Guía de aprendizaje no presencial

Información de docencia no presencial durante periodo extraordinario COVID-19

1 Información esencial de la asignatura

Nombre	Análisis de Circuitos II
Titulación	Todos los Grados (SO, TC, TL, EC, TE)
Curso	1º
Semestre	2S (Primavera)
Coordinación	Nicolás Sáenz Lechón (nicolas.saenz@upm.es)
Moodle	https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/course/view.php?id=7132
Otros recursos	https://teams.microsoft.com -> equipo bgsjx32 https://www.dropbox.com/sh/7x8rue3grd7mzdr/AACxsHQViLI9Wu8Qvt0IxY5aa?dl=0

2 Cuaderno de actividades

Previamente al parón, el espacio Moodle de la asignatura ya contenía:

- Guion detallado de cada tema, con indicación apartado a apartado de la correspondencia con el libro de referencia de la asignatura [C. Alexander, M. Sadiku, 2013, Fundamentos de circuitos electricos, 5 ed]. Indicación además de los ejemplos y problemas propuestos del libro aconsejables.
- Más de 20 convocatorias recientes de exámenes, con resolución completa de todos los apartados.

Desde el día de cierre presencial se ha está generando material adicional en Moodle, compartido para todos los alumnos de todos los grupos:

Del 12 de marzo al 29 de marzo. Material para el tema 2

- Apuntes de teoría adicionales para los apartados importantes
- Problemas resueltos del libro, con explicaciones muy detalladas, en pdf
- Problemas resueltos del libro, con explicaciones muy detalladas, en vídeo
- Grabaciones en vídeo de las sesiones online (ver 2.1)

Desde el 30 de marzo. Material para el tema 3

- Vídeo de introducción al tema
- Apuntes de teoría con referencias a los ejemplos y problemas del libro
- Clases remotas para revisar los apuntes y resolver problemas [4 ya planificadas]

2.1 Actividades grupo G2M2

Fecha	Resumen de actividad	Medio
25/3/2020	Repaso de teoría, resolución de problemas de ejemplo y tutoría	Teams
27/3/2020	Repaso de teoría, resolución de problemas de ejemplo y tutoría	Teams

3 Plan de trabajo provisional

El plan de trabajo está marcado por la planificación original del curso. Cada tema de teoría termina con un test en Moodle que permanece abierto durante una semana y que puede completarse en cualquier momento de la misma. El 30 de marzo terminaba el plazo para el test del tema 2, con lo que se da comienzo al tema 3. Para este tema se han planificado 2 días a la semana de clases **síncronas** (a través de Teams), en horarios de mañana y de tarde (horarios correspondientes a G2M3 y G2T2) **abiertos a todos los estudiantes** y se harán corresponder con entregas periódicas de apuntes que deberán estudiar previamente a las clases online. El tema 3 tenía planificadas inicialmente 11 horas presenciales en el aula.

Los alumnos pueden solicitar tutorías o preguntar dudas a través del Foro de la asignatura en Moodle o por correo electrónico a cualquiera de los profesores. Además, se seguirá generando material adicional.

De forma **asíncrona**, se seguirá generando material con problemas resueltos en pdf y en vídeo y cualquier otro tipo de material que responda a dudas concretas de los alumnos.

Las clases de laboratorio de esta asignatura se realizan en un laboratorio con equipamiento electrónico específico y parte simulación por ordenador. Se están reelaborando los guiones de las prácticas evaluables restantes (la 5 y la 6) para que puedan realizarse en casa por los alumnos con un simulador. Cuando este material esté preparado, se pondrá a su disposición en Moodle para realizar esas prácticas, con un plazo holgado para entregarlas.

Aunque las siguientes sesiones de clases online están abiertas a todos los alumnos, se van a impartir en los horarios de los grupos G2M3 y G2T2, por lo que se rellenan esas tablas.

3.1 Plan grupo G2M3

Fecha	Resumen de actividad	Tipo	Medio
1/4/2020	Teoría + resolución de problemas	Síncrona	Teams
3/4/2020	Teoría + resolución de problemas	Síncrona	Teams
miércoles	Teoría + resolución de problemas	Síncrona	Teams
viernes	Teoría + resolución de problemas	Síncrona	Teams

3.2 Plan grupo G2T2

Fecha	Resumen de actividad	Tipo	Medio
1/4/2020	Teoría + resolución de problemas	Síncrona	Teams
3/4/2020	Teoría + resolución de problemas	Síncrona	Teams
miércoles	Teoría + resolución de problemas	Síncrona	Teams
viernes	Teoría + resolución de problemas	Síncrona	Teams

Guía de aprendizaje no presencial

Información de docencia no presencial durante periodo extraordinario COVID-19

1 Información esencial de la asignatura

Nombre	Comunicación profesional
Titulación	Todos los grados de la ETSIST (5 grados)
Curso	2019-2020
Semestre	Primavera
Coordinación	Margarita Millán margarita.millan@upm.es
Moodle	https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/course/view.php?id=6422
Otros recursos	Zoom o Teams

Previsión del curso con actividades alternativas para suplir la docencia en cuarentena COVID-19

