

Guía de aprendizaje no presencial

Información de docencia no presencial durante periodo extraordinario COVID-19

1 Información esencial de la asignatura

Nombre	Gestión de Proyectos
Titulación	Todos los Grados y Doble Grado
Curso	2019/20
Semestre	Octavo Semestre
Coordinación	Margarita Martínez (margarita.mmmartinez@upm.es)
Moodle	https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/course/view.php?id=4618
Otros recursos	URL de otros recursos que se estén usando en la asignatura

2 Cuaderno de actividades

Se están utilizando diferentes alternativas para facilitar el aprendizaje de los estudiantes, se trabaja en un único grupo y se actualiza la información semanalmente:

Se están realizando nuevos apuntes subidos a Moodle, y presentaciones más didácticas.

Se está trabajando en los foros de Moodle creados según los distintos temas y sesiones de clase. También se están resolviendo las dudas en dos tipos de Foros: el Foro de CLASE y Foro de GRUPO dependiendo del tipo de tema desarrollado. En estos foros también se recomienda el visionado de videos disponibles en Internet y lectura de apartados concretos de bibliografía específica que se subirán en Moodle.

Las tutorías grupales serán por Team y por BlackBoard de Moodle.

Se realizarán las conferencias con las empresas online mediante la plataforma Teams

Por correo electrónico también se está trabajando con los alumnos dando un especial seguimiento y posteriormente publicando en Moodle las contestaciones.

2.1 Actividades grupo

Fecha	Resumen de actividad	Medio
11/3/2020	Viabilidad Comercial. Realización de material didáctico, trabajo mediante foro	Moodle, correo electrónico.
18/3/2020	Viabilidad Tecnológica. Realización de material didáctico, trabajo mediante foro	Moodle, correo electrónico.
25/03/2020	Viabilidad Económica. Realización de material didáctico, trabajo mediante foro	Moodle, correo electrónico.
26/03/2020	Foros y Chat de dudas colectivas y nuevo material de apoyo	Moodle, Teams
27/03/2020	Tutoría grupal	Teams

3 Plan de trabajo provisional

Este plan de trabajo es provisional y actualmente ha sido modificado a medida que se ha producido el Estado de Alarma y la Prórroga del Estado de Alarma. Se adjunta la última programación que se prevé que se modifique de nuevo una vez que conozcamos el desarrollo de la situación actual y las necesidades del alumnado. Se han barajados distintos escenarios de programación para el cierre de curso.

Las actividades van a ser **síncronas** (Teams y en el BlackBoard de Moodle) o **asíncronas** (para la realización de las entregas y cuestionarios), nos volvemos a basar en las mismas alternativas para facilitar el aprendizaje de los estudiantes que se explicaron en el apartado 2.-Cuaderno de actividades.

3.1 Plan grupo

Fecha	Resumen de actividad	Tipo	Medio
1/4/2020	Conferencia-Taller de Recursos Humanos de Accenture	Síncrona	Teams
15/4/2020	Clase Grupal Análisis de Viabilidades y Anteproyecto	Síncrona	BlackBoard (Moodle)
22/04/2020	Metodologías de Gestión de Proyectos. Realización de material didáctico, trabajo mediante foro	Asíncrona	Moodle, correo electrónico
22/04/2020*	Selección de Ideas	Síncrona/Presencial	Moodle o Teamo en clase

- Dependerá si el Estado de Alarma ha finalizado

Guía de aprendizaje no presencial

Información de docencia no presencial durante periodo extraordinario COVID-19

1 Información esencial de la asignatura

Nombre	Diseño Digital 2
Titulación	Electrónica de Comunicaciones
Curso	Tercero
Semestre	Sexto
Coordinación	miguelalgel.freire@upm.es
Moodle	https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/course/view.php?id=3671
Otros recursos	

2 Cuaderno de actividades

Aquí se recoge un breve resumen de las actividades no presenciales que se van haciendo (envío de materiales, clase remota, sesión de tutoría grupal, etc.). Hay que ir actualizando este documento cada vez que se haga algo, pero la descripción será breve ya que la información detallada se habrá enviado/notificado a los estudiantes en Moodle. Las actividades vendrán recogidas en orden cronológico.

En esta plantilla se recogen actividades separadas por cada grupo de la asignatura, con un apartado de nivel 2 (2.1, 2.2, ...) para cada grupo de clase. Si todos solo hay un grupo o si todos los grupos tienen las mismas actividades es suficiente con tener una tabla (sin apartados de nivel 2).

