



Satisfacción del tutor profesional con las Prácticas Externas – Curso 2020/21

Máster Universitario en Ingeniería Acústica (AE)

Respuestas: 13 de un total de **14** alumnos en prácticas curriculares (**92,9%**)

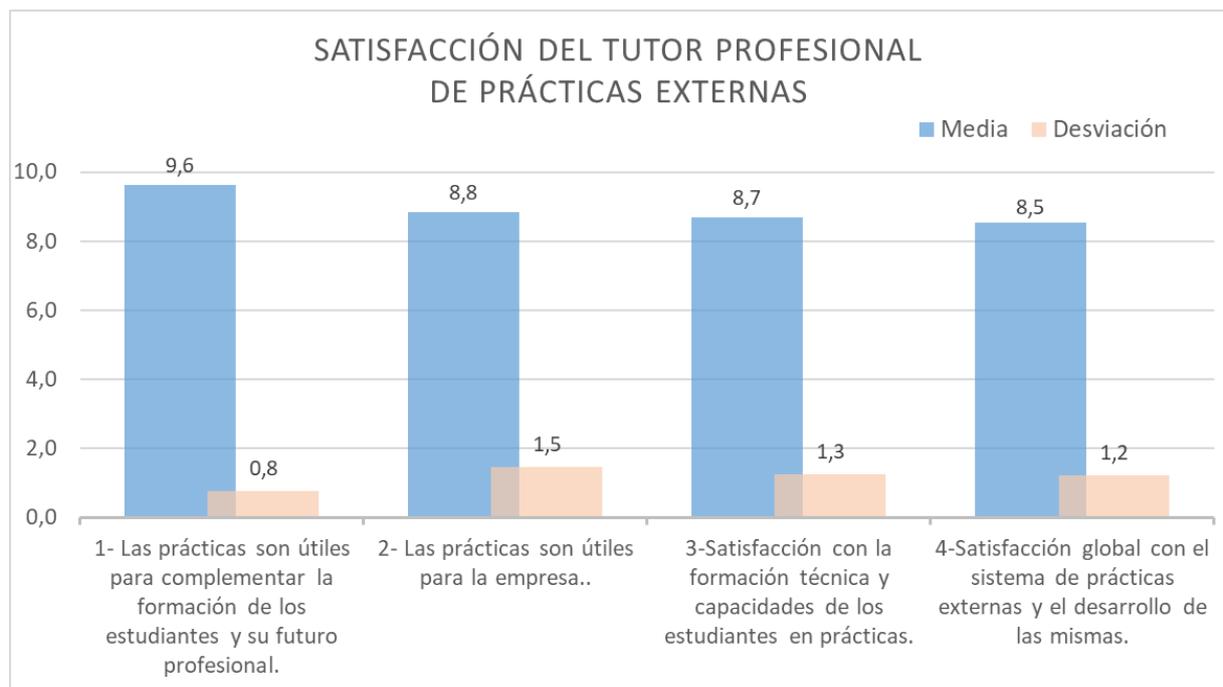
Indique su valoración/satisfacción con cada uno de los siguientes aspectos, calificándolos de 0 a 10. (0: muy poco/nada satisfecho/.....; 10: mucho /muy satisfecho)

A. UTILIDAD DE LAS PRÁCTICAS

Pregunta	Valor medio	Desviación estándar
1. Las prácticas son útiles para complementar la formación de los estudiantes y su futuro profesional.	9,6	0,8
2. Las prácticas son útiles para la empresa.	8,8	1,5

B. SATISFACCIÓN GLOBAL

Pregunta	Valor medio	Desviación estándar
3. Satisfacción con la formación técnica y capacidades de los estudiantes en prácticas.	8,7	1,3
4. Satisfacción global con el sistema de prácticas externas y el desarrollo de las mismas.	8,5	1,2



Conclusiones sobre el Cuestionario de Satisfacción del Tutor Profesional de Prácticas Externas.

Este cuestionario realizado a los tutores profesionales del Prácticas Externas curriculares, incluye solamente cuatro preguntas, y se realiza durante el proceso de seguimiento de la práctica. Se ha decidido utilizar este modelo simplificado, debido a que, tanto una encuesta más amplia realizada por parte del centro de forma general a los tutores, como una encuesta preparada por parte de la oficina de prácticas de la UPM (COIE), tenían una respuesta mínima.

Las dos primeras preguntas están relacionadas con la utilidad de las prácticas para los estudiantes y las empresas y las dos últimas con la satisfacción con la formación del estudiante y con el proceso de las prácticas.

Las valoraciones a las cuatro preguntas son muy positivas, con valores medios iguales o superiores a 8,5 puntos y con desviaciones bajas. Destaca especialmente la cuestión 1, “Las prácticas son útiles para complementar la formación de los estudiantes y su futuro profesional”, con una nota de 9,6 puntos.

La encuesta incluía un apartado de respuesta libre sobre observaciones. Aquí, los tutores suelen reconocer la valía de los estudiantes y su preparación, así como la utilidad de las prácticas para la mejora de la empleabilidad de los estudiantes. En este caso, solo uno de los tutores ha cumplimentado este apartado con el siguiente comentario relacionado con el procedimiento administrativo de las prácticas:

“El procedimiento de prácticas es algo farragoso y requiere de varios pasos administrativos. En otras prácticas de otras titulaciones, he utilizado el portal de COIE en el que aparecen centralizadas todas las prácticas en un portal y el procedimiento es algo más amigable, o al menos yo estoy más familiarizado con el mismo”.