones realizadas por el Qlab en esta línea	N	Sí	PR/ES/001 PR/SO/005 <i>Subdirección de Calidad y Alumnos</i>	07/A1	Acciones coordinadas entre distintos centros de la ETSIST (trabajo Qlab)	Debido a las circunstancias excepcionales derivadas de la pandemia a la que nos hemos enfrentado a lo largo del curso 20-21, se han suspendido las acciones coordinadas entre distintos centros de la UPM. Esta acción se retomará cuando se reinicien las actividades de QLab; se prevé que sea en el curso 2021-2022.
13	PAC/C/07/A2/IND1	Documento resumen con el número y las fechas de las reuniones realizadas con estudiantes del Centro	EP	Sí	PR/ES/001 PR/SO/005 <i>Subdirección de Calidad y Alumnos</i>	07/A2	Reuniones con estudiantes del centro para que se involucren en la política de calidad del centro	Debido a las circunstancias excepcionales derivadas de la pandemia a la que nos hemos enfrentado a lo largo del curso 20-21, se han suspendido una gran cantidad de reuniones. A finales del año 2021 se ha llevado a cabo la renovación de la acreditación de ABET en la que han participado alumnos de todas las titulaciones y de Delegación de Alumnos. Algunas han sido a través de la plataforma Teams y otras se han podido hacer presencialmente.

(1) Estado: Ejecutada (E); Ejecutada, en Progreso (EP); en Progreso (P); No Ejecutada (N)

## VALORACIÓN al final del ejercicio

INDICADOR					PR	Cód	Actividad del PAC Relacionado	Resultados obtenidos (resumen)
Nº	Cod.	Definición	Estado <sup>(1)</sup>	Estándar	Responsable	PAC/C/		
14	PAC/C/07/A4/IND1	Documento resumen de la apertura del foro y su funcionamiento	N	Sí	PR/ES/001 PR/SO/005 <b>Subdirección de Calidad y Alumnos</b>	07/A4	Estudiar y crear si es factible un foro online de diálogo abierto entre alumnos, PDI y PAS para trabajar en acciones de mejora	Debido a las circunstancias excepcionales derivadas de la pandemia a la que nos hemos encontrado a lo largo del curso 20-21, no se ha podido realizar la plataforma que se quería crear para llevar a cabo el foro online. El personal del SICO ha tenido un elevado volumen de trabajo para que se puedan realizar las clases online por lo que ha sido inviable realizarlo.
15	PAC/C/08/A1/IND1	Seguimiento del número de participantes en el plan de acción tutorial	EP	Sí	PR/CL/002 <b>Subdirección de Calidad y Alumnos</b>	08/A1	Promocionar y difundir el plan de acción tutorial entre los alumnos del Centro	En el curso 2020/21 se han solicitado por los estudiantes un número de 30 acciones de tutorización de un total de 2024 alumnos matriculados entre las titulaciones de Grado, Postgrado y estudiantes de movilidad, lo que supone un porcentaje muy bajo. Hay que tener en cuenta que muchas de las consultas se resuelven en las tutorías que tienen los profesores y que no pasan por el sistema de registro del plan de acción tutorial en la intranet.
16	PAC/C/08/A1/IND2	Informe del número de actividades realizadas para difundir el plan de acción tutorial	EP	Sí				Se han enviado correos a los/as alumnos/as y se ha difundido en el página web y redes sociales. Se considera conveniente seguir haciéndolo.
17	PAC/C/09/A1/IND1	Informe con el número de reuniones realizadas	EP	Sí	PR/CL/002 PR/SO/005 <b>Subdirección de Calidad y Alumnos</b>	09/A1	Realizar reuniones quincenales de Delegación de Alumnos con el Equipo Directivo del Centro para tratar temas relacionados con los estudiantes	Las diferentes Subdirecciones y la Dirección del Centro tienen reuniones frecuentes con la Delegación de Alumnos/as para tratar temas relacionados con los/as alumnos/as, pero no se han realizado reuniones programadas con periodicidad quincenal. Se considera interesante retomar estas reuniones por lo que se mantiene la acción para el curso 2021/22.
18	PAC/C/09/A2/IND1	Listado con el número de acciones de dinamización e integración presentadas	N	Sí	PR/CL/002 <b>Equipo Directivo/Subdirección de Calidad y Alumnos</b>	09/A2	Nuevas acciones de dinamización e integración de los estudiantes de todos los cursos (discapacitados, alto rendimiento, igualdad)	Debido a las circunstancias excepcionales derivadas de la pandemia a la que nos hemos enfrentado a lo largo del curso 20-21, no se ha podido realizar ningún tipo de acción de dinamización e integración de los estudiantes de los distintos cursos. Se prevé retomar esta acción cuando volvamos a una situación de normalidad en el Centro ya que actualmente no parece prioritario dadas las circunstancias vigentes.

