



Encuesta de Egresados - Curso 2016/17

Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones (EC)

Respuestas: 12 de un total de 30 egresados (40 %)

Número de hombres y mujeres y porcentaje de respuestas:

Hombres: 11 (91,7 %)

Mujeres: 1 (8,3 %)

Edad de finalización de los estudios:

Valor medio: 25,1

Desviación típica: 1,3

Indica tu valoración o satisfacción con cada uno de los siguientes aspectos, calificándolos de 1 a 5. (1 *nada de acuerdo/nada satisfecho/muy poco*; 5 *totalmente de acuerdo/muy satisfecho/mucho*)

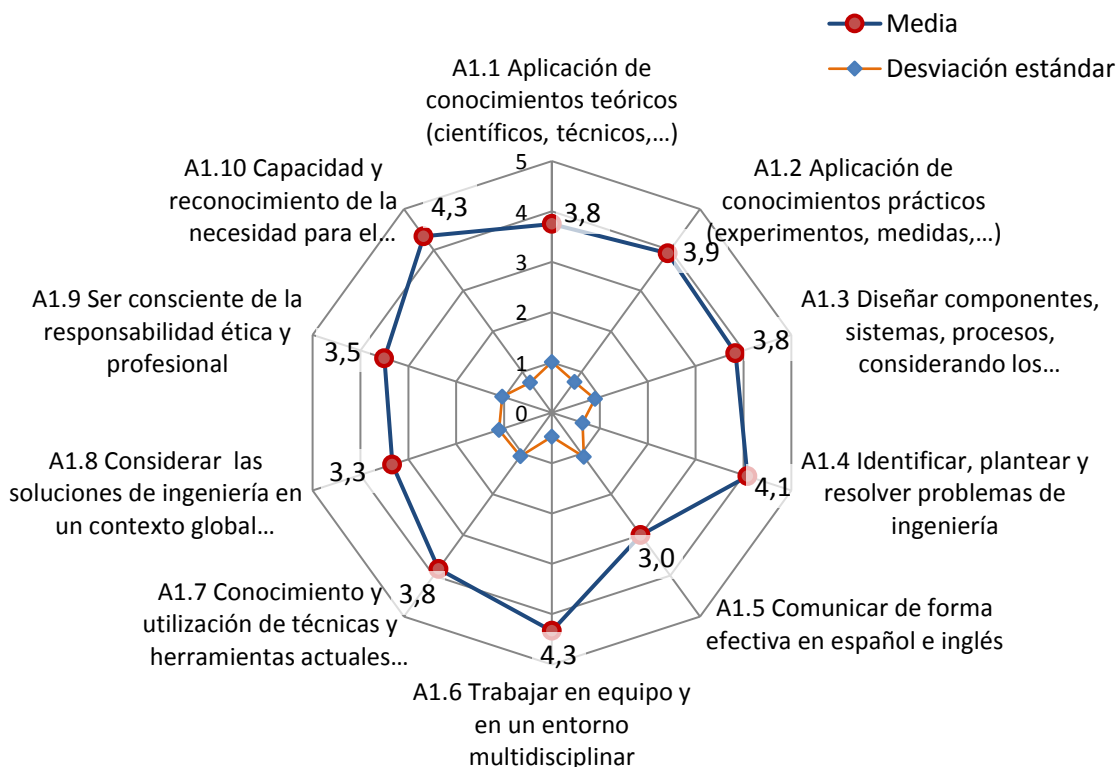
A. FORMACIÓN Y APRENDIZAJE DEL TITULADO

Adquisición de competencias a la finalización de los estudios de Grado

#	Pregunta	Valor medio	Desviación estándar
1.1	Aplicación de conocimientos teóricos (científicos, técnicos,...)	3,8	1,0
1.2	Aplicación de conocimientos prácticos (experimentos, medidas,...)	3,9	0,8
1.3	Diseñar componentes, sistemas, procesos, considerando los múltiples condicionantes que pueden intervenir	3,8	0,9
1.4	Identificar, plantear y resolver problemas de ingeniería	4,1	0,6
1.5	Comunicar de forma efectiva en español e inglés	3,0	1,1
1.6	Trabajar en equipo y en un entorno multidisciplinar	4,3	0,5
1.7	Conocimiento y utilización de técnicas y herramientas actuales para el desarrollo de la labor de ingeniero	3,8	1,1
1.8	Considerar las soluciones de ingeniería en un contexto global económico, social y medioambiental	3,3	1,1
1.9	Ser consciente de la responsabilidad ética y profesional	3,5	1,0
