



TELECOMUNICACIÓN

Campus Sur
POLITÉCNICA



POLITÉCNICA

"Ingeniamos el futuro"

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

**ENCUESTAS A ESTUDIANTES SOBRE
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL
PROFESORADO**

**Grado en Ingeniería de
Sistemas de Telecomunicación**

Curso 2011/2012



INFORME DE TITULACIÓN - Todas las asignaturas

Titulación Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación

Primer semestre del curso 2011-12

nº encuestas asignatura: 1649

nº encuestas profesor: 1509

Media global: 3,65

Media preguntas 1 a 7: 3,58

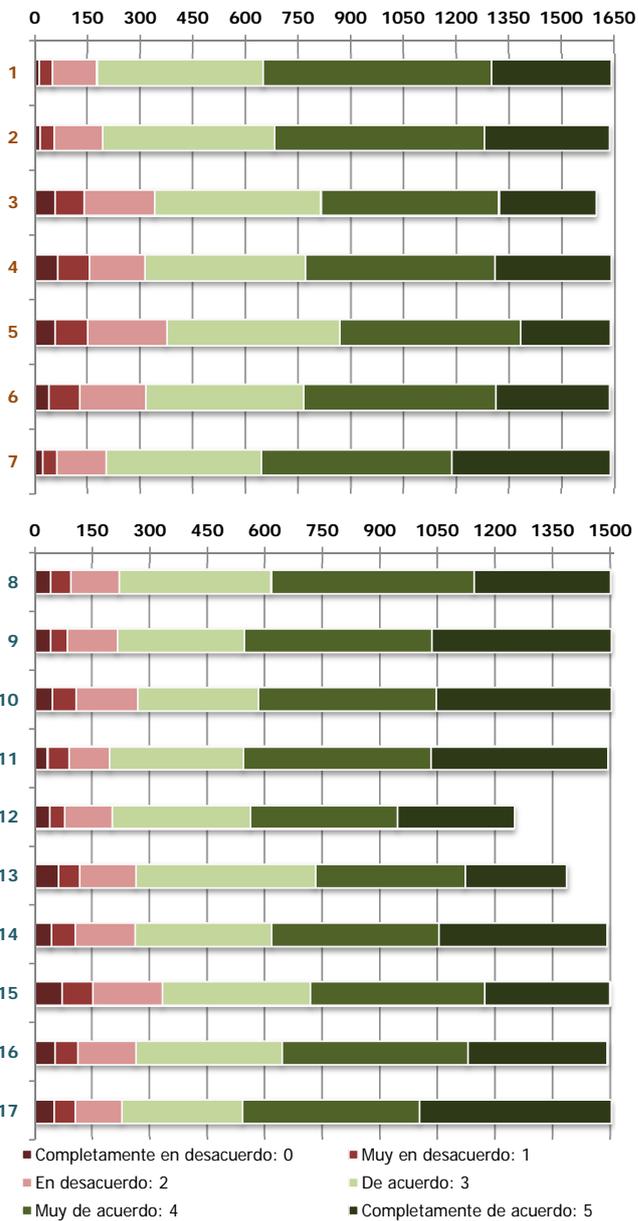
Media preguntas 8 a 17: 3,70

(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3,69	3,68	3,45	3,55	3,39	3,52	3,76	3,69	3,82	3,75	3,82	3,65	3,50	3,71	3,54	3,66	3,85
Completamente en desacuerdo: 0	14	16	58	66	59	42	22	41	41	46	34	39	62	43	72	54	51
Muy en desacuerdo: 1	38	39	83	89	93	87	42	53	45	62	55	39	55	64	79	59	56
En desacuerdo: 2	125	139	200	159	223	188	139	126	129	160	106	124	148	155	182	151	121
De acuerdo: 3	474	488	473	456	493	448	441	396	332	316	349	360	466	355	386	381	314
Muy de acuerdo: 4	647	596	506	538	514	546	541	529	488	462	488	384	391	437	454	484	461
Completamente de acuerdo: 5	341	357	276	331	256	325	452	356	467	457	462	305	265	437	326	364	500
NS/NC	10	13	52	9	9	9	3	8	7	6	15	258	122	18	10	16	3

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Todas las asignaturas

Titulación Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación (Laboratorio)

