



## Encuesta del tutor profesional de Prácticas Externas – Curso 2017/18

### Master en Ingeniería Acústica (MIA)

**Respuestas:** 4 de un total de 10 alumnos en prácticas curriculares (40%)

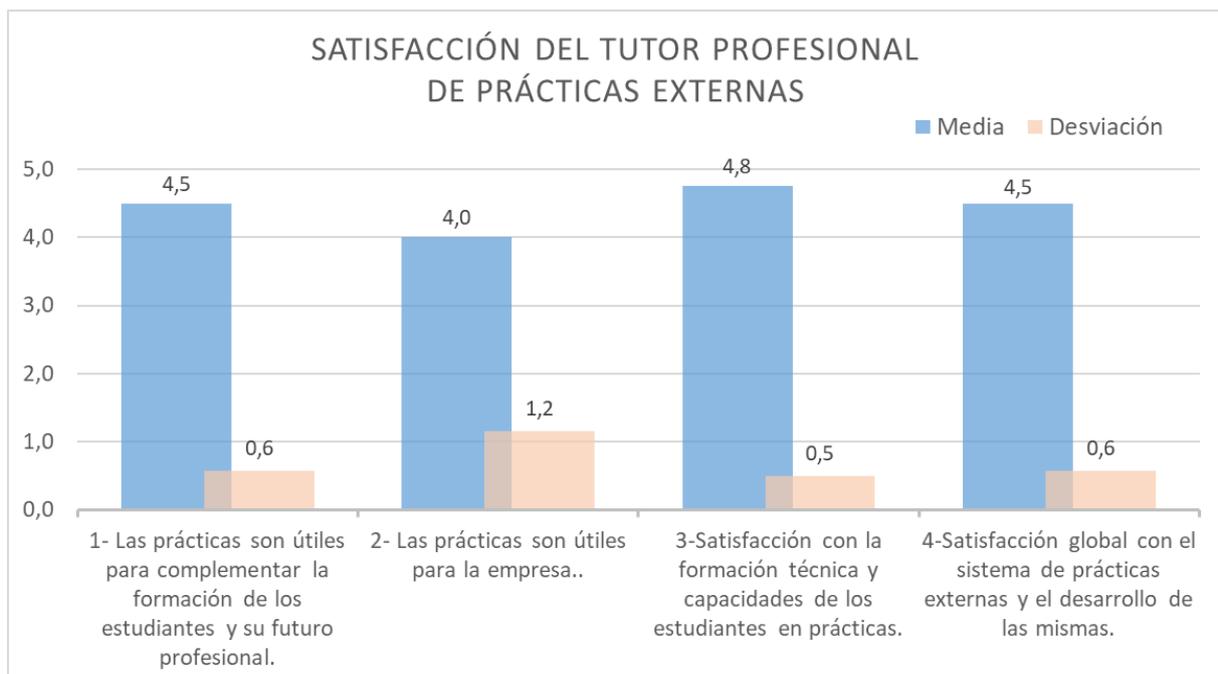
Indica tu valoración o satisfacción con cada uno de los siguientes aspectos, calificándolos de 1 a 5. (1: muy poco/nada satisfecho/.....; 5: mucho /muy satisfecho)

#### A. UTILIDAD DE LAS PRÁCTICAS

Pregunta	Valor medio	Desviación estándar
1. Las prácticas son útiles para complementar la formación de los estudiantes y su futuro profesional.	4,5	0,6
2. Las prácticas son útiles para la empresa.	4,0	1,2

#### B. SATISFACCIÓN GLOBAL

Pregunta	Valor medio	Desviación estándar
3. Satisfacción con la formación técnica y capacidades de los estudiantes en prácticas.	4,8	0,5
4. Satisfacción global con el sistema de prácticas externas y el desarrollo de las mismas.	4,5	0,6



### **Conclusiones sobre la Encuesta de Satisfacción del Tutor Profesional de Prácticas Externas.**

Esta encuesta realizada a los tutores profesionales del Prácticas Externas curriculares, incluye solamente cuatro preguntas, y se realiza durante el proceso de seguimiento de la práctica. Se ha decidido utilizar este modelo simplificado, debido a que, tanto una encuesta más amplia realizada por parte del centro de forma general a los tutores, como una encuesta preparada por parte de la oficina de prácticas de la UPM (COIE), tenían una respuesta mínima.

Las dos primeras preguntas están relacionadas con la utilidad de las prácticas para los estudiantes y las empresas y las dos últimas con la satisfacción con la formación del estudiante y con el proceso de las prácticas.

Tres de las cuestiones planteadas tienen respuestas muy positivas, con valores medios iguales o superiores a 4,5 puntos y con desviaciones bajas. Destaca la cuestión 3, “Satisfacción con la formación técnica y capacidades de los estudiantes en prácticas con una nota de 4,8 puntos, lo que indica la buena formación de los estudiantes de este Master. Sólo la pregunta 2, “ Las prácticas son útiles para la empresa” tiene resultados algo menos buenos, aunque mantiene una nota media alta de 4,0 puntos

La encuesta incluía un apartado de respuesta libre sobre observaciones. Aquí, los tutores suelen reconocer la valía de los estudiantes y su preparación, así como la utilidad de la prácticas para la mejora de la empleabilidad de los estudiantes. Algunas observaciones incluyen propuestas de mejora en el procedimiento de prácticas. Varios ejemplos de estos comentarios figuran a continuación:

*“De cara al grupo de investigación donde el alumno ha realizado las prácticas, es sumamente interesante que las prácticas tengan una continuidad con el TFM. En otro caso, resulta complicado que el alumno aporte nada a la empresa, lo que podría redundar en que el tutor profesional no tenga interés en contribuir a la formación del alumno. En relación a la práctica, la información para el tutor en relación a los procedimientos aplicables resulta escasa. Situación que se pone de manifiesto frente al alumno, de forma innecesaria.”*

*“Es necesario mejorar la comunicación entre la ETSIST y los tutores de prácticas.”*