1.10	Capacidad y reconocimiento de la necesidad para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida	4,3	0,7

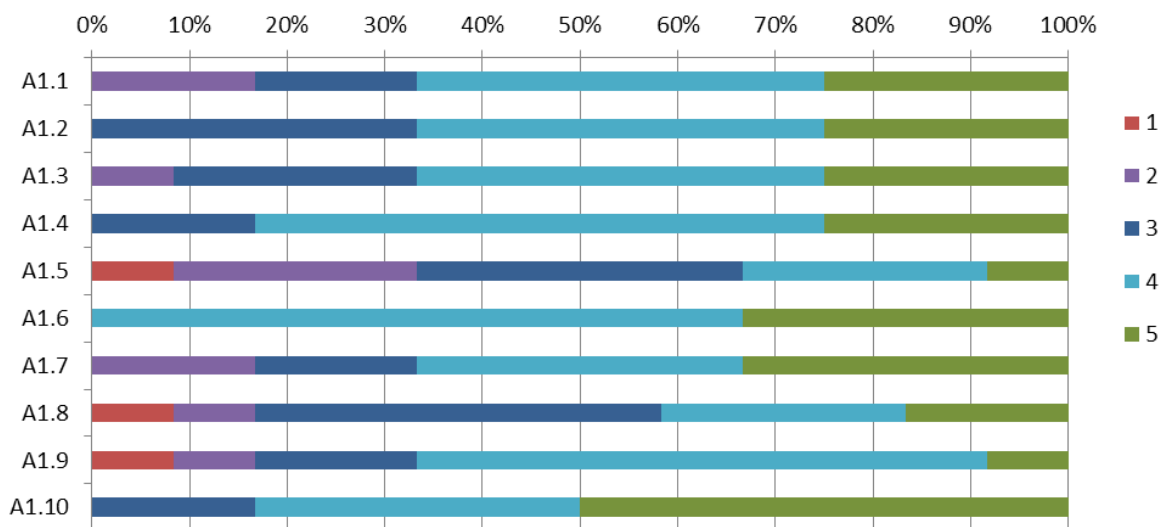
A. FORMACIÓN Y APRENDIZAJE DEL TITULADO

Adquisición de competencias a la finalización de los estudios de Grado



A. FORMACIÓN Y APRENDIZAJE DEL TITULADO

Adquisición de competencias a la finalización de los estudios de Grado (distribución de respuestas)



Conclusiones sobre la adquisición de competencias y capacidades a la finalización de los estudios

En esta primera parte de la encuesta se ha preguntado a los egresados sobre la valoración de la adquisición de una serie de competencias genéricas y profesionales al finalizar los estudios de Grado. Estas competencias están directamente relacionadas con las competencias, “outcomes” que especifica el sistema de acreditación americano ABET para las titulaciones de ingeniería. Estas últimas van desde la letra a) hasta la k) y la correspondencia es la siguiente:

Pregunta	A1.1	A1.2	A1.3	A1.4	A1.5	A1.6	A1.7	A1.8	A1.9	A1.10
ABET	a)	b)	c)	e)	g)	d)	j); k)	h)	f)	i)

Las competencias que se considera que mejor se han adquirido por parte de los egresados son las correspondientes a la de “Trabajar en equipo y en un entorno multidisciplinar” (pregunta A1.6, competencia ABET d) y la de “Capacidad y reconocimiento de la necesidad para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida”, (pregunta A1.10, competencia ABET i), con un valor medio muy alto de 4,3.