(1) Estado: Ejecutada (E); Ejecutada, en Progreso (EP); en Progreso (P); No Ejecutada (N)

## VALORACIÓN al final del ejercicio

INDICADOR					PR	Cód	Actividad del PAC Relacionado	Resultados obtenidos (resumen)
Nº	Cod.	Definición	Estado <sup>(1)</sup>	Estándar	Responsable	PAC/C/		
19	PAC/C/09/A3/IND1	Programa de actividades de bienvenida	EP	Sí	PR/CL/002 <b>Equipo Directivo/Subdirección de Calidad y Alumnos</b>	09/A3	Realización de un programa de bienvenida para los estudiantes de nuevo ingreso por parte de los estudiantes del centro.	Al principio de curso tuvo lugar el acto de bienvenida para nuevos alumnos y se han realizado algunas actividades para integrar a los nuevos alumnos con la colaboración de los alumnos mentores. Se considera necesario seguir implementando esta mejora en el curso 2021/22.
20	PAC/C/09/A4/IND1	Informe de las acciones realizadas para difundir las actividades de las asociaciones	EP	Sí	PR/CL/002 <b>Subdirección de Calidad y Alumnos</b>	09/A4	Ofrecer un apoyo mayor a las asociaciones de estudiantes del Centro haciendo una mayor promoción de sus actividades	Se han desarrollado actividades para promocionar las actividades de las asociaciones y se ha intentado apoyar sus iniciativas dentro de lo posible. Se considera oportuno mantener la mejora para el curso 2021/22.
21	PAC/C/09/A5/IND1	Informe del análisis de viabilidad	N	Sí	PR/CL/002 <b>Subdirección de Calidad y Alumnos/Delegación de Alumnos</b>	09/A5	Realizar un análisis de viabilidad para la implementación de un nuevo programa de mentorización para los estudiantes de nuevo ingreso	El programa de mentorización no se ha puesto en marcha en el curso 2020/21. A finales del curso se ha elaborado un proyecto que se implementará en el curso 2021/22.
22	PAC/C/10/A1/IND1	Documento elaborado para la realización de la evaluación mediante rúbrica	EP	Sí	PR/CL/003 <b>Subdirección de Relaciones Externas</b>	10/A1	Elaborar una rúbrica para la evaluación de las prácticas externas y para homogeneizar los procesos de la evaluación por parte de los tutores académicos	En julio de 2020 se mantuvo una reunión con los tutores de Prácticas Externas para tratar este tema y se aclararon algunas dudas con respecto a la evaluación, por lo que se consideró que no era imprescindible la realización de dicha rúbrica. Se da por finalizada esta acción.
23	PAC/C/11/A1/IND1	Informe de actualización de la base de datos rediseñada y adaptada a las características de los TFM	EP	Sí	PR/CL/009 <b>SICO/ Subdirección de Ordenación Académica/Subdirección de Investigación y Doctorado</b>	11/A1	Diseño e implementación de la base de datos de TFM o bien rediseño de la base de datos actual de PFG para que los campos que existen y el comportamiento de su sistema gestor incluya también las necesidades de los TFM.	Actualmente la Base de Datos de TFM está incompleta debido a deficiencias en la Base de Datos actual que está únicamente pensada para PFG. Esta mejora fue llevada a cabo en 2020, gracias a un trabajo conjunto entre la subdirección de ordenación académica, la subdirección de investigación y doctorado y el centro de informática y comunicaciones de la ETSIST, que han realizado un rediseño parcial de la aplicación que permite las consultas y la actualización de la base de datos de anteproyectos de trabajos fin de titulación de la Escuela. Tras este trabajo, la aplicación se ajusta correctamente tanto a las necesidades relativas a los PFG como a los TFM.

