

Satisfacción del tutor profesional con las Prácticas Externas – Curso 2021/22

Grado en Ingeniería Telemática (TL)

Respuestas: 44 de un total de **44** alumnos/as en prácticas curriculares (**100%**)

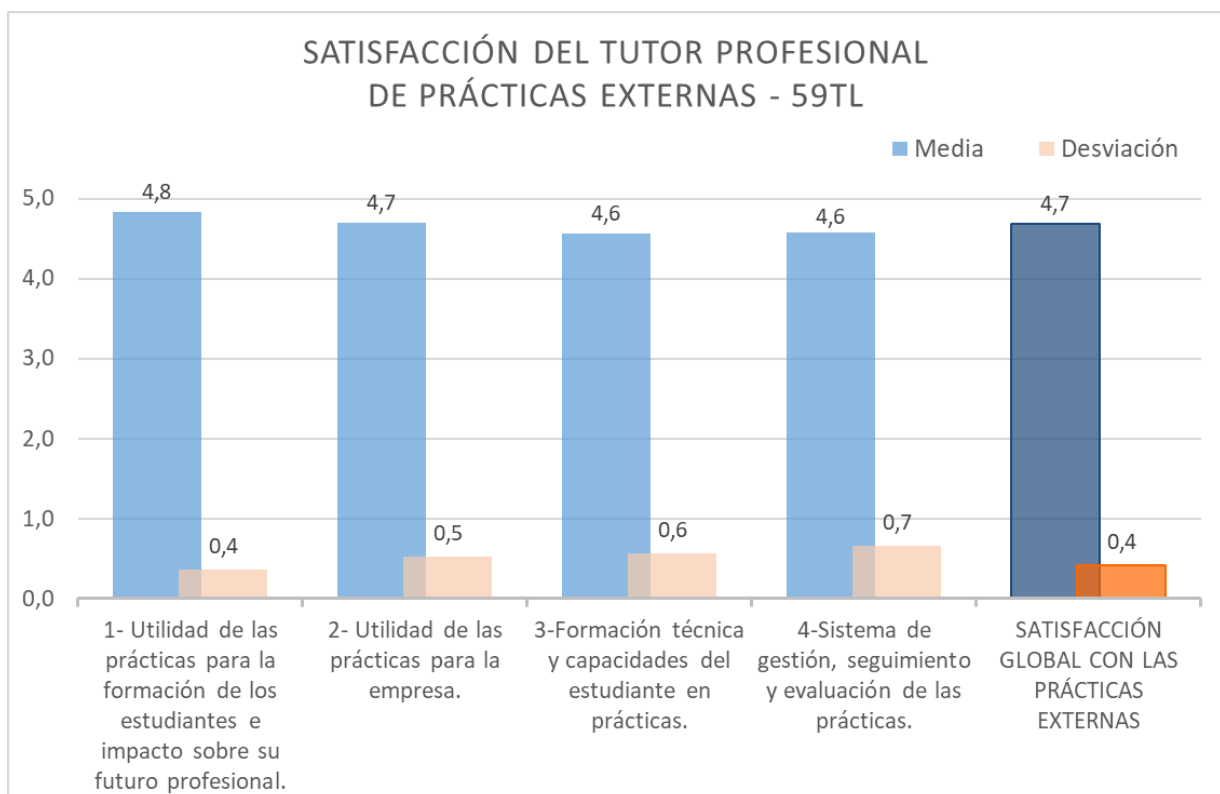
Indique su valoración/satisfacción con cada uno de los siguientes aspectos, calificándolos de 0 a 5. (0: muy poco/nada satisfecho/.....; 5: mucho /muy satisfecho)

A. UTILIDAD DE LAS PRÁCTICAS

Pregunta	Valor medio	Desviación estándar
1. Utilidad de las prácticas para la formación de los estudiantes e impacto sobre su futuro profesional.	4,8	0,4
2. Utilidad de las prácticas para la empresa.	4,7	0,5

B. SATISFACCIÓN GLOBAL

Pregunta	Valor medio	Desviación estándar
3. Satisfacción con la formación técnica y capacidades del estudiante en prácticas.	4,6	0,6
4. Satisfacción global con el sistema de gestión, seguimiento y evaluación de las prácticas.	4,6	0,7
5. SATISFACCION GLOBAL CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS	4,7	0,4



Conclusiones sobre el Cuestionario de Satisfacción del Tutor Profesional de Prácticas Externas.

