

**Resultados de la encuesta:
Modalidad de enseñanza
en el curso 2020/21**

Introducción

El objetivo principal de esta encuesta: *Modalidad de enseñanza en el curso 2020/21*, es conocer las necesidades y preferencias que tienen los/as alumnos/as de Grado a la hora de recibir las clases de las distintas asignaturas en las que se han matriculado en el primer semestre del curso académico 2020/21.

Dada la situación actual derivada de la pandemia, y su incierta evolución, entendemos que estas necesidades y preferencias pueden ir modificándose a lo largo del tiempo y queremos tenerlas en cuenta en el caso de que las circunstancias nos obliguen a tomar decisiones relativas a la modalidad de enseñanza.

Con esta información queremos también detectar e intentar ayudar a aquellos estudiantes que necesiten un apoyo específico si cambia el escenario educativo actual.

Los/as alumnos/as han podido contestar la encuesta en los primeros días del curso académico, del 11 al 15 de septiembre desde la plataforma Moodle de la UPM, y se han recibido 706 respuestas válidas de estudiantes de las distintas titulaciones de grado pertenecientes a la ETSIST-UPM.

Para llevar el análisis hemos considerado que aquellos/as que no han contestado significa que les es indiferente el tipo de impartición de las clases y que tienen los recursos necesarios para enfrentarse a cualquiera de las modalidades de impartición de las mismas.

TOTAL DE RESPUESTAS A LA ENCUESTA: 706

Total de alumnos matriculados en Grado en el curso 2020/21: 1707

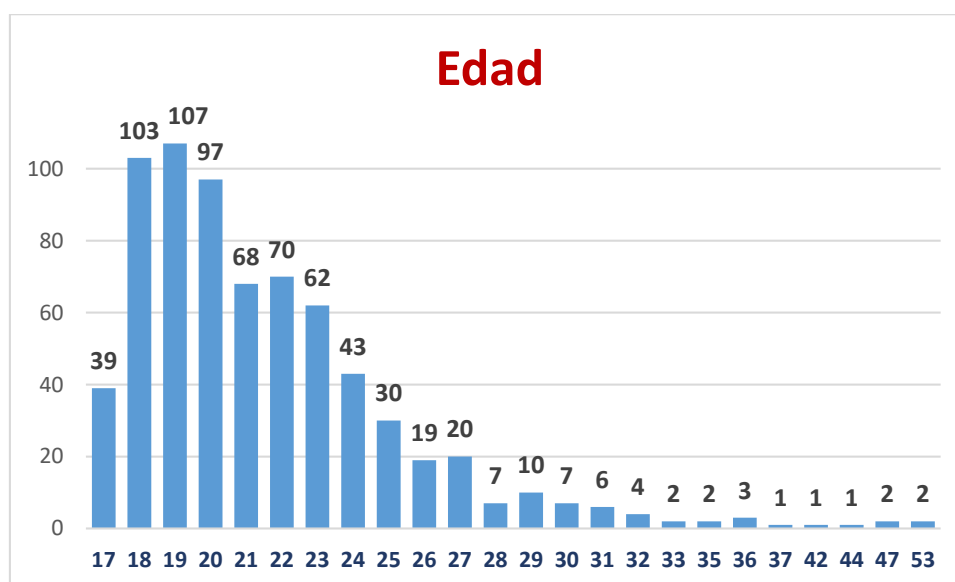
Porcentaje: 41,36%

En las tres primeras preguntas se analiza muy brevemente la caracterización de la muestra, en concreto la edad, titulación y curso/s de los encuestados.

1 ¿Cuál es tu edad?

Podemos destacar que el rango de edad de los encuestados se encuentra entre los 17 y 53 años, sumando un total de 706 participantes. El mayor número de respuestas se da entre los estudiantes más jóvenes, que también son los matriculados en los cursos inferiores. Los/as alumnos/as de mayor edad son, en su mayoría, alumnos de Ingeniería Técnica de Telecomunicación que han accedido al Grado como titulados.

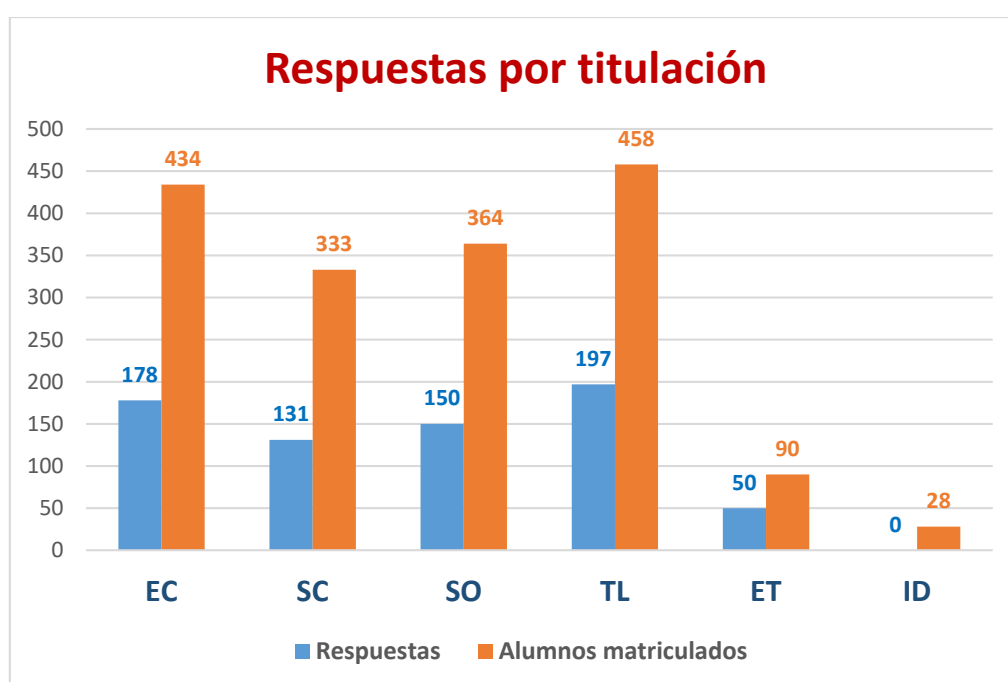
Edad	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Nº	39	103	107	97	68	70	62	43	30	19	20	7
Edad	29	30	31	32	33	35	36	37	42	44	47	53
Nº	10	7	6	4	2	2	3	1	1	1	2	2