<sup>(1)</sup> Estado: Ejecutada (E); Ejecutada, en Progreso (EP); en Progreso (P); No Ejecutada (N)

## VALORACIÓN al final del ejercicio

INDICADOR					PR	Cód	Actividad del PAC Relacionado	Resultados obtenidos (resumen)
Nº	Cod.	Definición	Estado <sup>(1)</sup>	Estándar	Responsable	PAC/C/		
24	PAC/C/11/A2/IND1	Informe del análisis para la mejora de la entrega de PFG/TFM	EP	Sí	PR/CL/009 <i>SICO/ Subdirección de Ordenación Académica/Subdirección de Investigación y Doctorado</i>	11/A2	Análisis de requisitos para tener un sistema menos basado en el papel, incluyendo los mecanismos de redundancia y autenticación, para la entrega de los tomos de PFG/TFM.	Puesto que desde el vicerrectorado de estrategia y transformación digital (VETD) se ha puesto en marcha una iniciativa para dar soporte institucional (UPM), entre otros, a la gestión de trabajos fin de titulación de todas las escuelas, es conveniente esperar a la finalización de este trabajo con objeto de no invertir un esfuerzo duplicado que posteriormente no vaya a ser útil.
25	PAC/C/12/A1/IND1	Informe de seguimiento del funcionamiento del servicio de cafetería	EP	Sí	PR/SO/003 <i>Subdirección de Asuntos Económicos e Infraestructuras/ Subdirección de Calidad y Alumnos</i>	12/A1	Realizar un seguimiento del funcionamiento del servicio de cafetería	La cafetería es el servicio que ha recibido un mayor número de quejas durante el año 2021. Se considera necesario seguir haciendo un seguimiento de su funcionamiento, que no ha sido el óptimo, entre otros motivos, debido a la pandemia de la COVID-19.
26	PAC/C/12/A1/IND2	Informe de seguimiento de las quejas recibidas relacionadas con este servicio	E	Sí				
27	PAC/C/13/A1/IND1	Partes de acciones realizadas por el servicio de mantenimiento	EP	Sí	PR/SO/004 <i>Subdirección de Asuntos Económicos e Infraestructuras</i>	13/A1	Actualización de iluminación LED y encendido de luces por sensores de movimiento en distintas zonas (ODS eficiencia energética).	Estas acciones se han comenzado pero no se han finalizado, se prevé su terminación para el año 2022.
28	PAC/C/13/A2/IND1	Partes de acciones realizadas por el servicio de mantenimiento o empresas contratadas al efecto	EP	Sí		13/A2	Reparación y actualización de techos, eliminando conductos antiguos y obsoletos, mejorando el acondicionamiento acústico de diversas instalaciones (ODS salud y eficiencia energética).	
29	PAC/C/13/A3/IND1	Documento de estudio de la instalación fotovoltaica en el Centro	EP	Sí		13/A3	Realización de estudio de instalación fotovoltaica en el Centro (ODS energía asequible y no contaminante).	
30	PAC/C/14/A1/IND1	Listado con acciones de préstamo y compra de equipamiento informático para dar soporte a aquellos agentes que necesiten mejorar sus equipamientos actuales para realizar teletrabajo y/o telenseñanza	EP	Sí	PR/SO/004 <i>SICO/Subdirección de Asuntos Económicos e Infraestructuras</i>	14/A1	Realizar un inventario y una actualización de equipos informáticos y acciones de compra y préstamo para la mejora del teletrabajo y/o la telenseñanza (portátiles, tabletas, digitales, etc.)	El equipamiento adquirido recientemente ha tenido un uso continuado. Algunos equipos y cámaras han sido instalados de forma permanente en algunas salas para videoconferencias. Se está desarrollando una aplicación para el control del préstamo de equipamiento que permitirá además tener un inventario actualizado en tiempo real. No se ha hecho inventario como tal a la espera de tener disponible esta aplicación.