Fecha	Resumen de actividad	Medio
Semana 23/03 (S8)	Leer una lectura (*Comunicar o no ser* Cap. 5) y subir una ficha a una tarea de Moodle; se trata de una ficha individual complementaria al taller en equipos que están todavía completando.	Moodle y clases a distancia **Moodle: (taller 30%) y tarea**
Semana 30/03 (S9)	Corregir la actividad de la lectura, por Zoom o Teams/blackboard. Pedirles que hagan la práctica 4 en una wiki. **Se cierra el plazo de envíos del taller (30%)** Evaluar en el taller el trabajo de los compañeros.	Moodle y clases a distancia Sesión de Zoom
Semana 14/04 (S11)	Lectura del prólogo de García Márquez. Presentar el tema del informe a los alumnos e iniciar las prácticas del informe. (Se acaba el día 15 el período de evaluación del taller)	Moodle y clases a distancia Moodle/Collaborate, Zoom
Semana 20/4 (S12)	Terminar las prácticas del informe y dar instrucciones para las exposiciones orales	Moodle y clases a distancia Moodle /Collaborate
27/04 (S13)	**Prueba de evaluación escrita (30%)** tarea en tiempo real (correo electrónico, archivo de audio, doc. Word) Moodle.	**Prueba escrita (30%)** en tiempo real/ tarea de Moodle
4/05 (S 14)	**Exposiciones orales en grupo (30%)** vídeo en grupo, pareja o individual (preparación) Tiempo: 1-1'30'' por persona si no es individual Tiempo: 2' para los vídeos individuales Tema: Empresa de telecomunicación y su contribución al desarrollo sostenible	Se mantienen las clases en Moodle/Collaborate

Fecha	Resumen de actividad	Medio
11/05 (S 15) 18/5 (S 16)	**Exposiciones orales en grupo (30%)**, vídeo en grupo, pareja o individual (subirlo a la tarea final (30%) Tiempo: 1-1'30'' por persona si no es individual Tiempo: 2' para los vídeos individuales Tema: Empresa de telecomunicación y su contribución al desarrollo sostenible	**Entrega en una tarea de Moodle: la exposición oral en vídeo, en grupo, pareja o individualmente (30%)** **Fecha límite: la última semana de clase 18 al 21 de mayo**
Resumen periodo de docencia no presencial 23/03 hasta el 21/05 2020	La docencia y las pruebas no presenciales de evaluación continua se han resuelto en Moodle (90%). Asimismo, el 10% de participación se sigue contabilizando durante la actividad no presencial.	**Plataforma Moodle**

EXAMEN FINAL	Resumen de la actividad EXAMEN FINAL	Medio
5 de junio (tarde)	A través de la plataforma Moodle • **Prueba escrita** sobre los contenidos de la asignatura • **Entrega de la grabación en vídeo de una exposición oral (3 minutos)** • **Informe breve escrito** (una página máximo) **Tema: alguna tecnología y su contribución al desarrollo sostenible o a la sociedad.**	**Plataforma Moodle**

Guía de aprendizaje no presencial

Información de docencia no presencial durante periodo extraordinario COVID-19

1 Información esencial de la asignatura

Nombre	Cálculo II
Titulación	Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación Grado en Ingeniería de Sonido e Imagen Grado en Ingeniería Telemática Doble grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones e Ingeniería Telemática
Curso	1º
Semestre	2
Coordinación	María Pilar Velasco Cebrián - mp.velasco@upm.es
Moodle	https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/course/view.php?id=1640
Otros recursos	

2 Consideraciones preliminares

La asignatura de Cálculo II consta, únicamente, de clases de teoría y ejercicios, sin prácticas de laboratorio. Al comienzo de la suspensión de la docencia presencial (11/3/2020), la asignatura de Cálculo II se encontraba en la mitad del desarrollo de los conceptos relativos al tema 3. Durante el período de suspensión de la docencia presencial cada profesor dará soporte a su grupo a través de los recursos disponibles en Moodle, como son apuntes, hojas de ejercicios, tareas, cuestionarios, chats…

A raíz de la habilitación en Moodle el 24 de marzo de la nueva funcionalidad BBCollaborate y el recurso Microsoft Teams, los profesores de la asignatura están trabajando en la posibilidad de impartición de clases a través de estas herramientas en las próximas semanas.

3 Plan de trabajo provisional

Se recoge un resumen del plan de trabajo y las actividades no presenciales comunes a todos los grupos, cuya información detallada se ha notificado debidamente a los estudiantes en Moodle:

Fecha	Resumen de actividad	Tipo	Medio
	Tutorías individuales	Asíncrona	Correo electrónico
16/3/2020	Aviso sobre la docencia no presencial	Asíncrona	Moodle (foro)
16/3/2020	Creación de foros de cada grupo	Asíncrona	Moodle
16/3/2020	Publicación de apuntes de repaso de los temas 1, 2 y 3 (Teoría impartida antes de la crisis)	Asíncrona	Moodle
16/3/2020	Publicación de ejercicios y soluciones del tema 3	Asíncrona	Moodle
18/3/2020	Publicación de apuntes básicos y ampliados del tema 4	Asíncrona	Moodle
18/3/2020	Publicación de ejercicios y soluciones del tema 4	Asíncrona	Moodle
18/3/2020	Cuestionario de los temas 3 y 4	Asíncrona	Moodle (cuestionario)
24/3/2020	Publicación de apuntes ampliados del tema 3	Asíncrona	Moodle
2/4/2020	Publicación de apuntes básicos y ampliados del tema 5	Asíncrona	Moodle
2/4/2020	Publicación de ejercicios y soluciones del tema 5	Asíncrona	Moodle
2/4/2020	Cuestionario del tema 5	Asíncrona	Moodle (cuestionario)