2 ¿En qué titulación estás matriculado en el curso 2020-21?

En cuanto a las titulaciones, los encuestados están repartidos por igual entre las cuatro titulaciones de grado (alrededor de un 40%) y sube en los estudiantes de doble grado cuya participación supera el 56. En cuanto a los estudiantes del Grado en Ingeniería y Sistemas de Datos, no han contestado a la encuesta porque tienen enseñanza presencial obligatoria.

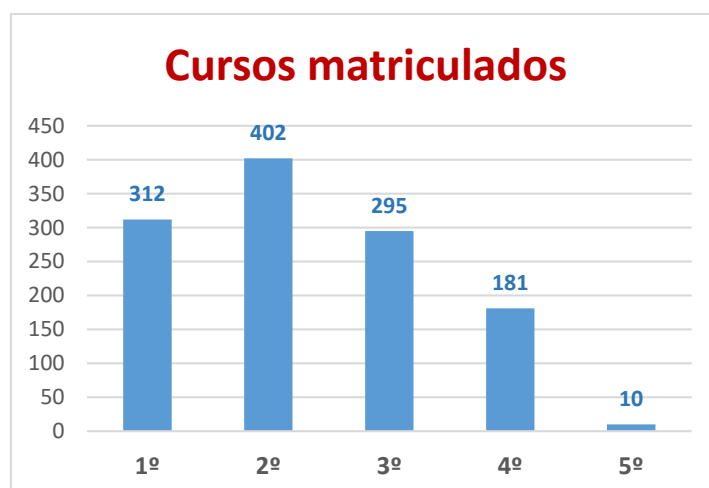
Respuesta	Media respuestas	Total	Total alumnos matriculados	Media matriculados
Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones	25%	178	434	41%
Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación	19%	131	333	39%
Grado en Ingeniería de Sonido e Imagen	21%	150	364	41%
Grado en Ingeniería Telemática	28%	197	458	43%
Doble Grado en Ing. Electrónica de Comunicaciones e Ing. Telemática	7%	50	90	56%
Grado en Ingeniería y Sistemas de Datos	0%	0	28	0%
Total de respuestas a la pregunta 2:				
	100%	706/706	1707	



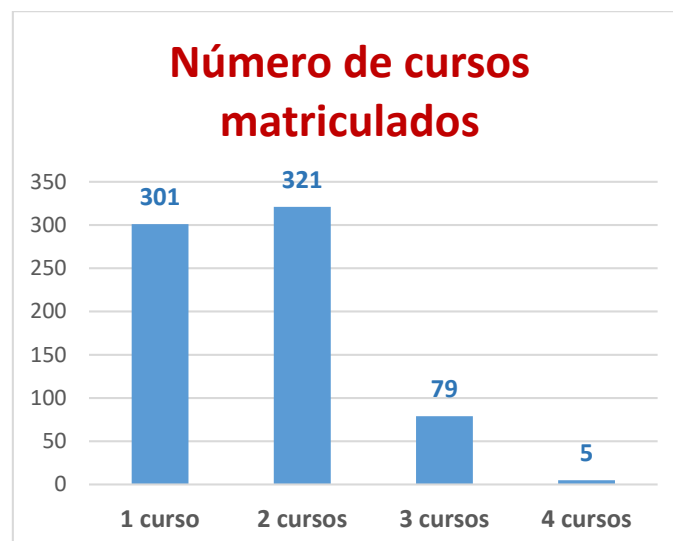
3 Señala todos los cursos en los que estás matriculado en el curso 2020-21:

Los estudiantes pueden estar matriculados en asignaturas de varios cursos, lo que supone una dificultad añadida a la hora de cuadrar los horarios de asistencia presencial o remota a clase, con mayores posibilidades de que se produzcan solapamientos. La mayoría de los/as alumnos/as están matriculados en uno o dos cursos, de los que están matriculados en un solo curso hay 170 alumnos de primero, nuevos y repetidores.