2.1 Actividades grupo <es igual para los cinco grupos de la asignatura>

Fecha	Resumen de actividad	Medio
11/3/2020	Entrega a los estudiantes de la reprogramación de la actividad 3 (Diseño síncrono).	Moodle
11/3/2020	Apertura de los foros de atención de dudas.	Moodle
11/3/2020	Apertura de las sesiones de tutorías grupales.	Teams
11/3/2020	Apertura de las sesiones de tutoría individualizadas	Teams
11/3/2020-23/3/2020	Realización de la actividad 3 por parte de los estudiantes. Esta actividad tiene 2 entregables.	Moodle.
24/3/2020	Entrega a los estudiantes de la reprogramación de la actividad 4 (Diseño del PERIFERICO I2C).	Moodle
24/3/2020-17/4/2020	Realización de la actividad 4 por parte de los estudiantes. Esta actividad tiene 5 entregables y 2 tests de Verdadero o Falso.	Moodle.
18/4/2020	Entrega a los estudiantes de la reprogramación de la actividad 5 (Integración y diseño físico del MEDTH).	Moodle
18/4/2020-3/5/2020	Realización de la actividad 5 por parte de los estudiantes. Esta actividad tiene 2 entregables.	Moodle.
30/4/2020	Entrega a los estudiantes del diseño del BT2	Moodle
30/4/2020	Clase magistral sobre el diseño (grabada)	Moodle
4/05/2020-14/05/2020	Realización del Hito 1 del diseño por parte de los estudiantes. Esta actividad tiene 1 entregable.	Moodle

Fecha	Resumen de actividad	Medio
14/05/2020-20/05/2020	Realización del Hito 2 del diseño por parte de los estudiantes. Esta actividad tiene 1 entregable.	Moodle
20/05/2020-25/05/2020	Realización del Hito 3 del diseño por parte de los estudiantes. Esta actividad tiene 1 entregable.	Moodle
4/05/2020-29/05/2020	Realización de la memoria del diseño. Esta actividad tiene 1 entregable.	Moodle

3 Evaluación

Aquí se recogen todos los cambios que se hayan realizado relativos a la evaluación de la asignatura (cancelaciones de pruebas de evaluación continua, nuevas propuestas de pruebas de evaluación, cambios de formato en las pruebas, cambios en los pesos de las pruebas, etc.)

Examen del BT1: esta prueba, que debería haberse realizado el 16 de abril, **se realizará el sábado 9 de mayo** de 10:30 hs a 12:30 hs. La prueba se realizará en modo no presencial y consistirá en cuatro ejercicios:

- Ejercicio 1: test V o F, 10 preguntas
- Ejercicio 2: test V o F, 10 preguntas
- Ejercicio 3: modelado y simulación en VHDL
- Ejercicio 4: preguntas cortas relacionadas con el trabajo realizado en el ejercicio 3.

Examen del BT2: esta prueba se realizará en la fecha prevista, en modalidad presencial, o no, según se establezca por el rectorado. La prueba tendrá en esencia el formato habitual, pero se realizarán las adaptaciones necesarias en el caso de llevarse a cabo en modo no presencial.

El peso de las pruebas en la calificación de la asignatura es el indicado en la guía de la asignatura:

Calificación = 0,25 x Calificación del examen del BT1 + 0,75 x Calificación del examen del BT2

4 Plan de trabajo provisional

Aquí se recoge un plan de trabajo provisional, para que los estudiantes sepan lo que van a tener que hacer en las próximas semanas. La idea es tener planificado un máximo de un mes, e ir actualizándolo según las circunstancias.

Las actividades pueden ser **síncronas** (hay que conectarse a una hora concreta, como una clase en directo, o una sesión de tutoría a través de chat o Teams) o **asíncronas** (los estudiantes se conectan a su ritmo, aunque probablemente tengan un plazo límite para realizar la actividad).

De nuevo, se propone una planificación distinta para cada grupo de clase, en apartados separados (3.1, 3.2, ...). Si la planificación es única para toda la asignatura entonces es suficiente con tener una tabla (sin tener apartados de nivel 2).

4.1 Plan grupo <es igual para los cinco grupos de la asignatura>

Fecha	Resumen de actividad	Tipo	Medio
11/3/2020	Entrega a los estudiantes de la reprogramación de la actividad 3.	Asíncrona	Moodle

Fecha	Resumen de actividad	Tipo	Medio
	Nueva planificación y tutoriales de apoyo.		
11/3/2020-3/05/2020	Foros de Atención de dudas. Vía de comunicación con los estudiantes. Funcionan activamente desde el inicio del confinamiento y se planea que sigan funcionando mientras dure la suspensión de la actividad presencial	Asíncrona	Foros específicos para la resolución de dudas separados por grupos de clase.
11/3/2020-3/05/2020	Sesiones de tutorías grupales mediante Microsoft Teams, 2 veces a la semana. Aprovechando el horario de clase para realizar sesiones de atención de dudas y seguimiento por parte del profesor a los alumnos de su grupo	Síncrona	Microsoft Teams
11/3/2020-3/05/2020	Sesiones de tutoría individualizadas mediante Microsoft Teams para aquellos alumnos que lo soliciten	Asíncrona	Microsoft Teams
11/3/2020-18/03/2020	Actividad 3 – Lecturas: BT1_A3_L1 ,BT1_A3_L2, BT1_A3_L3, BT1_A3_L4 y BT1_A3_L5. Ejercicio: sincronización de las entradas asíncronas y mitigación de la metaestabilidad en la Interfaz I2C.	Asíncrona	Apoyo de foro de dudas (Moodle) y tutorías (Teams). Documentos de apoyo en Moodle.
18/03/2020	Entregable: sincronización de las entradas asíncronas y mitigación de la metaestabilidad en la Interfaz I2C.	Asíncrona	Moodle
18/03/2020-23/3/2020	Actividad 3 - Diseño de la interfaz I2C modificado y banco de test adaptado para una frecuencia de reloj de 100 MHz.	Asíncrona	Apoyo de foro de dudas (Moodle) y tutorías (Teams)
23/3/2020	Entregable: Diseño de la interfaz I2C modificado y banco de test adaptado para una frecuencia de reloj de 100 MHz.	Asíncrona	Moodle
24/3/2020	Entrega a los estudiantes de la reprogramación de la actividad 4. Nueva planificación y tutoriales de apoyo.	Asíncrona	Moodle
24/3/2020-27/3/2020	Actividad 4 – Estudio de la interfaz y función del <i>Periferico I2C</i> .	Asíncrona	Apoyo de foro de dudas (Moodle) y tutorías (Teams).

