



Satisfacción del tutor profesional con las Prácticas Externas – Curso 2020/21

Grado en Ingeniería de Sonido e Imagen (SO)

Respuestas: 14 de un total de **14** alumnos en prácticas curriculares (100%)

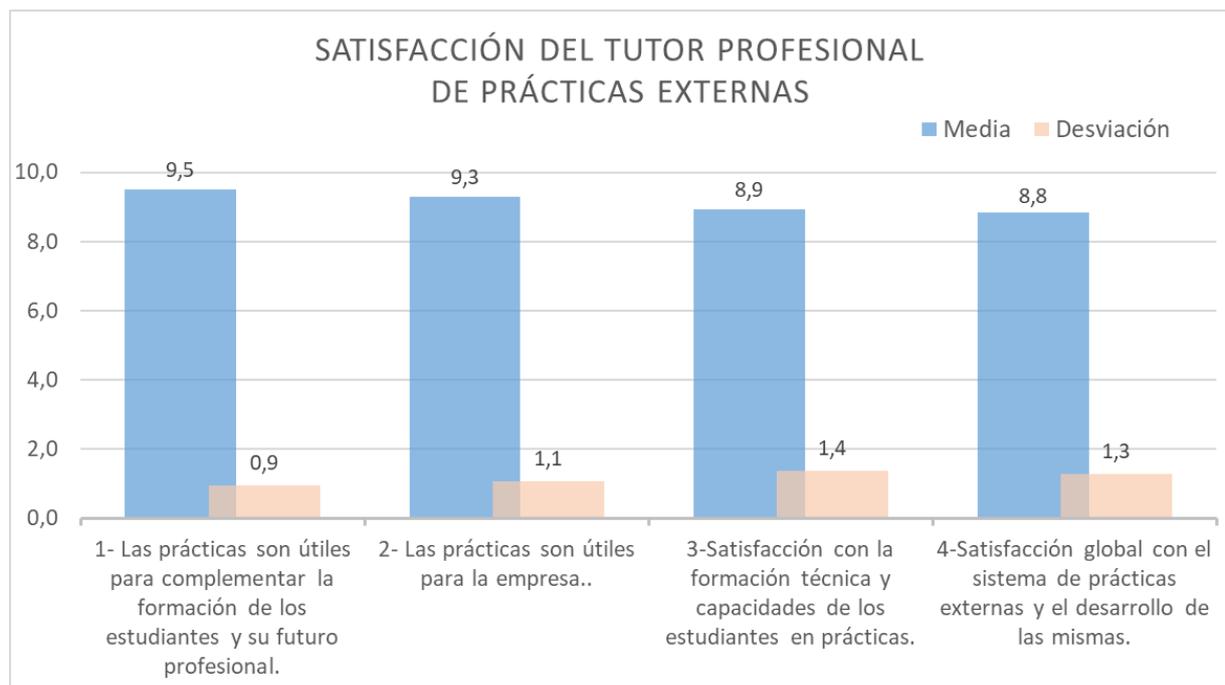
Indique su valoración/satisfacción con cada uno de los siguientes aspectos, calificándolos de 0 a 10. (0: muy poco/nada satisfecho/.....; 10: mucho /muy satisfecho)

A. UTILIDAD DE LAS PRÁCTICAS

Pregunta	Valor medio	Desviación estándar
1. Las prácticas son útiles para complementar la formación de los estudiantes y su futuro profesional.	9,5	0,9
2. Las prácticas son útiles para la empresa.	9,3	1,1

B. SATISFACCIÓN GLOBAL

Pregunta	Valor medio	Desviación estándar
3. Satisfacción con la formación técnica y capacidades de los estudiantes en prácticas.	8,9	1,4
4. Satisfacción global con el sistema de prácticas externas y el desarrollo de las mismas.	8,8	1,3



Conclusiones sobre el Cuestionario de Satisfacción del Tutor Profesional de Prácticas Externas.

Este cuestionario realizado a los tutores profesionales del Prácticas Externas curriculares, incluye solamente cuatro preguntas, y se realiza durante el proceso de seguimiento de la práctica. Se ha decidido utilizar este modelo simplificado, debido a que, tanto una encuesta más amplia realizada por parte del centro de forma general a los tutores, como una encuesta preparada por parte de la oficina de prácticas de la UPM (COIE), tenían una respuesta mínima.

Las dos primeras preguntas están relacionadas con la utilidad de las prácticas para los estudiantes y las empresas y las dos últimas con la satisfacción con la formación del estudiante y con el proceso de las prácticas.

Las valoraciones a las cuatro preguntas son muy positivas, con valores medios alrededor de 9,0 puntos y con desviaciones bajas. Destaca especialmente la cuestión 1, “Las prácticas son útiles para complementar la formación de los estudiantes y su futuro profesional.”, con una nota de 9,5 puntos.

La encuesta incluía un apartado de respuesta libre sobre observaciones. Aquí, los tutores suelen reconocer la valía de los estudiantes y su preparación, así como la utilidad de las prácticas para la mejora de la empleabilidad de los estudiantes. También se realizan sugerencias en cuanto al sistema de prácticas y su procedimiento administrativo. En este caso, además, alguna observación hace referencia a la situación derivada de la pandemia de COVID-19. Varios ejemplos de estos comentarios figuran a continuación:

“La formación técnica en nuestro caso no suele ser suficiente, porque se necesita mucha base de programación, que este año han tenido los estudiantes que he tenido, pero otros años no. Una sugerencia es retrasar el informe intermedio. Se pide después de un mes, pero en este momento los alumnos acaban de aterrizar y familiarizarse con el entorno y es a veces difícil resumir sus tareas. Un mes más de plazo, estaría bien”.

“Considero que estas prácticas son fundamentales para el desarrollo profesional de los alumnos y que encuentren su verdadera vocación profesional. Por otra parte, creo que a las empresas nos pueden aportar descubrimiento de talento de cara al futuro de las empresas, pero considero que a la comunicación y colaboración entre la universidad en general y las empresas le falta mucho camino por recorrer. Los alumnos descubren un mundo muy desconocido cuando aterrizan en la realidad empresarial y esto se solucionaría con más programas de colaboración mutua más enfocados al desarrollo profesional que al expediente académico”.

“El sistema de prácticas funciona correctamente”.