



Encuesta de Egresados - Curso 2015/16 ***Grado en Ingeniería de Sonido e Imagen (SO)***

Respuestas: 17 de un total de 32 egresados (53,1 %)

Número de hombres y mujeres y porcentaje de respuestas:

Hombres: 10 (58,8 %)

Mujeres: 7 (41,2 %)

Edad de finalización de los estudios:

Valor medio: 24,9

Desviación típica: 2,6

Indica tu valoración o satisfacción con cada uno de los siguientes aspectos, calificándolos de 1 a 5. (1 *nada de acuerdo/nada satisfecho/muy poco*; 5 *totalmente de acuerdo/muy satisfecho/mucho*)

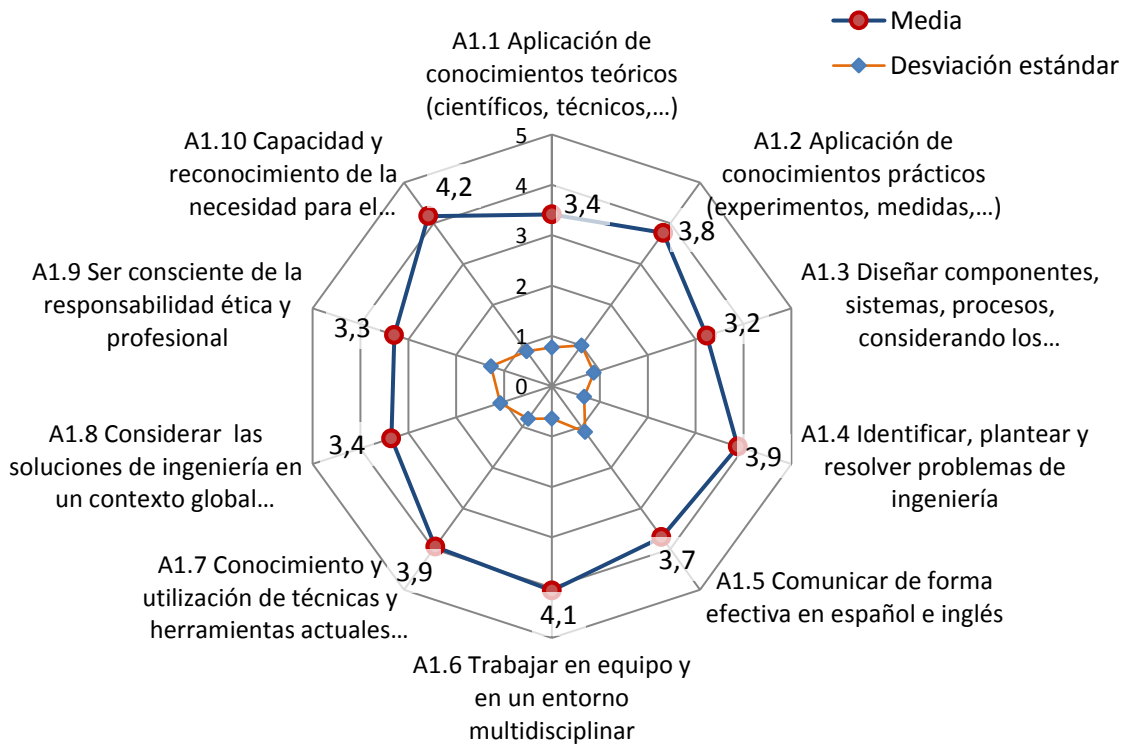
A. FORMACIÓN Y APRENDIZAJE DEL TITULADO

Adquisición de competencias a la finalización de los estudios de Grado

#	Pregunta	Valor medio	Desviación estándar
1.1	Aplicación de conocimientos teóricos (científicos, técnicos,...)	3,4	0,8
1.2	Aplicación de conocimientos prácticos (experimentos, medidas,...)	3,8	1,0
1.3	Diseñar componentes, sistemas, procesos, considerando los múltiples condicionantes que pueden intervenir	3,2	0,9
1.4	Identificar, plantear y resolver problemas de ingeniería	3,9	0,7
1.5	Comunicar de forma efectiva en español e inglés	3,7	1,1
1.6	Trabajar en equipo y en un entorno multidisciplinar	4,1	0,6
1.7	Conocimiento y utilización de técnicas y herramientas actuales para el desarrollo de la labor de ingeniero	3,9	0,8
1.8	Considerar las soluciones de ingeniería en un contexto global económico, social y medioambiental	3,4	1,1
1.9	Ser consciente de la responsabilidad ética y profesional	3,3	1,3
1.10	Capacidad y reconocimiento de la necesidad para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida	4,2	0,9