Este cuestionario realizado a los tutores profesionales de Prácticas Externas curriculares, incluye cinco preguntas y se realiza durante el proceso de seguimiento de la práctica.

En el segundo semestre del curso 2021/22 se modificó el modelo de encuesta cambiando el rango de valoración pasando a ser de 0 a 5. En cursos años anteriores se valoraba de 0 a 10. Al hacerse el cambio a mitad de curso, se han recibido los dos tipos de modelos, por lo que se ha tenido que hacer la equivalencia del rango 0 a 10 al rango 0 a 5 para unificar las respuestas.

Las dos primeras preguntas están relacionadas con la utilidad de las prácticas para los estudiantes y las empresas y las dos siguientes con la satisfacción con la formación del estudiante y con el proceso de las prácticas, siendo la última una valoración global de las prácticas.

Las valoraciones a todas las preguntas son muy positivas, con valores medios iguales o superiores a 4,6 puntos y con desviaciones bajas.

La encuesta incluye un apartado de respuesta libre sobre observaciones. Aquí, los tutores suelen reconocer la valía de los estudiantes y su preparación, así como la utilidad de las prácticas para la mejora de la empleabilidad de los estudiantes. En este caso, once tutores han cumplimentado este apartado, con los siguientes comentarios sobre diferentes aspectos de las prácticas, a destacar la formación de los alumnos y la relación entre la universidad y la empresa:

"La creación de prácticas y elección de alumnos ha resultado ser más sencilla de lo esperado por parte de la universidad."

"Una mayor flexibilidad a la hora de asignar tareas que tengan cierto calado y responsabilidad harían mucho más útiles las prácticas. Dejar que el alumno asuma riesgos (controlados) y asuma las consecuencias, tanto negativas como positivas, convierten las prácticas en algo que ambas partes valorarían mucho más. La concurrencia con ciertas asignaturas o prácticas de la Universidad impiden, en ocasiones, el asistir o realizar actividades de interés para el propio alumno".

"Vienen con una buena base en interpretación de diagramas de diseño y UML, lo cual es muy importante y es una de las cosas que es mejor que tengan bien aprendido desde la carrera antes que aprenderlo a medias en una empresa. Sería bueno que recibiesen formación en algún sistema de control de versiones (al menos que conozcan los conceptos generales: qué es una rama, una etiqueta, el tronco, commit, update...). También sería interesante que tuvieran más conocimientos en Integración continua: uso de Maven, realizar deploys..., uso de herramientas como Jenkins...".

"Se debería adecuar mejor la duración y el alcance de las prácticas al calendario de la empresa".

"Sistema circular de acompañamiento y valoración del alumno, es decir, por parte de la entidad formativa y la entidad empresarial, de tal forma que el desarrollo formativo del mismo sea lo más efectivo posible en consonancia siempre con ambos tutores".

"Tener relación con el mundo profesional durante los años de Universidad creo que enriquece mucho la visión y la proyección futura del estudiante".

"En el mundo del desarrollo de software es complicado que en 3 meses una persona sin experiencia pueda sacar adelante un proyecto sin apoyo constante. Ese apoyo constante lastra la productividad del resto del equipo. Creo que la formación debería ser más larga o centrada en un posible trabajo."

"Para la empresa es una posibilidad de contratación, dada la dificultad de encontrar en el mercado perfiles de junior".

“Es un excelente sistema de recibir futuros profesionales para incorporar a la empresa que deben demostrar previamente sus conocimientos y habilidades para el trabajo”.

“La experiencia ha sido muy satisfactoria”.

"He puesto mejorable al sistema de gestión y evaluación porque considero que debería hacerse de forma telemática, directamente con el tutor, a través de un portal en lugar de usar PDF."