



TELECOMUNICACIÓN

Campus Sur
POLITÉCNICA



POLITÉCNICA


"Ingeniamos el futuro"

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

ENCUESTAS A ESTUDIANTES SOBRE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

**Máster Universitario en
Ingeniería Acústica de la Edificación y
Medio Ambiente**

Curso 2011/2012



INFORME DE TITULACIÓN - Todas las asignaturas

Titulación Máster Universitario en Ingeniería Acústica de la Edificación y Medio Ambiente

Primer semestre del curso 2011-12

nº encuestas asignatura: 67

nº encuestas profesor: 84

Media global: 3,49

Media preguntas 1 a 7: 3,50

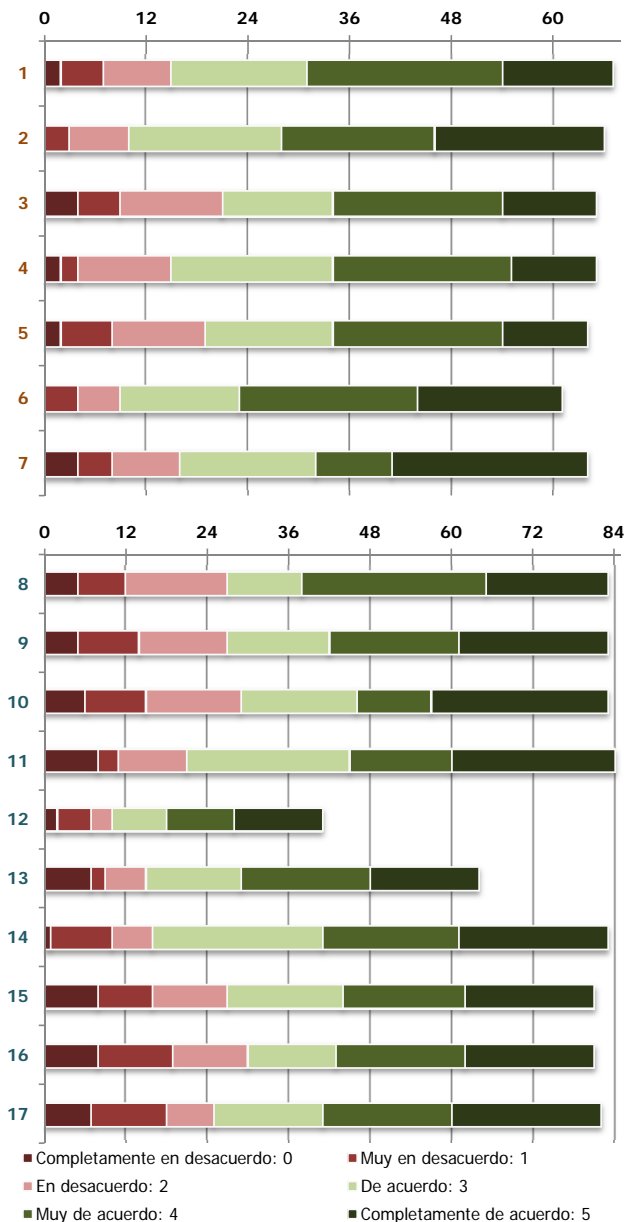
Media preguntas 8 a 17: 3,48


(*) notas de 0 a 5

| Pregunta | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| media | 3,48 | 3,68 | 3,33 | 3,41 | 3,27 | 3,69 | 3,65 | 3,44 | 3,41 | 3,40 | 3,62 | 3,59 | 3,72 | 3,49 | 3,40 | 3,33 | 3,45 |
| Completamente en desacuerdo: 0 | 2 | 0 | 4 | 2 | 2 | 0 | 4 | 5 | 5 | 6 | 8 | 2 | 7 | 1 | 8 | 8 | 7 |
| Muy en desacuerdo: 1 | 5 | 3 | 5 | 2 | 6 | 4 | 4 | 7 | 9 | 9 | 3 | 5 | 2 | 9 | 8 | 11 | 11 |
| En desacuerdo: 2 | 8 | 7 | 12 | 11 | 11 | 5 | 8 | 15 | 13 | 14 | 10 | 3 | 6 | 6 | 11 | 11 | 7 |
| De acuerdo: 3 | 16 | 18 | 13 | 19 | 15 | 14 | 16 | 11 | 15 | 17 | 24 | 8 | 14 | 25 | 17 | 13 | 16 |
| Muy de acuerdo: 4 | 23 | 18 | 20 | 21 | 20 | 21 | 9 | 27 | 19 | 11 | 15 | 10 | 19 | 20 | 18 | 19 | 19 |
| Completamente de acuerdo: 5 | 13 | 20 | 11 | 10 | 10 | 17 | 23 | 18 | 22 | 26 | 24 | 13 | 16 | 22 | 19 | 19 | 22 |
| NS/NC | 0 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 43 | 20 | 1 | 2 | 2 | 0 |

