



TELECOMUNICACION

Campus Sur
POLITÉCNICA



POLITÉCNICA


"Ingeniamos el futuro"

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

ENCUESTAS A ESTUDIANTES SOBRE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

**Grado en Ingeniería
Electrónica de Comunicaciones**

Curso 2014/2015 – Segundo semestre



INFORME DE TITULACIÓN - Todas las asignaturas
Titulación Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones
Segundo semestre del curso 2014-15

nº encuestas asignatura: 1899
nº encuestas profesor: 2212

Media global: 3,60

Media preguntas 1 a 7: 3,52

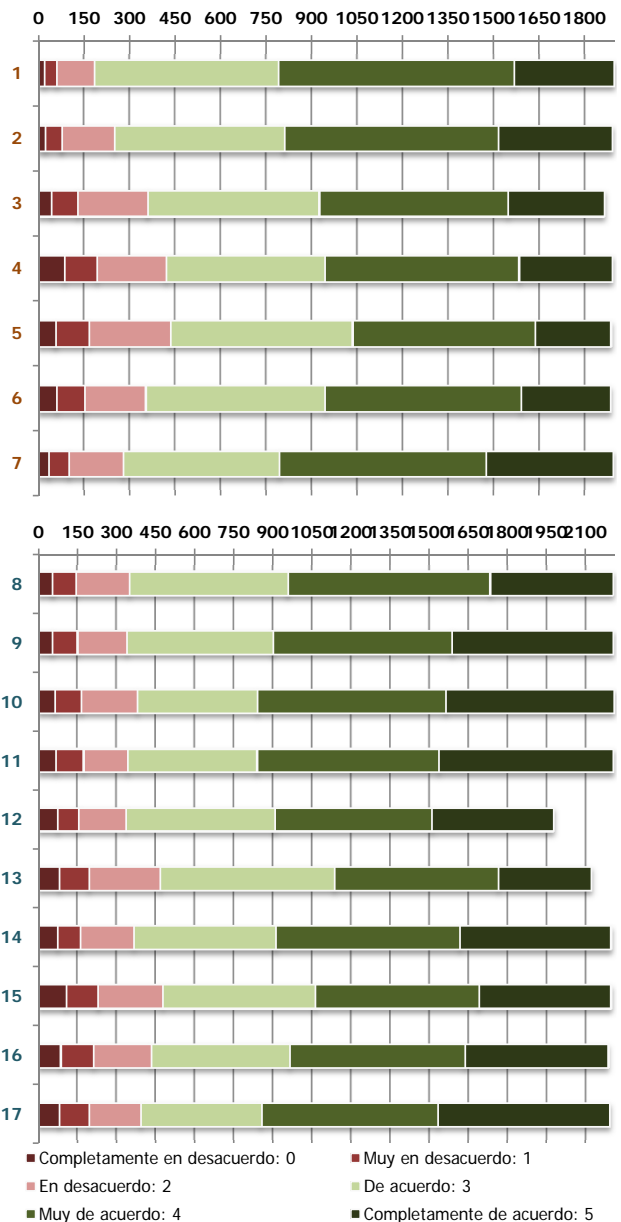
Media preguntas 8 a 17: 3,65

(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3,65	3,63	3,47	3,45	3,33	3,47	3,65	3,62	3,71	3,74	3,77	3,63	3,41	3,70	3,55	3,62	3,75
Completamente en desacuerdo: 0	21	23	45	87	57	62	35	56	54	66	69	75	82	76	108	87	82
Muy en desacuerdo: 1	39	54	85	108	111	92	66	90	96	100	105	81	113	85	123	126	113
En desacuerdo: 2	126	174	230	227	267	200	180	204	190	215	170	182	272	206	248	220	198
De acuerdo: 3	606	559	566	523	600	592	512	607	562	461	495	570	671	544	583	533	463
Muy de acuerdo: 4	777	705	622	639	602	644	683	777	687	723	698	603	627	707	628	672	677
Completamente de acuerdo: 5	327	377	317	308	250	296	417	471	616	643	669	466	356	580	508	549	660
NS/NC	3	7	34	7	12	13	6	7	7	4	6	235	91	14	14	25	19