Primer semestre del curso 2011-12

nº encuestas asignatura: 692

nº encuestas profesor: 789

Media global: 3,43

Media preguntas 1 a 7: 3,41

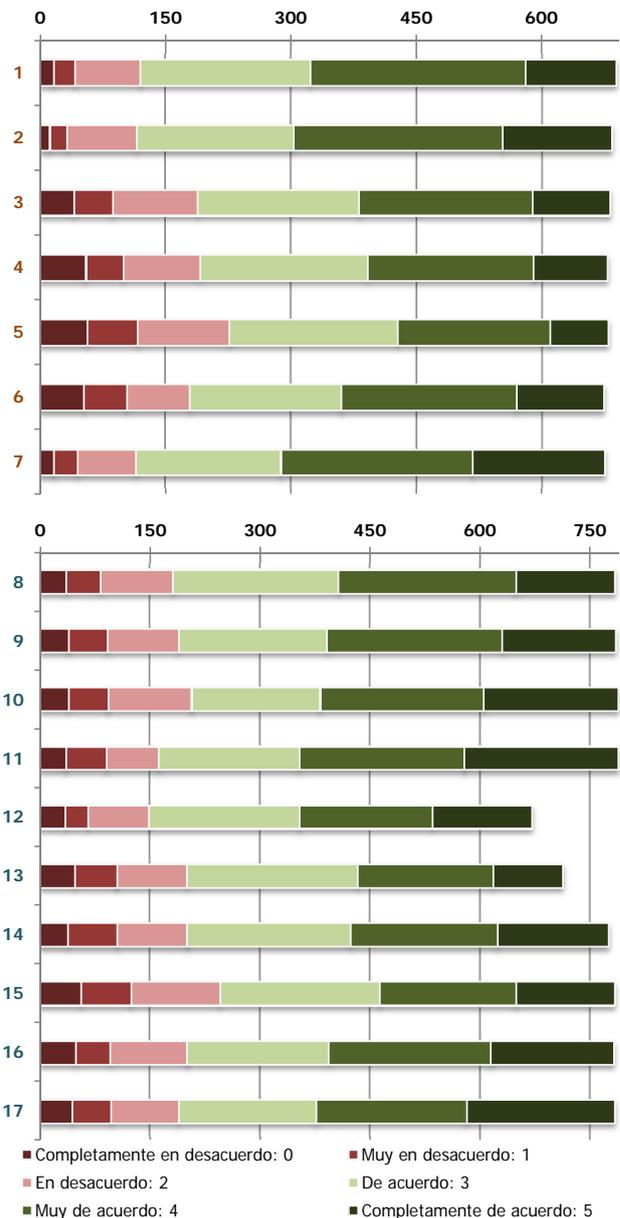
Media preguntas 8 a 17: 3,44

(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3,51	3,57	3,31	3,31	3,15	3,39	3,64	3,43	3,46	3,49	3,61	3,48	3,25	3,37	3,27	3,49	3,55
Completamente en desacuerdo: 0	17	12	41	55	57	53	17	36	39	40	36	35	48	38	56	49	44
Muy en desacuerdo: 1	25	21	46	45	60	51	28	47	53	53	55	31	57	68	69	47	53
En desacuerdo: 2	78	83	102	92	109	75	70	98	98	114	71	83	95	95	121	105	93
De acuerdo: 3	203	187	192	200	201	181	173	226	201	175	192	205	233	223	217	193	187
Muy de acuerdo: 4	257	250	207	198	182	209	229	242	239	223	225	181	185	200	186	221	205
Completamente de acuerdo: 5	108	130	93	88	70	105	158	135	155	183	209	136	95	151	134	167	202
NS/NC	4	5	5	8	4	7	4	5	4	1	1	118	76	14	6	7	2

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Asignaturas de tipo 'Especialidad'

Titulación Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación

Primer semestre del curso 2011-12

nº encuestas asignatura: 59

nº encuestas profesor: 85

Media global: 3,29

Media preguntas 1 a 7: 3,25

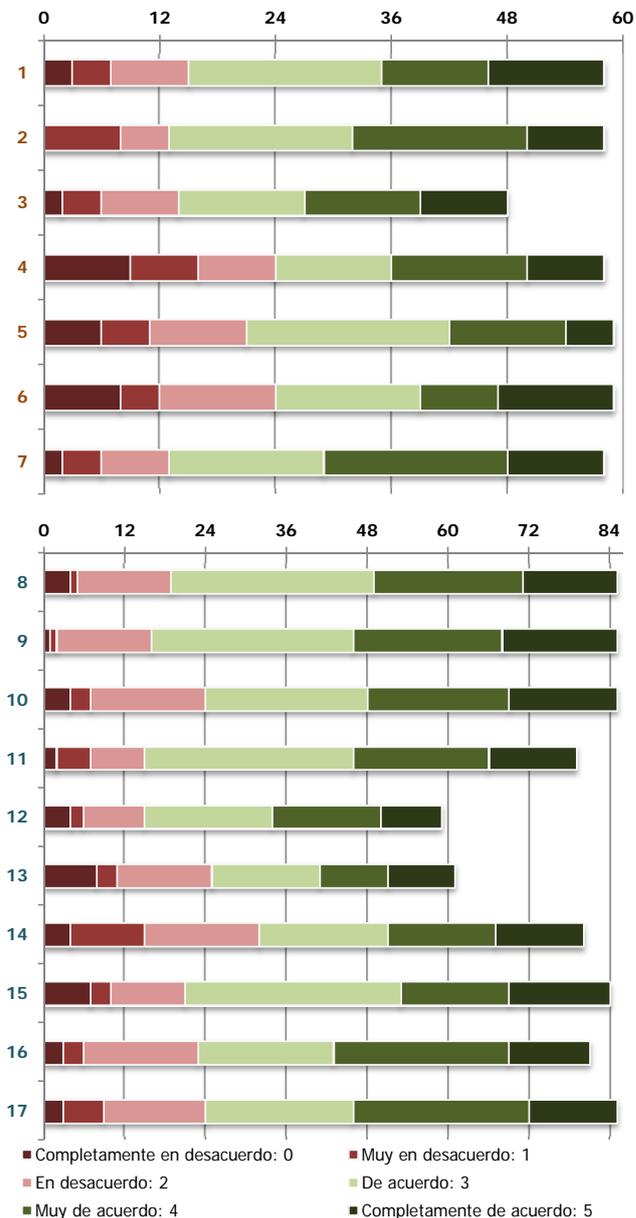
Media preguntas 8 a 17: 3,33

(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3,35	3,22	3,30	3,16	3,04	3,24	3,43	3,42	3,48	3,37	3,36	3,38	3,19	3,04	3,38	3,35	3,30
Completamente en desacuerdo: 0	3	0	2	9	6	8	2	4	1	4	2	4	8	4	7	3	3
Muy en desacuerdo: 1	4	8	4	7	5	4	4	1	1	3	5	2	3	11	3	3	6
En desacuerdo: 2	8	5	8	8	10	12	7	14	14	17	8	9	14	17	11	17	15
De acuerdo: 3	20	19	13	12	21	15	16	30	30	24	31	19	16	19	32	20	22
Muy de acuerdo: 4	11	18	12	14	12	8	19	22	22	21	20	16	10	16	16	26	26
Completamente de acuerdo: 5	12	8	9	8	5	12	10	14	17	16	13	9	10	13	15	12	13
NS/NC	1	1	11	1	0	0	0	0	0	0	6	26	24	5	1	4	0

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Asignaturas de tipo 'Especialidad'

Titulación Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación (Laboratorio)