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Todas las asignaturas

Titulación Máster Universitario en Ingeniería Acústica de la Edificación y Medio Ambiente (Laboratorio)

Primer semestre del curso 2011-12

nº encuestas asignatura: 28

nº encuestas profesor: 24

Media global: 3,35

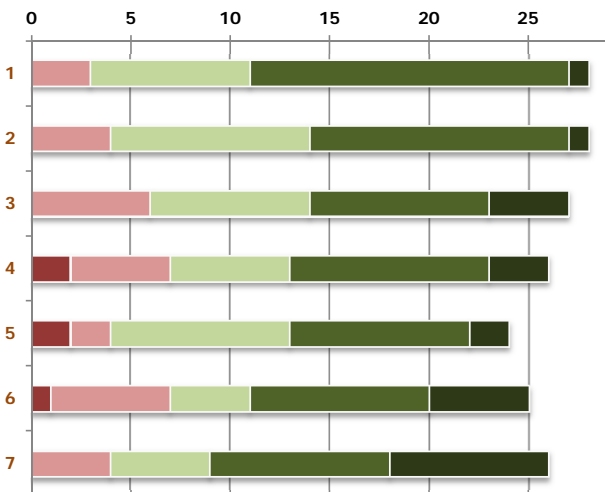
Media preguntas 1 a 7: 3,45

Media preguntas 8 a 17: 3,28

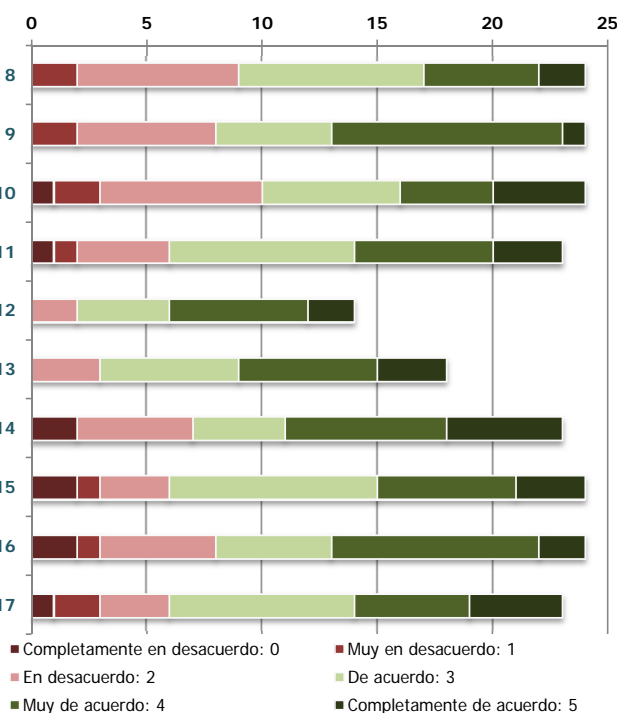
(*) notas de 0 a 5


| Pregunta | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| media | 3,54 | 3,39 | 3,41 | 3,27 | 3,29 | 3,44 | 3,81 | 2,92 | 3,08 | 3,04 | 3,27 | 3,57 | 3,50 | 3,57 | 3,32 | 3,27 | 3,27 |
| Completamente en desacuerdo: 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Muy en desacuerdo: 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| En desacuerdo: 2 | 3 | 4 | 6 | 5 | 2 | 6 | 4 | 7 | 6 | 7 | 4 | 2 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 |
| De acuerdo: 3 | 8 | 10 | 8 | 6 | 9 | 4 | 5 | 8 | 5 | 6 | 8 | 4 | 6 | 4 | 9 | 5 | 8 |
| Muy de acuerdo: 4 | 16 | 13 | 9 | 10 | 9 | 9 | 9 | 5 | 10 | 4 | 6 | 6 | 6 | 7 | 6 | 9 | 5 |
| Completamente de acuerdo: 5 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 5 | 8 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 5 | 3 | 2 | 4 |
| NS/NC | 0 | 0 | 1 | 2 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 |

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.



- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Todas las asignaturas

Titulación Máster Universitario en Ingeniería Acústica de la Edificación y Medio Ambiente