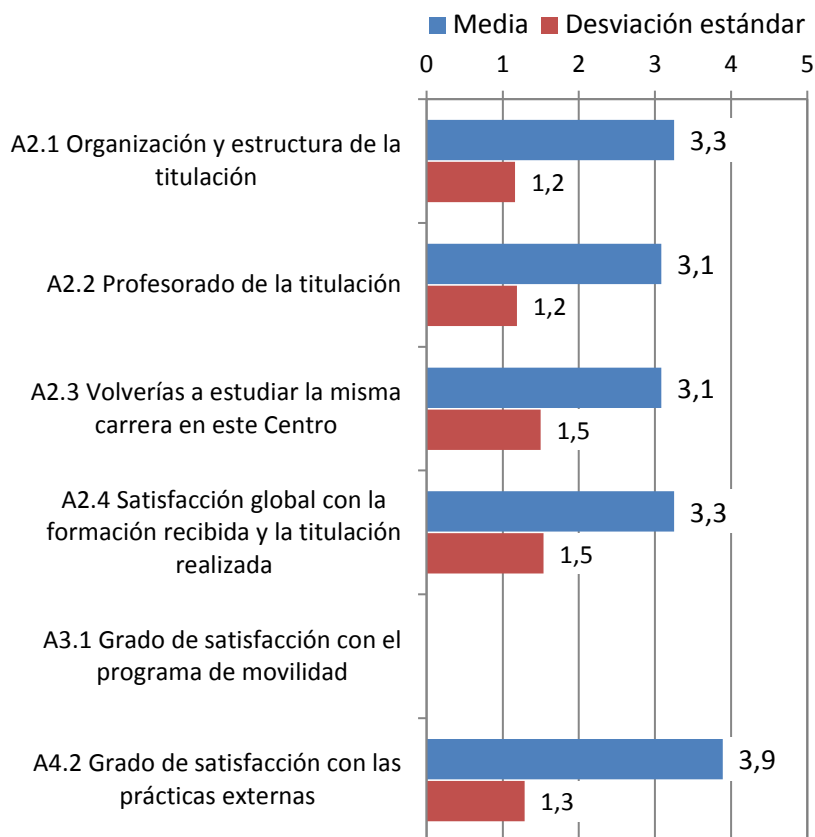
La competencia correspondiente a la pregunta A1.4. Identificar, plantear y resolver problemas de ingeniería (competencia e) obtiene la siguiente mejor valoración con 4,1 puntos. La cuestión que obtiene una menor valoración es la referida a la capacidad de “comunicar de forma efectiva en español e inglés” (pregunta A1.5, competencia g de ABET) con una nota de 3,0, seguramente debido a las dificultades para expresarse con total seguridad en el idioma inglés. El resto de preguntas sobre la valoración de la adquisición de las competencias, obtienen notas positivas cercanas o por encima de 3,5 puntos. En cualquier caso, todas las preguntas tienen valoraciones por encima de 3 puntos (valores 3, 4 y 5) con distribución acumulativa mayor del 80 %, excepto la de menor valoración que en este caso es algo inferior al 70%.

Satisfacción con los estudios de Grado

#	Pregunta	Valor medio	Desviación estándar
2.1	Organización y estructura de la titulación	3,3	1,2
2.2	Profesorado de la titulación	3,1	1,2
2.3	Volverías a estudiar la misma carrera en este Centro	3,1	1,5
2.4	Satisfacción global con la formación recibida y la titulación realizada	3,3	1,5
3	¿Has participado en algún programa de movilidad? Si: 0 (0,0 %) No: 12 (100 %)		
3.1	En caso afirmativo, grado de satisfacción		
4	¿Has realizado prácticas externas durante la carrera? Si: 10 (83,3 %) No: 2 (16,7 %)		
4.1	En caso afirmativo: n.º de meses	8,4	4,2
4.2	Grado de satisfacción con las prácticas externas	3,9	1,3