Primer semestre del curso 2011-12

nº encuestas asignatura: 18

nº encuestas profesor: 7

Media global: 4,05

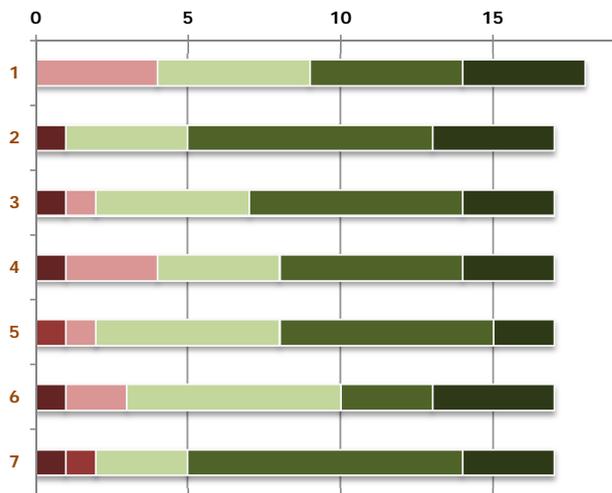
Media preguntas 1 a 7: 3,67

Media preguntas 8 a 17: 4,31

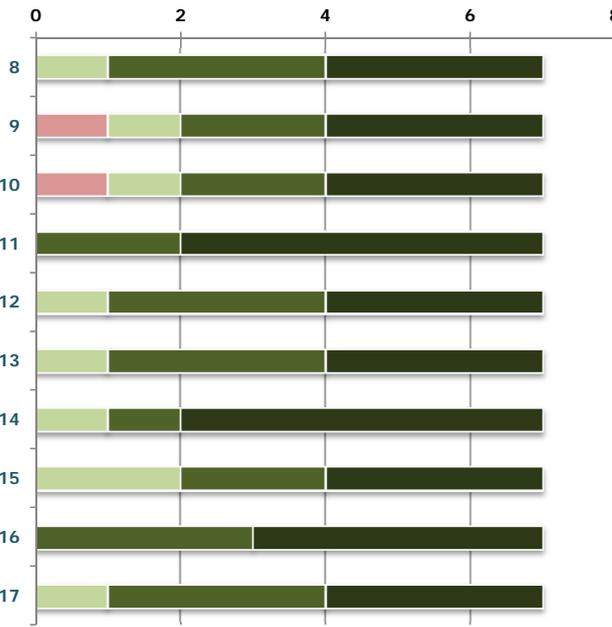
(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3,50	4,00	3,75	3,56	3,47	3,56	3,81	4,29	4,00	4,00	4,71	4,29	4,29	4,57	4,14	4,57	4,29
Completamente en desacuerdo: 0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Muy en desacuerdo: 1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
En desacuerdo: 2	4	0	1	3	1	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
De acuerdo: 3	5	4	5	4	6	7	3	1	1	1	0	1	1	1	2	0	1
Muy de acuerdo: 4	5	8	7	6	7	3	9	3	2	2	2	3	3	1	2	3	3
Completamente de acuerdo: 5	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	5	3	3	5	3	4	3
NS/NC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.



- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.



■ Completamente en desacuerdo: 0 ■ Muy en desacuerdo: 1
■ En desacuerdo: 2 ■ De acuerdo: 3
■ Muy de acuerdo: 4 ■ Completamente de acuerdo: 5



INFORME DE TITULACIÓN - Asignaturas de tipo 'Optativa'

Titulación Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación

Primer semestre del curso 2011-12

nº encuestas asignatura: 53

nº encuestas profesor: 32

Media global: 4,36

Media preguntas 1 a 7: 4,19

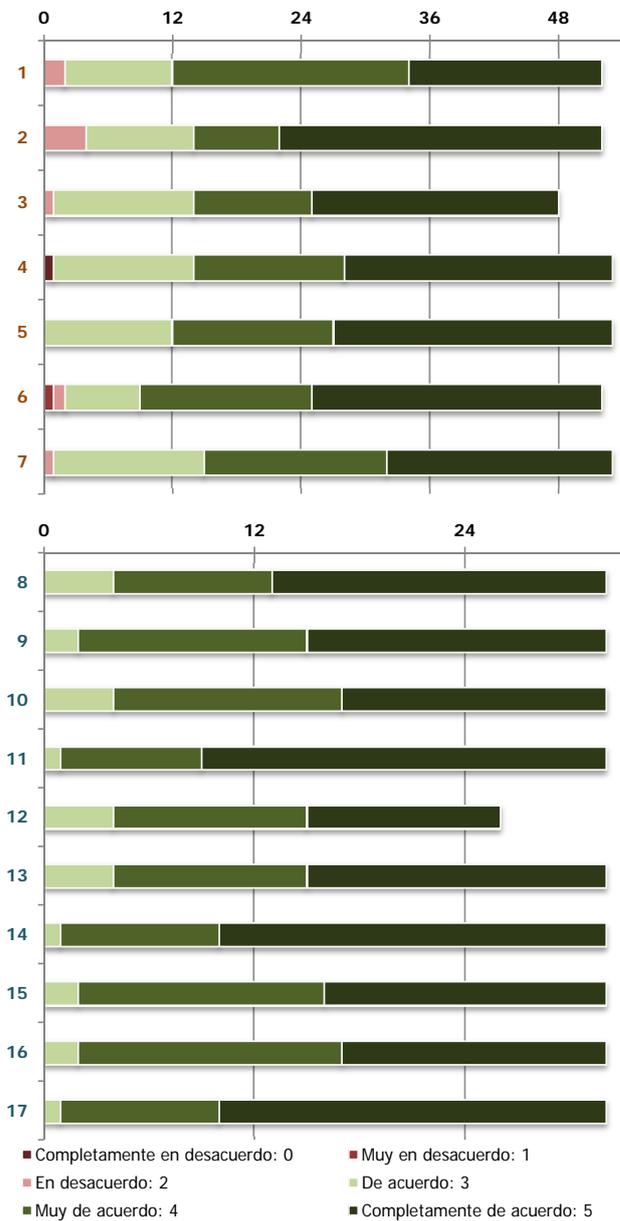
Media preguntas 8 a 17: 4,48

(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	4,08	4,23	4,17	4,23	4,26	4,29	4,09	4,47	4,47	4,34	4,69	4,27	4,41	4,66	4,44	4,41	4,66
Completamente en desacuerdo: 0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Muy en desacuerdo: 1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
En desacuerdo: 2	2	4	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
De acuerdo: 3	10	10	13	13	12	7	14	4	2	4	1	4	4	1	2	2	1
Muy de acuerdo: 4	22	8	11	14	15	16	17	9	13	13	8	11	11	9	14	15	9
Completamente de acuerdo: 5	18	30	23	25	26	27	21	19	17	15	23	11	17	22	16	15	22
NS/NC	1	1	5	0	0	1	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Asignaturas de tipo 'Troncal'
Titulación Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación
Primer semestre del curso 2011-12