Fecha	Resumen de actividad	Tipo	Medio
			Diapositivas de clase en Moodle.
27/3/2020	Entregable: Test Moodle sobre el <i>Periférico I2C</i> .	Asíncrona	Moodle
27/3/2020	Entregable: Comprimido con el proyecto que incluye el test del <i>Periférico I2C</i> .	Asíncrona	Moodle
28/03/2020-03/4/2020	Actividad 4 - Memorias síncronas de diferentes tipos y con diferentes características.	Asíncrona	Apoyo de foro de dudas (Moodle) y tutorías (Teams). Documento de apoyo (tutorial) en Moodle. Diapositivas de clase en Moodle.
03/4/2020	Entregable: Fichero de texto con funcionalidades de la FIFO_custom no incluidas en BT1_A4_P4	Asíncrona	Moodle
03/4/2020	Entregable: comprimido con las simulaciones realizadas con las memorias síncronas.	Asíncrona	Moodle
03/4/2020	Entregable: test sobre memorias síncronas.	Asíncrona	Moodle
4/04/2020-17/04/2020	Actividad 4 - Estudio del diseño detallado del <i>Periférico I2C</i> . Simulación. Estudio de la implementación de un circuito simple para la medida de temperatura y humedad. Ejercicios.	Asíncrona	Apoyo de foro de dudas (Moodle) y tutorías (Teams). Documentos de apoyo (tutoriales) en Moodle. Diapositivas de clase en Moodle.
17/4/2020	Entregable: respuestas a los ejercicios.	Asíncrona	Moodle
17/4/2020	Entregable: comprimido con el proyecto de la implementación de un circuito simple para la medida de temperatura y humedad, incluyendo simulaciones.	Asíncrona	Moodle
18/4/2020	Entrega a los estudiantes de la reprogramación de la actividad 5. Nueva planificación y tutorial de apoyo.	Asíncrona	Moodle
18/4/2020-24/4/2020	Integración del diseño del MEDTH. Simulación y depuración (en su caso).	Asíncrona	Apoyo de foro de dudas (Moodle) y tutorías (Teams). Documento de apoyo (tutorial) en Moodle.
24/4/2020	Entregable: comprimido con el proyecto ModelSim del MEDTH	Asíncrona	Moodle

Fecha	Resumen de actividad	Tipo	Medio
	incluyendo simulación sin errores.		
25/4/2020-27/4/2020	Modificación del PLL del MEDTH para que tenga reset asíncrono y genere lockout. Modificación del reset asíncrono del MEDTH para que tenga en cuenta el lockout.	Asíncrona	Apoyo de foro de dudas (Moodle) y tutorías (Teams). Documento de apoyo (tutorial) en Moodle.
27/4/2020	Entregable: fichero con la descripción estructural del nivel jerárquico superior del MEDTH con las modificaciones.	Asíncrona	Moodle
28/4/2020-30/4/2020	Diseño físico del MEDTH y análisis de los resultados.	Asíncrona	Apoyo de foro de dudas (Moodle) y tutorías (Teams). Documento de apoyo (tutorial) en Moodle.
30/4/2020	Entregable: capturas de pantalla con los resultados de la síntesis.	Asíncrona	Moodle
1/05/2020-3/05/2020	Segmentación del procesador_medida del MEDTH para que el diseño pueda funcionar a 100 MHz.	Asíncrona	Apoyo de foro de dudas (Moodle) y tutorías (Teams). Documento de apoyo (tutorial) en Moodle.
3/05/2020	Entregable: nueva versión del procesador_medida y capturas de pantalla con los resultados definitivos de la síntesis.	Asíncrona	Moodle
30/04/2020	Entrega a los estudiantes del diseño del BT2. Enunciado, material de apoyo (modelo de simulación de un esclavo SPI y módulo de presentación en displays) y plantilla para la realización de la memoria del diseño.	Asíncrona	Moodle
30/04/2020	Clase magistral grabada sobre la especificación del diseño, la interfaz SPI y recomendaciones para la realización del diseño.	Asíncrona	Moodle
4/05/2020-14/05/2020	Realización del Hito 1: interfaz SPI.	Asíncrona	Apoyo de foro de dudas (Moodle) y tutorías (Teams).
14/05/2020	Entregable: entrega del diseño RTL y la simulación correspondiente al Hito 1.	Asíncrona	Moodle
14/05/2020-20/05/2020	Realización del Hito 2: cálculo de la temperatura en kelvin y grados Fahrenheit.	Asíncrona	Apoyo de foro de dudas (Moodle) y tutorías (Teams).