Fecha	Resumen de actividad	Tipo	Medio
23/4/2020	Publicación de apuntes básicos y ampliados del tema 6	Asíncrona	Moodle
23/4/2020	Publicación de ejercicios y soluciones del tema 6	Asíncrona	Moodle
23/4/2020	Cuestionario del tema 6	Asíncrona	Moodle (cuestionario)

A continuación, se recoge el plan de trabajo y las actividades separadas por cada grupo de la asignatura:

3.1 Plan grupo G2M1

Fecha	Resumen de actividad	Tipo	Medio
15/3/2020	Mensaje sobre nueva situación de la docencia	Asíncrona	Moodle (mensaje)
15/3/2020	Publicación de transparencias sobre el tema 3	Asíncrona	Moodle (carpeta)
16/3/2020	Indicaciones para estudiar el tema 3	Asíncrona	Moodle (mensaje)
23/3/2020	Indicaciones para estudiar el tema 4	Asíncrona	Moodle (foro)
2/4/2020	Indicaciones para estudiar el tema 5	Asíncrona	Moodle (foro)
23/4/2020	Indicaciones para estudiar el tema 6	Asíncrona	Moodle (foro)

3.2 Plan grupo G2M2

Fecha	Resumen de actividad	Tipo	Medio
16/3/2020	Indicaciones para continuar el tema 3	Asíncrona	Moodle (foro)
17/3/2020	Indicación de bibliografía de los temas 5 y 6	Asíncrona	Moodle (foro)
23/3/2020	Tarea del tema 3: ejercicios a entregar	Asíncrona	Moodle (tarea)
23/3/2020	Guía de estudio del tema 4	Asíncrona	Moodle (foro)
24/3/2020	Corrección y solución de la tarea del tema 3	Asíncrona	e-mail
27/3/2020	Tarea del tema 4: ejercicios a entregar	Asíncrona	Moodle (tarea)
30/3/2020	Indicaciones para estudiar el tema 5	Asíncrona	Moodle (foro)
2/4/2020	Propuesta de actividades del tema 5	Asíncrona	Moodle (tarea)

3.3 Plan grupo G2M3

Fecha	Resumen de actividad	Tipo	Medio
16/3/2020	Indicaciones para estudiar el tema 3	Asíncrona	Moodle (foro)
16/3/2020	Creación de chat en línea para dudas	Asíncrona	Moodle (chat)
20/3/2020	Indicaciones para estudiar el tema 4	Asíncrona	Moodle (foro)
23/3/2020	Creación de foro de dudas del tema 3	Asíncrona	Moodle (foro)
23/3/2020	Creación de foro de dudas del tema 4	Asíncrona	Moodle (foro)
23-27/3/2020	Tarea del tema 3: cuestionario	Asíncrona	Moodle (cuestionario)
30/3/2020-8/4/2020	Tarea del tema 4: cuestionario	Asíncrona	Moodle (cuestionario)
14/4/2020	Indicaciones para estudiar el tema 5	Asíncrona	Moodle (foro)
14/4/2020	Creación de foro de dudas del tema 5	Asíncrona	Moodle (foro)

3.4 Plan grupo G2T1

Fecha	Resumen de actividad	Tipo	Medio
16/3/2020	Indicaciones de planificación del tema 3	Asíncrona	Moodle (foro)
23-27/3/2020	Tarea del tema 3: ejercicios extra	Asíncrona	Moodle
24/3/2020	Indicaciones de preparación del tema 4	Asíncrona	Moodle (foro)
26/3/2020	Indicaciones de temporalización del tema 4	Asíncrona	Moodle (foro)
2/4/2020	Indicaciones de preparación del tema 5	Asíncrona	Moodle (foro)
13/4/2020	Indicaciones de temporalización del tema 5	Asíncrona	Moodle (foro)

23/4/2020	Indicaciones de preparación del tema 6	Asíncrona	Moodle (foro)
24/4/2020	Indicaciones de temporalización del tema 6	Asíncrona	Moodle (foro)

3.5 Plan grupo G2T2

Fecha	**Resumen de actividad**	**Tipo**	**Medio**
16/3/2020	Indicaciones para estudiar el tema 3	Asíncrona	Moodle (foro)
20/3/2020	Indicaciones para estudiar el tema 4	Asíncrona	Moodle (foro)
26/3/2020	Aclaraciones sobre los tema 3 y 4	Asíncrona	Moodle (foro)
2/4/2020	Indicaciones de planificación del tema 5	Asíncrona	Moodle (foro)
23/4/2020	Indicaciones de planificación del tema 6	Asíncrona	Moodle (foro)

4 Evaluación

El estado de alarma que estamos viviendo es algo desconocido para todos y produce un alto grado de incertidumbre en toda la comunidad universitaria, de forma que aún es incierto si se van a producir modificaciones en el calendario académico.

Por este motivo, los profesores de Cálculo II hemos decidido mantener por ahora el sistema de evaluación continua previamente fijado en la asignatura, a través de sólo dos pruebas parciales presenciales (Parcial 1 - temas 1, 2 y 3; Parcial 2 - temas 4, 5 y 6) cuya fecha queda en el aire hasta que sepamos cómo evoluciona esta crisis y podamos volver a la normalidad. Esta decisión puede sufrir modificaciones en función de las circunstancias, pero todo cambio será comunicado inmediatamente.