nº encuestas asignatura: 1537
 nº encuestas profesor: 1392

Media global: 3,65

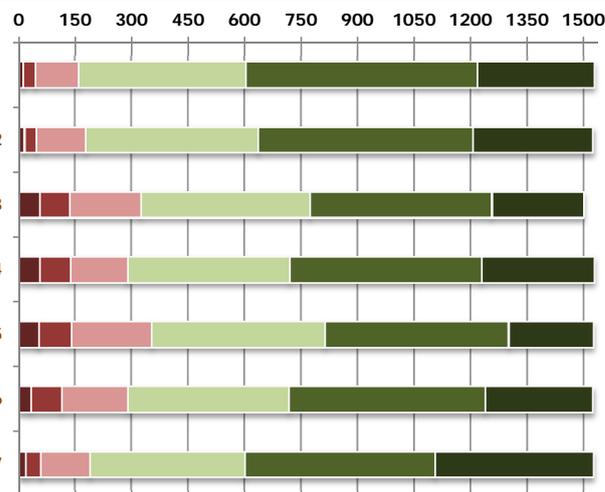
Media preguntas 1 a 7: 3,57

Media preguntas 8 a 17: 3,70

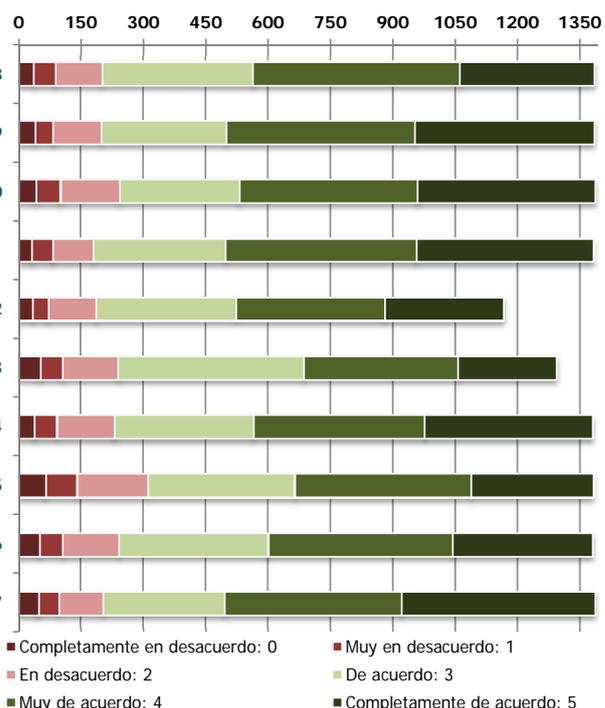
(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3,69	3,67	3,43	3,54	3,37	3,51	3,76	3,69	3,83	3,76	3,82	3,65	3,49	3,73	3,52	3,66	3,86
Completamente en desacuerdo: 0	11	16	56	56	53	34	20	37	40	42	32	35	54	39	65	51	48
Muy en desacuerdo: 1	34	31	79	82	88	82	38	52	44	59	50	37	52	53	76	56	50
En desacuerdo: 2	115	130	191	151	213	175	131	112	115	143	98	115	134	138	171	134	106
De acuerdo: 3	444	459	447	431	460	426	411	362	300	288	317	337	446	335	352	359	291
Muy de acuerdo: 4	614	570	483	510	487	522	505	498	453	428	460	357	370	412	424	443	426
Completamente de acuerdo: 5	311	319	244	298	225	286	421	323	433	426	426	285	238	402	295	337	465
NS/NC	8	11	36	8	9	8	3	8	7	6	9	226	98	13	9	12	3

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.



- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Asignaturas de tipo 'Troncal'

Titulación Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación (Laboratorio)

Primer semestre del curso 2011-12

nº encuestas asignatura: 674

nº encuestas profesor: 782

Media global: 3,42

Media preguntas 1 a 7: 3,41

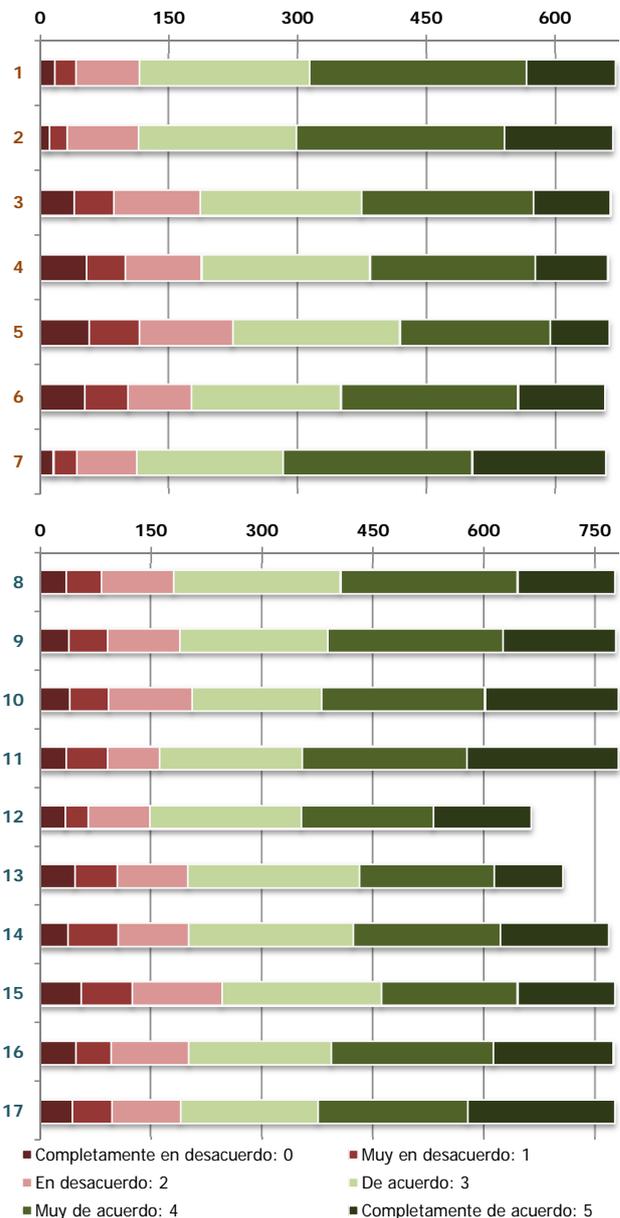
Media preguntas 8 a 17: 3,43

(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3,51	3,56	3,30	3,30	3,14	3,39	3,63	3,42	3,46	3,49	3,60	3,48	3,24	3,36	3,26	3,48	3,55
Completamente en desacuerdo: 0	17	11	40	54	57	52	16	36	39	40	36	35	48	38	56	49	44
Muy en desacuerdo: 1	25	21	46	45	59	51	27	47	53	53	55	31	57	68	69	47	53
En desacuerdo: 2	74	83	101	89	108	73	70	98	97	113	71	83	95	95	121	105	93
De acuerdo: 3	198	183	187	196	195	174	170	225	200	174	192	204	232	222	215	193	186
Muy de acuerdo: 4	252	242	200	192	175	206	220	239	237	221	223	178	182	199	184	218	202
Completamente de acuerdo: 5	104	126	90	85	68	101	155	132	152	180	204	133	92	146	131	163	199
NS/NC	4	5	5	8	4	7	4	5	4	1	1	118	76	14	6	7	2