Segundo semestre del curso 2011-12

nº encuestas asignatura: 28

nº encuestas profesor: 69

Media global: 3,44

Media preguntas 1 a 7: 3,50

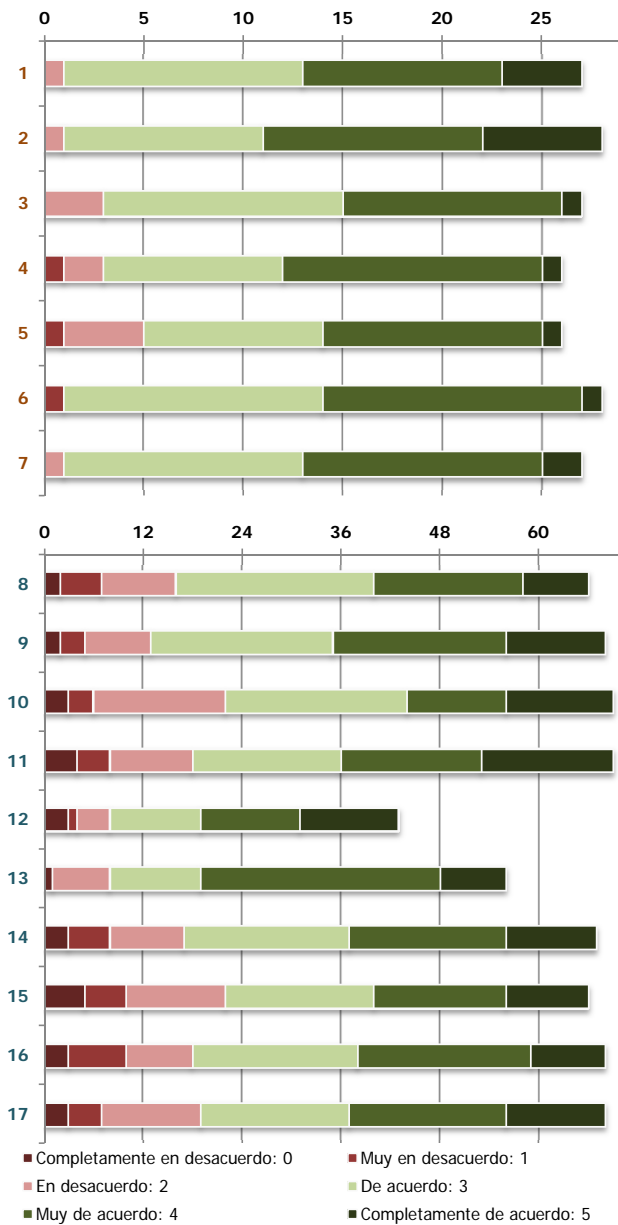
Media preguntas 8 a 17: 3,41


(*) notas de 0 a 5

| Pregunta | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| media | 3,63 | 3,79 | 3,37 | 3,42 | 3,27 | 3,46 | 3,56 | 3,23 | 3,47 | 3,24 | 3,48 | 3,75 | 3,69 | 3,34 | 3,23 | 3,26 | 3,35 |
| Completamente en desacuerdo: 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 5 | 3 | 3 |
| Muy en desacuerdo: 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 5 | 3 | 3 | 4 | 1 | 0 | 5 | 5 | 7 | 4 |
| En desacuerdo: 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 0 | 1 | 9 | 8 | 16 | 10 | 4 | 7 | 9 | 12 | 8 | 12 |
| De acuerdo: 3 | 12 | 10 | 12 | 9 | 9 | 13 | 12 | 24 | 22 | 22 | 18 | 11 | 11 | 20 | 18 | 20 | 18 |
| Muy de acuerdo: 4 | 10 | 11 | 11 | 13 | 11 | 13 | 12 | 18 | 21 | 12 | 17 | 12 | 29 | 19 | 16 | 21 | 19 |
| Completamente de acuerdo: 5 | 4 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 8 | 12 | 13 | 16 | 12 | 8 | 11 | 10 | 9 | 12 |
| NS/NC | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 25 | 12 | 1 | 2 | 0 | 0 |

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Todas las asignaturas

Titulación Máster Universitario en Ingeniería Acústica de la Edificación y Medio Ambiente (Laboratorio)

Segundo semestre del curso 2011-12

nº encuestas asignatura: 16

nº encuestas profesor: 0

Media global: 1,33

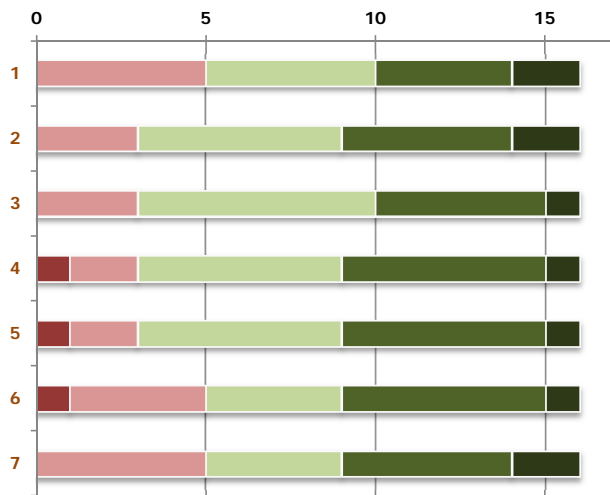
Media preguntas 1 a 7: 3,24

Media preguntas 8 a 17: 0,00

(*) notas de 0 a 5

| Pregunta | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| media | 3,19 | 3,38 | 3,25 | 3,25 | 3,25 | 3,13 | 3,25 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Completamente en desacuerdo: 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Muy en desacuerdo: 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| En desacuerdo: 2 | 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| De acuerdo: 3 | 5 | 6 | 7 | 6 | 6 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Muy de acuerdo: 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Completamente de acuerdo: 5 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| NS/NC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.



- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.

