

#### ORGANIZACIÓN DEL VIAJE:

La Subdirección de Relaciones Externas e Institucionales de esta Escuela recibió la invitación en el mes de julio. Al ser la única Escuela de la UPM que tenía convenio con ellos (gracias al profesor Miguel Ángel Valero), consideramos imprescindible participar en la semana.

A través de una solicitud electrónica confirmé mi participación en la actividad. En esta ocasión, la reserva del hotel también se hizo a través de la Universidad, por lo que sólo me tuve que preocupar de buscar transporte (avión hasta Estocolmo y bus o tren hasta Vasterås; el trayecto es una hora y media, aproximadamente).

Fui la única representante de España.

La llegada fue un martes y el miércoles comenzaban las actividades. Una estudiante de la Universidad nos fue a buscar el primer día para llevarnos hasta el campus.

Es la primera vez que la Mälardalen University (MHD) organiza un evento internacional de estas características. El objetivo primordial de la semana era dar a conocer nuestras Universidades a sus alumnos (poco interesados en estudiar en el extranjero). Han aprovechado la ocasión para mostrarnos cuál es su trabajo con los estudiantes internacionales (casi el 30% de sus alumnos son extranjeros, llegando a alcanzar el 80% en los estudios de Ingeniería).

#### ACTIVIDADES DURANTE LA VISITA:

La Rectora de MDH nos dio la bienvenida y Gudrun Paulsdottir, Vicerrectora de Alumnos y vicepresidenta de la EAIE (European Association for International Education), hizo una presentación de la Institución.

Un papel muy importante durante toda la semana fue el que desarrolló la Student Union (el equivalente a nuestra Delegación de Alumnos), ya que aparte de hacernos una presentación sobre su trabajo, aprovechó para inaugurar una exposición con imágenes y testimonios de estudiantes extranjeros que viven y estudian en Vasterås. La Student Union también se encargó de buena parte del programa socio-cultural de la semana: cenas, visitas.



Exposición de fotografía organizada por la Student Union con testimonios de estudiantes internacionales sobre su experiencia en Suecia.

Hubo más presentaciones, de un profesor de EE.UU., de la empresa ABB (líder mundial en electrónica) y del profesor de un Master internacional coordinado desde MDH.

He de decir que MDH se dedicó a hablar de su Institución y de cómo trabajan ellos, y apenas prestó atención a sus "invitados". Desde luego, las Universidades nórdicas tienen mucho que enseñarnos sobre la movilidad, puesto que trabajan con grandes cantidades de estudiantes internacionales, sin embargo eché en falta mesas de trabajo, donde poder compartir más experiencias y poner conclusiones en común para que los estudiantes suecos hagan estancias en el extranjero, por ejemplo. Siento decir que la organización ha sido muy poco interactiva.

Lo que sí pudimos hacer fue presentarnos en MDH gracias a una feria que hicieron en el hall de la Universidad. Sin embargo, debo decir, que el éxito fue escaso ya que, a pesar de haber muchos estudiantes interesados en España y en Madrid, no eran alumnos de Ingeniería, por lo que apenas les pude ayudar (e interesar).

También había preparado una presentación para los estudiantes pero estas sesiones se suspendieron por falta de aforo.

#### PUNTOS A DESTACAR SOBRE EL SISTEMA UNIVERSITARIO SUECO:

- En Suecia hay muchas universidades pero sólo unas pocas son grandes y tienen peso nacional (Estocolmo, Uppsala). MDH ha decidido ser un centro de referencia en su región y en el ámbito internacional. Para ello goza de un **fuerte apoyo por parte**

**del Ayuntamiento**, sabedor de la importancia de los estudiantes extranjeros en la evolución y desarrollo de su ciudad. De este modo la Corporación Local está realmente comprometida con el alojamiento a los estudiantes y desarrolla políticas de disuasión para que los propietarios alquilen pisos/habitaciones. MHD se sirve de un servicio externo de alojamiento para acomodar a todos los estudiantes internacionales. Tanto Ayuntamiento como Universidad tienen reuniones anuales para organizar la llegada de estudiantes.



Pleno del Ayuntamiento de Vasterås donde su coordinadora internacional, Caroline Bergström, hizo una presentación de la colaboración entre la Corporación Local y la Universidad.