<sup>(1)</sup> Estado: Ejecutada (E); Ejecutada, en Progreso (EP); en Progreso (P); No Ejecutada (N)

## VALORACIÓN al final del ejercicio

INDICADOR					PR	Cód	Actividad del PAC Relacionado	Resultados obtenidos (resumen)
Nº	Cod.	Definición	Estado <sup>(1)</sup>	Estándar	Responsable	PAC/C/		
31	PAC/C/14/A2/IND1	Listado con el número de acciones llevadas a cabo para la prevención de riesgos laborales	E	Sí	PR/SO/004 <i>Subdirección de Asuntos Económicos e Infraestructuras/ Subdirección de Calidad y Alumnos</i>	14/A2	Realizar un seguimiento de las medidas adoptadas para la prevención de riesgos laborales derivados de la pandemia de la COVID-19 (mamparas de protección, y colocación de dispensadores de geles higienizantes de uso común, etc.).	Las medidas de protección adoptadas desde el comienzo de la alerta sanitaria han demostrado ser eficaces. El control y seguimiento de suministros ha sido eficaz, lo que ha permitido que en todo momento hubiera material suficiente. Toda la información de interés relativa a la COVID-19 se encuentra publicada en nuestra página web, en el enlace: <a href="https://www.etsist.upm.es/escuela/COVID19">https://www.etsist.upm.es/escuela/COVID19</a>
32	PAC/C/15/A1/IND1	Informe del número de acciones realizadas con el número de PAS participantes	EP	Sí	PR/SO/002 <i>Equipo Directivo/Administrador del Centro</i>	15/A1	Facilitar la realización de acciones formativas para el PAS en el Campus Sur	No se ha podido realizar la acción de mejora de facilitar acciones formativas para el PAS en el Campus Sur, debido a la situación extraordinaria provocada por la pandemia de la COVID19, al reducirse en gran medida la docencia presencial y darse prioridad al teletrabajo.

\* Las evidencias y/o indicadores recogidos para la justificación las distintas actividades realizadas en el PAC 2020 se encuentran en la carpeta indicadores del plan de mejora incluido en el ANX\_PRES001\_04\_MANDO\_INTEGRAL

<sup>(1)</sup> Estado: E - Ejecutada; EP - Ejecutada, en progreso; P - En progreso; N - No ejecutada

## VALORACIÓN al final del ejercicio

INDICADOR					PR	Cód	Actividad del PAC Relacionado	Resultados obtenidos (resumen)
Nº	Cod.	Definición	Estado <sup>(1)</sup>	Estándar	RESPONSABLE	PAC/T/		
1	PAC/T/01/A1/IND1	Listado de solicitudes de profesores interesados	EP	Sí	PR/CL/005 <i>Subdirección de Relaciones Externas</i>	01/A1	Cursos de B2 a C1 específicos para la formación de inglés para profesorado en el Centro	El Centro de Lenguas ha vuelto a lanzar la formación tanto el curso previo B1.2 como el programa de B2 a C1. La Escuela financiará estos cursos al personal que certifique su aprovechamiento. En el curso 2020/21 han participado cinco profesores.
2	PAC/T/01/A2/IND1	Informe del análisis de los recursos necesarios para el incremento de la impartición	EP	Sí	PR/ES/003 PR/CL/005 <i>Subdirección de Relaciones Externas</i>	01/A2	Análisis de recursos humanos para aumentar la oferta de asignaturas en inglés	En el curso 20/21 se han introducido tres asignaturas optativas en inglés: AIMING AT B2 ENGLISH (en sustitución de las dos asignaturas de INTRODUCTION TO PROFESSIONAL AND ACADEMIC COMMUNICATION I y II), INTRODUCTION TO MACHING LEARNING y WOMEN IN SCIENCE AND TECHNOLOGY. La asignatura DISEÑO DE APLICACIONES SOBRE RASPBERRY PI, comienza a impartirse en inglés denominándose EMBEDDED SYSTEMS DESIGN WITH RASPBERRY PI. La asignatura PROCESADO DIGITAL DE SEÑALES BIOMÉDICAS comienza a impartirse en inglés denominándose BIOMEDICAL DIGITAL SIGNAL PROCESSING. Es necesario coordinar mejor la información para que las guías docentes reflejen de forma clara qué asignaturas permiten docencia o apoyo en inglés.
3	PAC/T/02/A1/IND1	Actas de las reuniones semestrales de coordinación	N	Sí	PR/ES/003 <i>Subdirección de Ordenación Académica/ Delegación de Alumnos</i>	02/A1	Establecer un plan de reuniones a nivel de coordinación de semestres para analizar posibles propuestas de medidas a implantar en las asignaturas con elevadas tasas de absentismo en las aulas	Debido a la COVID se han modificado las modalidades de implantación de clases y ha sido muy complicado obtener datos sobre la asistencia a clase. En muchas asignaturas se ha impartido una docencia mixta, dando a los alumnos/as la posibilidad de asistir a clase de modo presencial u online dependiendo de sus necesidades por lo que ha sido imposible llevar un control sobre el absentismo. Se considera no ejecutada y se retomará cuando se vuelva a la total normalidad.
4	PAC/T/02/A1/IND2	Informe con datos sobre asistencia a las clases en determinadas asignaturas con bajos rendimientos académicos	N	Sí				