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Todas las asignaturas

Titulación Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación

Segundo semestre del curso 2011-12

nº encuestas asignatura: 1496

nº encuestas profesor: 1482

Media global: 3,67

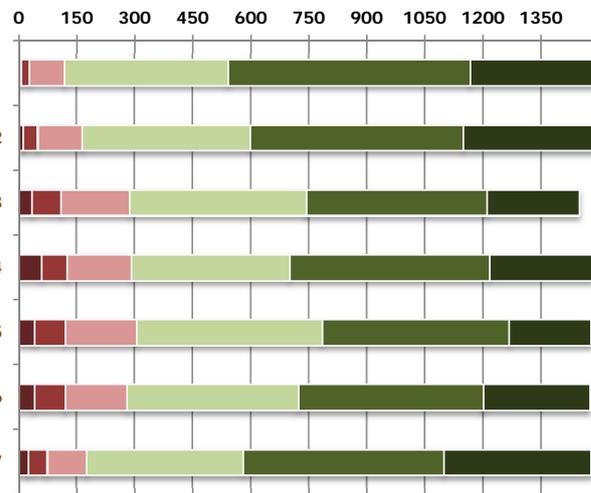
Media preguntas 1 a 7: 3,58

Media preguntas 8 a 17: 3,73

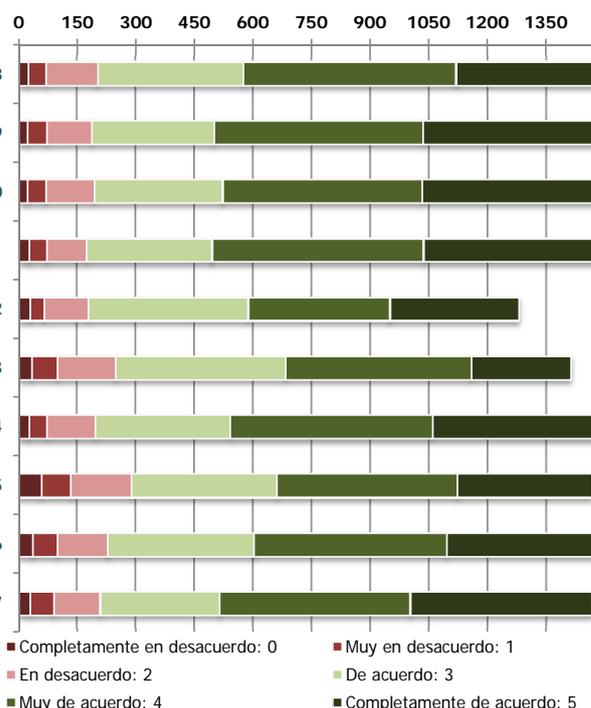
(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3,77	3,71	3,44	3,53	3,39	3,49	3,74	3,72	3,83	3,82	3,85	3,67	3,51	3,78	3,60	3,69	3,82
Completamente en desacuerdo: 0	6	13	34	59	42	41	26	25	23	23	27	29	34	27	59	37	30
Muy en desacuerdo: 1	22	36	76	66	80	80	48	46	49	47	46	37	65	45	75	62	61
En desacuerdo: 2	90	116	177	166	183	160	102	131	115	125	100	112	150	124	155	130	118
De acuerdo: 3	423	434	456	410	480	443	405	372	314	327	322	409	434	346	371	374	306
Muy de acuerdo: 4	625	550	466	516	483	476	517	545	533	510	541	363	476	517	462	493	487
Completamente de acuerdo: 5	323	340	240	267	212	276	382	359	443	449	438	330	254	417	345	378	467
NS/NC	7	2	41	4	7	7	0	4	5	1	8	202	69	5	12	4	3

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.



- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Todas las asignaturas

Titulación Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación (Laboratorio)

Segundo semestre del curso 2011-12

nº encuestas asignatura: 615

nº encuestas profesor: 759

Media global: 3,58

Media preguntas 1 a 7: 3,54

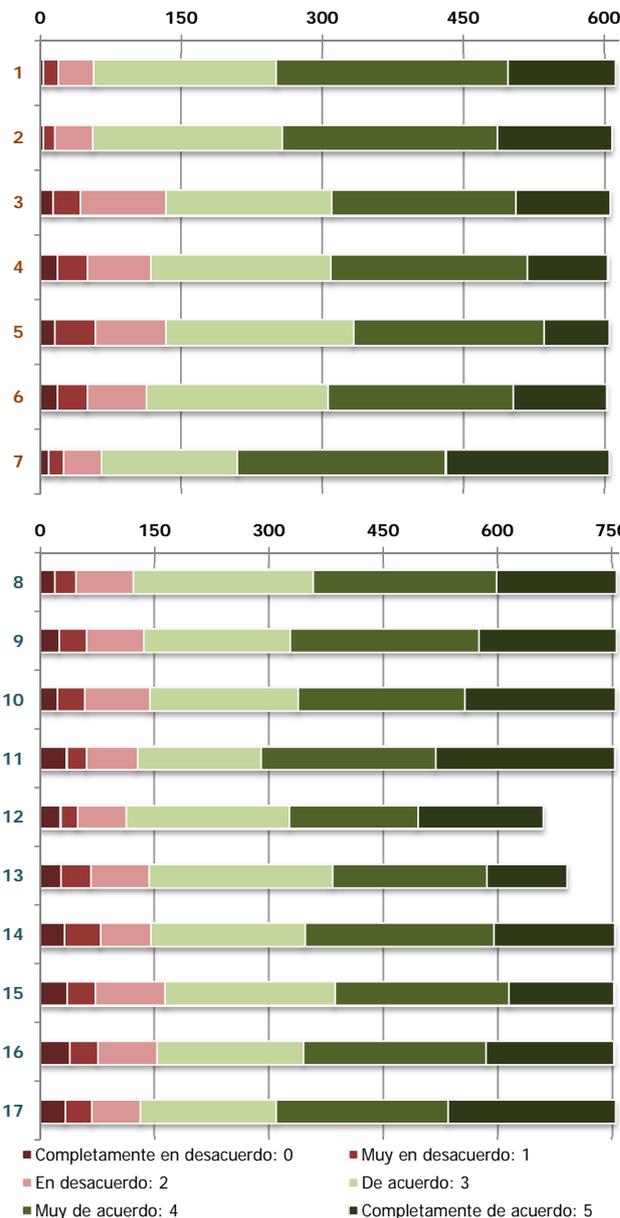
Media preguntas 8 a 17: 3,60

(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3,67	3,67	3,42	3,43	3,30	3,46	3,83	3,58	3,63	3,62	3,81	3,61	3,39	3,56	3,47	3,59	3,74
Completamente en desacuerdo: 0	4	4	14	19	16	19	9	20	25	23	35	27	28	32	36	39	34
Muy en desacuerdo: 1	16	12	29	31	43	31	16	27	36	36	26	22	39	47	37	37	34
En desacuerdo: 2	37	40	91	68	75	63	40	75	75	85	67	64	76	66	91	77	64
De acuerdo: 3	194	201	176	191	199	193	145	236	192	194	162	214	240	202	223	192	177
Muy de acuerdo: 4	246	229	195	208	202	196	221	240	247	219	228	168	202	247	227	239	225
Completamente de acuerdo: 5	114	121	100	86	69	100	173	157	180	197	235	164	105	159	138	168	220
NS/NC	4	2	4	4	3	4	1	4	4	5	6	100	69	4	5	5	2