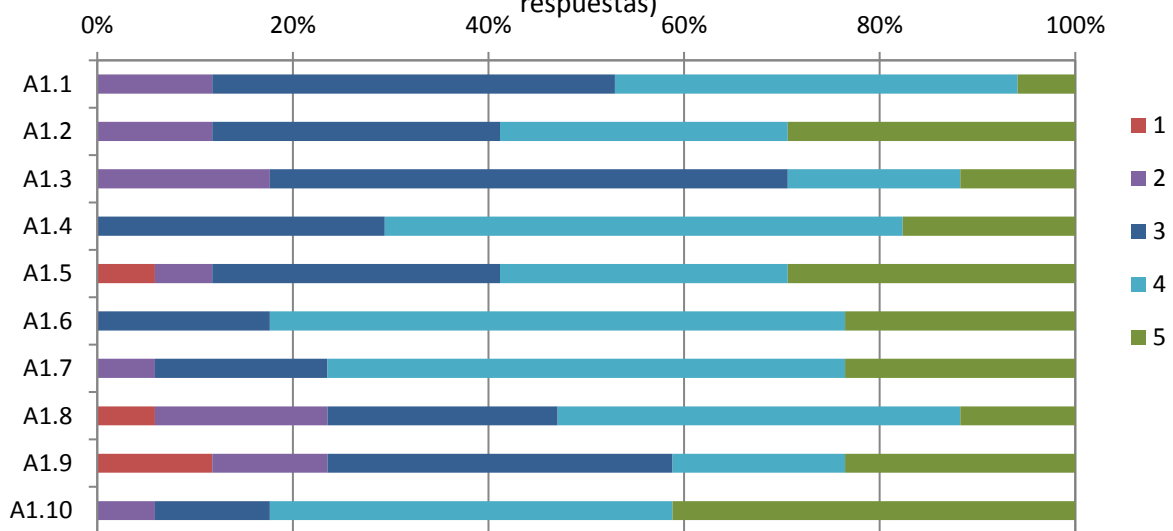
A. FORMACIÓN Y APRENDIZAJE DEL TITULADO

Adquisición de competencias a la finalización de los estudios de Grado



A. FORMACIÓN Y APRENDIZAJE DEL TITULADO

Adquisición de competencias a la finalización de los estudios de Grado (distribución de respuestas)



Conclusiones sobre la adquisición de competencias y capacidades a la finalización de los estudios

En esta primera parte de la encuesta se ha preguntado a los egresados sobre la valoración de la adquisición de una serie de competencias genéricas y profesionales al finalizar los estudios de Grado. Estas competencias están directamente relacionadas con las competencias, “outcomes” que especifica el sistema de acreditación americano ABET para las titulaciones de ingeniería. Estas últimas van desde la letra a) hasta la k) y la correspondencia es la siguiente:

Pregunta	A1.1	A1.2	A1.3	A1.4	A1.5	A1.6	A1.7	A1.8	A1.9	A1.10
ABET	a)	b)	c)	e)	g)	d)	j); k)	h)	f)	i)

Las competencias que se considera que mejor se han adquirido por parte de los egresados son las correspondientes a la “Capacidad y reconocimiento de la necesidad para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida” (pregunta A1.10, competencia i) y la de “Trabajar en equipo y en un entorno multidisciplinar” (pregunta A1.6, competencia d de ABET), con valores medios muy altos de 4,2 y 4,1 puntos respectivamente.