De esta forma, todas las pruebas, entregas y cuestionarios que se habiliten a través de Moodle no contabilizan en dicha evaluación, pero instamos encarecidamente a los alumnos a que dediquen tiempo a las labores que les pedimos. Los profesores estamos a su disposición e intentamos ayudarles en todo lo que haga falta pero hacemos hincapié a los alumnos que ahora es necesario que sean los verdaderos responsables de su aprendizaje.

Electrónica I- Guía de aprendizaje no presencial

Información de docencia no presencial durante el periodo extraordinario COVID-19

Fecha de publicación de esta guía: 20 de abril de 2020

Sumario

1 Información esencial de la asignatura....2

2 Cuaderno de actividades....2

3 Evaluación....2

3.1 Convocatoria ordinaria....3

3.1.1 Evaluación continua....3

3.1.2 Evaluación mediante solo prueba final....3

3.1.3 Consideraciones adicionales....3

3.2 Convocatoria extraordinaria....3

4 Plan de trabajo provisional....4

1 Información esencial de la asignatura

Nombre	Electrónica I
Titulación	Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones, Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación, Grado en Ingeniería de Sonido e Imagen, Grado en ingeniería Telemática, Doble Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones e Ingeniería Telemática
Curso	Primero
Semestre	Primavera
Coordinación	Pedro José Lobo Perea <pedro.lobo@upm.es>
Moodle	https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/course/view.php?id=7224
Otros recursos	Equipos de Teams de cada grupo. Los estudiantes han sido notificados a través de Moodle. Vídeos con contenidos teóricos y resolución de problemas. Los vídeos se suben a YouTube y se enlazan desde Moodle.

La información contenida en esta guía detalla las adaptaciones y modificaciones realizadas en la planificación de la asignatura durante el período de suspensión de la docencia presencial iniciado el 11 de marzo de 2020, siguiendo las directrices indicadas en la *Resolución Rectoral de 13 de abril, de medidas especiales de ordenación académica en la situación excepcional derivada de la declaración de alarma por coronavirus* (en adelante, RR 13/04/2020), y de las medidas legislativas a las que en dicha resolución se hace referencia.

La asignatura Electrónica I es una asignatura de tipo A según la clasificación del punto 1.3 de la RR 13/04/2020.

2 Cuaderno de actividades

La docencia de la asignatura está manteniendo prácticamente su desarrollo normal, con clases realizadas mediante videoconferencia vía Teams en los horarios habituales de clase de cada grupo. Cada grupo ha perdido únicamente una o dos sesiones de clase entre la interrupción de la docencia presencial el día 11 de marzo y el comienzo de las clases mediante videoconferencia el día 17 de marzo.

Adicionalmente, el profesorado de la asignatura está realizando vídeos cortos (de entre cinco y diez minutos cada uno, normalmente) con prácticamente todo el contenido de las clases de la asignatura. Los vídeos se están subiendo a la plataforma YouTube por ser la que mayores facilidades de acceso ofrece, y se enlazan desde el Moodle de la asignatura. A fecha 20 de abril se han publicado 47 vídeos.

El laboratorio de la asignatura ha sido suspendido con la interrupción de la docencia presencial. En el momento de la interrupción, el 11 de marzo, todos los estudiantes habían realizado ya la primera práctica y el martes 10 de marzo había comenzado la segunda, que solo han realizado tres de los veinticuatro grupos de laboratorio en los que están repartidos los estudiantes.

3 Evaluación

A la fecha de la suspensión de la actividad docente presencial se había realizado la primera de las actividades de evaluación previstas en la asignatura, el examen de la actividad de trabajo en grupo del tema

1 de la asignatura. El primer examen parcial de la asignatura, que iba a realizarse el lunes 16 de marzo, fue suspendido.

En cumplimiento de la RR 13/04/2020, el procedimiento de evaluación de la asignatura queda modificado tal como se describe a continuación.

3.1 Convocatoria ordinaria

La convocatoria ordinaria contempla dos vías de evaluación, la evaluación continua y la evaluación mediante solo prueba final. De acuerdo a lo dispuesto en el punto 2.4 de la RR 13/04/2020, todos los estudiantes pueden presentarse a ambas modalidades de evaluación, continua y mediante solo prueba final, con independencia de lo que hubieran solicitado con anterioridad. En caso de presentarse por ambas modalidades la calificación de la asignatura será la mayor de las dos.

3.1.1 Evaluación continua

La nota de la asignatura se obtendrá a partir de un examen parcial y un examen global.

El **examen parcial** se realizará en la fecha inicialmente prevista en el Plan Anual Docente de la Escuela para el segundo parcial de la asignatura, el **lunes 4 de mayo de 8:00 a 10:00**. Nótese que la hora del examen se ha adelantado media hora respecto a la prevista en el inicio del curso. El examen se realizará de forma no presencial a través de la plataforma Moodle. En el examen parcial se evaluarán los contenidos de los temas 1 y 2 de la asignatura.

El **examen global** se realizará en la fecha prevista en el Plan Anual Docente de la Escuela, el **miércoles 3 de junio** en horario de mañana, en las condiciones dispuestas en el punto 3.2 de la RR 13/04/2020. El examen global evaluará los contenidos de toda la asignatura.

La calificación de la asignatura se obtendrá de la media ponderada de la calificación de ambos exámenes, con un peso del 34% para el examen parcial y un 66% para el examen global. Para aprobar la asignatura es necesario obtener al menos cuatro puntos sobre diez en el examen global y cinco puntos sobre diez en la media ponderada.

