

ANX-PR/CL/001-01
GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

Seminarios avanzados de investigación II

CURSO ACADÉMICO - SEMESTRE

2016-17 - Segundo semestre

Datos Descriptivos

Nombre de la Asignatura	Seminarios avanzados de investigación II
Titulación	59AC - Master Univ. en Sistemas y Servicios para la Sociedad de la Información
Centro responsable de la titulación	Escuela Técnica Superior de Ingeniería y Sistemas de Telecomunicación
Semestre/s de impartición	Segundo semestre
Materias	Seminarios avanzados de investigación
Carácter	Optativa
Código UPM	593000198
Nombre en inglés	Advanced seminars on research II

Datos Generales

Créditos	5	Curso	1
Curso Académico	2016-17	Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Inglés	Otros idiomas de impartición	

Requisitos Previos Obligatorios

Asignaturas Previas Requeridas

El plan de estudios Master Univ. en Sistemas y Servicios para la Sociedad de la Información no tiene definidas asignaturas previas superadas para esta asignatura.

Otros Requisitos

El plan de estudios Master Univ. en Sistemas y Servicios para la Sociedad de la Información no tiene definidos otros requisitos para esta asignatura.

Conocimientos Previos

Asignaturas Previas Recomendadas

El coordinador de la asignatura no ha definido asignaturas previas recomendadas.

Otros Conocimientos Previos Recomendados

El coordinador de la asignatura no ha definido otros conocimientos previos recomendados.

Competencias

- CEI.1 - Capacidad de proponer, organizar y ejecutar trabajos de investigación en el ámbito de la ingeniería para la Sociedad de la Información.
- CEI.2 - Capacidad de interpretar y evaluar de forma crítica documentos científicos en el área de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.
- CEI.3 - Capacidad de comunicación y difusión de los resultados de investigación.
- CGEN.1 - Capacidad para saber comunicar (de forma oral y escrita) las conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades, tanto en español como en inglés.
- CGEN.2 - Poseer habilidades para el aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- CGEN.8 - Capacidad para la aplicación de los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinares, relacionados con su área de conocimiento, siendo capaces de integrar conocimientos.
- CGEN.9 - Capacidad de investigación, desarrollo e innovación en de la ingeniería para la Sociedad de la Información

Resultados de Aprendizaje

- RA140 - Proponer mejoras en los dispositivos y sistemas bajo estudio.
- RA141 - Realizar informes técnicos correctos a partir del análisis del sistema de medida y los resultados obtenidos.
- RA148 - Analizar, evaluar y criticar resultados científicos

Profesorado

Profesorado

Nombre	Despacho	e-mail	Tutorías
Benavente Peces, Cesar (Coordinador/a)	6101 ó 7007	cesar.benavente@upm.es	L - 12:30 - 13:30 M - 12:30 - 13:30 X - 12:30 - 13:30 J - 12:30 - 13:30 V - 12:30 - 13:30

Nota.- Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

Descripción de la Asignatura

La asignatura "seminario Avanzados de Investigación I" tiene como objetivo enseñar al alumno el estado del arte en determinados aspectos específicos de la especialización de los estudios que está realizando así como la obtención de competencias transversales relacionadas con el ejercicio profesional y la actividad científica.

En consecuencia, la organización de la asignatura es específica y acorde a los objetivos de la misma.

Se organiza la misma en seminarios temáticos específicos, orientados a intensificar la formación del alumno, y más concretamente a mejorar las competencias y resultados de aprendizaje específicos de las intensificaciones e itinerarios.

Cada seminario tiene una carga lectiva de entre 1 y 1,5 ECTS, y son impartidos por investigadores especializados en disciplinas afines a los objetivos del programa de Máster.

Además, se trata de que la mayor parte de los investigadores participantes sean profesores de instituciones extranjeras, con el fin de poder ofrecer al alumno el punto de vista y actividad de otros centros y grupos de investigación, enriqueciendo de este modo la formación del alumno.

Los seminarios tienen lugar en fchas concertadas con los investigadores en función de su disponibilidad, por lo que no puede darse una planificación cerrada de las mismas.

El horario de impartición es compatible con el de las demás asignaturas.

