



TELECOMUNICACIÓN

Campus Sur
POLITÉCNICA



POLITÉCNICA

"Ingeniamos el futuro"

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

**ENCUESTAS A ESTUDIANTES SOBRE
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL
PROFESORADO**

**Máster Universitario en
Ingeniería de Sistemas y Servicios para la
Sociedad de la Información**

Curso 2013/2014



INFORME DE TITULACIÓN - Todas las asignaturas

Titulación Máster Universitario en Ingeniería de Sistemas y Servicios para la Sociedad de la Información

Primer semestre del curso 2013-14

nº encuestas asignatura: 9

nº encuestas profesor: 27

Media global: 4,68

Media preguntas 1 a 7: 4,65

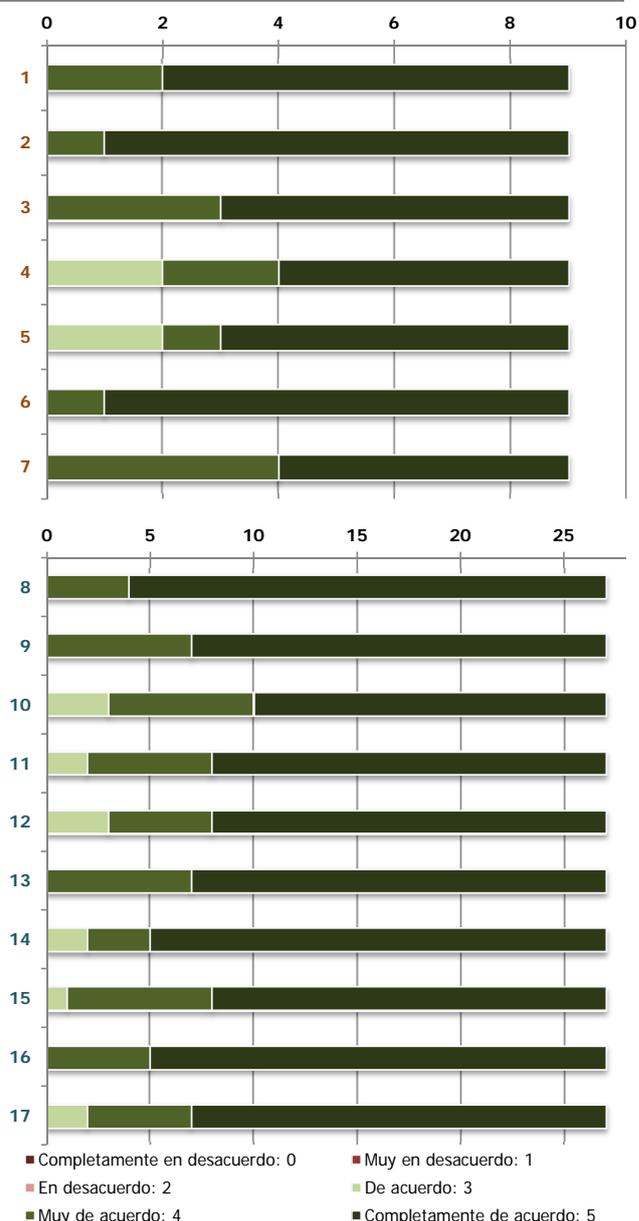
Media preguntas 8 a 17: 4,70

(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	4,78	4,89	4,67	4,33	4,44	4,89	4,56	4,85	4,74	4,52	4,63	4,59	4,74	4,74	4,67	4,81	4,67
Completamente en desacuerdo: 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Muy en desacuerdo: 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
En desacuerdo: 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
De acuerdo: 3	0	0	0	2	2	0	0	0	0	3	2	3	0	2	1	0	2
Muy de acuerdo: 4	2	1	3	2	1	1	4	4	7	7	6	5	7	3	7	5	5
Completamente de acuerdo: 5	7	8	6	5	6	8	5	23	20	17	19	19	20	22	19	22	20
NS/NC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Todas las asignaturas

Titulación Máster Universitario en Ingeniería de Sistemas y Servicios para la Sociedad de la Información (Laboratorio)