3.1.2 Evaluación mediante solo prueba final

La evaluación mediante solo prueba final se realizará mediante el examen global de la modalidad de evaluación continua. En esta modalidad la calificación de la asignatura provendrá íntegramente de la calificación de dicho examen. Para aprobar la asignatura es necesario obtener al menos cinco puntos sobre diez en el examen.

3.1.3 Consideraciones adicionales

Cualquier problema o incidencia, técnica o de cualquier otro tipo, que afecte a la realización de pruebas o exámenes no presenciales deberá se comunicada según lo indicado en el punto 4.1 de la RR 13/04/2020.

3.2 Convocatoria extraordinaria

En la convocatoria extraordinaria la calificación de la asignatura se obtendrá mediante **un único examen** que evaluará todos los contenidos de la asignatura. El examen se realizará en la fecha prevista en el Plan Anual Docente de la Escuela, el **miércoles 1 de julio** en horario de mañana, en las condiciones dispuestas en el punto 3.2 de la RR 13/04/2020. Para aprobar la asignatura es necesario obtener al menos cinco puntos sobre diez en el examen.

4 Plan de trabajo provisional

El plan de trabajo consiste en seguir con las clases por videoconferencia con el mismo calendario de clases que estaba establecido para cada grupo, hasta el 14 de mayo. Cada profesor, si fuera necesario, puede convocar sesiones adicionales de videoconferencia para tutorías tanto individuales como de grupo, que se anunciarían a través del foro de avisos del Moodle de la asignatura.

Guía de aprendizaje no presencial

Información de docencia no presencial durante periodo extraordinario COVID-19

1 Información esencial de la asignatura 2
1.1 Normas y consideraciones generales. 2
1.1.1 Clases de teoría 2
1.1.2 Clases de laboratorio 2
1.1.3 Sobre las tutorías 2
2 Cuaderno de actividades. 3
3 Evaluación de la asignatura 3
3.1 Procedimiento para la evaluación continua 3
3.1.1 Respecto al primer parcial 3
3.1.2 Respecto al segundo parcial 3
3.2 Procedimiento para la evaluación de sólo final. 3
3.3 Examen extraordinario 4
3.4 Sobre la imposibilidad de realizar una prueba por causas sobrevenidas. 4
4 Plan de trabajo. 4
4.1 Recursos docentes disponibles 4
4.2 Planificación de teoría (Todos los grupos) 5
4.3 Planificación de laboratorio (todos los grupos) 6
5 ANEXOS 7
5.1 Anexo 1 7
5.2 Anexo 2 7
5.3 Anexo 3 8

1 Información esencial de la asignatura

Nombre	Programación 2
Titulación	Varios grados de la etsist
Curso	1
Semestre	2
Coordinador	Carlos González carlos.gonzalezm@upm.es
Moodle	https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/course/view.php?id=3857
Otros recursos	En Moodle se encuentran disponibles los accesos al resto de recursos

1.1 Normas y consideraciones generales.

La asignatura se clasifica como **asignatura tipo A** de acuerdo a lo definido en el punto 1.3 de la resolución rectoral. En la guía se hacen frecuentes referencias a la Resolución Rectoral del 13 de abril, se ha subido a Moolde una copia de dicha resolución.

Durante el periodo de suspensión de clases presenciales la asignatura se regirá por las siguientes normas:

1.1.1 Clases de teoría

Los profesores de teoría impartirán clases online a partir de la semana del 23 de marzo mientras dure el estado de alarma. Se exceptúa de esta regla los periodos vacacionales, es decir los declarados como no lectivos.

Estas clases se realizarán usando la herramienta *Team* de Microsoft, por lo que es conveniente que el alumno se haya registrado para hacerlo, tal y como se describe en el anexo 1 de este documento y ya publicado en un mensaje en el foro general del Moodle de la asignatura.

Cada profesor realizará estas clases usando los huecos que en el horario hay para cada grupo de teoría (g2m1, g2m2,....etc.) y será él el único encargado de dicho grupo (como ya ocurría en las clases presenciales). Los alumnos de cada grupo que quieran conectarse a las clases online lo harán usando el identificador de canal que el profesor enviará previamente a cada sesión usando el foro del grupo de Moodle.

1.1.2 Clases de laboratorio

Los profesores de laboratorio darán soporte a los alumnos de sus grupos durante este periodo. Para ello cada profesor de laboratorio decidirá la mejor manera de hacerlo utilizando los recursos disponibles.

Los alumnos de laboratorio deberán dirigir, **a partir de este momento**, las dudas o problemas que se les presenten durante la realización de las prácticas a su correspondiente profesor. En el anexo 2 se muestra el horario de cada grupo y el profesor que lo imparte.

A partir de la práctica 4 los profesores realizarán una realimentación especifica de las prácticas de cada grupo que podrá ser individual si lo consideran necesario. El mecanismo para hacerlo lo decidirá cada profesor (email, realimentación Moodle, colectiva online...etc.).

1.1.3 Sobre las tutorías

Según se dice en el punto 1.2 de la Resolución Rectoral del 13 de abril: "*Las tutorías se celebrarán a través del campus virtual o en sesiones telemáticas usando los medios que estime la profesor/a oportunos a sus horas establecidas en las Guías de Aprendizaje, y en otros horarios que el profesor pueda ofrecer a sus estudiantes que soliciten apoyo*" A tal efecto los alumnos que deseen una tutoría deberán ponerse en contacto con el profesor (email) que , en función de la consulta, decidirá el mejor medio para realizarla (email, teams...).