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Todas las asignaturas
Titulación Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones (Laboratorio)
Segundo semestre del curso 2014-15

nº encuestas asignatura: 924

nº encuestas profesor: 1148

Media global: 3,58

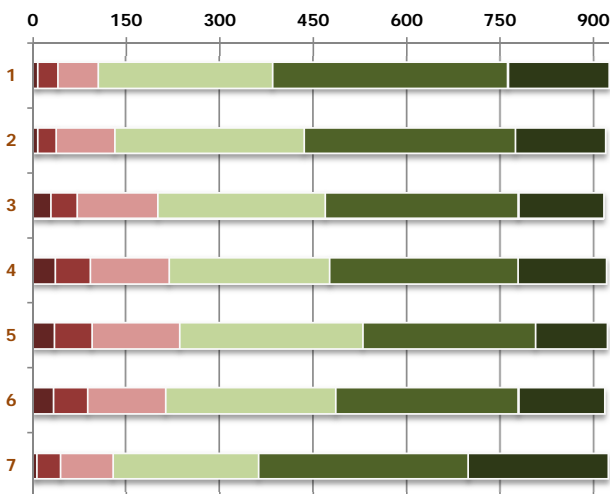
Media preguntas 1 a 7: 3,47

Media preguntas 8 a 17: 3,65

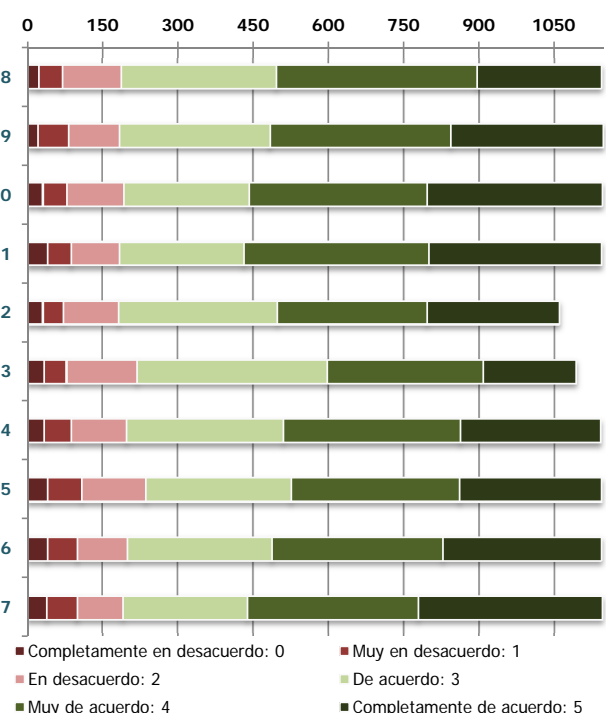
(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3,62	3,52	3,42	3,39	3,28	3,38	3,68	3,61	3,66	3,76	3,79	3,62	3,43	3,62	3,58	3,68	3,78
Completamente en desacuerdo: 0	8	8	30	36	35	34	7	23	22	31	40	31	34	33	41	40	39
Muy en desacuerdo: 1	33	30	42	56	61	55	38	47	60	48	48	41	44	54	68	60	60
En desacuerdo: 2	64	94	129	127	140	124	84	117	101	114	95	110	141	110	127	100	92
De acuerdo: 3	280	303	268	258	294	273	233	309	300	249	248	315	379	313	290	287	248
Muy de acuerdo: 4	377	339	310	301	277	293	337	399	361	354	368	299	310	353	335	340	340
Completamente de acuerdo: 5	162	145	137	142	115	138	224	248	303	349	345	263	185	279	283	316	366
NS/NC	0	5	8	4	2	7	1	5	1	3	4	89	55	6	4	5	3

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.



- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Asignaturas de tipo 'Especialidad'
Titulación Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones
Segundo semestre del curso 2014-15

nº encuestas asignatura: 225

nº encuestas profesor: 280

Media global: 3,68

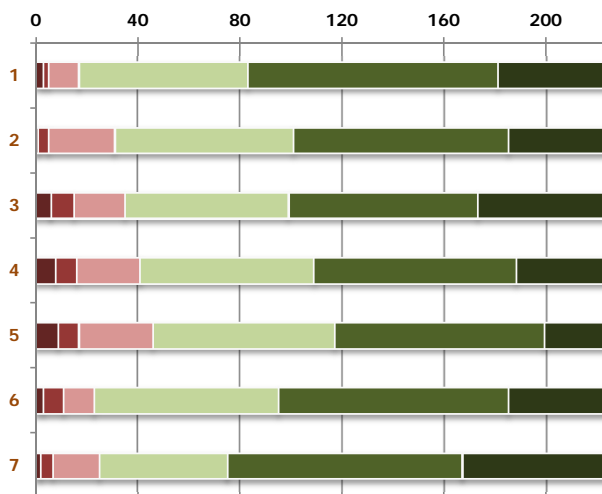
Media preguntas 1 a 7: 3,62

Media preguntas 8 a 17: 3,72

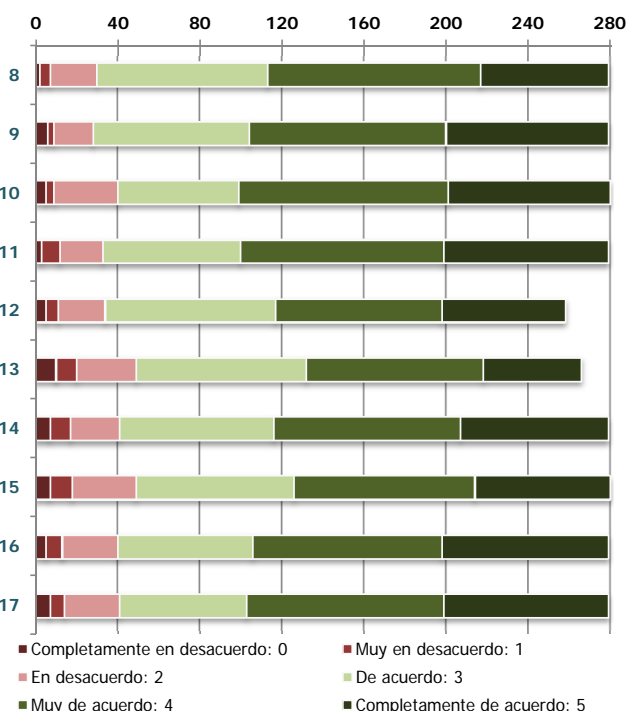
(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3,76	3,57	3,63	3,52	3,41	3,63	3,81	3,70	3,84	3,80	3,80	3,66	3,52	3,70	3,61	3,77	3,79
Completamente en desacuerdo: 0	3	1	6	8	9	3	2	2	6	5	3	5	10	7	7	5	7
Muy en desacuerdo: 1	2	4	9	8	8	8	5	5	3	4	9	6	10	10	11	8	7
En desacuerdo: 2	12	26	20	25	29	12	18	23	19	31	21	23	29	24	31	27	27
De acuerdo: 3	66	70	64	68	71	72	50	83	76	59	67	83	83	75	77	66	62
Muy de acuerdo: 4	98	84	74	79	82	90	92	104	96	102	99	81	86	91	88	92	96
Completamente de acuerdo: 5	43	39	50	37	26	39	58	62	79	79	80	60	48	72	66	81	80
NS/NC	1	1	2	0	0	1	0	1	1	0	1	22	14	1	0	1	1

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.



- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Asignaturas de tipo 'Especialidad'
Titulación Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones (Laboratorio)
Segundo semestre del curso 2014-15

nº encuestas asignatura: 189

nº encuestas profesor: 194

Media global: 3,53

Media preguntas 1 a 7: 3,49

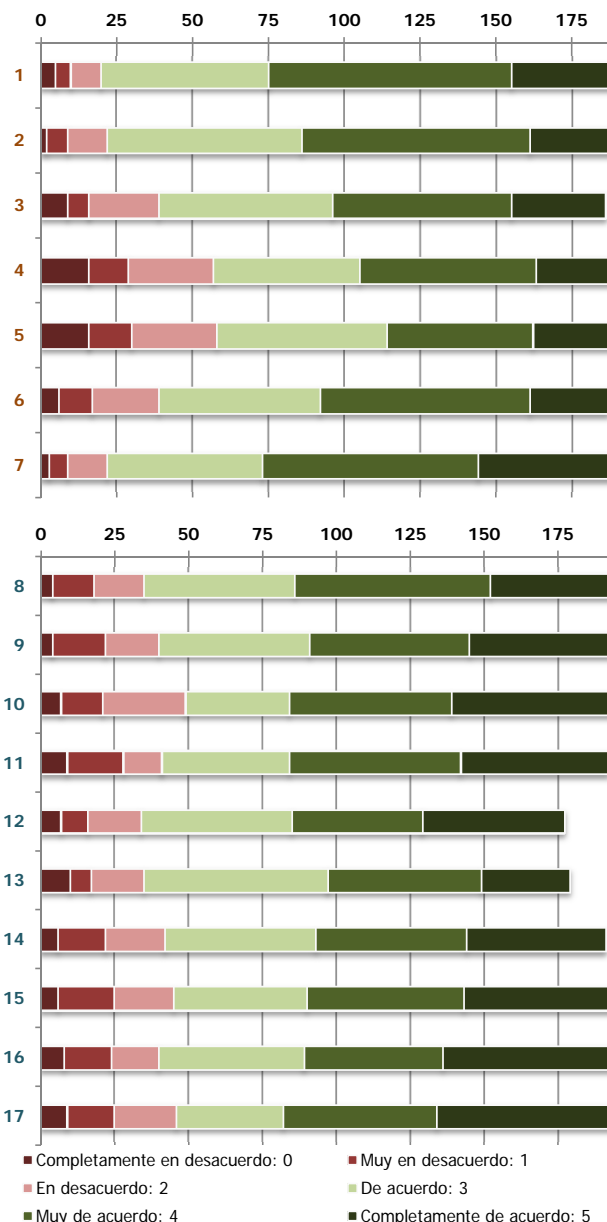
Media preguntas 8 a 17: 3,56

(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3,70	3,55	3,47	3,31	3,26	3,43	3,73	3,54	3,51	3,58	3,58	3,61	3,47	3,50	3,51	3,61	3,64
Completamente en desacuerdo: 0	5	2	9	16	16	6	3	4	4	7	9	7	10	6	6	8	9
Muy en desacuerdo: 1	5	7	7	13	14	11	6	14	18	14	19	9	7	16	19	16	16
En desacuerdo: 2	10	13	23	28	28	22	13	17	18	28	13	18	18	20	20	16	21
De acuerdo: 3	55	64	57	48	56	53	51	51	51	35	43	51	62	51	45	49	36
Muy de acuerdo: 4	80	75	59	58	48	69	71	66	54	55	58	44	52	51	53	47	52
Completamente de acuerdo: 5	34	27	31	25	26	26	45	41	48	54	50	48	30	47	50	57	59
NS/NC	0	1	3	1	1	2	0	1	1	1	2	17	15	3	1	1	1