Respuesta	Media	Total
1º	44%	312
2º	57%	402
3º	42%	295
4º	26%	181
5º	1%	10
Total de respuestas a la pregunta 3:		
	100%	706/706



Alumnos matriculados	Media	Total
1 curso	43%	301
2 cursos	45%	321
3 cursos	11%	79
4 cursos	1%	5
5 cursos	0%	0
Total:	100%	706/706



4 En este momento a la hora de recibir las clases...

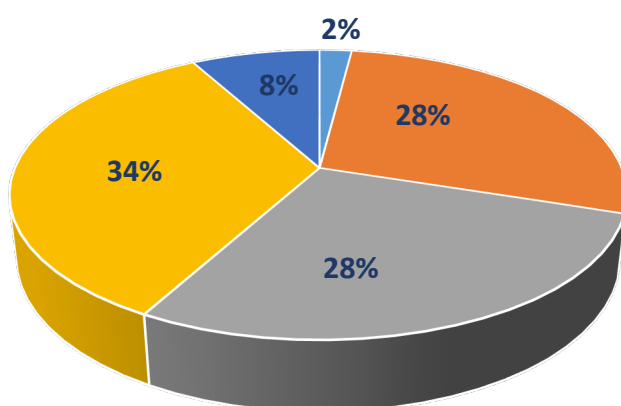
Con esta pregunta se trata de conocer las preferencias de los estudiantes en cuanto a la modalidad de enseñanza en la situación actual. Por una parte, están los que tienen razones justificadas de asistencia necesaria a clases presenciales o remotas y por otra los que, simplemente prefieren una u otra modalidad. Hay una prevalencia de la modalidad remota (42%) frente a un 30% de la modalidad presencial, con un 28% para la mixta.

Los 11 alumnos a los que les resulta imprescindible asistir a clase, en el caso de que se produjera un confinamiento parcial o general, habría que estudiar los problemas que tienen para ayudarles a que

puedan seguir sus clases de forma remota. Lo mismo sucedería con los/as alumnos/as que solo pueden atender a clases remotas. Sin embargo, si se volviera a la normalidad anterior a la pandemia, hay que tener en cuenta que nuestras titulaciones tienen enseñanza presencial obligatoria.

Respuesta	Media	Total	Modalidad	
Por razones justificadas, me resulta imprescindible asistir presencialmente a clase.	2%	11	211 Presencial	30%
Me gustaría asistir presencialmente a todas mis clases, siempre que sea posible y por tanto pertenecer a un grupo con impartición presencial de todas mis asignaturas.	28%	200		
Me gustaría asistir a clase de modo presencial, solo cuando me convenga por razones de horario, exámenes, etc., y poder tener el resto de clases en formato remoto.	28%	197	197 Mixta	28%
Prefiero seguir mis clases de forma remota, siempre que sea posible y por tanto pertenecer a un grupo con impartición online de mis asignaturas.	34%	239	298 Remota	42%
Por razones justificadas, me resulta imprescindible recibir mis clases de forma remota	8%	59		
Total de respuestas a la pregunta 4:	100%	706/706	706	100%

Preferencias modalidad de enseñanza

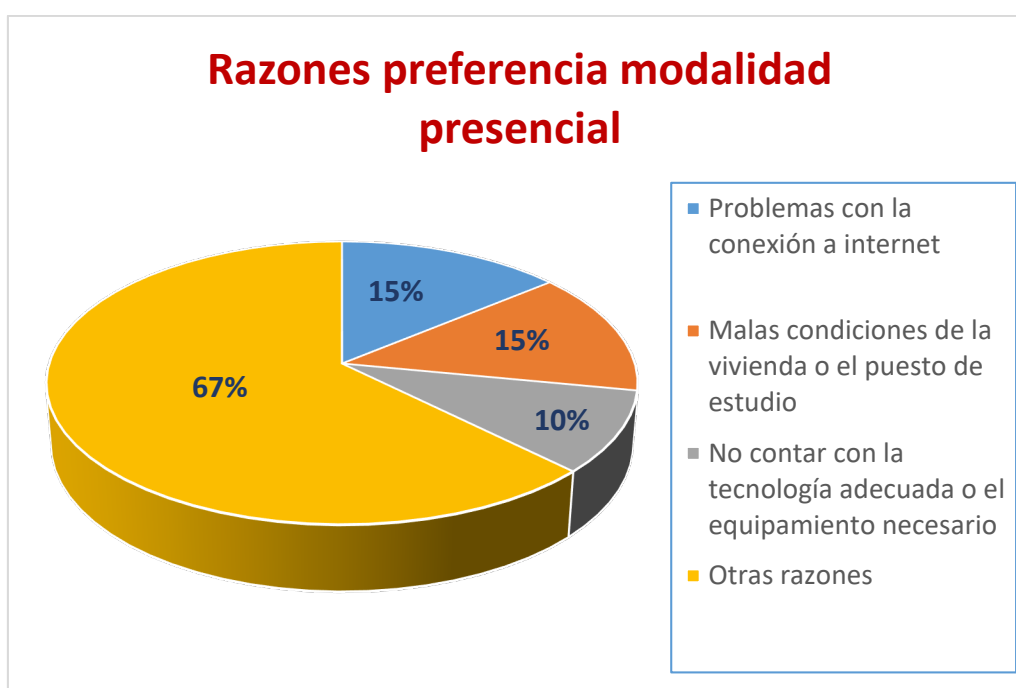


- Por razones justificadas, me resulta imprescindible asistir presencialmente a clase.
- Me gustaría asistir presencialmente a todas mis clases
- Me gustaría asistir a clase de modo presencial, solo cuando me convenga
- Prefiero seguir mis clases de forma remota
- Por razones justificadas, me resulta imprescindible recibir mis clases de forma remota

5 Si por razones justificadas, te resulta imprescindible asistir presencialmente a clase, marca cuales son estas razones:

En esta pregunta les hemos dado a los/as alumnos/as algunas razones para marcar y en la siguiente les hemos dejado que escriban libremente otras razones, la mayoría han marcado esta opción. En total hay 165 respuestas con razones justificadas para asistir presencialmente a clase y que tienen problemas para seguirlas de forma remota, aunque por el diseño de la pregunta hay alumnos que han podido marcar más de una opción. De hecho, hay 4 estudiantes que tienen los tres problemas y otros 13 que tienen dos de ellos. Hay 562 alumnos que no marcan ninguna razón porque no consideran imprescindible la asistencia presencial.