2 Cuaderno de actividades.

Al ser una asignatura con 5 grupos de teoría y 20 de laboratorio este apartado se rellenará y enviará en un documento aparte. Para ver las actividades que se desarrollarán ver el apartado 4 de este documento.

3 Evaluación de la asignatura

Atendiendo a las directrices de la Resolución Rectoral del 13 de abril y a la clasificación como de tipo A de la signatura los profesores han decidido **mantener el itinerario de evaluación continua** adaptándolo a las circunstancias de no prespecialidad en las que estamos inmersos.

3.1 Procedimiento para la evaluación continua

A modo de recordatorio la asignatura está planificada para tener dos exámenes parciales de laboratorio y dos de teoría en este itinerario. Ver guía de la asignatura aquí.

Esta estructura se mantiene, así como las condiciones de evaluación. Las diferencias se concretan en:

3.1.1 Respecto al primer parcial

Debido a la situación en la que nos encontramos nos hemos visto obligados a posponer la fecha de los exámenes del primer parcial (ver anexo 3). La fecha concreta en la que se realizarán los exámenes de teoría y laboratorio se publicará con tiempo suficiente cuando jefatura de estudios nos asigne una fecha durante el mes de mayo. Ambos exámenes se realizarán on-line usando Moodle o alguna herramienta similar.

En el examen de teoría entraran los temas 2 y 3 (hasta clases abstractas incluidas) y para el examen de laboratorio las prácticas 1, 2, 3 y 4. Para poder ser evaluado del examen de laboratorio es **imprescindible** haber entregado las prácticas 2,3 y 4 en tiempo y forma y no haber faltado a las clases presenciales de laboratorio más de dos veces sin justificar antes de la suspensión de las clases presenciales.

Aquellos alumnos que por cualquier causa sobrevenida no pudieron entregar alguna práctica deberán ponerse en contacto con su profesor de laboratorio y, justificando adecuadamente la no entrega en plazo, podrán realizarla para poder ser evaluados en el itinerario de evaluación continua.

3.1.2 Respecto al segundo parcial

De momento se mantienen las fechas del segundo parcial (25 de mayo) de ser posible se realizaría de forma presencial y de no serlo se usaría la modalidad on-line. Serán de aplicación los puntos 3.2 y 3.3 de la resolución rectoral.

3.2 Procedimiento para la evaluación de sólo final.

El examen de evaluación de sólo final se realizará coincidiendo con el segundo parcial de evaluación continua tal y como se describe en la guía de la asignatura (ver aquí). Inicialmente sólo podrían usar este medio de evaluación aquellos alumnos que hubieran entregado la solicitud en los plazos establecidos. Sin embargo, el punto 2.4 de la Resolución Rectoral del 13 de abril dice: *"Debido a las presentes condiciones de excepcionalidad, se deja en suspenso la aplicación del apartado 3 del artículo 12 de la Normativa de Evaluación que establece que "Los dos sistemas de evaluación [continua y por prueba final] serán excluyentes durante el periodo de convocatoria ordinaria", de forma que el estudiante sí podrá optar por los dos sistemas. La evaluación continua prevista podría incluir alguna parte coincidente con el examen ordinario de la asignatura, al cual se refiere la sección 3. "*Por lo tanto, se permitirá que todos aquellos alumnos que lo deseen puedan pasarse al itinerario de evaluación de sólo final.

En especial es el itinerario recomendado para aquellos alumnos que no entregaron sus prácticas en plazo.

Los alumnos que soliciten el cambio deberán subir a Moodle (en una entrega que se abrirá en la sección de documentación general) una instancia debidamente cumplimentada, el modelo se dejará en Moodle. La fecha de entrega máxima para hacerlo será la definida para las prácticas de este itinerario (22 de mayo).

Una vez entregada esta instancia el alumno pasará a este tipo de itinerario y serán de aplicación las normas descritas en la guía para los alumnos de sólo final, así como las normas específicas de prácticas para este itinerario (ver aquí).

3.3 Examen extraordinario

Se mantienen las fechas y condiciones del examen extraordinario de acuerdo a los descrito en el apartado 3 de la Resolución Rectoral del 13 de abril, la guía de la asignatura y la planificación de exámenes elaborada por la Jefatura de Estudios de la Escuela.

3.4 Sobre la imposibilidad de realizar una prueba por causas sobrevenidas.

Será de aplicación lo siguiente (apartado 4 de la Resolución Rectoral del 13 de abril):

"*Los Vicerrectorados de Servicios Tecnológicos y Alumnos y Extensión Universitaria, consultada la Delegación de Alumnos de la UPM, elaborarán y publicarán otra Guía que recoja las posibles situaciones de especial dificultad que impidan a un estudiante la realización de exámenes, ya sean presenciales o telemáticos. Dicha Guía contendrá las opciones disponibles para los estudiantes en estas situaciones, así como el modo en que las deben motivar, documentar y comunicar. Para facilitar la organización y dimensionamiento del examen, y como norma general, los estudiantes deberán comunicar por escrito al Profesor responsable de su grupo de asignatura (usando su correo electrónico de alumno de la UPM) la imposibilidad de realizar una prueba hasta 48 horas antes de su celebración. Ante una causa sobrevenida o inesperada ocurrida en las 48 horas previas a la celebración, también se deberá comunicar del mismo modo, siempre siguiendo las instrucciones de la Guía*"

