



## **Encuesta de estudiantes de Prácticas Externas (curriculares) - Curso 2017/18** **Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación (SC)**

**Respuestas:** 15 de un total de 40 alumnos en prácticas curriculares (37,5 %)

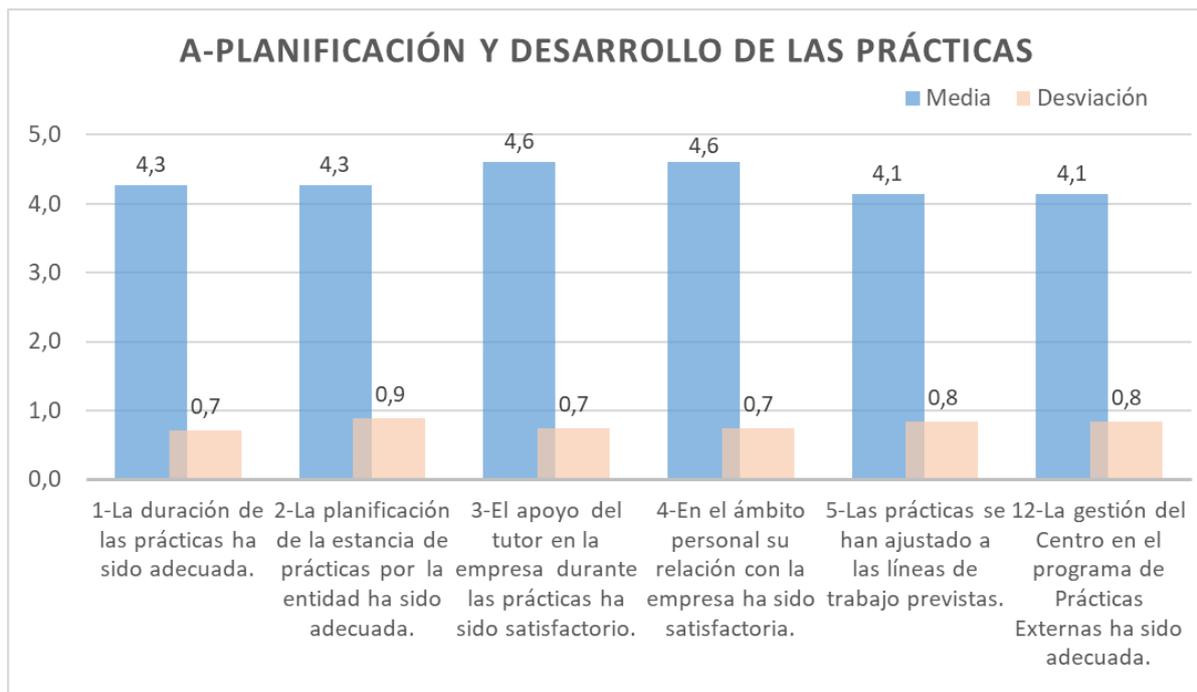
**Número de mujeres y hombres y porcentaje de respuestas:**

Mujeres: 0 (0,0 %)  
Hombres: 15 (100,0%)

**Indica tu valoración o satisfacción** con cada uno de los siguientes aspectos, calificándolos de 1 a 5. (1 nada de acuerdo/nada satisfecho/muy poco; 5 totalmente de acuerdo/muy satisfecho/mucho)

### **A. PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS**

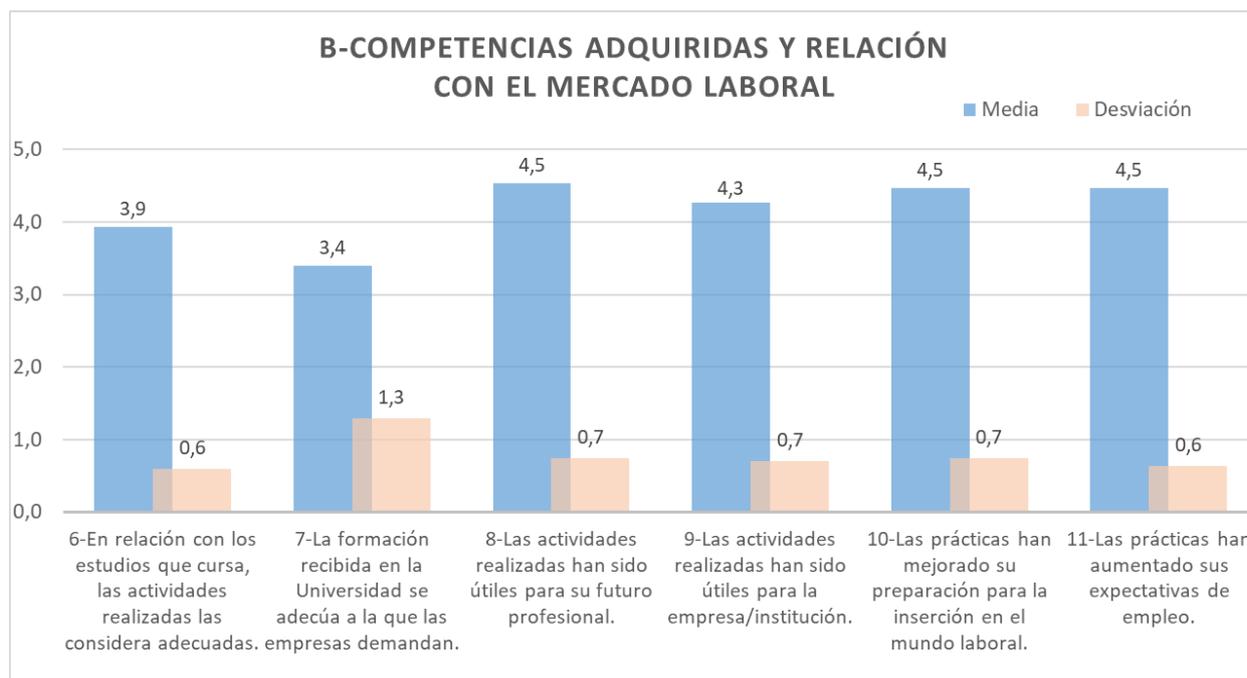
<b>Pregunta</b>	<b>Valor medio</b>	<b>Desviación estándar</b>
1. La duración de las prácticas ha sido adecuada.	4,3	0,7
2. La planificación de la estancia de prácticas por parte de la entidad ha sido adecuada.	4,3	0,9
3. El apoyo de la persona encargada de atenderle en la empresa (tutor) durante las prácticas ha sido satisfactorio.	4,6	0,7
4. En el ámbito personal su relación con la empresa ha sido satisfactoria.	4,6	0,7
5. Las prácticas se han ajustado a las líneas de trabajo previstas.	4,1	0,8
12. La gestión del Centro en el programa de Prácticas Externas ha sido adecuada.	4,1	0,8