Respuesta	Media	Total
Problemas con la conexión a internet	15%	61
Malas condiciones de la vivienda o el puesto de estudio	15%	61
No contar con la tecnología adecuada o el equipamiento necesario	10%	43
Otras razones	67%	279
Total de respuestas a la pregunta 5:		
	59%	418/706



Respuesta	Media	Total
Ninguna razón	80%	562
Una razón	18%	127
Dos razones	2%	13
Tres razones	1%	4
Total:		
	100%	706/706

6 En el caso de que tu respuesta haya sido "Otras razones", ¿puedes especificar cuáles son?

En esta pregunta relacionamos todas las respuestas de los estudiantes, muchas de las cuales son más bien preferencias que razones justificadas para acogerse a la modalidad presencial. Algunos alumnos especifican concretamente los problemas que tienen para seguir las clases de forma remota y otros añaden otras razones (trabajo, falta de concentración en casa, mejor resolución de dudas de forma presencial, poca calidad en las clases remotas).

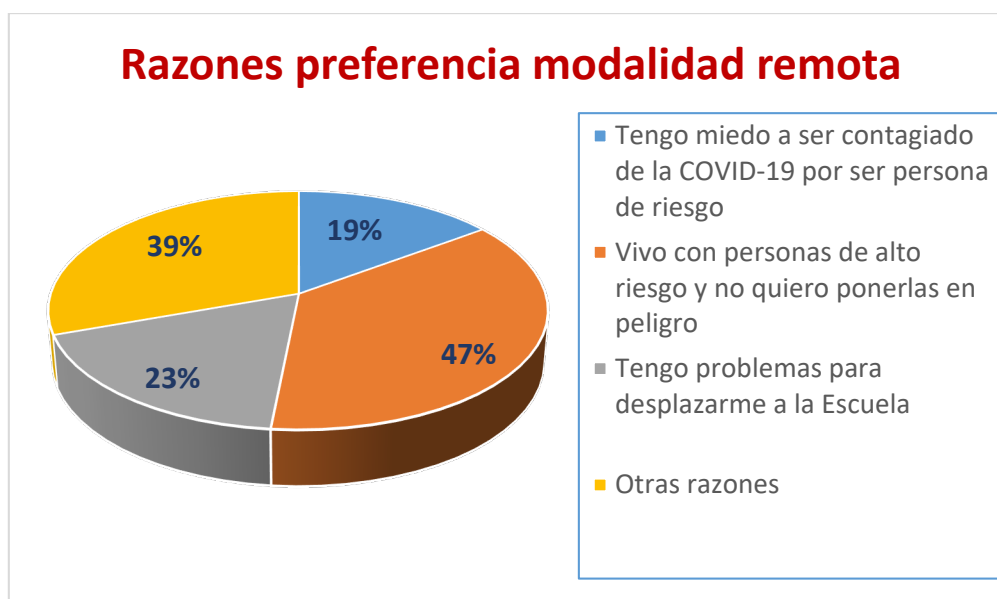
Nº	Respuesta
1	Mi trabajo y mi vivienda están muy distantes. No tengo facilidad para poder conectarme telemáticamente y así poder seguir bien las asignaturas. Sin embargo presencial sí me da tiempo a asistir.
2	Necesidad de seguir la clase de forma presencial, ya que de forma remota se me hace más complicado
3	Creo necesaria una vuelta a la normalidad y a la rutina con las medidas necesarias. Me resulta más difícil concentrarme en casa y coger hábito de estudio.
4	Asistencia obligatoria de la asignatura.
5	Por razones de vivienda me resulta muy difícil compaginar clases presenciales y telemáticas en un mismo día. Por ello prefiero que sean presenciales
6	Evitar perder la posibilidad de asistir a clase "en directo" cuando tenga clases no presenciales contiguas a presenciales como laboratorios.
7	Porque la asignatura, los profesores me exigen
8	Somos 3 hermanos en casa, con un solo ordenador
9	Bajo mi opinión, presencialmente comprendo mejor el material didáctico.
10	En el piso que estoy actualmente, no soy propietario de la conexión a internet y cuando se producen cortes dependo de los otros propietarios, por eso me gustaría que estuviesen disponibles las clases que se hayan impartido.
11	Hay asignaturas que por su "naturaleza" son presenciales, entonces debo asistir a la escuela pero el resto de asignaturas del día son remotas, entonces desconozco la "calidad" de la Wi-Fi y las instalaciones para poder aprovechar las clases telemáticas.
12	Los profesores no hacen buen uso de las tecnologías y las clases remotas son insuficientes
13	En mi caso me cuesta mucho mantener la atención, somos muchos en casa. Además me gusta estar de manera presencial ya que tengo al profesor más cerca para preguntas y dudas que me surgen
14	Vivo fuera de la comunidad de Madrid, y una vez me tengo que desplazar para asistir a una clase presencial, lo más cómodo para mi es asistir a todas las clases del día de forma presencial, ya que en este caso las clases online las tendría que hacer desde la universidad.
15	Al tener un horario laboral, me resultaría útil poder asistir a clases remotas pero siempre intentando ir de forma presencial a las clases, puesto que esta es mi prioridad.
16	Me resulta más cómodo recibir las clases estando presente que a través del ordenador porque hay más distracciones.
17	Puedo seguir las clases remotamente a menos que sean justo después de un laboratorio o una clase presencial porque tardo una hora en llegar a casa.
18	Para enterarme mejor de las clases, ya que presencialmente es mejor
19	Yo preferiría no asistir presencialmente este semestre, a excepción de exámenes y prácticas que requieran un equipo especializado. Gracias
20	En asignaturas como puede ser electromagnetismo, no puedo asistir de forma telemática desde mi vivienda puesto tengo asignaturas con formato presencial en una hora contigua
21	No tengo problemas con esta modalidad.