Fecha	Resumen de actividad	Tipo	Medio
20/05/2020	Entregable: entrega del diseño RTL y la simulación correspondiente al Hito 2.	Asíncrona	Moodle
20/05/2020-25/05/2020	Realización del Hito 3: período de medida, visualización, integración, test y diseño físico.	Asíncrona	Apoyo de foro de dudas (Moodle) y tutorías (Teams).
25/05/2020	Entregable: entrega del diseño RTL, la simulación y el diseño físico correspondientes al Hito 3.	Asíncrona	Moodle
29/05/2020	Entregable: entrega de la memoria del diseño.	Asíncrona	Moodle

Guía de aprendizaje no presencial

Información de docencia no presencial durante periodo extraordinario COVID-19

1 Información esencial de la asignatura

Nombre	INGENIERÍA DE SISTEMAS ELECTRÓNICOS
Titulación	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA DE COMUNICACIONES
Curso	4º
Semestre	8º
Coordinación	Eduardo Barrera, Eduardo.barrera@upm.es
Moodle	https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/course/view.php?id=4634
Otros recursos	Teams

2 Cuaderno de actividades

Aquí se recoge un breve resumen de las actividades no presenciales que se van haciendo (envío de materiales, clase remota, sesión de tutoría grupal, etc.). Hay que ir actualizando este documento cada vez que se haga algo, pero la descripción será breve ya que la información detallada se habrá enviado/notificado a los estudiantes en Moodle. Las actividades vendrán recogidas en orden cronológico.

En esta plantilla se recogen actividades separadas por cada grupo de la asignatura, con un apartado de nivel 2 (2.1, 2.2, ...) para cada grupo de clase. Si todos solo hay un grupo o si todos los grupos tienen las mismas actividades es suficiente con tener una tabla (sin apartados de nivel 2).

2.1 Actividades grupo

Fecha	Resumen de actividad	Medio
Continuo	Uso del foro de Moodle para dudas	Moodle
Continuo	Uso de correo electrónico para tutorías	Correo electrónico
Continuo	Subida de materiales a Moodle (enunciados de prácticas, enlaces de consulta, etc)	Moodle
27/03/2020	Sesión de tutoría grupal de 2 horas y media	Teams

3 Plan de trabajo provisional

Aquí se recoge un plan de trabajo provisional, para que los estudiantes sepan lo que van a tener que hacer en las próximas semanas. La idea es tener planificado un máximo de un mes, e ir actualizándolo según las circunstancias.

Las actividades pueden ser **síncronas** (hay que conectarse a una hora concreta, como una clase en directo, o una sesión de tutoría a través de chat o Teams) o **asíncronas** (los estudiantes se conectan a su ritmo, aunque probablemente tengan un plazo límite para realizar la actividad).

De nuevo, se propone una planificación distinta para cada grupo de clase, en apartados separados (3.1, 3.2, ...). Si la planificación es única para toda la asignatura entonces es suficiente con tener una tabla (sin tener apartados de nivel 2).

3.1 Plan grupo

Fecha	Resumen de actividad	Tipo	Medio
02/04/2020	Entrega de la práctica 3	Asíncrona	Moodle
02/04/2020	Entrega de la documentación del Bloque 1 de la asignatura	Asíncrona	Moodle
02/04/2020	Publicación propuesta desarrollo Bloque 2 de la asignatura	Síncrona	Moodle
21/04/2020	Entrega estudio preliminar Bloque 2 (parte analógica)	Asíncrona	Moodle
Continuo	Uso del foro de Moodle para dudas	Asíncrona	Moodle
Continuo	Uso de correo electrónico para tutorías	Asíncrona	Correo electrónico
Continuo	Subida de materiales a Moodle (enunciados de prácticas, enlaces de consulta, etc)	Asíncrona	Moodle
24/04/2020	Sesión de tutoría grupal Bloque 2	Síncrona	Teams

Guía de aprendizaje no presencial

Información de docencia no presencial durante periodo extraordinario COVID-19

1 Información esencial de la asignatura

Nombre	Administración de redes y sistemas
Titulación	Grado en Ingeniería Telemática
Curso	Tercero
Semestre	Segundo
Tipo	OPTATIVA
Coordinación	Javier Ramírez Ledesma. Javier.ledesma@upm.es
Moodle	https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/course/view.php?id=3687
Teams	https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a6a6242c9d42e43ecb4835fccf425db34%40thread.tacv2/conversations?groupId=092aa71d-2828-4e70-b9dd-35954f84859f&tenantId=6afea85d-c323-4270-b69d-a4fb3927c254
Otros recursos	UPM Drive Microsoft Whiteboard Sli.do Máquinas virtuales VMware/VirtualBox Servidor de laboratorio especializado (ada.lab.te.upm.es): servicios DHCP, DNS, Web, Correo-e, Proxy, Disco en red.