Las cuestiones que obtienen una menor valoración son las referidas a la capacidad de “Diseñar componentes, sistemas, procesos, considerando los múltiples condicionantes que pueden intervenir” (pregunta A1.3, competencia c de ABET) y la de “Ser consciente de la responsabilidad ética y profesional” (pregunta A1.9, competencia f de ABET) con valores medios de 3,2 y 3,3 puntos respectivamente.

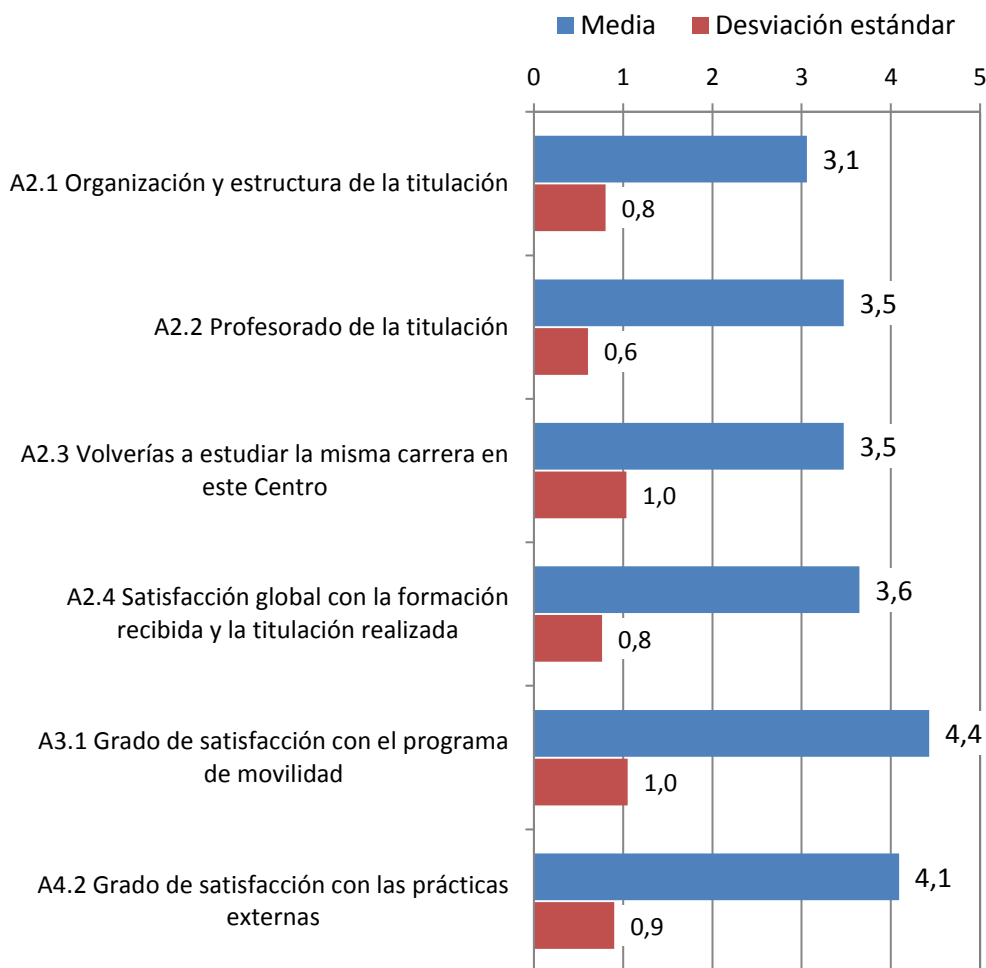
El resto de preguntas sobre la valoración de la adquisición de las competencias, obtienen notas positivas iguales o por encima de 3,4 puntos.

