



Encuestas de satisfacción de estudiantes de Grado

Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones

Curso 2013-2014 - Informe de resultados

Número de hombres y mujeres y porcentaje de respuestas:

| | | |
|---------|----|-----|
| Hombres | 30 | 86% |
| Mujeres | 5 | 14% |

Edad media de los encuestados: 22,9 Desviación típica: 5,4

ÁMBITO 1: METODOLOGÍAS DE LAS ENSEÑANZAS. Calificaciones de 0 a 10

| | Nº respuestas | Media | Desviación Típica |
|---|---------------|------------|-------------------|
| 1. Los profesores utilizan métodos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de las asignaturas. | 35 | 5,5 | 2,6 |
| 2. En la impartición de las asignaturas se han complementado adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas, etc.). | 35 | 5,5 | 2,6 |
| 3. Existe una coordinación adecuada, entre los docentes, para que no haya solapamientos entre las asignaturas del título. | 35 | 5,9 | 2,4 |
| METODOLOGÍAS DE LA ENSEÑANZA | 35 | 5,6 | 2,6 |

ÁMBITO 2: EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE. Calificaciones de 0 a 10

| | Nº respuestas | Media | Desviación Típica |
|--|---------------|------------|-------------------|
| 4. La información que suministran las guías de aprendizaje de las asignaturas, sobre los métodos de enseñanza y los sistemas de evaluación, es clara y fácilmente comprensible. | 35 | 6,9 | 2,7 |
| 5. Ha habido coherencia entre los programas de las asignaturas, el desarrollo de las clases y los contenidos de los que he sido evaluado. | 35 | 6,6 | 2,3 |
| 6. Se han aplicado correctamente los criterios de evaluación establecidos en las guías de aprendizaje de las asignaturas. | 35 | 6,7 | 2,6 |
| 7. Desde mi punto de vista, en general, las calificaciones recibidas en este curso se corresponden adecuadamente con el nivel de aprendizaje que he alcanzado en las diferentes asignaturas. | 35 | 4,9 | 3,0 |
| 8. El número de pruebas de evaluación realizadas a lo largo del curso para conocer cómo evolucionaba mi aprendizaje, ha sido adecuado. | 35 | 5,9 | 2,6 |
| EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE | 35 | 6,2 | 2,3 |

ÁMBITO 3: PROGRAMAS DE PRÁCTICAS EXTERNAS Y DE MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES.

Las respuestas posibles son: Nada, Poco, Medio y Mucho y para su análisis se han hecho corresponder con valores de 0, 1, 2 y 3 respectivamente.

| | Nº respuestas | Media | Desviación Típica |
|---|---------------|-------|-------------------|
| 9. El Centro ofrece información suficiente y adecuada sobre los programas de prácticas externas. | 20 | 1,6 | 1,0 |
| 10. Se han cumplido mis expectativas sobre los programas de prácticas externas en los que he participado. | 6 | 1,0 | 0,9 |
| 11. El Centro ofrece información suficiente y adecuada sobre los programas de movilidad de estudiantes. | 24 | 1,5 | 0,8 |
| 12. Se han cumplido mis expectativas sobre los programa de movilidad de estudiantes. | 10 | 0,9 | 0,7 |

ÁMBITO 4: SISTEMAS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES. Calificaciones de 0 a 10

| | Nº respuestas | Media | Desviación Típica |
|---|---------------|------------|-------------------|
| 13. La Universidad/El Centro presenta suficientes ofertas de empleo / actividades de orientación profesional adecuadas al perfil de mis estudios. | 14 | 4,0 | 3,0 |
| 14. Las actividades de orientación profesional en las que he participado han cubierto mis expectativas. | 7 | 2,3 | 2,1 |
| SISTEMAS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES | 15 | 4,0 | 2,7 |

ÁMBITO 5: SISTEMA DE ALEGACIONES, RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS. Calificaciones de 0 a 10

| | Nº respuestas | Media | Desviación Típica |
|---|---------------|------------|-------------------|
| 15. Los medios para poder plantear una sugerencia, queja o reclamación, son los adecuados para mis necesidades. | 30 | 5,0 | 2,7 |
| 16. Cuando he planteado una reclamación, queja o sugerencia he quedado satisfecho/a con la solución dada. | 27 | 4,7 | 3,1 |
| SISTEMA DE ALEGACIONES, RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS | 30 | 4,9 | 2,8 |