2 Adaptación a la situación de no presencialidad

2.1 Herramientas

2.1.1.1 *Se mantiene el uso*

- Moodle: Comunicación no interactiva y difusión de información: contenidos, foros, anuncios.
- Servidor de laboratorio especializado
- Máquinas virtuales FreeBSD.

2.1.1.2 *No presencialidad*

Herramientas incorporadas para continuar de forma no presencial:

- Teams: videoconferencia, chat, intervención remota en escritorios y máquinas virtuales de los alumnos.
- UPM Drive: distribución de máquinas virtuales para los alumnos.
- Whiteboard: pizarra compartida
- Sli.do: consultas/preguntas.

2.2 Horario

Las sesiones se mantienen en el horario asignado a la asignatura: jueves 08:30h a 11:30h.

2.3 Adaptación de contenidos

Se está manteniendo la estructura de tipo embebido, intercalando teoría y práctica guiada, con espacios y el trabajo previsto.

Se imparten con ambos profesores de la asignatura por sesión. Si bien la asignatura solo tiene un profesor asignado por sesión (a nivel de organización docente), el incremento a 24 alumnos en las optativas (e incluso más algunos cursos, dependiendo de los Erasmus), así como la complejidad inherente de la infraestructura soporte y entornos ya hacía que ambos profesores asistiéramos a todas las sesiones. Esta situación es más necesaria aún en situación de no presencialidad, para mantener el ritmo de avance.

Se abordó de forma urgente:

- Difusión de una máquina virtual FreeBSD para su uso en el entorno del propio alumno.
- Soporte para los alumnos para habilitar Teams (miniguía de instrucciones), sli.do.

Se han elaborado guiones de prácticas más detallados para facilitar la realización a distancia de las actividades prácticas de la asignatura. En la impartición presencial los profesores pueden supervisar activamente la realización de estas actividades y detectar o corregir rápidamente las dificultades que surjan a los alumnos. En la impartición a distancia estos procesos son menos ágiles y con esta adaptación se ha conseguido mantener el ritmo de avance de la asignatura.

Se ha intercambiado la impartición de los temas *LDAP* y *NFS* (2 sesiones) y *Correo electrónico* (2 sesiones), pues el primero no requiere tener que solucionar las problemáticas indicadas en el punto siguiente, a fin de ganar tiempo hasta la posible vuelta a la presencialidad.

2.3.1 Pendiente de resolución, si fuera necesario

Problemáticas pendientes de resolución futura, si llegase el caso:

- Se requiere un fuerte soporte de los servicios en el servidor de laboratorio de la asignatura. Este servidor en estos momentos no es accesible a través de Internet (políticas de Escuela, cortafuegos, NAPT,...), por lo que se está avanzando sin su soporte, quedando pendientes las últimas tareas de integración de cada elemento.
- Las prácticas exigen un conocimiento avanzado de la infraestructura de red (cortafuegos, NAPT, DHCP, LDAP, correo, web), y una cierta estabilidad y homogeneidad en esta infraestructura, que no existe. Cada entorno en casa es bastante diferente: direcciones IP dinámicas, rangos de direccionamiento y direccionamientos privados distintos, no direcciones IP públicas, filtrados de tráfico habilitados o no en los encaminadores suministrados por los proveedores de Internet de los alumnos,....
- Equipos suficientemente potentes. En el laboratorio pueden requerirse en ejecución entre 3 y 5 máquinas virtuales simultáneas. En casa los alumnos pueden no contar con recursos suficientes.

De momento se avanzará con máquinas virtuales ejecutadas de forma individual o, como mucho, en grupos de 2. Se llegará a la instalación y despliegue de cada servicio estudiado al punto en el que sea posible finalmente integrar de forma presencial en el laboratorio. Si esto no llegara a ser posible se tendrá que dar solución a los 3 puntos anteriores.

Estamos planificando el modo de abordar estas problemáticas planteadas en caso de que la vuelta a la presencialidad se demore indefinidamente. La solución probablemente nos exija habilitar uno o más servidores externos que no se vean afectados por los filtrados de tráfico y direccionamientos existentes en el servidor habitual existente la ETSIST. Dada la complejidad del proceso, se esperará adelantando la impartición de los temas menos exigentes desde el punto de vista de la infraestructura necesaria.

2.4 Seguimiento diario y evaluación continua

Para continuar un seguimiento individual del trabajo realizado entre, y durante, las sesiones, se ha modificado el sistema de seguimiento incorporando:

- Pre-entrega (antes de comenzar cada sesión, vía Moodle) de los trabajos previstos para la semana.
- Post-entrega (al finalizar cada sesión, vía Moodle) de los trabajos que los alumnos realizan en sus máquinas virtuales durante la sesión.