Nº	Respuesta
22	Dado que no cuento con ninguno de los problemas anteriormente mencionados, la única razón por la que me resulta imprescindible acudir de forma presencial a las clases es porque resuelvo mejor mis dudas que de manera online.
23	Prefiero la modalidad presencial para algunas cosas
24	Se haya comunicado que es "seguro" volver a tener la modalidad presencial.
25	No me resulta imprescindible asistir presencialmente
26	No es que me sea imprescindible, pero es cierto que en mi domicilio no puedo concentrarme 100% la enseñanza impartida.
27	Considero que a través de la enseñanza telemática no se aprende igual, ni resulta fácil seguir el desarrollo de la clase, siendo más interactiva la clase presencial a la hora de plantear dudas y atender de manera presencial ya que en el entorno del aula existen menos distracciones.
28	Me entero mejor y me resulta más efectivo ir a clase presencial.
29	Mi problema es que vivo lejos de la universidad. Y en el momento que tengo que ir por alguna razón a la universidad, tengo que ir a todas las clases presenciales.
30	Debido a el desconocimiento que hay de cómo van a ser las clases presenciales y su calidad prefiero que la mayoría se impartan de manera presencial o en su defecto todas las que sean posibles.
31	Puedo tener una hora clase telemáticamente en la que no graben la sesión y la hora siguiente tener que asistir a otra clase. En ese caso para no perderme la primera clase tendría que ir presencialmente, porque en el transporte no puedo estar siguiendo la clase.
32	Me resulta más sencillo adquirir los conocimientos cuando imparto clase presencial.
33	Concentración
34	Cortes frecuentes de conexión y mucho ruido en casa.
35	Prefiero darlas presencialmente, pero dispongo de los medios suficientes para asistir telemáticamente
36	Puedes consultar dudas directamente y estar en primera persona para cualquier problema que surja con la asignatura.
37	Porque con las clases presenciales pienso que es más fácil coger los conceptos
38	No está justificada, es simplemente que me gustaría conocer el ambiente universitario, y un trato más cercano con el profesorado, además a veces es difícil concentrarse de manera online
39	En mi opinión, las clases online pueden llegar a ser más dificultosas de entender la explicación
40	Me gusta más la clase presencial que telemática
41	Únicamente me sería imprescindible asistir a clase para la realización de exámenes o laboratorios.
42	Preferiría el modelo de clases presenciales, por lo explicado anteriormente, ya que las clases online, se pueden hacer presenciales, pero al revés no ocurre lo mismo.
43	Yo prefiero presencial ya que solo algunas asignaturas saben darla remota y para que me lea un pdf ya lo hago yo en mi casa
44	Lo que me resulta imprescindible son las clases presenciales y los módulos/bibliotecas. La tele-enseñanza es nefasta. No por los profesores sino por los recursos que no tenemos en casa.
45	No me resulta imprescindible recibir las clases de manera remota, ya que la calidad de estudio el año pasado la enseñanza remota era de dudable calidad exceptuando algunos profesores que sí lo llevaron mejor, mientras tantos otros ni siquiera impartieron clases online en su horario por lo que tenías que seguir otro que en muchos casos se solapaba. También achaco estos problemas a la espontaneidad de la situación y la verdad mis expectativas sobre las clases online es más alta ya que ahora con un mayor tiempo de organización espero más calidad de las mismas, estoy en búsqueda de empleo y si las clases online igualan a la calidad de las presenciales (o se acercan) no descartaría como mi principal opción las clases online, pero ante la incertidumbre de cómo van a ser este año prefiero asistir a clases presenciales.

7 Si por razones justificadas, te resulta imprescindible recibir las clases de forma remota, marca cuales son estas razones:

En esta pregunta, como en la número 5, hemos dado a los/as alumnos/as algunas razones para marcar y en la siguiente les hemos dejado que escriban libremente otras razones. En total hay 426 respuestas con razones justificadas para recibir docencia remota frente a las 165 respuestas con razones justificadas para asistir presencialmente a clase, aunque por el diseño de la pregunta hay alumnos que han podido marcar más de una opción. Casi un 50% de los estudiantes han marcado que viven con personas de alto riesgo y no quieren ponerlas en peligro. Hay 15 estudiantes que tienen los tres problemas y 75 que tienen dos de ellos. 385 estudiantes no marcan ninguna opción porque no consideran imprescindible la modalidad remota.

Respuesta	Media	Total
Tengo miedo a ser contagiado de la COVID-19 por ser persona de riesgo	19%	89
Vivo con personas de alto riesgo y no quiero ponerlas en peligro	47%	225
Tengo problemas para desplazarme a la Escuela	23%	112
Otras razones	39%	187
Total de respuestas a la pregunta 7:		
	68%	481/706



Respuesta	Media	Total
Ninguna razón	55%	385
Una razón	33%	231
Dos razones	11%	75
Tres razones	2%	15
Total:		
	100%	706/706

8 En el caso de que tu respuesta haya sido "Otras razones", ¿puedes especificar cuáles son?

En esta pregunta relacionamos todas las respuestas de los estudiantes, muchas de las cuales son más bien preferencias que razones justificadas para acogerse a la modalidad online. Algunos alumnos especifican concretamente los problemas que tienen para seguir las clases de forma remota y otros añaden otras razones (trabajo, horarios solapados, distancia del domicilio a la Escuela, problemas económicos, facilidad de seguir las clases grabadas).