Satisfacción con los estudios de Grado

#	Pregunta	Valor medio	Desviación estándar
2.1	Organización y estructura de la titulación	3,1	0,8
2.2	Profesorado de la titulación	3,5	0,6
2.3	Volverías a estudiar la misma carrera en este Centro	3,5	1,0
2.4	Satisfacción global con la formación recibida y la titulación realizada	3,6	0,8
3	¿Has participado en algún programa de movilidad? Si: 8 (47,1 %) No: 9 (52,9 %)		
3.1	En caso afirmativo, grado de satisfacción	4,4	1,0
4	¿Has realizado prácticas externas durante la carrera? Si: 11 (64,7 %) No: 6 (35,3 %)		
4.1	En caso afirmativo: n.º de meses	7,3	5,0
4.2	Grado de satisfacción con las prácticas externas	4,1	0,9

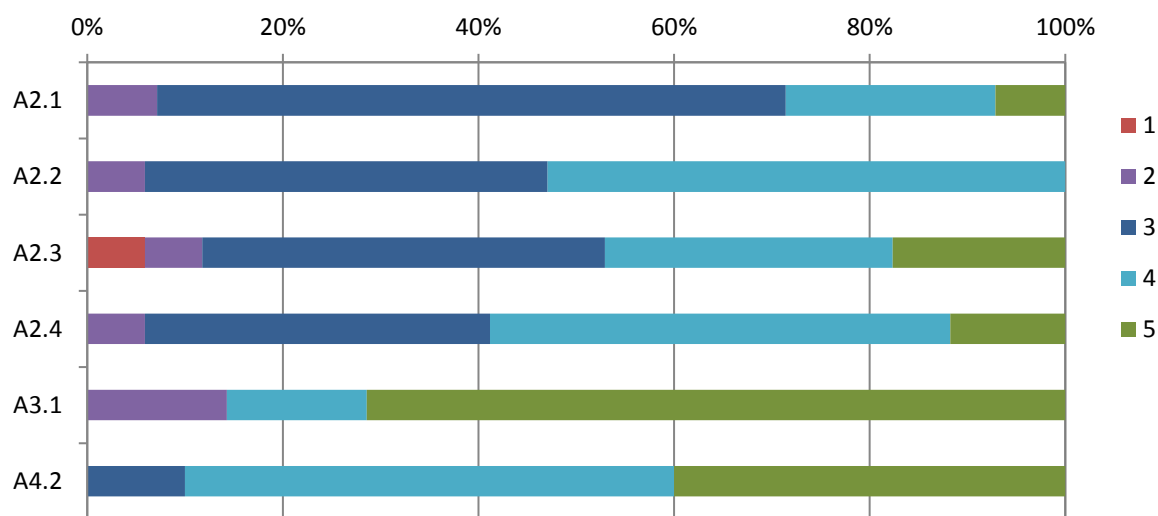
A. FORMACIÓN Y APRENDIZAJE DEL TITULADO

Satisfacción con los estudios de Grado



A. FORMACIÓN Y APRENDIZAJE DEL TITULADO

Satisfacción con los estudios de Grado (distribución de respuestas)



Continuación con otros estudios de formación

#	Pregunta
5	¿Has realizado o estás realizando otros estudios? Si: 7 (41,2 %) No: 10 (58,8%)
5.1	En caso afirmativo: En España: 4 (23,5 %) En el Extranjero: 3 (17,6 %)
5.2	¿Qué tipo de estudios? Máster habilitante: 1 (5,8 %) Máster oficial: 3 (17,6 %) Otros: 3 (17,6 %)
5.3	¿En qué área? TIC: 3 (17,6 %) Admón. Empresas: 3 (17,6 %) Otros: 2 (11,76 %)

Conclusiones sobre la formación: satisfacción con los estudios y continuación con otros estudios de formación

En esta parte de la encuesta, el aspecto mejor valorado por los egresados que han respondido a la misma, es la correspondiente al grado de satisfacción con respecto al programa de movilidad (pregunta A3.1) donde los que han participado (47 %) le otorgan la puntuación muy alta de 4,4 puntos y a continuación la mejor valoración corresponde a las prácticas externas (pregunta A4.2), con una nota también muy alta de 4,1, donde más de un 64 % de los alumnos han realizado prácticas

Las preguntas referidas sobre la satisfacción global con la formación recibida, y a si volverían a estudiar la misma titulación en el Centro obtienen también unas valoraciones positivas con notas de 3,6 y 3,5 puntos respectivamente. La pregunta peor valorada es la referida a la Organización y estructura de la titulación con una nota media de 3,1 puntos.