Así mismo, los profesores continúan atendiendo a las consultas de los alumnos por los medios habituales (foro de Moodle, correo electrónico) y además se establecen sesiones de Teams individuales o en pareja para realizar tutorías individualizadas, a solicitud del alumno.

Para las evaluaciones, se requiere modificar sustancialmente el sistema de evaluación. Este se hacía en laboratorio con una parte teórica y otra práctica que se realiza sobre las propias máquinas virtuales. Los profesores corregimos lo realizado en las propias máquinas, alojadas en el servidor de laboratorio. En este momento no es posible para los profesores acceder de forma remota a las máquinas virtuales de los alumnos, y la posibilidad de transferirnos sus MV como entrega, dado su tamaño, no es viable, por lo que se encuentra pendiente de resolución. Es decir, las técnicas de evaluación actuales están diseñadas para sacar el máximo partido a la presencialidad y herramientas, simplificando a la vez el trabajo del alumno, que solo debe demostrar su aprendizaje, en cuanto directamente se evalúa el problema resuelto sobre los sistemas y redes que el alumno configura y administra, de complejidad similar en número de servicios y aplicaciones a la estructura que pueda mantener el SICO de la ETSIST por cada grupo de alumnos, en lugar de memorias que lo describan, las cuales, por otra parte, podrían ser idénticas entre los alumnos sin que sean una garantía de que lo hayan realizado y/o lo hayan aprendido y, por tanto, sin valor para una evaluación. Por ello, inicialmente descartamos las técnicas de evaluación basadas en exámenes que no podemos supervisar.

3 Actividades realizadas en situación de no presencialidad.

Se mantuvo la planificación prevista durante las primeras dos semanas (sesiones). Las dos siguientes semanas se ha adelantado la impartición de un tema, (LDAP y NFS), que se ha intercambiado por el tema previsto (Correo electrónico).

Ambos profesores asignados a la asignatura estamos presentes y colaboramos en cada sesión.

Fecha	Resumen de actividad	Medio
12/3/2020 08:30-11:30h	Videoconferencia Exposición teórica y práctica guiada. Tema (DNS, sesión 1 de 2). MV FreeBSD predistribuida a alumnos en UPMDrive enlazado vía Teams. 2 profesores/sesión.	Teams, UPMDrive, Sli.do, OneNote. Máquinas virtuales.
19/3/2020 08:30-11:30h	Videoconferencia práctica guiada. Tema (DNS, sesión 2 de 2). 2 profesores/sesión.	Teams, Sli.do. Máquinas virtuales.
26/3/2020 08:30-11:30h	Videoconferencia práctica guiada. Adelantado tema (LDAP y NFS, sesión 1 de 2). 2 profesores/sesión.	Teams. Maquinas virtuales.
02/04/2020 08:30-11:30h	Videoconferencia práctica guiada. Adelantado tema (LDAP y NFS, sesión 2 de 2). 2 profesores/sesión.	Teams. WhiteBoard. Sli.do. Máquinas virtuales.

4 Actividades previstas

Se van a desarrollar prácticamente las mismas actividades que se desarrollarían en el caso de la presencialidad. Si la situación se extiende en el tiempo, será necesario dar solución a los problemas

mencionados de cara a una integración final de servicios. Se informará en este sentido cuando llegue el momento.

Las clases teórico-prácticas seguirán siendo sustituidas por videoconferencias colectivas en Teams, apoyadas por la documentación de la asignatura en Moodle, disco compartido en UPMdrive integrado en Teams, WhiteBoard y sli.do.

Se mantendrá la atención individualizada a los alumnos por medio de tutorías individuales en Teams, y consultas en Moodle o por correo electrónico.

Fecha	Resumen de actividad	Medio
16/04/2020 08:30-11:30h	Videoconferencia práctica guiada. Tema Correo-e, sesión 1 de 2. 2 profesores/sesión.	Teams. WhiteBoard. Sli.do. Máquinas virtuales.
23/04/2020 08:30-11:30h	Videoconferencia práctica guiada. Tema Correo-e, sesión 2 de 2. 2 profesores/sesión.	Teams. WhiteBoard. Sli.do. Máquinas virtuales.
30/04/2020 08:30-11:30h	Esta semana no habrá sesión de clase porque el jueves tiene horario lectivo de viernes según el plan anual docente de la ETSIST	
07/05/2020 08:30-11:30h	Videoconferencia práctica guiada. Tema Web, sesión 1 de 3. 2 profesores/sesión.	Teams. WhiteBoard. Sli.do. Máquinas virtuales
14/05/2020 08:30-11:30h	Videoconferencia práctica guiada. Tema Web, sesión 2 de 3. 2 profesores/sesión.	Teams. WhiteBoard. Sli.do. Máquinas virtuales
21/05/2020 08:30-11:30h	Videoconferencia práctica guiada. Tema Web, sesión 3 de 3. 2 profesores/sesión.	Teams. WhiteBoard. Sli.do. Máquinas virtuales