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Asignaturas de tipo 'Especialidad'

Titulación Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación

Segundo semestre del curso 2011-12

nº encuestas asignatura: 128

nº encuestas profesor: 141

Media global: 3,55

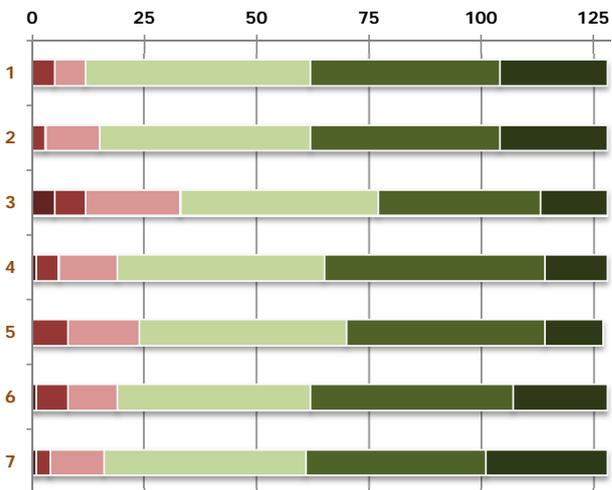
Media preguntas 1 a 7: 3,46

Media preguntas 8 a 17: 3,62

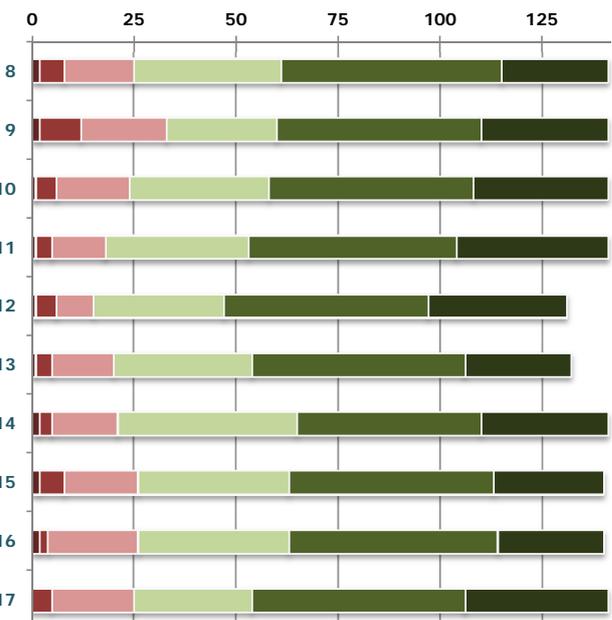
(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3,57	3,56	3,25	3,43	3,30	3,49	3,60	3,55	3,51	3,63	3,74	3,76	3,62	3,61	3,54	3,56	3,65
Completamente en desacuerdo: 0	0	0	5	1	0	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	0
Muy en desacuerdo: 1	5	3	7	5	8	7	3	6	10	5	4	5	4	3	6	2	5
En desacuerdo: 2	7	12	21	13	16	11	12	17	21	18	13	9	15	16	18	22	20
De acuerdo: 3	50	47	44	46	46	43	45	36	27	34	35	32	34	44	37	37	29
Muy de acuerdo: 4	42	42	36	49	44	45	40	54	50	50	51	50	52	45	50	51	52
Completamente de acuerdo: 5	24	24	15	14	13	21	27	26	31	33	37	34	26	31	27	26	35
NS/NC	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	10	9	0	1	1	0

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.



- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.



■ Completamente en desacuerdo: 0 ■ Muy en desacuerdo: 1
■ En desacuerdo: 2 ■ De acuerdo: 3
■ Muy de acuerdo: 4 ■ Completamente de acuerdo: 5



INFORME DE TITULACIÓN - Asignaturas de tipo 'Especialidad'
Titulación Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación (Laboratorio)
Segundo semestre del curso 2011-12