## B. COMPETENCIAS ADQUIRIDAS Y RELACIÓN CON EL MERCADO LABORAL

### Adecuación de las prácticas al título y relación con el mercado laboral

Pregunta	Valor medio	Desviación estándar
6. En relación con los estudios que cursa, considera las actividades realizadas adecuadas.	3,9	0,6
7. La formación recibida en la Universidad se adecúa a la que las empresas demandan.	3,4	1,3
8. Considera que las actividades realizadas han sido útiles para su futuro profesional.	4,5	0,7
9. Considera que las actividades realizadas han sido útiles para la empresa/institución.	4,3	0,7
10. Considera que las prácticas han mejorado su preparación para la inserción en el mundo laboral.	4,5	0,7
11. Considera que las prácticas han aumentado sus expectativas de empleo.	4,5	0,6



	SÍ	NO
13. Ha obtenido contrato de trabajo una vez finalizadas las prácticas externas:	3	12
• En la misma entidad colaboradora;	3	
• En otra empresa/institución:	0	
• NC:	0	

### Conclusiones sobre la Encuesta de Estudiantes de Prácticas Externas.

La encuesta se encuentra dividida en dos partes, la primera relacionada con la “Planificación y desarrollo de las prácticas” y la segunda con las “Competencias adquiridas y relación con el mercado laboral”

En la primera parte se ha incluido la pregunta 12, que se realiza posteriormente sobre la gestión del Centro en el programa de Prácticas Externas, con el fin de incluirla en la gráfica correspondiente a esta parte de la encuesta. Aquí todas las respuestas son bastante positivas, por encima de 4 puntos sobre cinco, destacando las cuestiones 3 y 4 correspondientes a la satisfacción con el “apoyo de la persona encargada de atenderle en la empresa durante las prácticas” y con la “relación con la empresa en el ámbito personal” ambas con puntuaciones de 4,6.

En la segunda parte de la encuesta los aspectos mejor valorados son los correspondientes a las preguntas 8, 10 y 11, relacionada con la influencia de las prácticas en el futuro profesional y en la empleabilidad”. El resto de preguntas está bastante bien valoradas, bajando la nota la opinión sobre si “la formación recibida en la Universidad se adecúa a la que las empresas demandan”, con una nota media de 3,4 puntos.

Respecto a la obtención de un trabajo después de realizar las prácticas, 3 alumnos responden positivamente, y en este caso todos se han empleado en la misma empresa donde han realizado las prácticas.

La encuesta incluía también un apartado de respuesta libre sobre observaciones. Aquí, la totalidad de los alumnos que han contestado destacan la importancia de las prácticas para su futuro laboral y como elemento muy importante en la mejora de la empleabilidad.

Una de las respuestas más completas es la siguiente:

*“Durante todo el desarrollo de las prácticas el tutor externo ha mostrado gran predisposición ayudando y facilitando la formación del alumno en todo momento, guiándole y explicando las tareas, objetivos y aspectos técnicos que se iban llevando a cabo en el trabajo del día a día, y resolviendo las dudas que al alumno le iban surgiendo en todo momento, así como corregirle cuando se cometían fallos. Gracias a esta implicación el alumno ha podido desarrollar nuevas destrezas y conocimiento en las diversas áreas de trabajo de la empresa, y de igual manera el alumno se ha implicado para que determinadas tareas se desarrollaran de forma más eficiente. “*