

INFORME DE TITULACIÓN - Todas las asignaturas

Titulación Máster Universitario en Ingeniería Acústica de la Edificación y Medio Ambiente

Primer semestre del curso 2018-19

nº encuestas asignatura: 5

nº encuestas profesor: 10

Media global: 4,55

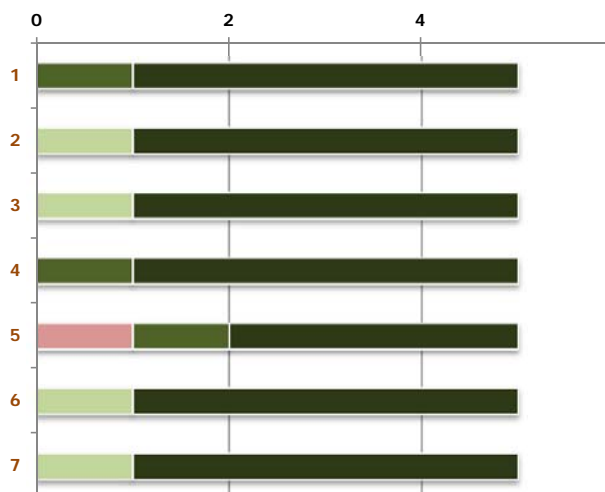
Media preguntas 1 a 7: 4,60

Media preguntas 8 a 17: 4,51

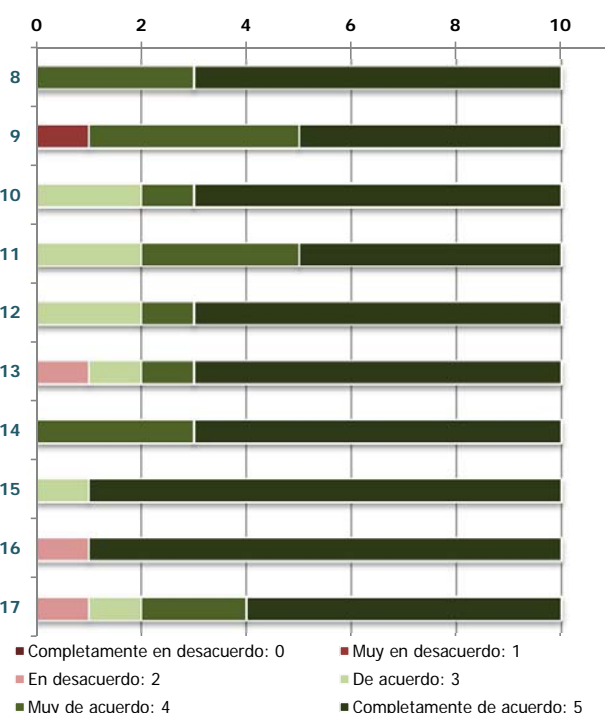
(*) notas de 0 a 5


Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	4,80	4,60	4,60	4,80	4,20	4,60	4,60	4,70	4,20	4,50	4,30	4,50	4,40	4,70	4,80	4,70	4,30
Completamente en desacuerdo: 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Muy en desacuerdo: 1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
En desacuerdo: 2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1
De acuerdo: 3	0	1	1	0	0	1	1	0	0	2	2	2	1	0	1	0	1
Muy de acuerdo: 4	1	0	0	1	1	0	0	3	4	1	3	1	1	3	0	0	2
Completamente de acuerdo: 5	4	4	4	4	3	4	4	7	5	7	5	7	7	7	9	9	6
NS/NC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.



- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Todas las asignaturas

Titulación Máster Universitario en Ingeniería Acústica de la Edificación y Medio Ambiente (Laboratorio)