nº encuestas asignatura: 87
nº encuestas profesor: 63

Media global: 3,43

Media preguntas 1 a 7: 3,41

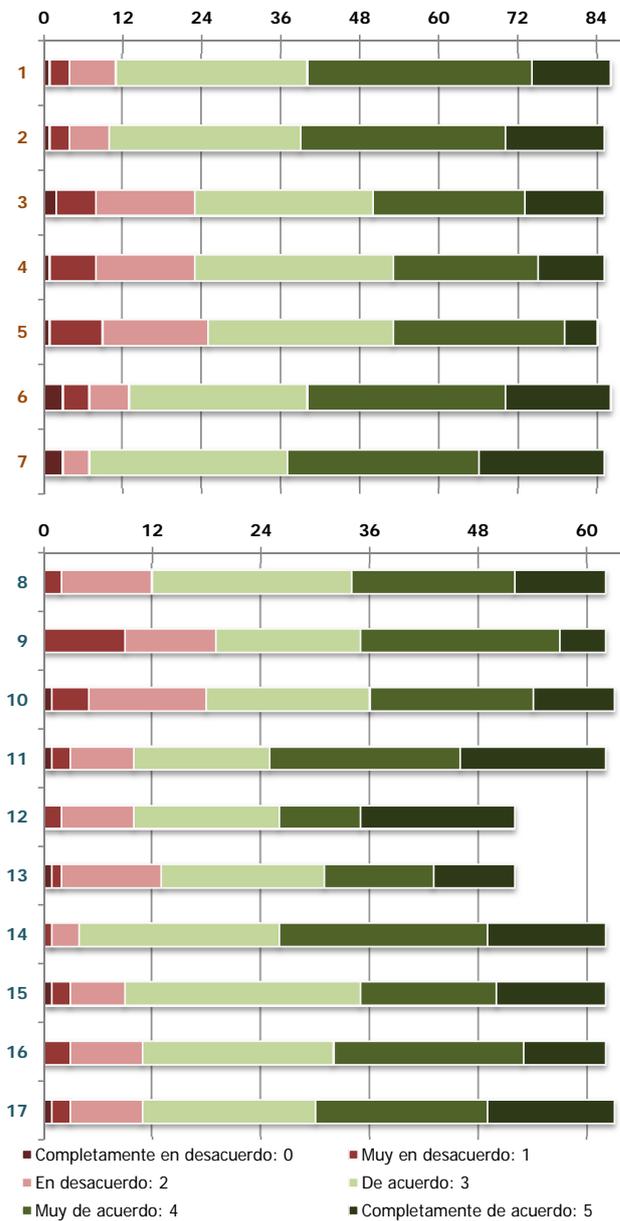
Media preguntas 8 a 17: 3,45

(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3,53	3,58	3,24	3,15	3,05	3,58	3,77	3,39	3,06	3,24	3,69	3,60	3,33	3,71	3,48	3,40	3,56
Completamente en desacuerdo: 0	1	1	2	1	1	3	3	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1
Muy en desacuerdo: 1	3	3	6	7	8	4	0	2	9	4	2	2	1	1	2	3	2
En desacuerdo: 2	7	6	15	15	16	6	4	10	10	13	7	8	11	3	6	8	8
De acuerdo: 3	29	29	27	30	28	27	30	22	16	18	15	16	18	22	26	21	19
Muy de acuerdo: 4	34	31	23	22	26	30	29	18	22	18	21	9	12	23	15	21	19
Completamente de acuerdo: 5	12	15	12	10	5	16	19	10	5	9	16	17	9	13	12	9	14
NS/NC	1	1	1	1	2	0	1	1	1	0	1	11	11	1	1	1	0

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Asignaturas de tipo 'Optativa'

Titulación Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación

Segundo semestre del curso 2011-12

nº encuestas asignatura: 47

nº encuestas profesor: 62

Media global: 4,09

Media preguntas 1 a 7: 4,06

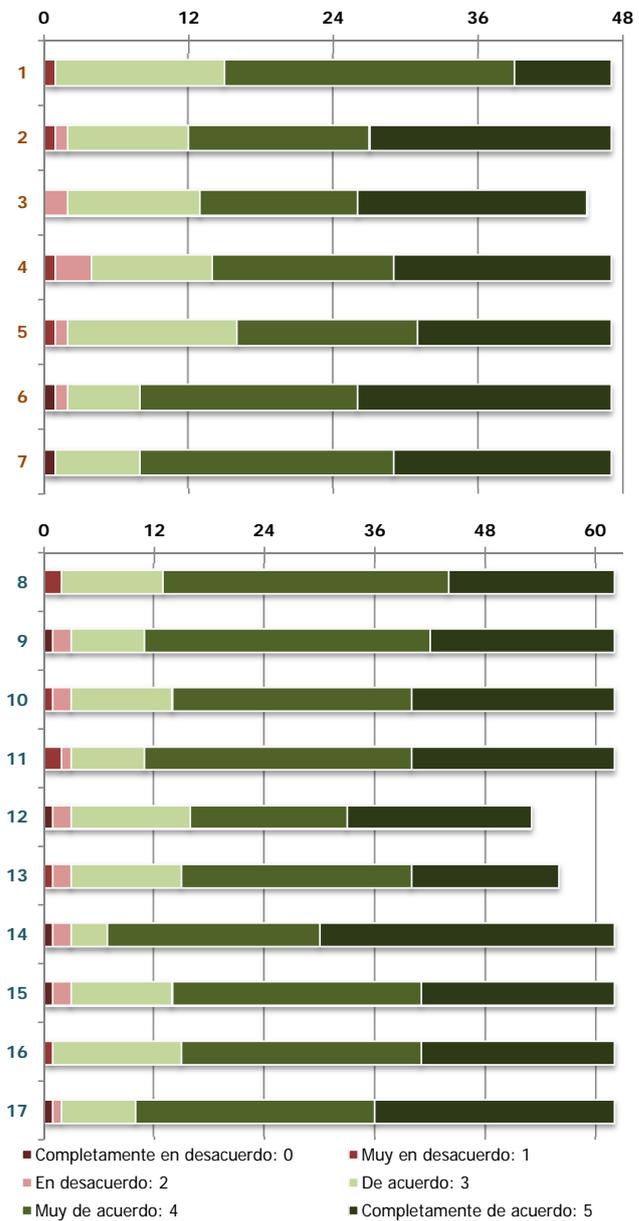
Media preguntas 8 a 17: 4,11

(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3,81	4,11	4,09	3,98	3,94	4,28	4,24	4,02	4,13	4,06	4,10	4,06	3,95	4,39	4,10	4,06	4,26
Completamente en desacuerdo: 0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1
Muy en desacuerdo: 1	1	1	0	1	1	0	0	2	0	1	2	0	1	0	0	1	0
En desacuerdo: 2	0	1	2	3	1	1	0	0	2	2	1	2	2	2	2	0	1
De acuerdo: 3	14	10	11	10	14	6	7	11	8	11	8	13	12	4	11	14	8
Muy de acuerdo: 4	24	15	13	15	15	18	21	31	31	26	29	17	25	23	27	26	26
Completamente de acuerdo: 5	8	20	19	18	16	21	18	18	20	22	22	20	16	32	21	21	26
NS/NC	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	9	6	0	0	0	0

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Asignaturas de tipo 'Optativa'

Titulación Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación (Laboratorio)