<sup>(1)</sup> Estado: Ejecutada (E); Ejecutada, en Progreso (EP); en Progreso (P); No Ejecutada (N)



## VALORACIÓN al final del ejercicio

INDICADOR				PR	Cód	Actividad del PAC Relacionado	Resultados obtenidos (resumen)	
Nº	Cod.	Definición	Estado <sup>(1)</sup>	Estándar	RESPONSABLE			PAC/T/
5	PAC/T/03/A1/IND1	Documento sobre el desarrollo de la aplicación informática que permite el seguimiento de los estudiantes de una cohorte	E	Sí	PR/ES/003 <b>Subdirección de Ordenación Académica/SICO</b>	03/A1	Continuar desarrollando la herramienta para obtener datos sobre la evolución académica de los estudiantes de una cohorte que permitan analizar los posibles factores que inciden en las tasas de graduación	Se ha realizado un gran esfuerzo por parte del personal del Servicio de Informática y Comunicaciones (SICO) del centro para desarrollar una herramienta que permita analizar la evolución académica de los estudiantes pertenecientes a una cohorte. Se ha desarrollado una primera versión de la herramienta que ha sido integrada en la intranet de la Escuela. Es necesario depurarla y añadir más funcionalidades que no han podido ser incluidas por falta de tiempo y personal. Se considera implantada pendiente de su mejora.
6	PAC/T/04/A1/IND1	Número de actividades de promoción de las titulaciones de grado (listado)	E	10	PR/ES/003 PR/CL/002 <b>Equipo Directivo/ Departamentos</b>	04/A1	Incentivar la participación del profesorado y alumnos en actividades de promoción de las titulaciones	Debido a las circunstancias excepcionales sobrevenidas por la pandemia de la COVID-19 se ha realizado de manera telemática y presencialmente un menor número con aforo reducido. Se considera interesante para llevar a cabo cuando se retorne a la total normalidad.
7	PAC/T/04/A1/IND2	Número de profesores y estudiantes participantes en cada una de las actividades de promoción	E	15 profesores 20 alumnos				
8	PAC/T/04/A2/IND1	Programa con las actividades desarrolladas por los estudiantes de secundaria y bachillerato	E	Sí	PR/ES/003 PR/CL/002 <b>Equipo Directivo/ Departamentos</b>	04/A2	Apoyar la vocación en alumnos de 4º ESO y bachillerato en las TIC, mediante programas específicos con participación de Institutos y/o estudiantes de instituto	La vinculación de los estudiantes de 4º ESO y bachillerato se está trabajando en las comunidades EELISA coordinadas desde el Rectorado.
9	PAC/T/04/A2/IND2	Listado de institutos que participan en las actividades organizadas	E	Sí				
10	PAC/T/06/A1/IND1	Informe sobre la realización del curso y su influencia en el número de alumnos que acceden al MIA	N	Sí	PR/ES/003 <b>Coordinador y Profesores del Programa</b>	06/A1	Desarrollar algún curso online tipo MOOC relacionado con la temática del programa para mejorar la visibilidad y atraer estudiantes	No se ha podido realizar ningún curso de este tipo ni se considera posible conseguirlo para cursos posteriores. No se mantiene esta mejora a menos que el coordinador del título lo considere oportuno en un futuro.
11	PAC/T/07/A1/IND1	Informes de asignaturas con los resultados de las encuestas UPM incluidas	N	Sí	PR/ES/004 <b>Coordinador del Programa/ Rectorado UPM</b>	07/A1	Incluir los resultados de las encuestas UPM automáticamente en los anexos de los informes de asignatura	Esta acción esta propuesta para que sea implementado por el Observatorio Académico dependiente del Vicerrectorado de Calidad y Eficiencia, debido a la situación del curso no se ha llevado a cabo.