4 Plan de trabajo.

4.1 Recursos docentes disponibles

Durante esta coyuntura los recursos disponibles para la docencia de la asignatura son:

- **Moodle**. Mediante esta plataforma los profesores de forma colectiva o de forma individual informarán a los alumnos de las novedades de la asignatura y subirán la información necesaria para desarrollar la actividad docente. Son de especial importancia:
  .1. Los **Foros**. Serán el mecanismo principal por el que los profesores podrán comunicarse con los alumnos. En este momento tenemos los siguientes foros:
    - Foro general de la asignatura: **Foro de noticias**. Se usa para comunicados generales que afectan a todos los alumnos.
    - **Foros de grupo**. Cada grupo de teoría tiene un foro específico para ese grupo. **LA SUBSCRIPCIÓN NO ES OBLIGATORIA**. Así que, por defecto los alumnos no están apuntados al foro (pueden verlo, pero no reciben notificaciones automáticas) por lo tanto es fundamental que os apuntéis al foro del grupo de teoría al que asistíais.
    - Foro para la práctica 4: **foroPráctica4**. Se usa, hasta ahora, para atender la duda de la práctica 4. A partir de la publicación de esta guía deberéis dirigiros a vuestro profesor de laboratorio, tal y como se describe en el apartado 2.2. No obstante, permanecerá abierto hasta la finalización de la práctica para consultas sobre los problemas ya resueltos en él.

- los profesores de laboratorio, sí así lo estiman oportuno, podrán abrir un foro específico en Moodle para realizar la tutorización de los alumnos cualquiera de sus grupos (el nombre tendrá el código de dicho grupo + el nombre del profesor) o para todos los grupos que imparta el profesor de manera común (el nombre tendrá el código de dichos los grupos + el nombre del profesor- Por ejemplo: l0809CarlosGonzalez-).

.2. **Secciones de Moodle**: se ha abierto la sección: "Actividades y tareas a realizar de forma no presencial" dentro de la sección de Documentación de teoría. En ella se irán subiendo las actividades de estudio no presencial, en ellas se incluirán las referencias a la documentación teórica, ejemplos, problemas propuestos y ejercicios propuestos para que los realice el alumno...etc. En estas actividades se podrá proponer que, antes de las sesiones online, el alumno lea o trabaje en ciertos aspectos del tema tratado.

.3. Podrán abrirse nuevas secciones según las necesidades del momento.

- **Correo electrónico**. El email de cada uno de los profesores. Los alumnos deberán dirigirse para cualquier consulta al del profesor del grupo al que asistan, teoría o laboratorio. En el directorio de la Escuela podréis encontrar los correos institucionales de los profesores.

- **Plataformas para actividades online**. Usaremos principalmente **Teams**, ver anexo1.

4.2 Planificación de teoría (Todos los grupos)

Se publicarán y realizarán las siguientes actividades:

Nombre	Tema	Fecha de máxima de publicación	Duración
Actividad 1	Herencia básica	17 marzo	1 semana
Actividad 2	Polimorfismo y Asociación dinámica. Clase Object.	23 marzo	1 semana
Actividad 3	Creación de paquetes y uso de jar	27 mar	1 hora
Actividad 4	Clases abstractas e interfaces	30 mar	1 semana
Actividad 5	Excepciones	17 abril	1 semana
Actividad 6	Colecciones de java. listas	24 abril	1 semana
Actividad 7	Colecciones de java. conjuntos	1 mayo	1 semana
Actividad 8	Colecciones de java. mapas	8 mayo	1 semana

Notas aclaratorias sobre la tabla anterior:

- Con esta planificación las clases de teoría on-line **acabarían el 15 de mayo.**
- La duración hace referencia al tiempo que los profesores dedicaran aproximadamente en las clases online, no al tiempo de estudio que seguramente necesitara el alumno. Así que, lo figura como 1 semana sería el equivalente a unas 3 hora de clase presencial.
- La fecha de publicación es la fecha máxima. Pueden publicarse antes de forma que el alumno puede organizar sus actividades de estudio según sus necesidades.
- Las clases online sobre esos temas se realizarán siempre después de la fecha de publicación que aparece en la tabla.

En la tabla aparece la fecha de publicación que marcará el momento en que los profesores comenzarán con esa actividad en función de sus horarios específicos y la planificación interna de cada grupo. Los profesores podrán adaptar esta información en función de los horarios de los grupos.

Se deberá tener en cuenta que para esta planificación se ha tenido en cuenta el calendario oficial publicado por jefatura de estudios incluidos los días que se han movido en el horario.

4.3 Planificación de laboratorio (todos los grupos)

Tal y como se ha acordado la entrega de la práctica 4 se ha ampliado hasta el día 4 de abril (mirar fechas en Moodle y mensajes del foro general).

Para las prácticas que permita afianzar los conceptos del tema 3 y 4 se deberán realizar 3 practicas:

Nombre	Actividades implicadas	Tema	Fecha máxima de publicación	Duración	Fecha de entrega máxima
Práctica 5	Actividad 1, 2 3 y parcialmente la 4	Herencia básica, polimorfismo, clases abstractas y asociación dinámica. Clase Object, paquetes y uso de jar	3 abril	2 semanas	29 de abril
Práctica 6	Actividades 4 y 5	Interfaces y excepciones	24 abril	2 semanas	13 de mayo
Práctica 7	Actividades 6, 7 y 8	colecciones de java	8 de mayo	2 semanas	27 de mayo

La *duración* indica el tiempo que los profesores dedicarán, por el mecanismo que elijan, para atender dudas de esa práctica de forma preferente.