Nº	Respuesta
1	Trabajo de 9 a 18:00 (puedo aportar justificadamente), trabajo y vivo fuera de la Comunidad de Madrid y me quiero exponer lo mínimo posible porque en mi casa mi madre acaba de pasar un cáncer y es de riesgo, además yo misma soy de riesgo, soy asmática.
2	ESTOY TRABAJANDO
3	Motivos laborales
4	Trabajo y padecer una enfermedad crónica.
5	Me es imposible asistir de ninguna otra forma que no sea online a las clases. Incluso en modalidad on-line, si las clases no se grabaran, no podría asistir debido a mi horario laboral que, esencialmente, comprende todas las horas en las que se imparten clases.
6	Al tener asignaturas de varios cursos, sobre todo las de tercero y cuarto que tienen horarios de impartición cambiados, me resulta difícil compaginar todas las asignaturas con mi trabajo. Por tanto cuanto más flexibilidad pueda tener a la hora de recibir formación mejor adaptación podré conseguir.
7	Razones laborales
8	Me es más barato clases online, sin tener que pagar el desplazamiento hasta la escuela, así como ahorro de tiempo de ida y vuelta.
9	Vivo con mi madre a la que tengo que cuidar por las tardes y tanto mi madre como mi padre son personas de alto riesgo, mi madre con esclerosis múltiple y mi padre por afecciones cardíacas.
10	Resido fuera de Madrid.
11	Vivo lejos de la escuela y eso me supone un gasto importante en gasolina
12	Facilidades a los que trabajamos
13	Aunque no imprescindible, me parece recomendable para reducir el riesgo de contagio.
14	No es que viva con personas de riesgo en casa, pero para mi, este virus no sabemos nada sobre cómo actúa y cada persona es diferente y por ello le tengo mucho respeto. Por lo tanto cuantas menos posibilidades para contagiarme y poder contagiar a la gente de mi alrededor mucho mejor.
15	No me es imprescindible, pero tengo miedo a contraer la enfermedad y poder contagiar a familiares con los que convivo que sí son personas de riesgo.
16	Problemas económicos. No soy de Madrid, tendría que alquilar un piso, en caso de que se ponga de nuevo el confinamiento, tendré que volver a mi ciudad y pagar el alquiler sin estar viviendo en Madrid.
17	Trabajo
18	La enseñanza online, aunque deja algo que desear, es la más adecuada en estos momentos dada la incertidumbre. Es un riesgo alto y no quiero ser vector de la enfermedad.
19	Mi hermana es enfermera, creo que no convendría que fuera a la escuela más de lo necesario ya que vivo con ella.
20	Desde el inicio de la pandemia convivo con mi abuela para que no esté sola en su casa por lo tanto, si se requiere realizar los exámenes de forma presencial, no tengo ningún problema en ir a la escuela, pero me gustaría quedarme con ella, por tanto los motivos serían tanto la convivencia con personas de alto riesgo, como problemas para desplazarme.
21	Dado el horario partido que tengo tendría que estar muchas horas en zonas comunes de la universidad aumentando el riesgo de contagio y la dificultad de compatibilizarlo con mi trabajo el cual tengo que mantener por necesidad