Respecto a las preguntas sobre la realización de otros estudios adicionales (pregunta A5) un 41,2% contesta afirmativamente, algo más de la mitad en España y un 17,6 % en el extranjero. También se reparten a la mitad los que realizan el máster en el área TIC y en el de administración de empresas. Considerando los resultados que se muestran posteriormente referidos al empleo la mayor parte de los egresados que continúan realizando estudios lo simultanea con el trabajo.

B. INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL

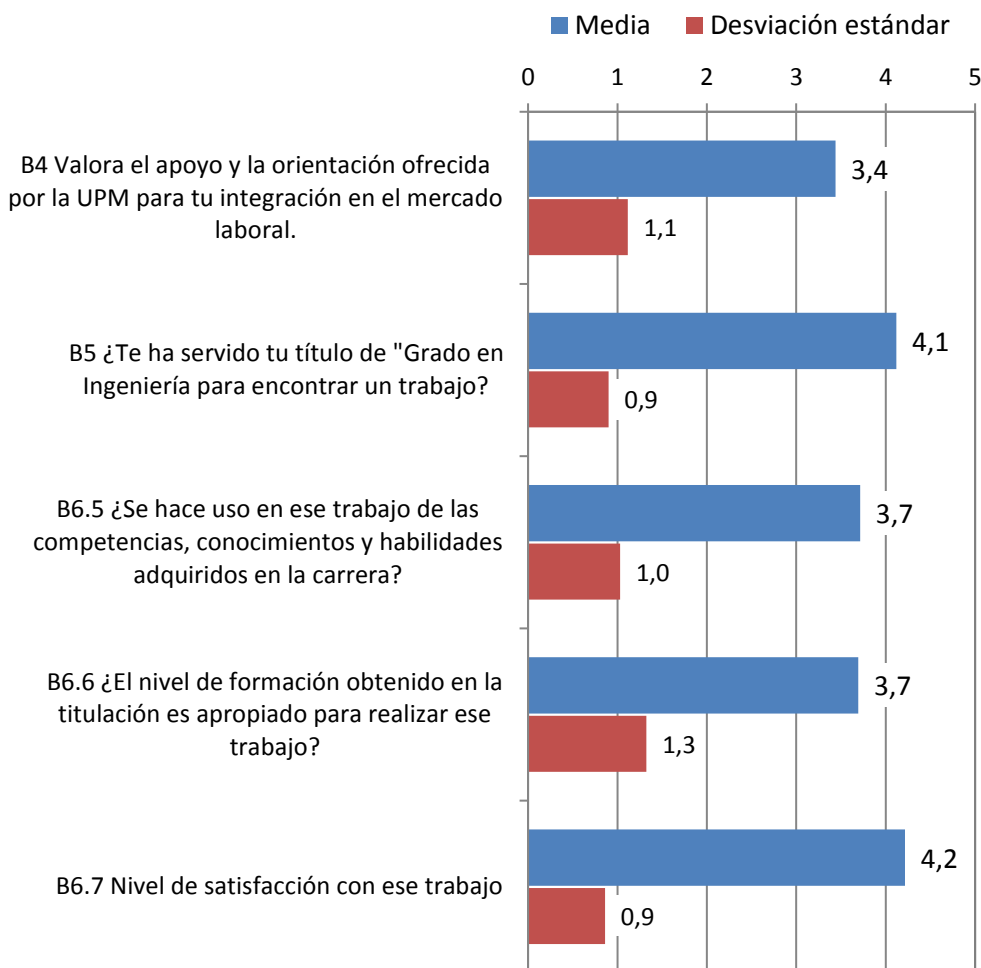
Adecuación de los estudios al puesto de trabajo