- El apoyo de las **empresas** locales también es muy importante para MDH. Vasterås es una de las más importantes zonas industriales de Suecia. La Universidad ha firmado un "contrato social" para que la colaboración con las empresas sea real. Magnuss Larsson, de ABB, es profesor, además, en MDH, y explicó algunas líneas de colaboración entre la Universidad y su empresa, como el desarrollo de tesis o prácticas de verano. Sin embargo, he podido comprobar que esta colaboración sigue siendo bastante limitada debido a dos factores: financiación y transferencia de tecnología y conocimientos.
- La realización de **prácticas en empresas** por parte de nuestros estudiantes se hace algo complicada por varias razones:
  - o Desconocimiento del sueco (incluso inglés algo limitado).
  - o Las prácticas en empresas es una actividad poco popular en Suecia.

- o Dentro de ese "contrato social" que la MDH ha establecido con empresas no se contempla un programa de prácticas ("puede que en un futuro", han dicho).
  - o La única posibilidad sería realizando el PFC en uno de sus proyectos (según el profesor Mikael Ekstrom, tutor de mucho de nuestros alumnos, ABB publica en su web proyectos en los que los estudiantes pueden trabajar).
  - o Se hace raro que un país puntero en tecnología como Suecia, que no tenga ingenieros nacionales, no quiera fomentar las prácticas de alumnos extranjeros.
- La MDH **importa la mayoría de sus estudiantes**: India, Pakistán, Tailandia, Corea... En Electrónica apenas tienen 20 estudiantes, de los que sólo 6 son suecos, el resto provienen de países europeos y asiáticos.
  - Los **estudiantes suecos no tienen interés en los intercambios**, lo consideran una pérdida de tiempo, así que las Oficinas Internacionales tienen verdaderas dificultades para motivarles.
    - o Aunque España es declarada un destino de interés, la mayoría de los estudiantes suecos que estudian en el extranjero lo hacen en Australia o Asia (China, Japón).

#### STUDENT UNION (Delegación de Alumnos)

Esta organización estudiantil tiene un peso específico dentro de la Universidad, desarrollando muchas de las actividades que la misma organiza. Tienen un local que sirve de comedor, pub y lugar de estudio, en definitiva, un punto de trabajo y encuentro.

Su Comité Internacional se encarga de **integrar, guiar, ayudar a los alumnos extranjeros**, de tal forma que **Mälardalen sea un lugar estable, cómodo y seguro para ellos**.

Su trabajo parte de la convicción de que una gran porción del **aprendizaje universitario se adquiere fuera de las aulas**. Sin embargo, tampoco cuentan con el apoyo de los estudiantes locales; la mayor parte de los voluntarios son, de hecho, estudiantes extranjeros o de padres inmigrantes.

El Comité está formado por un trabajador contratado y 30 estudiantes voluntarios que se encargan principalmente de ser mentores de los nuevos estudiantes, organizando una "introduction week" justo antes del comienzo de las clases. A lo largo del año organizan viajes (con tarifas reducidas) y encuentros para afianzar la integración de los estudiantes extranjeros.

CONSEJOS PARA LOS ESTUDIANTES QUE QUIERAN ESTUDIAR EN MDH (consideraciones importantes para ellos y su modo de trabajo):

- Llegar en las fechas establecidas: finales de agosto, mediados de enero.

De este modo, poder participar en la "introduction week" con el resto de alumnos y conseguir una integración desde el principio.

- Mejorar el nivel de inglés antes de llegar a Suecia.
- Preguntar primero a ellos (a los coordinadores académicos o al personal de la Oficina Internacional) sobre qué asignaturas se pueden cursar. Ellos quieren ser verdaderos gestores de los intercambios.



Biblioteca de la MDH que recibió un premio por su diseño arquitectónico.

ALGUNOS APUNTES SOBRE LA PRESENTACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE MARYLAND (Baltimore, USA)

Según Brian Souders, responsable de la Oficina Internacional, las Universidades de EE.UU. están cada vez más interesadas en la internacionalización, de hecho el Gobierno está tomando decisiones políticas que fomentan esta tendencia. De acuerdo con su presentación, cada vez más estudiantes estadounidenses viajarán al extranjero para realizar intercambios.

España es el segundo destino más interesante para EE.UU., después de Reino Unido y por encima de Australia.

Aún así, la idea de estudiar en el extranjero sigue siendo para ellos algo relativo ya que no hace falta viajar al extranjero para realizar su intercambio. La vida, en general, es tan diferente de un estado USA a otro, que para ellos simplemente estudiar en otra ciudad ya es un intercambio académico y cultural.