Guía de aprendizaje no presencial

Información de docencia no presencial durante periodo extraordinario COVID-19

1 Información esencial de la asignatura

Nombre	Desarrollo de aplicaciones móviles
Titulación	Grado en Ingeniería Telemática Grado en Electrónica de Comunicaciones
Curso	Tercero
Semestre	Sexto
Coordinación	Javier Malagón Hernández (javier.malagon@upm.es)
Moodle	https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/course/view.php?id=4081

2 Cuaderno de actividades

Fecha	Resumen de actividad	Medio
12/3/2020	Clase presencial semana 5	Skype
19/3/2020	Clase presencial semana 6	Skype

3 Plan de trabajo provisional

Fecha	Resumen de actividad	Tipo	Medio
26/3/2020	Entrega de las actividades propuestas en la semana 6	Asíncrona	Teams
26/3/2020	Clase presencial semana 7	Síncrona	Teams
2/4/2020	Entrega de las actividades propuestas en la semana 7	Asíncrona	Teams
2/4/2020	Propuesta ampliación de práctica	Síncrona	Teams
16/4/2020	Desarrollo ampliación de práctica	Síncrona	Teams
23/4/2020	Desarrollo ampliación de práctica	Síncrona	Teams
7/5/2020	Desarrollo ampliación de práctica	Síncrona	Teams
13/5/2020	Entrega de la ampliación de la práctica	Asíncrona	Teams
14/5/2020	Presentaciones ampliación de práctica	Síncrona	Teams

Guía de aprendizaje no presencial

Información de docencia no presencial durante periodo extraordinario COVID-19

1 Información esencial de la asignatura

Nombre	Electrónica de Potencia
Titulación	Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones
Curso	4
Semestre	8
Coordinación	Manuel Vázquez Rodríguez (m.vazquez@upm.es)
Moodle	https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/course/view.php?id=2001
Otros recursos	Skype empresarial

2 Cuaderno de actividades

2.1 Actividades grupo G8M1EC

Fecha	Resumen de actividad	Medio
10/3/2020	Se comunica a los estudiantes durante la última clase en el aula, anterior al periodo anunciado de 15 días de suspensión de la actividad docente presencial, las acciones a realizar, consistentes en: - Estudio de los apuntes "Fuentes de alimentación conmutadas" disponibles para el tema 3 de la topología Flyback en Moodle. - Se hacen con una copia del repositorio de la unidad de red de laboratorios L:\EA1 del software Orcad Lite versión 17.2 y de las librerías necesarias de los componentes específicos (no disponibles en la versión Lite) para realizar el informe previo para entregarlo vía Moodle el lunes 16. Del que recibirán su corrección mediante realimentación de tarea a través de Moodle. - A partir del martes 17, realización de la práctica 2 de diseño de una topología Flyback para el modo continuo con lo que se cubriría el período de suspensión actual. - Atención telemática de tutorías	Moodle y correo electrónico
22/3/2020	Se vuelve a contactar con los estudiantes en el siguiente sentido: El martes 24 de marzo vamos a realizar una clase a distancia de Electrónica de Potencia que nos	Correo electrónico

Fecha	Resumen de actividad	Medio
	permita avanzar el temario para que podáis continuar con la práctica 2 que habéis empezado. En esta clase trataremos los siguientes puntos: - Teoría del convertidor Flyback en modo discontinuo. - Ejercicios: 3-1 apdo. (f) y 3-4 - Manejo de la información de catálogo del parámetro ESR. - Resolución de dudas sobre la práctica 2. Os recuerdo que la documentación de estudio del tema la tenéis en los apuntes de la asignatura: Fuentes de Alimentación Conmutadas disponibles en Moodle. Espero asimismo que hayáis revisado las correcciones que mediante archivo de realimentación os mandé la noche del 16 al 17 de Marzo sobre el previo de la práctica y que estéis trabajando en ella. Se facilita a continuación el enlace web de la reunión y un resumen de cómo preparar la conexión mediante Skype.	
24/3/2020	Se realiza una clase en el horario asignado del grupo mediante Skype. Contenidos: - Convertidor Flyback en modo discontinuo. - Topología Flyback con dos transistores. - Ejercicios 3-1 apdo f) y 3-4 - Consideraciones de diseño. Determinación del parámetro ESR con la información de catálogo de los condensadores electrolíticos para la frecuencia de conmutación del convertidor. Determinación de la corriente eficaz máxima por los condensadores de filtro. - Consideraciones de diseño para la realización de la práctica 2 - Resolución de dudas/Tutoría colectiva.	Skype