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Asignaturas de tipo 'Optativa'
Titulación Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones
Segundo semestre del curso 2014-15

nº encuestas asignatura: 127

nº encuestas profesor: 152

Media global: 3,92

Media preguntas 1 a 7: 4,00

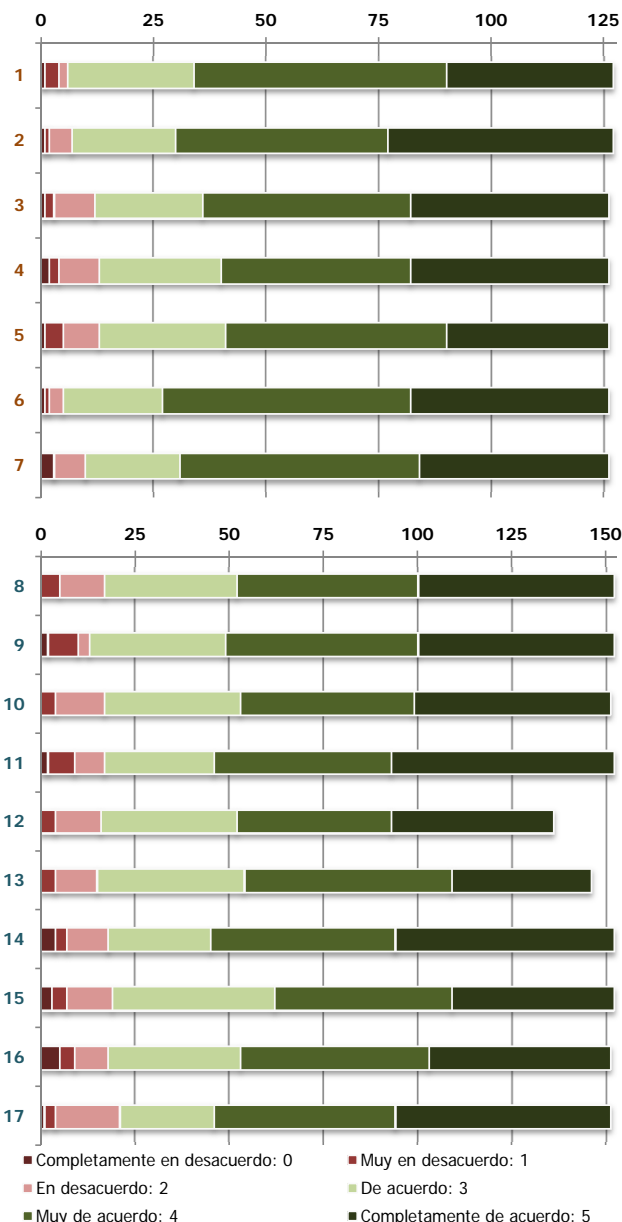
Media preguntas 8 a 17: 3,87

(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3,97	4,11	3,97	3,94	3,84	4,10	4,06	3,86	3,91	3,85	3,95	3,79	3,75	4,00	3,76	3,88	3,93
Completamente en desacuerdo: 0	1	1	1	2	1	1	3	0	2	0	2	0	0	4	3	5	1
Muy en desacuerdo: 1	3	1	2	2	4	1	0	5	8	4	7	4	4	3	4	4	3
En desacuerdo: 2	2	5	9	9	8	3	7	12	3	13	8	12	11	11	12	9	17
De acuerdo: 3	28	23	24	27	28	22	21	35	36	36	29	36	39	27	43	35	25
Muy de acuerdo: 4	56	47	46	42	49	55	53	48	51	46	47	41	55	49	47	50	48
Completamente de acuerdo: 5	37	50	44	44	36	44	42	52	52	52	59	43	37	58	43	48	57
NS/NC	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	16	6	0	0	1	1

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Asignaturas de tipo 'Optativa'
Titulación Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones (Laboratorio)
Segundo semestre del curso 2014-15