Segundo semestre del curso 2011-12

nº encuestas asignatura: 6

nº encuestas profesor: 4

Media global: 4,59

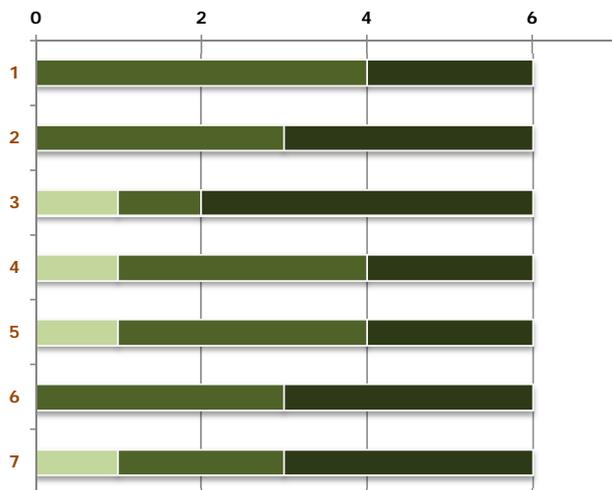
Media preguntas 1 a 7: 4,36

Media preguntas 8 a 17: 4,75

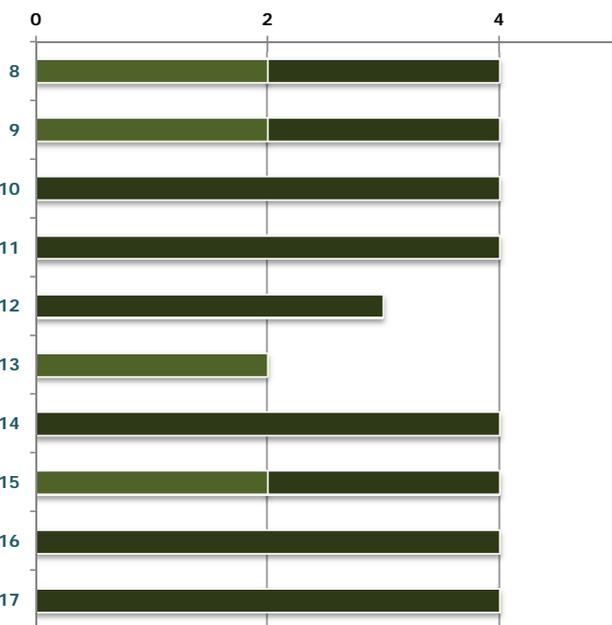
(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	4,33	4,50	4,50	4,17	4,17	4,50	4,33	4,50	4,50	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	4,50	5,00	5,00
Completamente en desacuerdo: 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Muy en desacuerdo: 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
En desacuerdo: 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
De acuerdo: 3	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Muy de acuerdo: 4	4	3	1	3	3	3	2	2	2	0	0	0	2	0	2	0	0
Completamente de acuerdo: 5	2	3	4	2	2	3	3	2	2	4	4	3	0	4	2	4	4
NS/NC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.



- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.



■ Completamente en desacuerdo: 0 ■ Muy en desacuerdo: 1
■ En desacuerdo: 2 ■ De acuerdo: 3
■ Muy de acuerdo: 4 ■ Completamente de acuerdo: 5



INFORME DE TITULACIÓN - Asignaturas de tipo 'Troncal'
Titulación Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación
Segundo semestre del curso 2011-12

nº encuestas asignatura: 1321
nº encuestas profesor: 1279

Media global: 3,66

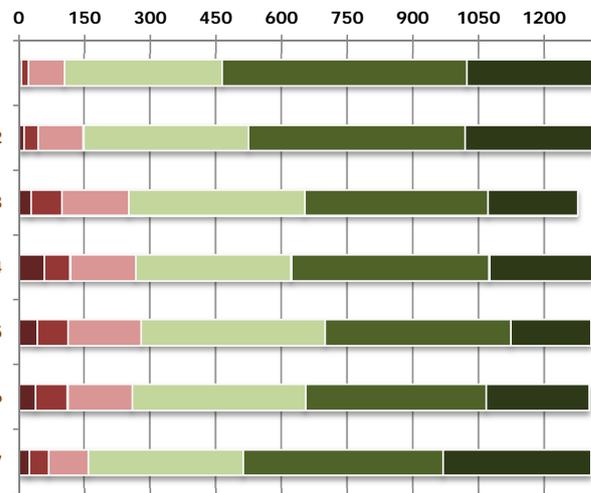
Media preguntas 1 a 7: 3,58

Media preguntas 8 a 17: 3,72

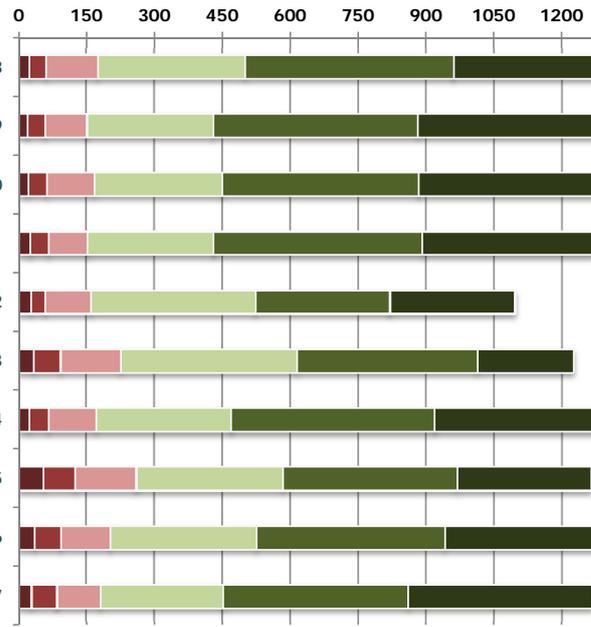
(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3,78	3,71	3,43	3,52	3,38	3,47	3,74	3,72	3,85	3,82	3,85	3,64	3,48	3,77	3,58	3,69	3,82
Completamente en desacuerdo: 0	6	13	29	58	42	39	24	23	20	22	26	27	33	24	56	35	29
Muy en desacuerdo: 1	16	32	69	60	71	73	45	38	39	41	40	32	60	42	69	59	56
En desacuerdo: 2	83	103	154	150	166	148	90	114	92	105	86	101	133	106	135	108	97
De acuerdo: 3	359	377	401	354	420	394	353	325	279	282	279	364	388	298	323	323	269
Muy de acuerdo: 4	559	493	417	452	424	413	456	460	452	434	461	296	399	449	385	416	409
Completamente de acuerdo: 5	291	296	206	235	183	234	337	315	392	394	379	276	212	354	297	331	406
NS/NC	7	2	39	4	6	7	0	4	5	1	8	183	54	5	11	3	3

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.



- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.



■ Completamente en desacuerdo: 0 ■ Muy en desacuerdo: 1
■ En desacuerdo: 2 ■ De acuerdo: 3
■ Muy de acuerdo: 4 ■ Completamente de acuerdo: 5



INFORME DE TITULACIÓN - Asignaturas de tipo 'Troncal'

Titulación Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación (Laboratorio)

Segundo semestre del curso 2011-12

nº encuestas asignatura: 522

nº encuestas profesor: 692

Media global: 3,59

Media preguntas 1 a 7: 3,55

Media preguntas 8 a 17: 3,61

(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	3,68	3,68	3,43	3,47	3,34	3,43	3,84	3,59	3,68	3,65	3,81	3,61	3,39	3,54	3,47	3,60	3,75
Completamente en desacuerdo: 0	3	3	12	18	15	16	6	20	25	22	34	27	27	32	35	39	33
Muy en desacuerdo: 1	13	9	23	24	35	27	16	25	27	32	24	20	38	46	35	34	32
En desacuerdo: 2	30	34	76	53	59	57	36	65	65	72	60	56	65	63	85	69	56
De acuerdo: 3	165	172	148	160	170	166	114	214	176	176	147	198	222	180	197	171	158
Muy de acuerdo: 4	208	195	171	183	173	163	190	220	223	201	207	159	188	224	210	218	206
Completamente de acuerdo: 5	100	103	84	74	62	81	151	145	173	184	215	144	96	142	124	155	202
NS/NC	3	1	3	3	1	4	0	3	3	5	5	88	56	3	4	4	2

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.

