



Satisfacción del tutor profesional con las Prácticas Externas– Curso 2019/20

Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación (SC)

Respuestas: 29 de un total de **33** alumnos en prácticas curriculares (**87,9%**)

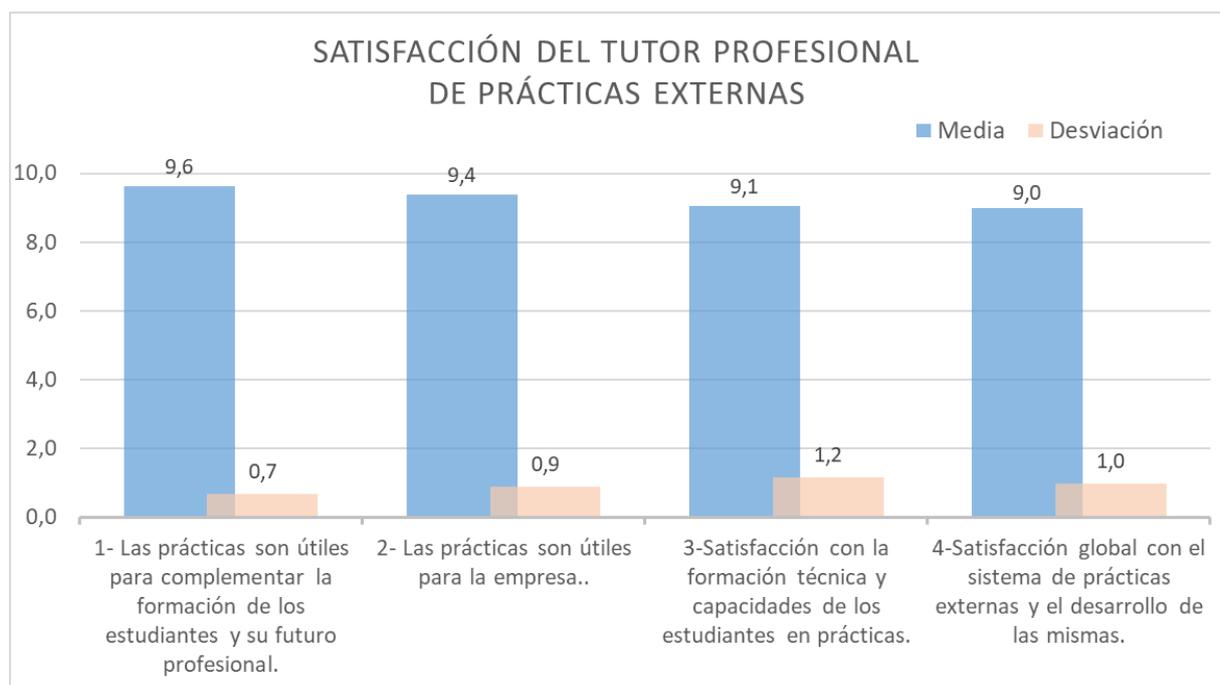
Indique su valoración/satisfacción con cada uno de los siguientes aspectos, calificándolos de 0 a 10. (0: muy poco/nada satisfecho/.....; 10: mucho /muy satisfecho)

A. UTILIDAD DE LAS PRÁCTICAS

Pregunta	Valor medio	Desviación estándar
1. Las prácticas son útiles para complementar la formación de los estudiantes y su futuro profesional.	9,6	0,7
2. Las prácticas son útiles para la empresa.	9,4	0,9

B. SATISFACCIÓN GLOBAL

Pregunta	Valor medio	Desviación estándar
3. Satisfacción con la formación técnica y capacidades de los estudiantes en prácticas.	9,1	1,2
4. Satisfacción global con el sistema de prácticas externas y el desarrollo de las mismas.	9,0	1,0



Conclusiones sobre el Cuestionario de Satisfacción del Tutor Profesional de Prácticas Externas.

Este cuestionario realizado a los tutores profesionales del Prácticas Externas curriculares, incluye solamente cuatro preguntas, y se realiza durante el proceso de seguimiento de la práctica. Se ha decidido utilizar este modelo simplificado, debido a que, tanto una encuesta más amplia realizada por parte del centro de forma general a los tutores, como una encuesta preparada por parte de la oficina de prácticas de la UPM (COIE), tenían una respuesta mínima.

Las dos primeras preguntas están relacionadas con la utilidad de las prácticas para los estudiantes y las empresas y las dos últimas con la satisfacción con la formación del estudiante y con el proceso de las prácticas.

Las valoraciones a las cuatro preguntas son muy positivas, con valores medios iguales o superiores a 9,0 puntos y con desviaciones bajas. Destaca especialmente la cuestión 1, “Las prácticas son útiles para complementar la formación de los estudiantes y su futuro profesional, con una nota de 9,6 puntos.

La encuesta incluía un apartado de respuesta libre sobre observaciones. Aquí, los tutores suelen reconocer la valía de los estudiantes y su preparación, así como la utilidad de las prácticas para la mejora de la empleabilidad de los estudiantes. También se realizan sugerencias en cuanto al sistema de prácticas y a la parte administrativa del procedimiento. En este caso, además, algunas de las observaciones se refieren al teletrabajo y al desarrollo de las prácticas de forma no presencial. Varios ejemplos de estos comentarios figuran a continuación:

“Se considera una gran oportunidad para los estudiantes de integrarse y conocer realmente el mundo laboral y poder hacer carrera dentro de la propia empresa.”

“Debido a la situación actual el periodo de prácticas se ha visto afectado por la imposibilidad de la asistencia presencial del alumno a las instalaciones durante la parte final del periodo de prácticas. El área en la que el alumno ha estado realizando sus prácticas en un área de desarrollo HW lo que implica que mucha parte de la actividad se debe realizar de forma presencial, por lo que el periodo de seis meses se queda algo corto por lo que en el futuro sería conveniente ampliar el periodo de formación.”

“Dado a la situación de estado de alarma por el covid-19 las prácticas han continuado en “tele-trabajo” de la misma forma que el resto de personas del área donde realizaba las prácticas desde el 11 de marzo de 2020 hasta la finalización de estas.”

“Creo que es necesaria la interlocución directa con la persona responsable de tutorizar la práctica desde la universidad para poder dar un feedback directo sobre la persona tutorizada de cara a ayudarle por ambas partes en su desarrollo profesional.”

“La experiencia con los alumnos de prácticas externas es muy satisfactoria. Como sugerencia estaría bien actualizar los modelos de los informes en la página web.” (3 comentarios en este sentido).