nº encuestas asignatura: 38

nº encuestas profesor: 87

Media global: 4,30

Media preguntas 1 a 7: 4,20

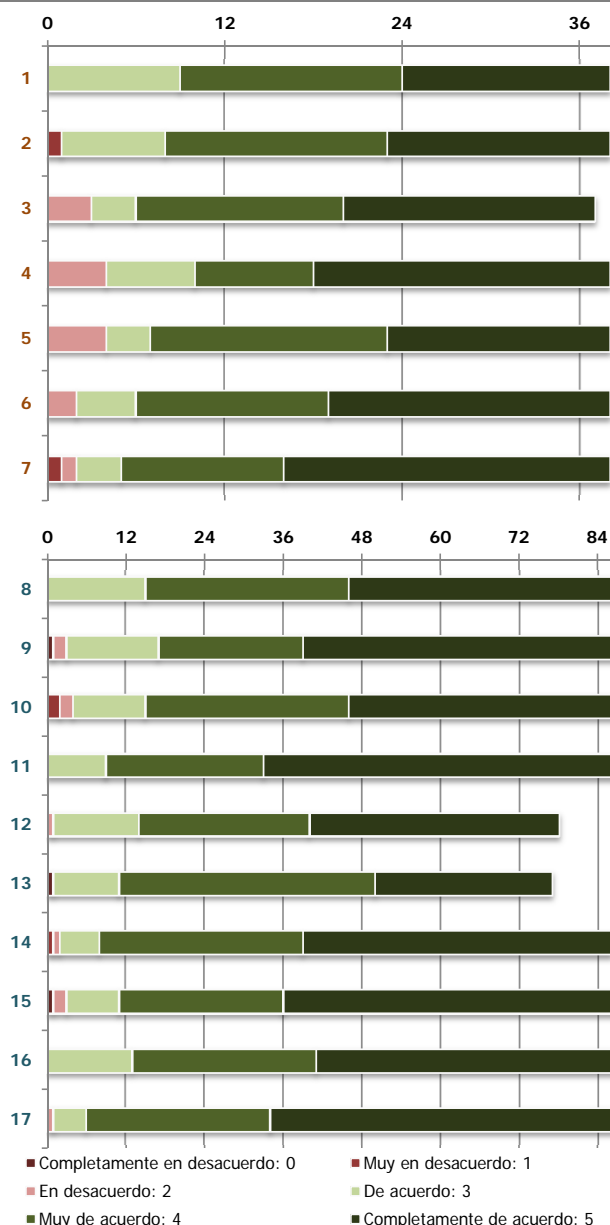
Media preguntas 8 a 17: 4,37

(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	4,13	4,13	4,22	4,16	4,11	4,29	4,37	4,30	4,35	4,23	4,52	4,29	4,22	4,42	4,45	4,38	4,53
Completamente en desacuerdo: 0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0
Muy en desacuerdo: 1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0
En desacuerdo: 2	0	0	3	4	4	2	1	0	2	2	0	1	0	1	2	0	1
De acuerdo: 3	9	7	3	6	3	4	3	15	14	11	9	13	10	6	8	13	5
Muy de acuerdo: 4	15	15	14	8	16	13	11	31	22	31	24	26	39	31	25	28	28
Completamente de acuerdo: 5	14	15	17	20	15	19	22	41	48	41	54	38	27	47	51	46	53
NS/NC	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	9	10	1	0	0	0

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Asignaturas de tipo 'Troncal'
Titulación Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones
Segundo semestre del curso 2014-15