Pregunta

1	¿Cuál es tu situación profesional actual? Empleado: 12 (70,6 %) Autónomo: 0 (0,0 %) Desempleado: 2 (11,7 %) Estudios máster/doctorado: 3 (17,6 %)		
2	¿Has realizado algún trabajo durante el periodo de estudios? SI: 11 (64,7 %) No: 6 (35,3 %)		
3	¿Has tenido algún empleo desde que finalizaste la titulación? SI: 13 (76,5 %) No: 4 (23,5 %)	Valor medio	Desviación estándar
3.1	En caso afirmativo: cuántos trabajos	1,3	0,7
3.2	¿Cuánto tiempo pasó desde que acabaste la titulación hasta que encontraste un trabajo?	1,7	2,5
4	Valora el apoyo y la orientación ofrecida por la UPM para tu integración en el mercado laboral.	3,4	1,1
5	¿Te ha servido tu título de "Grado en Ingeniería para encontrar un trabajo?	4,1	0,9
6	Características de tu empleo principal ACTUAL o ÚLTIMO TRABAJO		
6.2	Ubicación: Madrid: 12 (85,7 %) Resto de España: 0 (0,0 %) Extranjero: 2 (14,3 %)		
6.3	Tipo de Empleo: No cualificado: 1 (7,1 %) Técnico cualificado: 11 (78,6 %) Mando intermedio: 0 (0,0 %) Otros: 2 (14,3 %)		
6.4	Ingresos anuales netos (€): < 15000: 5 (35,7 %) 15000 - 20000: 3 (21,4 %) 20000 - 25000: 4 (28,6 %) > 25000: 2 (14,3 %)		
6.5	¿Se hace uso en ese trabajo de las competencias, conocimientos y habilidades adquiridos en la carrera?	3,7	1,0
6.6	¿El nivel de formación obtenido en la titulación es apropiado para realizar ese trabajo?	3,7	1,3
6.7	Nivel de satisfacción con ese trabajo	4,2	0,9

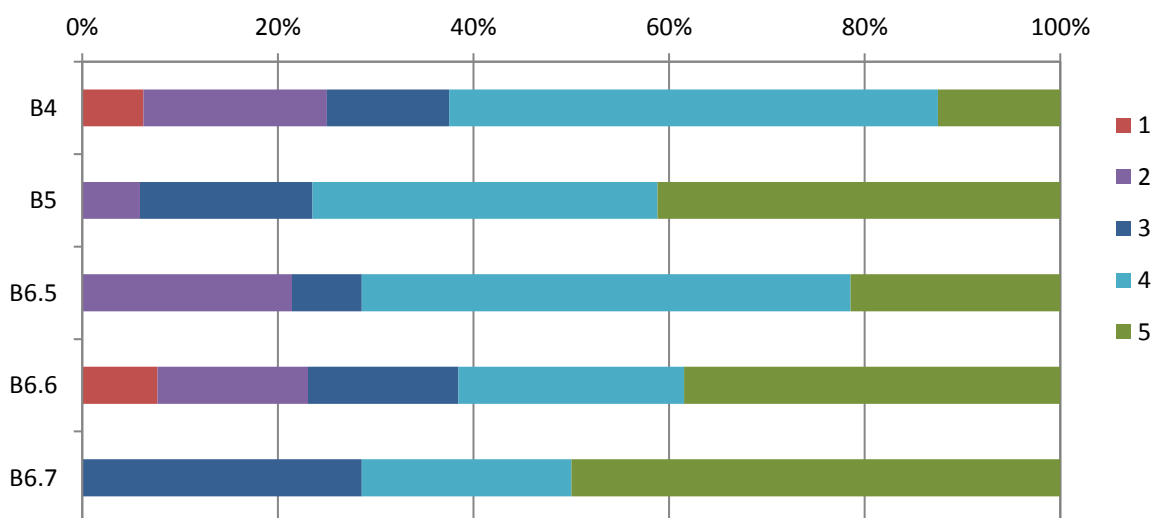
B. INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL

Adaptación de los estudios al puesto de trabajo



B. INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL

Adaptación de los estudios al puesto de trabajo (distribución de respuestas)



Conclusiones sobre el proceso de incorporación al mercado laboral. Adecuación de la formación al puesto de trabajo

La mayor parte de los egresados que han respondido a la encuesta (93,3 %) se encuentran en situación de empleo (empleado), mientras que tres egresados (17,6 %) están realizando estudios de Máster/Doctorado. Dos de los egresados (11,7 %) de los que han respondido está desempleado. Un 76,5 % de las respuestas indica que ha trabajado antes de finalizar los estudios. El tiempo medio para encontrar trabajo después de finalizar los estudios es reducido: 1,7 meses, debido a que varios de ellos ya estaban trabajando antes de finalizar sus estudios. La mayoría de los egresados que han respondido trabajan en Madrid, mientras que hay dos que lo hacen en el extranjero. También la mayor parte de ellos (78,6 %) ocupan puestos como técnicos cualificados y con ingresos medios netos repartidos entre los rangos indicados.