<sup>(1)</sup> Estado: Ejecutada (E); Ejecutada, en Progreso (EP); en Progreso (P); No Ejecutada (N)

## VALORACIÓN al final del ejercicio

INDICADOR					PR	Cód	Actividad del PAC Relacionado	Resultados obtenidos (resumen)
Nº	Cod.	Definición	Estado <sup>(1)</sup>	Estándar	RESPONSABLE	PAC/T/		
12	PAC/T/09/A1/IND1	Documento de análisis de la situación de los alumnos pendientes de finalizar	E	Sí	PR/ES/002 <i>Subdirección de Investigación y Doctorado</i>	09/A1	Realizar un análisis de la situación de los alumnos del MISSSI en el proceso de extinción	La subdirección de investigación y doctorado ha hecho una tarea de análisis y seguimiento de los estudiantes del MISSSI que aún no han finalizado estos estudios. Esta tarea estaba especialmente motivada por la entrada en vigor del plan de extinción de esta titulación en el curso 2019/2020. Este análisis ha concluido en el curso 2020/21. Con la realización de estas acciones consideramos que hemos dado una publicidad adecuada y activa al hecho de que la titulación comenzaba su periodo de extinción, así como facilitado que aquellos estudiantes con posibilidad e interés real en finalizar sus estudios hayan tenido una oportunidad justa de hacerlo con el apoyo de la subdirección. Se ha presentado un TFM en el curso 2020/21.
13	PAC/T/09/A1/IND2	Número de TFM presentados por los alumnos que han finalizado la titulación	E	Sí				
14	PAC/T/10/A1/IND1	Número de reuniones de coordinación	E	Sí				
15	PAC/T/10/A1/IND2	Plan docente del Máster	E	Sí				
16	PAC/T/11/A1/IND1	Informe de seguimiento de la convocatoria de cursos de idiomas en el Campus Sur	N	Sí	PR/CL/002 <i>Subdirección de Relaciones Externas</i>	11/A1	Realizar cursos de idiomas en el Campus Sur si hay suficientes estudiantes interesados	No se han convocado cursos de idiomas en el Campus Sur específicos para los alumnos en el curso 2020/21. Cualquier intento de formar un grupo presencial en el Campus Sur debe ser coordinado con el resto de Centros Campus Sur para conseguir "al menos 10 estudiantes del mismo nivel", requisito del Centro de Lenguas para abrir un grupo adicional. Hay que añadir los problemas para hacer cursos presenciales en la situación derivada de la pandemia de la COVID19. Las acciones formativas que se han desarrollado han sido en modalidad no presencial y se mantendrán online en el próximo curso.
17	PAC/T/11/A1/IND2	Número de estudiantes interesados en realizar dichos cursos	N	30				

<sup>(1)</sup> Estado: Ejecutada (E); Ejecutada, en Progreso (EP); en Progreso (P); No Ejecutada (N)