3 Plan de trabajo provisional

3.1 Plan grupo G8M1EC

Fecha	Resumen de actividad	Tipo	Medio
31/3/2020	Clase a distancia en el horario asignado al grupo G8M1EC para tratar: - Teoría del convertidor Forward - Resolución del ejercicio 3-2 - Propuesta de ejercicio entregable - Planteamiento de diseño del convertidor Forward (Práctica 2, parte 2ª) - Tutoría colectiva	Síncrona	Moodle, Skype
21/4/2020	Debido a que el martes 14 de abril es lunes a efectos del calendario académico, la primera sesión posible de actividad a distancia (en el caso de que no se haya restablecido la docencia presencial) en el horario reservado para la asignatura se daría el 21 de abril. En ella se tratará: - Corrección formativa del entregable propuesto para el tema. - Topologías de convertidores DC/DC aislados con número par de transistores. - Análisis de resultados de la práctica de diseño de convertidores aislados. - Tutoría colectiva.	Síncrona	Skype

Guía de aprendizaje no presencial

Información de docencia no presencial durante periodo extraordinario COVID-19

1 Información esencial de la asignatura

Nombre	Ingeniería Fotovoltaica
Titulación	Grado Electrónica de Comunicaciones
Curso	4º
Semestre	Octavo semestre
Coordinación	manuel.vazquez@upm.es
Moodle	https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/course/view.php?id=3768
Otros recursos	Microsoft Teams. La información de enlaces a otros recursos se encuentra en moodle

2 Cuaderno de actividades

Aquí se recoge un breve resumen de las actividades no presenciales que se van haciendo (envío de materiales, clase remota, sesión de tutoría grupal, etc.). Hay que ir actualizando este documento cada vez que se haga algo, pero la descripción será breve ya que la información detallada se habrá enviado/notificado a los estudiantes en Moodle. Las actividades vendrán recogidas en orden cronológico.

En esta plantilla se recogen actividades separadas por cada grupo de la asignatura, con un apartado de nivel 2 (2.1, 2.2, ...) para cada grupo de clase. Si todos solo hay un grupo o si todos los grupos tienen las mismas actividades es suficiente con tener una tabla (sin apartados de nivel 2).

2.1 Actividades grupo <nombre grupo>

Fecha	Resumen de actividad	Medio
16/3/2020	Clase (Documentación) La clase del día 16 de marzo se subió a Moodle en formato pdf. Se añadieron enlaces a videos explicativos y a aplicaciones donde se mostraba la posición relativa Sol-Tierra y su influencia en la radiación solar dependiendo de la latitud y día del año.	Moodle
16/03/2017	Foro de consultas. Se comunicó a los alumnos que se abría un foro de consultas en Moodle. Las consultas particulares se envían a todos los alumnos para que las dudas particulares puedan servir a todos los alumnos.	Moodle
23/03/2020...	Clase (Documentación) La clase del 23 de marzo se subió a Moodle en formato pdf añadiendo comentarios explicativos en cada transparencia. Se añadieron enlaces a videos explicativos	Moodle
23/03/2020 (entrega 6 de abril)	Tareas (Fecha entrega 6 de abril) Se les encargan dos tareas: una relacionada con la clase del día 16 de marzo y otra con la clase del día 23 de marzo. Las tareas, con fecha de entrega del 6 de abril, permite tanto al alumno como al profesor	Moodle

Fecha	Resumen de actividad	Medio
	comprobar si han adquirido los conceptos principales de las clases del 16 y 23 de marzo	
30/03/2020	Clase telepresencial En horario de clase se da clase de forma telemática mediante la plataforma Microsoft Teams. La teleasistencia ha sido alta (26 de los 29 alumnos).	Teams

3 Plan de trabajo provisional

Aquí se recoge un plan de trabajo provisional, para que los estudiantes sepan lo que van a tener que hacer en las próximas semanas. La idea es tener planificado un máximo de un mes, e ir actualizándolo según las circunstancias.

Las actividades pueden ser **síncronas** (hay que conectarse a una hora concreta, como una clase en directo, o una sesión de tutoría a través de chat o Teams) o **asíncronas** (los estudiantes se conectan a su ritmo, aunque probablemente tengan un plazo límite para realizar la actividad).

De nuevo, se propone una planificación distinta para cada grupo de clase, en apartados separados (3.1, 3.2, ...). Si la planificación es única para toda la asignatura entonces es suficiente con tener una tabla (sin tener apartados de nivel 2).

3.1 Plan grupo <nombre grupo>

Fecha	Resumen de actividad	Tipo	Medio
06/04/2020	Entrega de Tareas Se han encargado tareas que tienen como objetivo que el alumno revise los conceptos más importantes del Tema de radiación.	Asíncrona	Moodle
Continuo	Foro de consultas. Se comunicó a los alumnos que se abría un foro de consultas en Moodle. Las consultas particulares se envían a todos los alumnos para que las dudas particulares puedan servir a todos los alumnos.	Asíncrona	Moodle
14/04/2020	Clase telepresencial. En horario de clase se dará clase de forma telemática mediante la plataforma Microsoft Teams.	Síncrona	Microsoft Teams
20/04/2020	Clase telepresencial. En horario de clase se dará clase de forma telemática mediante la plataforma Microsoft Teams. Se realizará un tutorial de la práctica 2 que se podrá hacer de forma virtual desde casa	Síncrona	Microsoft Teams