Con respecto al grupo de preguntas de valoración de este apartado, cuyos resultados se muestran en las gráficas anteriores, los aspectos mejor valorados son los correspondientes al nivel de satisfacción con ese trabajo (pregunta 6.7) y a si el título conseguido en la Escuela le ha servido para encontrar un trabajo (pregunta 5) con unos valores altos de 4,2 y 4,1 puntos respectivamente, lo que permite inferir la elevada empleabilidad que ofrecen los títulos de Grado en Ingeniería de la ETSIST

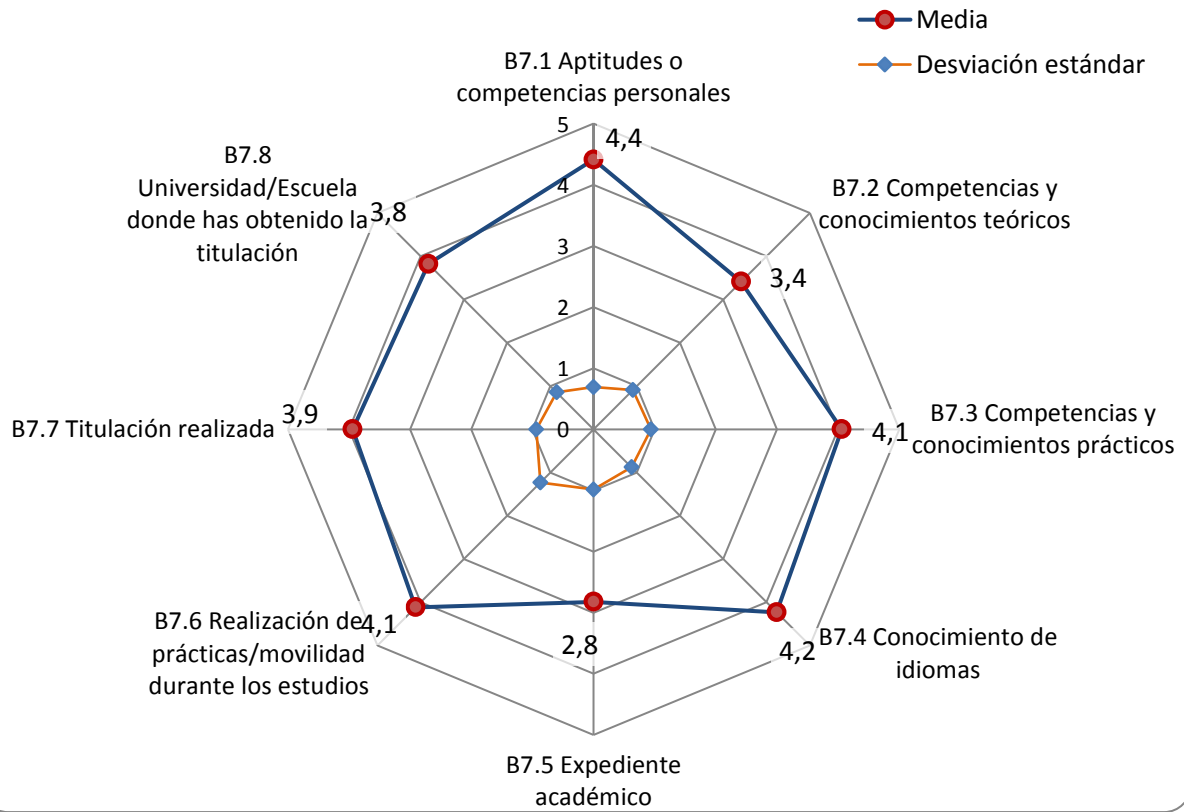
El aspecto peor valorado es el correspondiente a la valoración del apoyo y la orientación ofrecida por la UPM para tu integración en el mercado laboral (pregunta 6.5) con una nota media de 3,4. El resto de aspectos evaluados sobre el uso de competencias y el nivel de formación (preguntas 6.5 y 6.6), obtienen valoraciones medias bastante positivas, ambos con notas de 3,7 puntos.