Temario

1. Seminario 1
2. Seminario 2
3. Seminario 3
4. Seminario 4
5. Seminario 5

Cronograma

Horas totales: 125 horas

Horas presenciales: 50 horas (38.5%)

Peso total de actividades de evaluación continua:
100%

Peso total de actividades de evaluación sólo prueba final:
100%

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades Evaluación
Semana 1	Desarrollo del seminario 1 Duración: 10:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Trabajo individual Duración: 15:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua y sólo prueba final Actividad no presencial
Semana 2	Desarrollo del seminario 2 Duración: 10:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Trabajo individual Duración: 15:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua y sólo prueba final Actividad no presencial
Semana 3	Desarrollo del seminario 3 Duración: 10:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Trabajo individual Duración: 15:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua y sólo prueba final Actividad no presencial
Semana 4	Desarrollo del seminario 4 Duración: 10:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Trabajo individual Duración: 15:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua y sólo prueba final Actividad no presencial
Semana 5	Desarrollo del seminario 5 Duración: 10:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Trabajo individual Duración: 15:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua y sólo prueba final Actividad no presencial
Semana 6				
Semana 7				
Semana 8				
Semana 9				
Semana 10				
Semana 11				
Semana 12				
Semana 13				
Semana 14				
Semana 15				
Semana 16				
Semana 17				

Nota.- El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura que puede sufrir modificaciones durante el curso.

Nota 2.- Para poder calcular correctamente la dedicación de un alumno, la duración de las actividades que se repiten en el tiempo (por ejemplo, subgrupos de prácticas") únicamente se indican la primera vez que se definen.

Actividades de Evaluación

Semana	Descripción	Duración	Tipo evaluación	Técnica evaluativa	Presencial	Peso	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Trabajo individual	15:00	Evaluación continua y sólo prueba final	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No	20%	5 / 10	CEI.2 , CEI.1 , CEI.3
2	Trabajo individual	15:00	Evaluación continua y sólo prueba final	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No	20%	5 / 10	CGEN.2 , CGEN.9, CGEN.8, CGEN.1
3	Trabajo individual	15:00	Evaluación continua y sólo prueba final	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No	20%	5 / 10	
4	Trabajo individual	15:00	Evaluación continua y sólo prueba final	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No	20%	5 / 10	CGEN.2 , CGEN.9, CGEN.8, CEI.2 , CEI.1 , CGEN.1 , CEI.3
5	Trabajo individual	15:00	Evaluación continua y sólo prueba final	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No	20%	5 / 10	CGEN.2 , CGEN.9, CGEN.8, CEI.2 , CEI.1 , CGEN.1 , CEI.3

Criterios de Evaluación

Reglas generales.

- Extensión de la tarea. La tarea (descripción teórica) En caso de tener una extensión mínima de 10 páginas A4 escritas con letra Arial 10 puntos ya doble espacio, y la página de portada adicional con el trabajo de título y el estudiante de datos personales y en la página final adicional con las referencias. Desarrollos prácticos una bienvenida volver y afectarán la nota final. La tarea es una tarea individual y debe estar relacionado con los temas descritos a continuación.
- Aspectos evaluables. La tarea será tan original como sea posible y práctico. Referencias apropiadas pueden ser la búsqueda de la red ESIST que se conceda adherirse Transacciones y Publicaciones electrónicas pertinentes. Los aspectos evaluables son los que se describen en la tabla siguiente con el peso correspondiente.

Aspecto evaluable	%
Originalidad	30
Referencias	10
Precisión	10
Claridad	10
Ejemplos prácticos	40

Recursos Didácticos

Descripción	Tipo	Observaciones
Aula	Equipamiento	Aula donde se desarrollan las actividades
Pizarra	Equipamiento	Pizarra blanca con rotuladores de colores
Cañón de vídeo	Equipamiento	Cañón de vídeo disponible en el aula
Transparencias	Bibliografía	Transparencias proporcionadas por los investigadores/profesores
Plataforma b-learning	Recursos web	Plataforma Moodle de apoyo a la enseñanza
Biblioteca	Bibliografía	Fondo bibliográfico disponible en la biblioteca del Campus
Acceso documentación científica	Bibliografía	Acceso desde la Universidad a revistas científicas relevantes

Otra Información

Los seminarios se desarrollan en **inglés**.

Tanto en la web del Máster como en el espacio disponible en Moodle se irá actualizando la información de la planificación de las diferentes actividades.