ÁMBITO 6: RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS. Calificaciones de 0 a 10

| | Nº respuestas | Media | Desviación Típica |
|---|---------------|------------|-------------------|
| 17. El equipamiento y las condiciones ambientales de las aulas y laboratorios (acústica, instrumentación, visibilidad, climatización, tamaño, etc.) han sido adecuadas para un correcto funcionamiento del curso. | 35 | 6,6 | 2,1 |
| 18. Los servicios de gestión administrativa (admisión, matrícula, etc.) han funcionado adecuadamente. | 35 | 6,2 | 2,9 |
| 19. La biblioteca o salas de estudio, así como los recursos bibliográficos disponibles, son los adecuados y me han ofrecido un servicio que me ha facilitado el estudio. | 35 | 8,3 | 1,9 |
| RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS | 35 | 7,0 | 1,9 |

ÁMBITO 7: INFORMACIÓN RECIBIDA POR LA UPM. Las respuestas posibles son: Nada, Poco, Medio y Mucho y para su análisis se han hecho corresponder con valores de 0, 1, 2 y 3 respectivamente.

| | Nº respuestas | Media | Desviación Típica |
|---|---------------|-------|-------------------|
| 20. Descripción del Título. | 32 | 2,2 | 0,7 |
| 21. Competencias formativas desarrolladas en el Título. | 34 | 2,1 | 0,7 |
| 22. Acceso y admisión. | 34 | 2,3 | 0,7 |
| 23. Planificación de las enseñanzas. | 33 | 2,1 | 0,9 |
| 24. Personal académico. | 34 | 1,7 | 1,0 |
| 25. Medios materiales a disposición del título. | 34 | 2,1 | 0,8 |
| 26. Información proporcionada sobre el SGIC (Sistema de Garantía Interna de Calidad). | 19 | 1,4 | 0,9 |
| 27. La idea que me había formado de la titulación, a partir de la información suministrada por la UPM, coincide, en general, con lo que estoy estudiando. | 34 | 2,1 | 0,9 |

ÁMBITO 8: SISTEMAS DE APOYO Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE. Calificaciones de 0 a 10.

Sólo alumnos de nuevo ingreso en el Curso 2013/14

| | Nº respuestas | Media | Desviación Típica |
|---|---------------|------------|-------------------|
| 28. El Programa de Mentorías o el Plan de Acción Tutorial, me han sido de ayuda para integrarme de una mejor manera en la Universidad. | 13 | 4,7 | 3,0 |
| 29. Las actividades recibidas de apoyo y/o refuerzo de mis conocimientos previos al ingreso en la Universidad, en las que he participado, han tenido una duración y contenidos adecuados a mis necesidades. | 12 | 5,7 | 3,4 |
| 30. Una vez matriculado/a, he recibido una orientación adecuada sobre el funcionamiento de los servicios del Centro y de la Universidad. | 12 | 5,2 | 3,3 |
| SISTEMAS DE APOYO Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE | 19 | 4,9 | 3,2 |

CONCLUSIONES.

Los aspectos relativos a la docencia, dentro de los ámbitos 1 y 2, que reciben una valoración más positiva por los estudiantes, se corresponden con la información que proporcionan las guías de aprendizaje, pregunta número 4, con una valoración de 6,9 y a la aplicación correcta de los criterios de evaluación, pregunta número 6, con una valoración de 6,7.

El ámbito mejor valorado es el de Recursos Materiales y Servicios, con una nota media de 7,0 y en particular la biblioteca y recursos bibliográficos, pregunta número 19, con una calificación media de 8,3 puntos. También obtiene una buena valoración la información referida al título y planificación de las enseñanzas en el ámbito 7 con la mayor parte de las notas por encima de 2.0 (sobre un máximo de 3).

El aspecto con una valoración más negativa en temas docentes se refiere a la correspondencia adecuada entre las calificaciones recibidas y el nivel de aprendizaje alcanzado en las asignaturas, pregunta número 7 con una nota de 4,9.

Los ámbitos peor valorados son los correspondientes al Sistema de Orientación Profesional (ámbito 4) y al de Alegaciones, Reclamaciones y Sugerencias (ámbito 5) con notas medias de 4,0 y 4,9 respectivamente.

El resto de preguntas y ámbitos reciben una valoración intermedia entre 5 y 6 puntos.