## VALORACIÓN al final del ejercicio

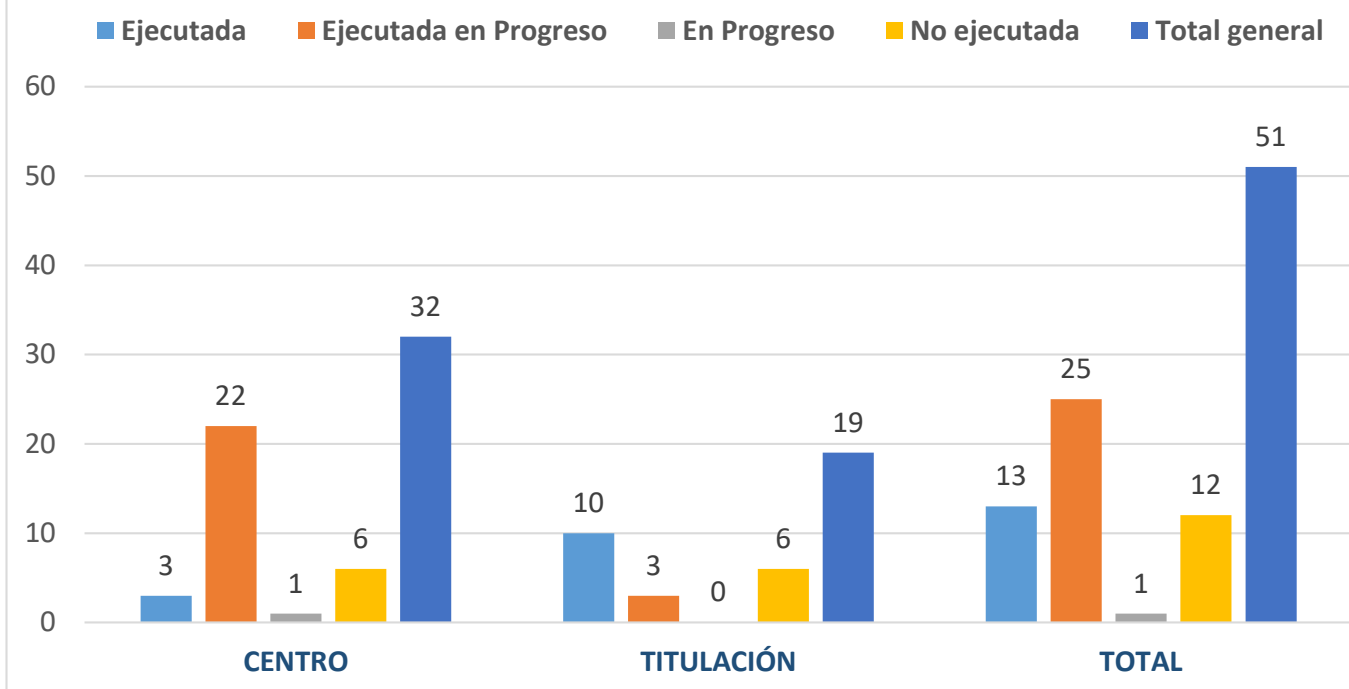
INDICADOR					PR	Cód	Actividad del PAC Relacionado	Resultados obtenidos (resumen)
Nº	Cod.	Definición	Estado <sup>(1)</sup>	Estándar	RESPONSABLE	PAC/T/		
18	PAC/T/12/A1/IND1	Programa de actividades acreditables para el reconocimiento de créditos optativos	EP	Sí	PR/CL/002 <b>Subdirección de Calidad y Alumnos</b>	12/A1	Ofrecer más actividades del catálogo específico de la ETSIST de actividades universitarias acreditables para el reconocimiento de créditos optativos	Se han seguido desarrollando actividades acreditables con un buen número de estudiantes participantes. Estas actividades han sido desarrolladas en su mayoría en modalidad online debido a las dificultades para realizar actividades presenciales en la situación derivada de la pandemia de la COVID19. Cabe destacar, que no todas las personas inscritas en las actividades solicitan ECTS, como pueden ser los estudiantes de Máster o Doctorado, o algunos estudiantes de Grado que finalmente no lo solicitan.
19	PAC/T/12/A1/IND2	Número de estudiantes participantes en las actividades	E	50				

\* Las evidencias y/o indicadores recogidos para la justificación las distintas actividades realizadas en el PAC 2021 se encuentran en la carpeta indicadores del plan de mejora incluido en el ANX\_PRES001\_04\_MANDO\_INTEGRAL