Influencia de factores en la obtención de un trabajo

#	Pregunta	Valor medio	Desviación estándar
7.1	Aptitudes o competencias personales	4,4	0,7
7.2	Competencias y conocimientos teóricos	3,4	0,9
7.3	Competencias y conocimientos prácticos	4,1	0,9
7.4	Conocimiento de idiomas	4,2	0,9
7.5	Expediente académico	2,8	1,0
7.6	Realización de prácticas/movilidad durante los estudios	4,1	1,2
7.7	Titulación realizada	3,9	0,9
7.8	Universidad/Escuela donde has obtenido la titulación	3,8	0,9

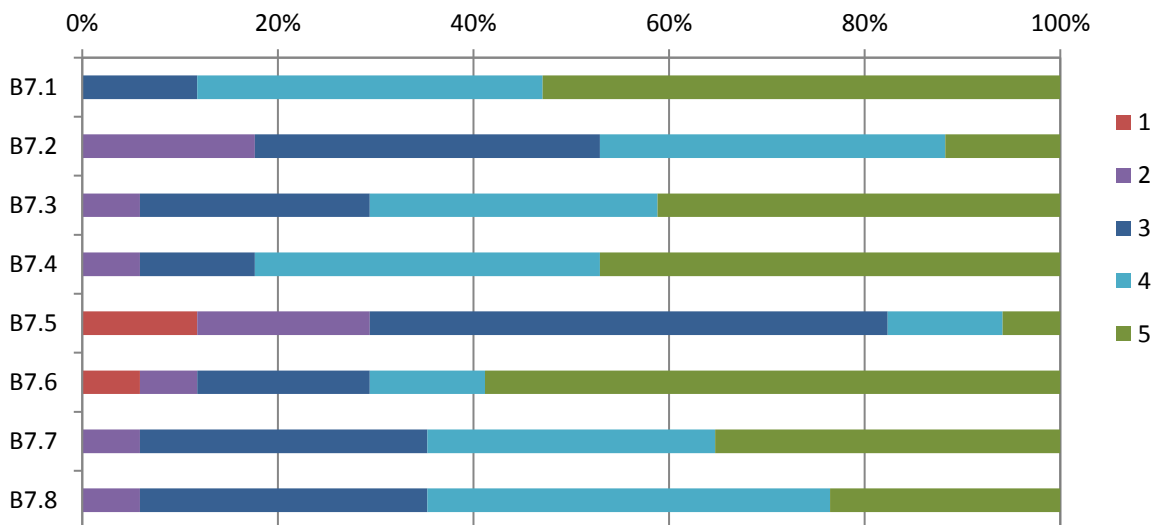
B. INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL

Influencia de factores en la obtención de un trabajo



B. INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL

Influencia de factores en la obtención de un trabajo (distribución de respuestas)



Conclusiones sobre el proceso de incorporación al mercado laboral. Influencia de diferentes factores en la obtención de puesto de trabajo

En el grupo de preguntas referido a la influencia de una serie de factores (cuestiones 7.1 a 7.7) en la obtención de un trabajo, el aspecto que los egresados consideran que más ha influido son las actitudes o competencias personales (cuestión 7.1) con una nota media elevada de 4,4. El factor menos valorado es el correspondiente a Expediente académico (cuestión 7.5) con un valor de 2,8.

Otros aspectos que los titulados consideran que influyen bastante en la obtención de un trabajo es el conocimiento de idiomas (cuestión 7.4) con una nota de 4,2, y también las competencias y conocimientos prácticos (cuestión 7.3) y la realización de prácticas/movilidad durante los estudios (cuestión 7.6), ambas con una nota de 4,1. Los aspectos de titulación realizada (7.7) y Universidad/Escuela donde has obtenido la titulación (7.8), obtienen una valoraciones bastante positivas con notas de 3,9 y 3,8 respectivamente.