Nº	Respuesta
22	Quiero tener tiempo para realizar las prácticas externas
23	Miedo al contagio
24	Vivo considerablemente lejos de la universidad lo que me obliga a coger diversos medios de transporte que implican un mayor riesgo para mi salud y las de mis más allegados.
25	Miedo a contagiarme del virus aun sin ser persona de riesgo porque este virus reacciona a veces de manera extraña en personas sin patologías previas.
26	Somos una familia numerosa con gente trabajando y estudiando y si se diera el caso de un confinamiento por un suceso en la universidad, teniendo que parar en mi hogar todo movimiento, sería sin lugar a dudas un golpe tanto económicamente como a la hora de abastecer de material para seguir todos de forma telemática.
27	Solapamiento con horario de trabajo en horas de teoría
28	Considero que el tiempo que empleo en desplazarme a la escuela es por sí solo suficiente para seguir las asignaturas al día si lo dedicase en casa. Si añadimos el desplazamiento en las líneas de transporte más afectadas de todo España, me parece mucho más lógico que las clases se impartan online. Opino que muchos estudiantes estarán en situación parecida.
29	Vivo con dos personas que trabajan en las urgencias de hospitales y residencias. Por lo que es un posible riesgo para mi, mis compañeros y profesores que asista a clases presenciales.
30	Miedo a contagiarme y contagiar a mi familia. Por otra parte dependo de los horarios del autobús de mi pueblo.
31	En caso de que las clases vuelvan a ser 100% remotas por orden de las autoridades u otro organismo.
32	Otra razón es que me resulta más fácil tomar buenos apuntes ya que al ser clase online y grabada, además de la comodidad puedo ver el video cuanta veces sea necesario.
33	Horario laboral
34	por lejanía y porque mi trayecto al centro incluye el transporte público y trasbordos y no quiero poner en riesgo mi salud ni la de mis familiares
35	Por tiempo, prefiero realizar todas las asignaturas de un modo y viendo que lo más fácil es todo online prefiero está opción. Me resulta más cómodo asistir a una clase y estar sin mascarilla en mi casa y sin estar preocupándome de la distancia entre personas en clase y el transporte.
36	Me encuentro trabajando presencialmente y puedo contagiar a mis compañeros que son de riesgo.
37	Ahora mismo sufro una condición de salud crónica, y aunque me gusta asistir de forma presencial en ocasiones me conviene tomarme un descanso. Es por eso que me gusta que estén grabadas las clases, para poder atenderlas en los momentos en que me sienta más fresco.
38	Este año tengo muchas horas de clase a la semana. En el caso de que hubiera clases mixtas (algunas horas presenciales y otras online), en algunos casos me sería complicado asistir a las online, puesto que si, por ejemplo, tengo una clase presencial y justo después una clase online o viceversa, sin ninguna hora libre entre éstas, tendría que asistir a la clase online en algún lugar de la universidad y con el móvil, lo que anularía la no presencialidad y dificultaría la propia impartición de la clase. Además, como dije al principio, tengo muchas horas de clase a la semana. Varios días tengo 8 horas de clase seguidas contando con laboratorios y clases teóricas. Si muchas de estas horas fuesen presenciales, considero que acabaría pasando demasiado tiempo en la universidad.
39	El desplazamiento en transporte público a la escuela, elevando el riesgo de contagio.
40	Poder asistir a otros compromisos como dar clases, academia de inglés, carnet de conducir
41	El trayecto es muy largo y transitado con posibilidades de contagio en algún momento
42	Solapamiento con las clases presenciales
43	No son razones imprescindibles pero mis horarios coinciden con tener que estar en algunos casos 11h de forma presencial en la universidad lo cual me parece un poco absurdo dada la situación. Si algunas de esas 8h de clase que me fuerzan a estar 11h allí fuesen en formato telemático estaría un poco mejor.

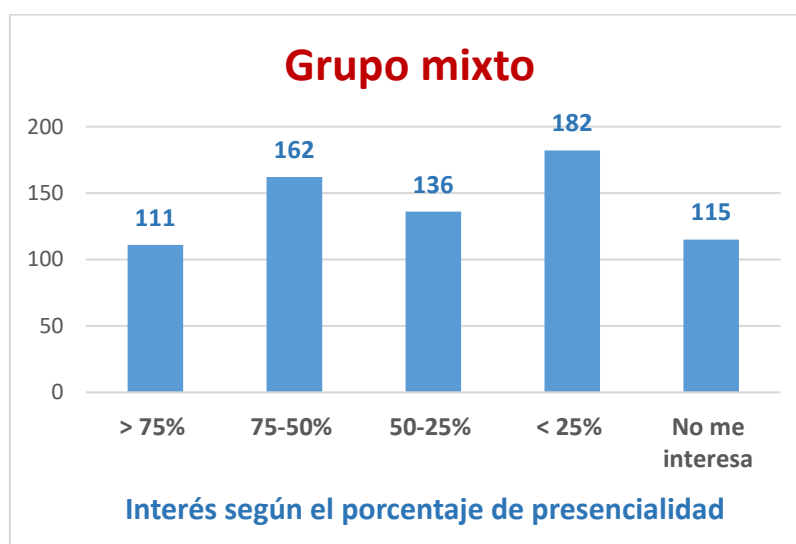
Nº	Respuesta
44	Tengo miedo a ser contagiado de la COVID-19 y no quiero poner en peligro a la gente de mi alrededor.
45	Residencia en otra autonomía.
46	Prefiero no asistir para no contagiar a personas de mi entorno
47	No me resulta imprescindible recibir clases remotas, solo que no me deja enviar el cuestionario si no respondo a la pregunta.
48	Vivo con personal sanitario con cierta probabilidad de contagio y no me gustaría poner en riesgo a mis compañeros, profesores y sus familiares.
49	Estoy empadronado en un pueblo lejos de la Comunidad de Madridal que regreso los fines de semana
50	Tengo miedo a contagiarme aún sin ser persona de riesgo. Tengo miedo a contagiar a mis familiares aunque no sean de riesgo pero tienen que ir a sus trabajos y no pueden estar 15 días parados. Trabajo y no puedo estar 15 días de cuarentena por haber estado en contacto con alguien con el virus. Viajo en transporte público y es un medio de alto riesgo de contagio.
51	Debido a mi situación laboral me es imposible asistir presencialmente y me sería posible la asistencia vía telemática
52	En caso de resfriado o contagio, ahora mismo por ejemplo estoy pendiente del resultado de una PCR, es imposible ir a clase o laboratorio cuando toque, aun no han especificado en la guía que hacer en caso de no poder ir. Aún no me queda claro a falta de una semana como empezaremos las clases, en mi caso, personalmente prefiero online en todas las asignaturas, al menos poder elegir si online o presencial. La mayoría de las asignaturas, en su guía tienen la presentación de la asignatura presencial.
53	No quiero contagiarme de COVID-19, ya que la universidad es un foco.
54	Por motivos laborales no podría asistir a una parte de las clases en caso de ser presenciales.
55	El modo de aprendizaje desde la vivienda puede ser mejor que presencialmente en clase
56	Enfermedad no relacionada con la COVID-19 o contagio por COVID-19
57	Debido al estado de mi madre, prefiero dar las clases en línea pues durante una hora y media de ida a la escuela más lo mismo de vuelta, tengo que coger diferentes medios de transporte y estar en contacto con mucha gente. Es por ello que prefiero dar las clases de forma remota.
58	Trabajo a tiempo completo y no me pudo comprometer a asistir a todas las clases, a veces me puede coincidir con reuniones.
59	Trabajo
60	Por trabajo
61	Apuesto por la educación remota
62	Actualmente me encuentro trabajando a jornada completa, ya que antes y durante el confinamiento me salió una buena oportunidad. Me es imposible llegar a clase ya que trabajo todos los días mañana y tarde. Sería de gran ayuda poder seguir las clases remotamente, ya que apenas me queda nada para terminar el grado. Gracias
63	Distancia a la universidad
64	Vivienda lejos de la universidad y convivo con persona de riesgo
65	Dada la situación actual de covid-19 es preferible no juntar a 60 personas en un aula.
66	Para mí es más favorable asistir de forma telemática en la mayoría de casos. Sí que es verdad que en mi caso concreto el material del que dispongo (portátiles por ejemplo) para seguir las clases, aunque puedo hacerlo, al haber más estudiantes y gente trabajando en mi hogar hace las cosas complicadas. Eso no quita que ya nos adaptáramos el semestre pasado y volveríamos a hacerlo.
67	Mi familia tiene varios miembros de riesgo elevado y a pesar de que me parece más práctica la opción presencial, no creo que me venga bien arriesgarles más de lo debido.
68	Trabajo en ciertos horarios y supongo que podría ir a todas las clases que tengo pero podría ser que algún día no pueda ir a alguna. Además de que convivo con una persona de riesgo y hay momentos que tiene necesidades y a veces debo ayudarla.
69	Es preferible la docencia en clase que vía telemática, pero por lejanía y riesgo de contagio preferiría la on-line