Primer semestre del curso 2013-14

nº encuestas asignatura: 6

nº encuestas profesor: 2

Media global: 3,86

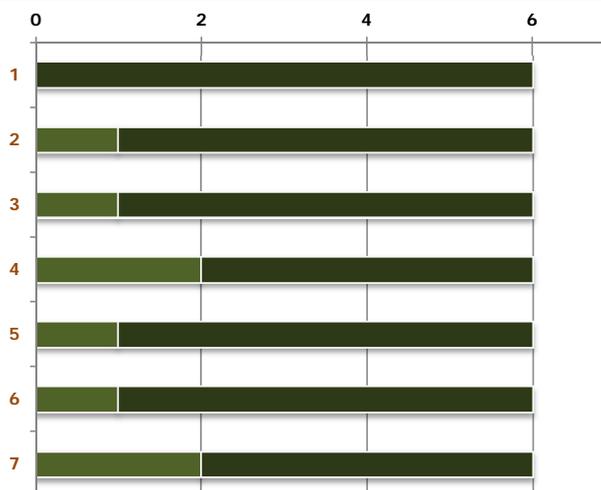
Media preguntas 1 a 7: 4,81

Media preguntas 8 a 17: 3,20

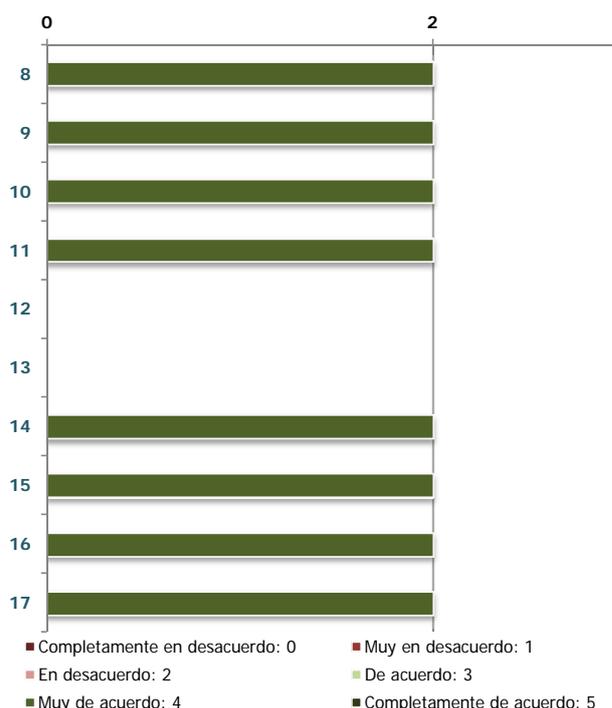
(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	5,00	4,83	4,83	4,67	4,83	4,83	4,67	4,00	4,00	4,00	4,00	0,00	0,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Completamente en desacuerdo: 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Muy en desacuerdo: 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
En desacuerdo: 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
De acuerdo: 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Muy de acuerdo: 4	0	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2
Completamente de acuerdo: 5	6	5	5	4	5	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NS/NC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.



- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Todas las asignaturas
Titulación Máster Universitario en Ingeniería de Sistemas y Servicios para la Sociedad de la Información
Segundo semestre del curso 2013-14

nº encuestas asignatura: 7
nº encuestas profesor: 14

Media global: 4,24

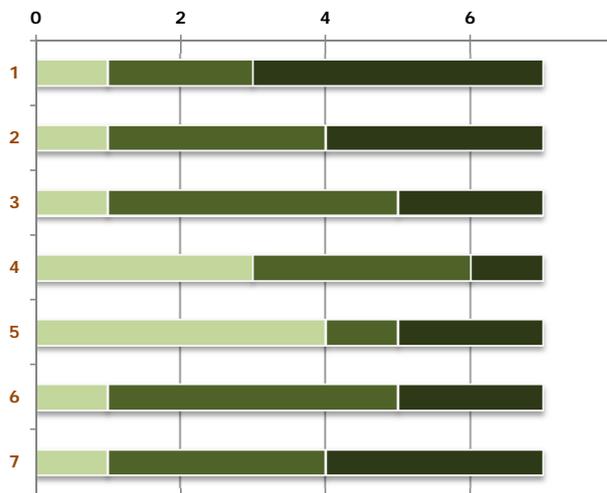
Media preguntas 1 a 7: 4,10

Media preguntas 8 a 17: 4,33

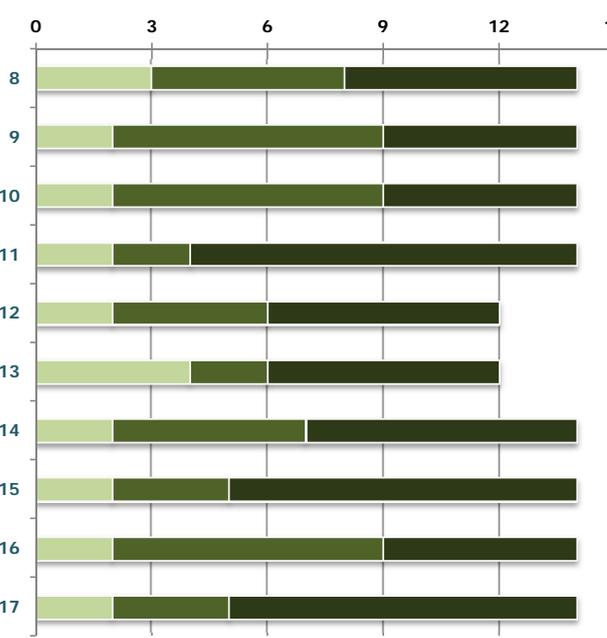
(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	4,43	4,29	4,14	3,71	3,71	4,14	4,29	4,21	4,21	4,21	4,57	4,33	4,17	4,36	4,50	4,21	4,50
Completamente en desacuerdo: 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Muy en desacuerdo: 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
En desacuerdo: 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
De acuerdo: 3	1	1	1	3	4	1	1	3	2	2	2	2	4	2	2	2	2
Muy de acuerdo: 4	2	3	4	3	1	4	3	5	7	7	2	4	2	5	3	7	3
Completamente de acuerdo: 5	4	3	2	1	2	2	3	6	5	5	10	6	6	7	9	5	9
NS/NC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.



- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.



■ Completamente en desacuerdo: 0 ■ Muy en desacuerdo: 1
■ En desacuerdo: 2 ■ De acuerdo: 3
■ Muy de acuerdo: 4 ■ Completamente de acuerdo: 5