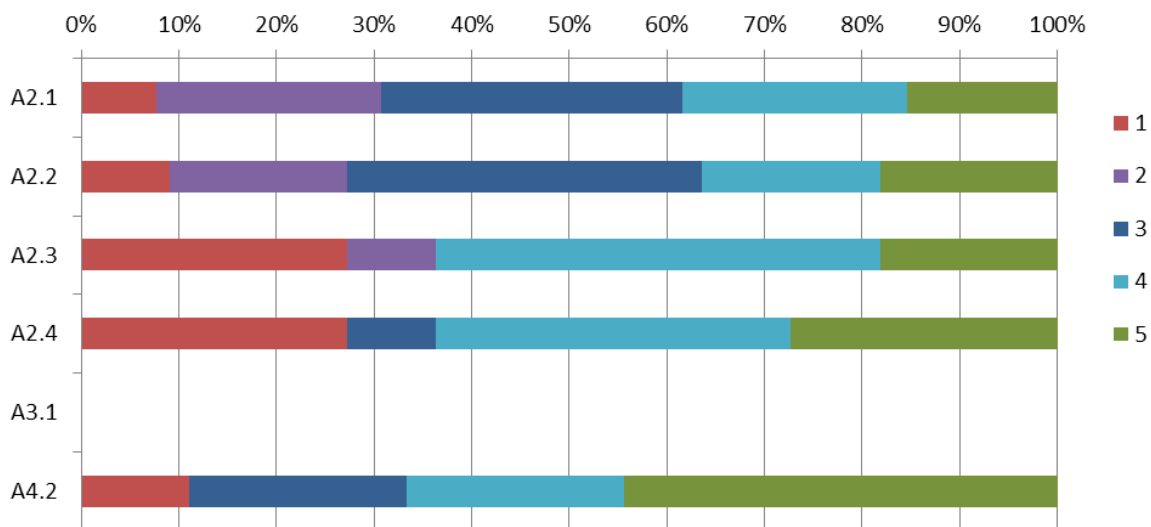
A. FORMACIÓN Y APRENDIZAJE DEL TITULADO

Satisfacción con los estudios de Grado



A. FORMACIÓN Y APRENDIZAJE DEL TITULADO

Satisfacción con los estudios de Grado (distribución de respuestas)



Continuación con otros estudios de formación

#	Pregunta
5	¿Has realizado o estás realizando otros estudios? Si: 3 (25,0 %) No: 9 (75,0 %)
5.1	En caso afirmativo: En España: 3 (25,0 %) En el Extranjero: 0 (0 %)
5.2	¿Qué tipo de estudios? Máster habilitante: 0 (0 %) Máster oficial: 2 (16,7 %) Otros: 0 (0 %)
5.3	¿En qué área? TIC: 1 (8,3 %) Admón. Empresas: 0 (0 %) Otros: 1 (8,3 %)

Conclusiones sobre la formación: satisfacción con los estudios y continuación con otros estudios de formación

En esta parte de la encuesta, el aspecto mejor valorado por los egresados que han respondido a la misma, es la correspondiente al grado de satisfacción con respecto a las prácticas externas (pregunta A4.2), con una nota de 3,9, donde la mayor parte de los alumnos han realizado prácticas

En el caso de la pregunta sobre los programas de movilidad (pregunta A3.1) ningún alumno que ha respondido a la encuesta ha participado en este programa. El resto de las preguntas sobre la titulación tienen notas medias por encima de 3, aunque con valores muy cercanos a este valor intermedio, especialmente en las referidas al profesorado de la titulación y a si volverían a estudiar la misma titulación en el Centro, y algo mejores las valoraciones de la organización y estructura de la titulación y de la satisfacción global con la formación recibida.

Respecto a las preguntas sobre la realización de otros estudios adicionales (pregunta A5) sólo un 25 % contesta afirmativamente, de los cuales la mayor parte está realizando algún tipo de Máster, universitario. Considerando los resultados que se muestran posteriormente referidos al empleo uno de estos egresados simultanea el trabajo con la realización de otros estudios.

B. INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL

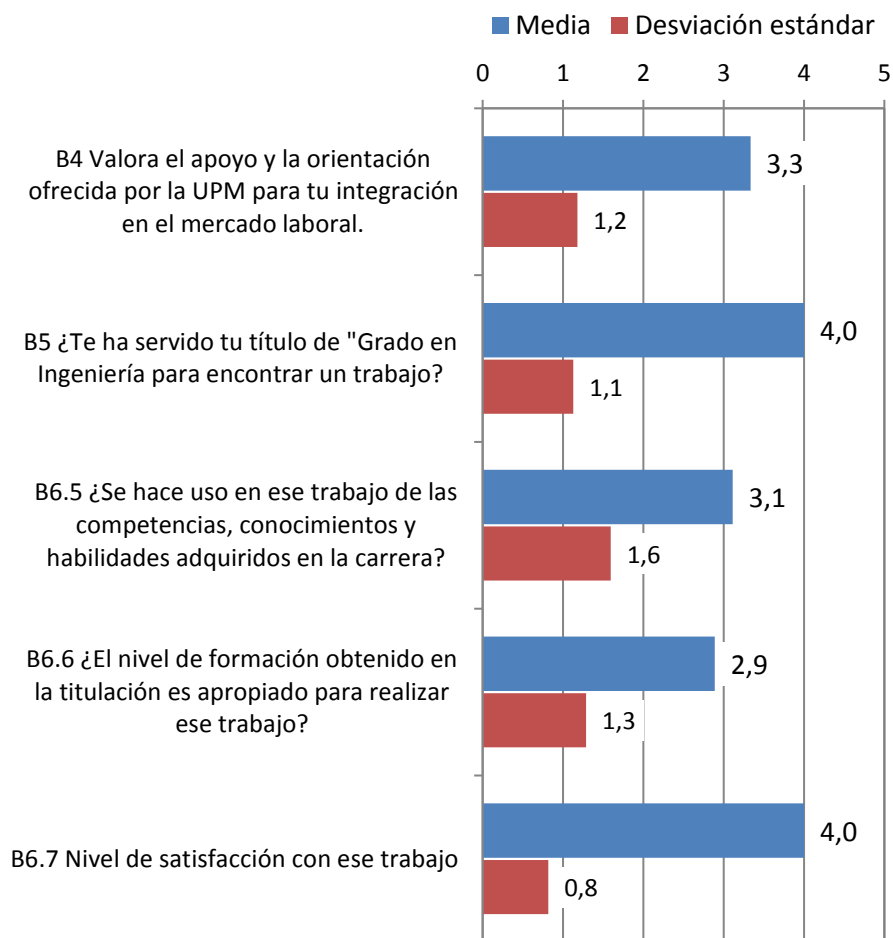
Adecuación de los estudios al puesto de trabajo

Pregunta

1	¿Cuál es tu situación profesional actual? Empleado: 10 (83,3 %) Autónomo: 0 (0 %) Desempleado: 0 (0 %) Estudios máster/doctorado: 2 (16,7 %)		
2	¿Has realizado algún trabajo durante el periodo de estudios? SI: 7 (66,7 %) No: 4 (33,3 %)		
3	¿Has tenido algún empleo desde que finalizaste la titulación? SI: 10 (83,3 %) No: 2 (16,7 %)	Valor medio	Desviación estándar
3.1	En caso afirmativo: cuántos trabajos	1,2	0,4
3.2	¿Cuánto tiempo pasó desde que acabaste la titulación hasta que encontraste un trabajo?	0,6	1,2
4	Valora el apoyo y la orientación ofrecida por la UPM para tu integración en el mercado laboral.	3,3	1,2
5	¿Te ha servido tu título de "Grado en Ingeniería para encontrar un trabajo?	4,0	1,1
6	Características de tu empleo principal ACTUAL o ÚLTIMO TRABAJO		
6.2	Ubicación: Madrid: 9 (100,0 %) Resto de España: 0 (0 %) Extranjero: 0 (0 %)		
6.3	Tipo de Empleo: No cualificado: 0 (0 %) Técnico cualificado: 9 (100,0 %) Mando intermedio: 0 (0 %) Otros: 0 (0 %)		
6.4	Ingresos anuales netos (€): < 15000: 0 (0 %) 15000 - 20000: 2 (22,2 %) 20000 - 25000: 3 (33,3 %) > 25000: 4 (44,4 %)		
6.5	¿Se hace uso en ese trabajo de las competencias, conocimientos y habilidades adquiridos en la carrera?	3,1	1,6
6.6	¿El nivel de formación obtenido en la titulación es apropiado para realizar ese trabajo?	2,9	1,3
6.7	Nivel de satisfacción con ese trabajo	4,0	0,8