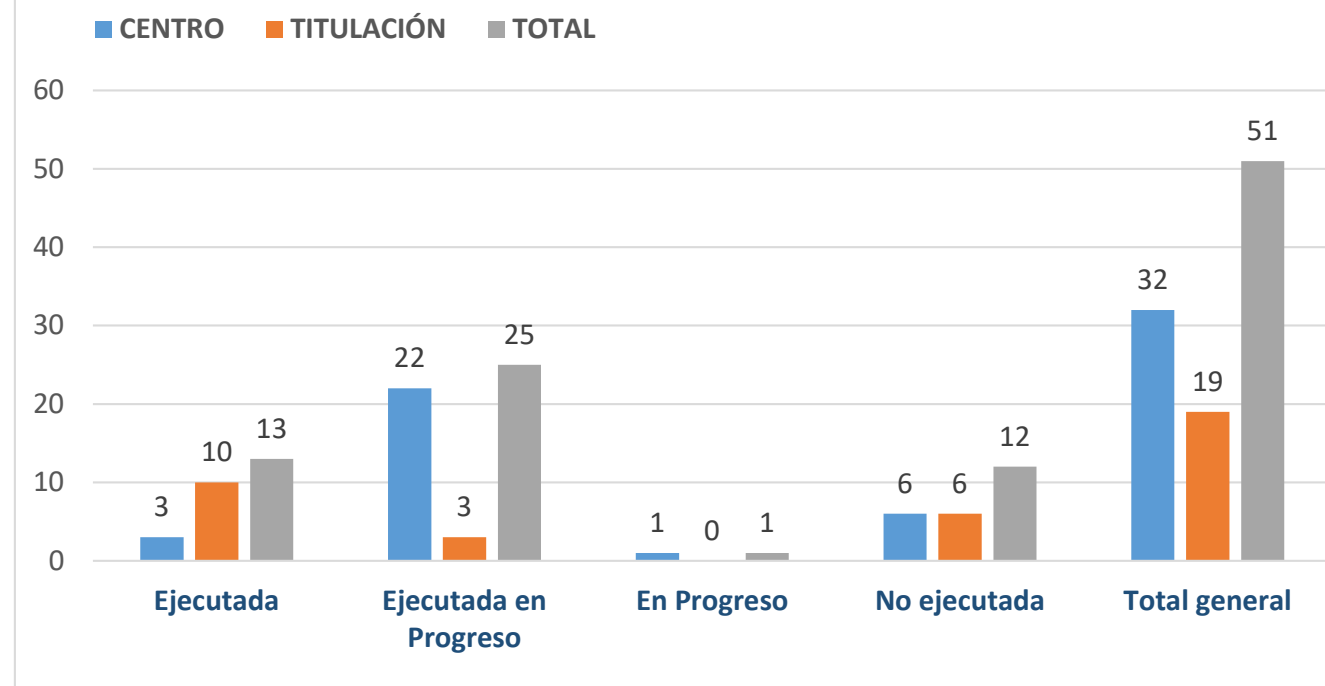
<sup>(1)</sup> **Estado:** E - Ejecutada; EP - Ejecutada, en progreso; P - En progreso; N - No ejecutada

ESTADO	CENTRO	TITULACIÓN	TOTAL
Ejecutada	3	10	<b>13</b>
Ejecutada en Progreso	22	3	<b>25</b>
En Progreso	1	0	<b>1</b>
No ejecutada	6	6	<b>12</b>
<b>Total general</b>	<b>32</b>	<b>19</b>	<b>51</b>

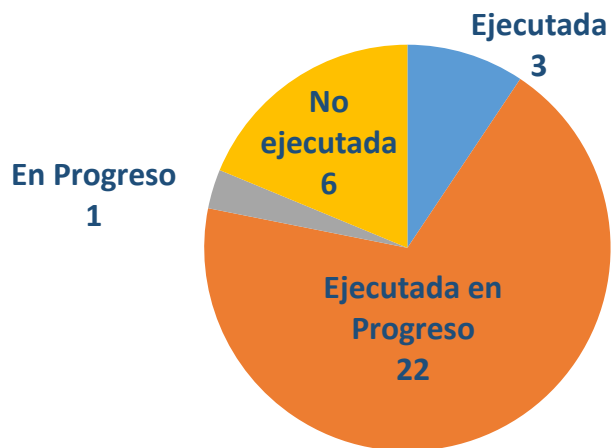
### PROPUESTAS DE MEJORA Curso 2020/21



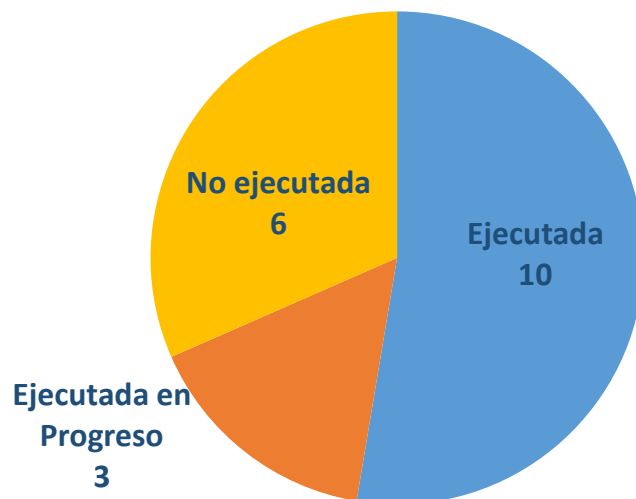
### PROPUESTAS DE MEJORA Curso 2020/21



**PROPUESTAS DE MEJORA DE CENTRO**  
**Curso 2020/21**



**PROPUESTAS DE MEJORA DE LAS TITULACIONES**  
**Curso 2020/21**



**PROPUESTAS DE MEJORA TOTALES**  
**Curso 2020/21**