Cada profesor informará a sus alumnos de laboratorio de los cambios en la impartición de las clases de laboratorio a partir de ahora. Fundamentalmente que el foro de la práctica 4 no se va a atender aunque se puede consultar y la forma de comunicación elegida (correo, teams,....) para preguntas y tutorías.

En el anexo 3 puede encontrar la actualización de la planificación de la asignatura de acuerdo a lo descrito en esta guía.

5 ANEXOS

5.1 Anexo 1

Usaremos Microsoft Teams y para poder participar debéis disponer de los siguientes recursos:

- Ordenador con acceso a Internet y capacidad para reproducir audio.
- Auriculares para conectar al ordenador y poder escuchar el audio (no es imprescindible).
- Micrófono en el ordenador. Si se trata de un ordenador portátil moderno lo más probable es que esté ya integrado (no es imprescindible).

Haber registrado la cuenta de correo de alumno en Microsoft Office 365 de acuerdo a lo indicado en "Acceso a Office 365" en la web de la UPM.

Antes del inicio de las teleconferencias los profesores, en un mensaje en el foro de cada grupo os facilitarán el enlace para acceder a ella.

5.2 Anexo 2

ASIGNATURA: Programación II. HORARIOS DE LABORATORIO
CURSO 19/20 SEMESTRE PRIMAVERA

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
8:30			**Aula F** (X01X02) José Luis L. Presa		**Aula F** (V01V02) Juana Gutiérrez
9:30					
10:30		**Aula E** (M03M04) José Luis L. Presa	**Aula 8309** (X03X04A) Víctor Osma / **Aula F** (X03X04B) Lourdes López	**Aula F** (J03J04A) David Meltzer / **Aula 8309** (J03J04B) Francisco J. Estaire	
11:30					
12:30		**Aula 8309** (M05M06A) Víctor Osma / **Aula F** (M05M06B) José Antonio Sánchez		**Aula F** (J05J06) Francisco J. Estaire	
13:30					
14:30					
15:30	**Aula F** (L08L09) Carlos González	**Aula F** (M08M09) Lourdes López	**Aula 8309** (X08X09) Pedro Castillejo	**Aula F** (J08J09A) Pedro Castillejo / **Aula 8309** (J08J09B) Francisco J. Estaire	
16:30					
17:30					**Aula F** (V10V11) Juana Gutiérrez
18:30					
19:30					

5.3 Anexo 3

PLANIFICACIÓN POR SEMANAS DE LA ASIGNATURA DE PROGRAMACIÓN II SEMESTRE DE PRIMAVERA CURSO 2019-2020									
☐	No lectivo Examen	esta planificación se corresponde con la guía publicada para el periodo de suspensión de clases presenciales							E
Semana	**periodo**	**tema**	**Lunes**	**Martes**	**Miércoles**	**Jueves**	**Viernes**	**Evaluaciones**	
8	23-mar	3	p4						
9	30-mar	3	p4					primer parcial de teoría **SUSPENDIDO nueva fecha a determinar**	
10	06-abr								
11	13-abr	3		p5					M horario de lunes
12	20-abr	3	p5					primer parcial de laboratorio SUSPENDIDO nueva fecha a determinar	
13	27-abr	4	p6						J horario de viernes
14	04-may	4	p6						
15	11-may	4	p7						
16	18-may		p7						X horario de viernes
17	25-may							Segundo parcial y sólo final	
23	06-jul							extraordinario de julio	

Guía de aprendizaje no presencial

Información de docencia no presencial durante periodo extraordinario COVID-19

1 Información esencial de la asignatura

Nombre	Técnicas de Búsqueda de Sistemas de Información
Titulación	Varios grados de la ETSIST
Curso	Primero
Semestre	Segundo
Coordinación	manuel.vazquez@upm.es
Moodle	https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/course/view.php?id=1630
Otros recursos	Enlaces a otros recursos se encuentran en Moodle

La asignatura se impartió de forma intensiva antes del resto de asignaturas del 22 de enero al 3 de febrero. El examen de conocimientos mínimos se realizó el 17 de febrero. Por lo tanto todas las actividades de esta asignatura han finalizado antes del periodo de interrupción de la actividad docente presencial .

En el momento de la interrupción del periodo de actividad docente presencial los profesores estaban acabando de evaluar todas las actividades de la asignatura. En los próximos días tendremos disponibles las notas de evaluación continua y ante la imposibilidad de realizar las revisiones de evaluación consultaremos al Subdirector como proceder en la publicación.

2 Cuaderno de actividades

Debido a que ya se acabó la impartición de la asignatura no procede a realizar ninguna actividad.

2.1 Actividades grupo <nombre grupo>

Fecha	Resumen de actividad	Medio
	Escribir un breve resumen de la actividad realizada	Moodle, correo electrónico, Skype, Teams…
…		

2.2 Actividades grupo <nombre grupo>

3 Plan de trabajo provisional

Debido a que ya se acabó la impartición de la asignatura no procede a realizar ninguna plan de trabajo.

3.1 Plan grupo <nombre grupo>

Fecha	Resumen de actividad	Tipo	Medio
23/3/2020	Breve resumen de la actividad	Síncrona o asíncrona	Moodle, correo electrónico, Skype,

Fecha	Resumen de actividad	Tipo	Medio
			Teams…
…			

3.2 Plan grupo <nombre grupo>