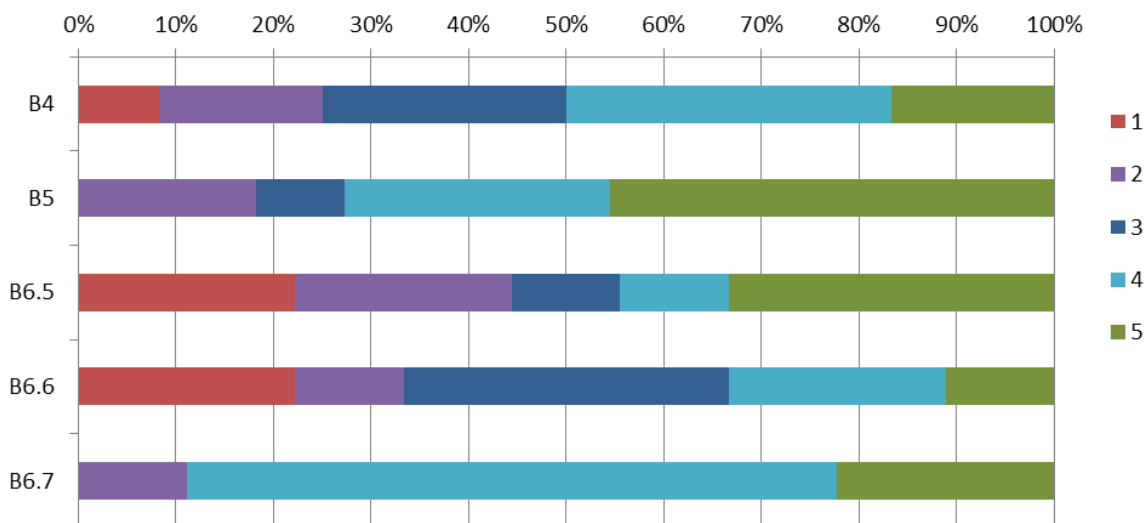
B. INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL

Adaptación de los estudios al puesto de trabajo



B. INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL

Adaptación de los estudios al puesto de trabajo (distribución de respuestas)



Conclusiones sobre el proceso de incorporación al mercado laboral. Adecuación de la formación al puesto de trabajo

La mayoría de los egresados que han respondido a la encuesta (83,3 %) se encuentra en situación de empleo (empleado), mientras que un 16,7 % está realizando otros estudios de Máster/Doctorado. Ningún egresado de los que han respondido está desempleado. El tiempo medio para encontrar trabajo después de finalizar los estudios es muy reducido: 0,6 meses, debido a que varios de ellos ya estaban trabajando antes de finalizar sus estudios. La totalidad de los egresados que han respondido trabajan en Madrid, ocupando puestos como técnicos cualificados y con ingresos medios netos con un 44% por encima de 25.000 €.