Primer semestre del curso 2018-19

nº encuestas asignatura: 5

nº encuestas profesor: 0

Media global: 1,89

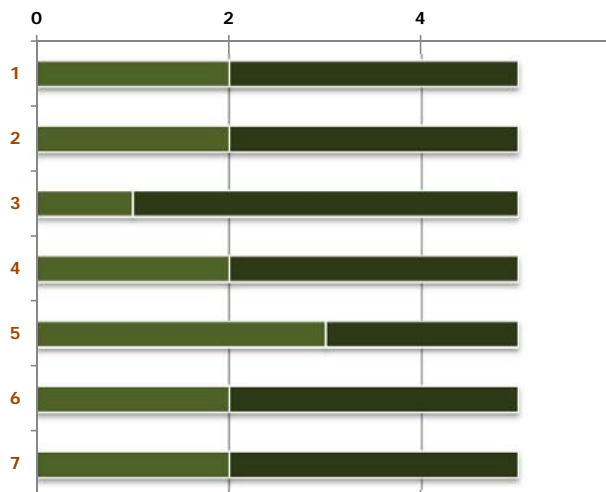
Media preguntas 1 a 7: 4,60

Media preguntas 8 a 17: 0,00

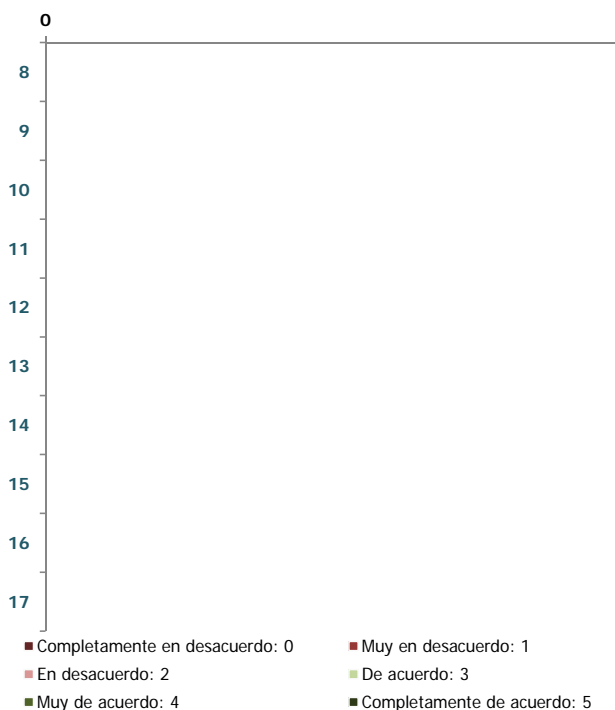
(*) notas de 0 a 5


Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	4,60	4,60	4,80	4,60	4,40	4,60	4,60	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Completamente en desacuerdo: 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Muy en desacuerdo: 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
En desacuerdo: 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
De acuerdo: 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Muy de acuerdo: 4	2	2	1	2	3	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Completamente de acuerdo: 5	3	3	4	3	2	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NS/NC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.



- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.





INFORME DE TITULACIÓN - Asignaturas de tipo 'U'

Titulación Máster Universitario en Ingeniería Acústica de la Edificación y Medio Ambiente