Nº	Respuesta
70	No estar presencialmente en la Comunidad de Madrid, sino en Castilla La Mancha, de donde yo soy.
71	Trabajo, poder llevar una vida fuera de la universidad
72	No tengo ninguna razón para ir presencialmente a clase, siempre y cuando las clases on-line se impartan de forma que no perdamos contenido de la asignatura.
73	Vivo lejos y prefiero clases telemáticas
74	No tengo ningún problema con la conexión a Internet ni con la tecnología

9 En el caso de que se pudiera crear un grupo mixto con impartición de docencia presencial y remota conjunta, me comprometería a pertenecer si:

Ante la posibilidad de crear un grupo mixto, las respuestas están muy igualadas, aunque los/as alumnos/as a los que no les interesa pertenecer a dicho grupo solo son un 16% con respecto a los que sí están interesados (84%), aunque con mayor o menor grado de presencialidad.

Respuesta	Media	Total
> 75% de las clases sean presenciales	16%	111
75-50% de las clases sean presenciales	23%	162
50-25% de las clases sean presenciales	19%	136
< 25% de las clases sean presenciales	26%	182
No me interesa pertenecer a este tipo de grupo	16%	115
Total de respuestas a la pregunta 9:		
	100%	706/706



10 ¿Tienes alguna observación adicional? ¡Es tu oportunidad!

Se han recibido 143 contestaciones en esta pregunta, por lo que se han seleccionado los temas más recurrentes y algunos novedosos con respecto a las contestaciones de las preguntas anteriores:

Respuesta
- Muchos alumnos se quejan por tener que dar clases online y presenciales en el mismo día, y tener que seguir las clases online desde la Escuela porque no les da tiempo a regresar a su domicilio.
- Grabación de las clases y las sesiones de teams para visualizarlas después y sin restricción de tiempo.
- Criterio común para todas las asignaturas en cuanto a presencialidad
- Habilitar espacios para el seguimiento online desde la universidad cuando se tienen en el mismo día clases presenciales.
- Algunos laboratorios no tienen por qué ser presenciales, sólo los que necesiten la utilización de material sólo disponible en la Escuela.
- Utilizar aulas de ordenadores de libre acceso cuando se tienen problemas para disponer de ordenador en casa
- Asignación de días de clases presenciales y días de clases remotas
- Facilidades que se les darán a los/as alumnos/as que contraigan la COVID-19 durante el curso.
- En caso de contraer la COVID-19 durante el curso si se podrán cambiar a un grupo que se imparta de forma remota.
- Impartición de asignaturas repetidas de manera telemática y asignaturas nuevas presencialmente.
- Asistencia totalmente presencial o totalmente online.
- Si se podrá comer en las asociaciones y/o en la cafetería.

Conclusiones:

Ha habido una gran participación por parte de los estudiantes, más de un 40%, lo que demuestra el interés que el tema suscita. La encuesta no se ha hecho a los/as alumnos/as de postgrado ya que se ha lanzado desde un grupo de Moodle cuyos participantes son todos alumnos/as de grado. Dadas las características de los grupos de posgrado el estudio de sus necesidades se hace por otra vía.

Los estudiantes además de contestar las preguntas ya marcadas, han hecho bastantes comentarios y observaciones muy útiles para sacar conclusiones y proponer mejoras.

En cuanto al objetivo de la encuesta, si hablamos de preferencias, no hay una prevalencia clara de una u otra modalidad, aunque se aprecia una ligera ventaja de los estudiantes por la docencia online. En cuanto a las causas justificadas para elegir una modalidad, hay un número mayor de respuestas con razones para no asistir presencialmente a las clases.

Se han detectado los/as alumnos/as que pueden tener problemas en el caso de que se produzca un confinamiento parcial o total, y se tendrá en cuenta para apoyarles y darles soluciones.