nº encuestas asignatura: 1547

nº encuestas profesor: 1780

Media global: 3,56

Media preguntas 1 a 7: 3,47

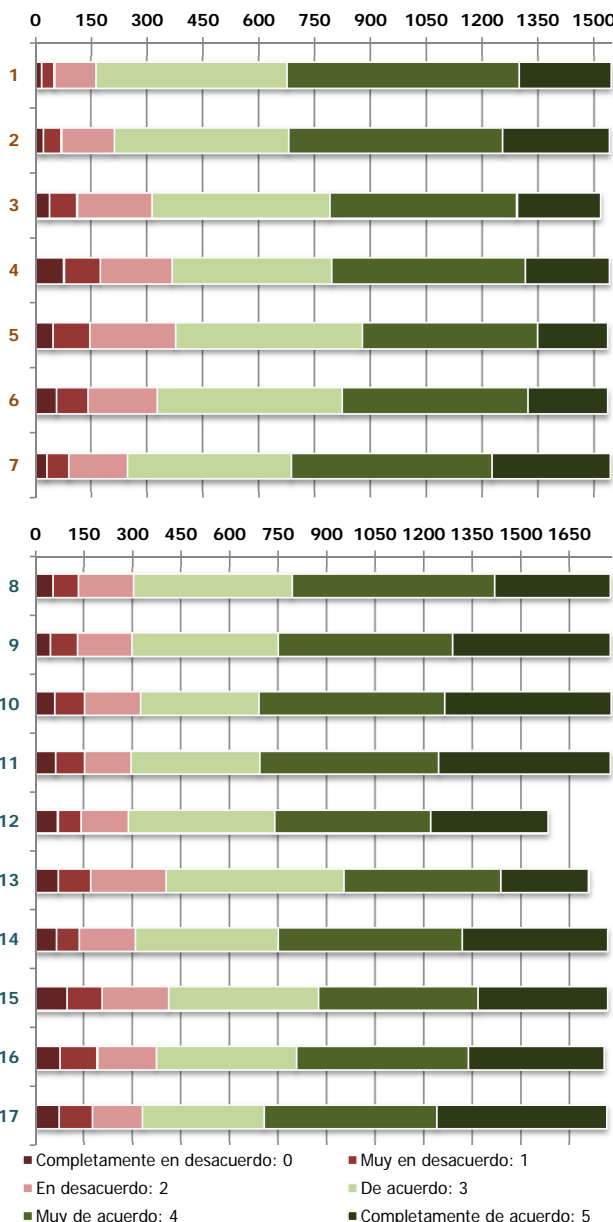
Media preguntas 8 a 17: 3,62

(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3,61	3,60	3,41	3,40	3,28	3,39	3,59	3,59	3,68	3,72	3,76	3,61	3,37	3,68	3,52	3,57	3,72
Completamente en desacuerdo: 0	17	21	38	77	47	58	30	54	46	61	64	70	72	65	98	77	74
Muy en desacuerdo: 1	34	49	74	98	99	83	61	80	85	92	89	71	99	72	108	114	103
En desacuerdo: 2	112	143	201	193	230	185	155	169	168	171	141	147	232	171	205	184	154
De acuerdo: 3	512	466	478	428	501	498	441	489	450	366	399	451	549	442	463	432	376
Muy de acuerdo: 4	623	574	502	518	471	499	538	625	540	575	552	481	486	567	493	530	533
Completamente de acuerdo: 5	247	288	223	227	188	213	317	357	485	512	530	363	271	450	399	420	523
NS/NC	2	6	31	6	11	11	5	6	6	3	5	197	71	13	14	23	17

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Asignaturas de tipo 'Troncal'

Titulación Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones (Laboratorio)

Segundo semestre del curso 2014-15

nº encuestas asignatura: 697

nº encuestas profesor: 867

Media global: 3,53

Media preguntas 1 a 7: 3,42

Media preguntas 8 a 17: 3,60

(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3,58	3,48	3,36	3,37	3,23	3,31	3,63	3,55	3,63	3,75	3,75	3,55	3,34	3,57	3,50	3,62	3,73
Completamente en desacuerdo: 0	3	6	21	20	19	28	4	19	17	24	31	24	23	27	34	32	30
Muy en desacuerdo: 1	28	22	35	43	47	44	31	33	42	32	29	32	37	37	49	44	44
En desacuerdo: 2	54	81	103	95	108	100	70	100	81	84	82	91	123	89	105	84	70
De acuerdo: 3	216	232	208	204	235	216	179	243	235	203	196	251	307	256	237	225	207
Muy de acuerdo: 4	282	249	237	235	213	211	255	302	285	268	286	229	219	271	257	265	260
Completamente de acuerdo: 5	114	103	89	97	74	93	157	166	207	254	241	177	128	185	182	213	254
NS/NC	0	4	4	3	1	5	1	4	0	2	2	63	30	2	3	4	2

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.