Primer semestre del curso 2018-19

nº encuestas asignatura: 5

nº encuestas profesor: 10

Media global: 4,55

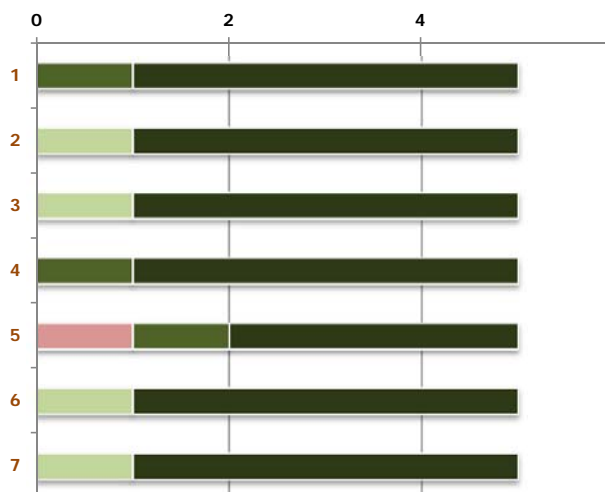
Media preguntas 1 a 7: 4,60

Media preguntas 8 a 17: 4,51

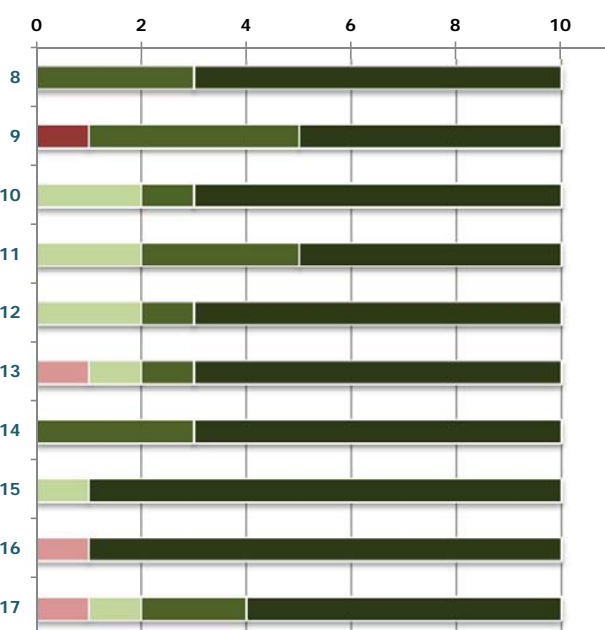
(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	4,80	4,60	4,60	4,80	4,20	4,60	4,60	4,70	4,20	4,50	4,30	4,50	4,40	4,70	4,80	4,70	4,30
Completamente en desacuerdo: 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Muy en desacuerdo: 1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
En desacuerdo: 2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1
De acuerdo: 3	0	1	1	0	0	1	1	0	0	2	2	2	1	0	1	0	1
Muy de acuerdo: 4	1	0	0	1	1	0	0	3	4	1	3	1	1	3	0	0	2
Completamente de acuerdo: 5	4	4	4	4	3	4	4	7	5	7	5	7	7	7	9	9	6
NS/NC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0


- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.



- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.



■ Completamente en desacuerdo: 0 ■ Muy en desacuerdo: 1
■ En desacuerdo: 2 ■ De acuerdo: 3
■ Muy de acuerdo: 4 ■ Completamente de acuerdo: 5



INFORME DE TITULACIÓN - Asignaturas de tipo 'U'

Titulación Máster Universitario en Ingeniería Acústica de la Edificación y Medio Ambiente (Laboratorio)

Primer semestre del curso 2018-19

nº encuestas asignatura: 5

nº encuestas profesor: 0

Media global: 1,89

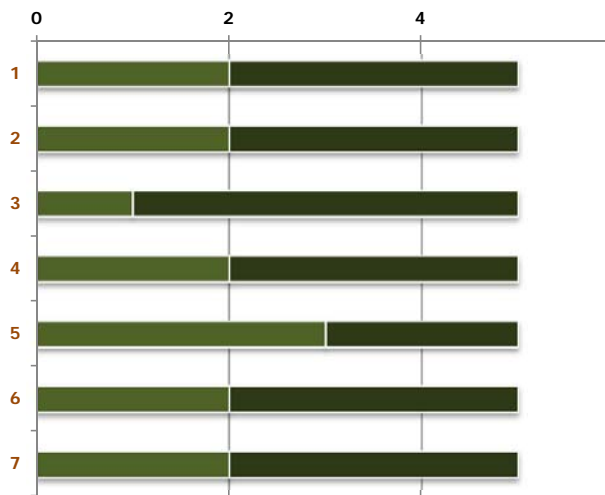
Media preguntas 1 a 7: 4,60

Media preguntas 8 a 17: 0,00

(*) notas de 0 a 5

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
media	4,60	4,60	4,80	4,60	4,40	4,60	4,60	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Completamente en desacuerdo: 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Muy en desacuerdo: 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
En desacuerdo: 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
De acuerdo: 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Muy de acuerdo: 4	2	2	1	2	3	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Completamente de acuerdo: 5	3	3	4	3	2	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NS/NC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

- 1- Las tareas previstas guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- 2- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- 3- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- 4- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- 5- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- 6- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, etc.) desarrolladas.
- 7- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.



- 8- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- 9- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, seminario, etc.).
- 10- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- 11- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 12- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- 13- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- 14- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas, etc.).
- 15- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- 16- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar algunos temas.
- 17- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.