Con respecto al grupo de preguntas de valoración de este apartado, cuyos resultados se muestran en las gráficas anteriores, los aspectos mejor valorados son los correspondientes a si el título conseguido en la Escuela le ha servido para encontrar un trabajo (pregunta 5), y al nivel de satisfacción con ese trabajo (pregunta 6.7) con un valor alto de 4,0 puntos, lo que permite inferir la elevada empleabilidad que ofrecen los títulos de Grado en Ingeniería de la ETSIST

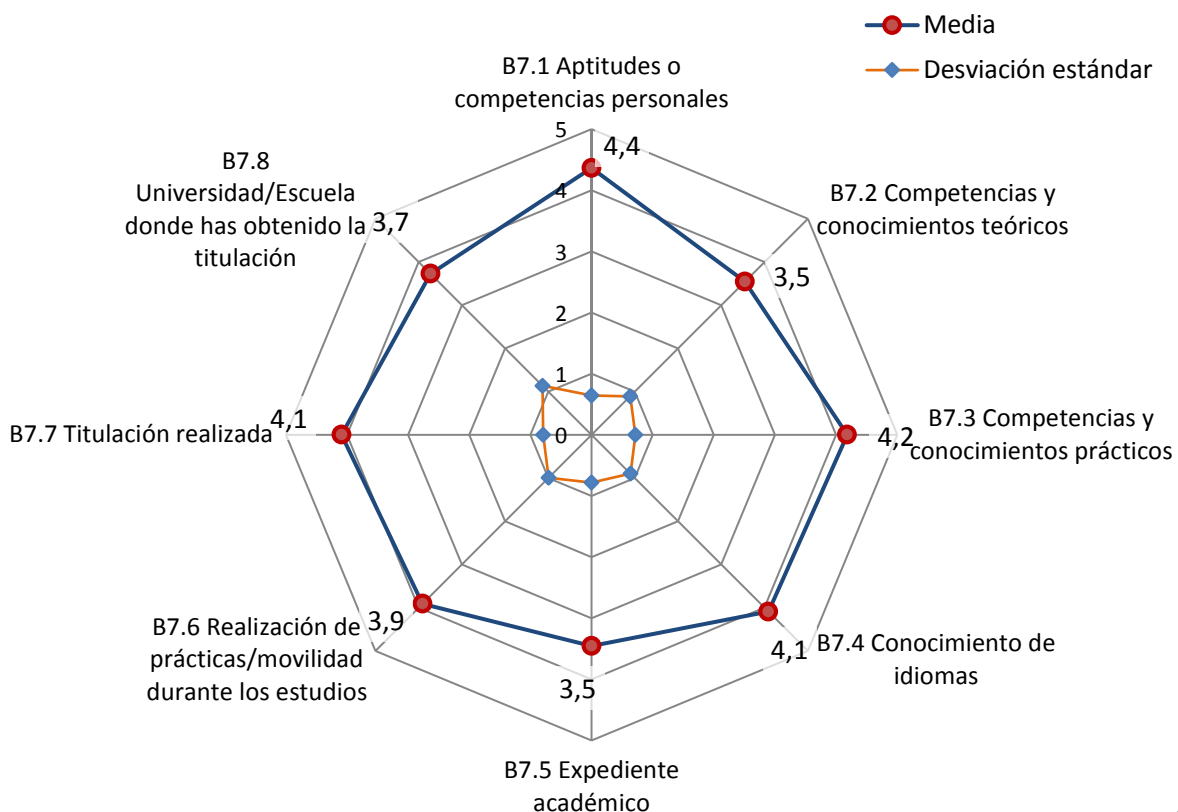
El aspecto peor valorado es el correspondiente a si el nivel de formación obtenido se considera adecuado para realizar el trabajo (pregunta 6.5) con una nota media de 2,9. El resto de aspectos evaluados (preguntas 4 y 6.6), obtienen valoraciones medias con notas de 3,3 y 3,1.

Influencia de factores en la obtención de un trabajo

#	Pregunta	Valor medio	Desviación estándar
7.1	Aptitudes o competencias personales	4,4	0,6
7.2	Competencias y conocimientos teóricos	3,5	0,9
7.3	Competencias y conocimientos prácticos	4,2	0,7
7.4	Conocimiento de idiomas	4,1	0,9
7.5	Expediente académico	3,5	0,8
7.6	Realización de prácticas/movilidad durante los estudios	3,9	1,0
7.7	Titulación realizada	4,1	0,8
7.8	Universidad/Escuela donde has obtenido la titulación	3,7	1,1

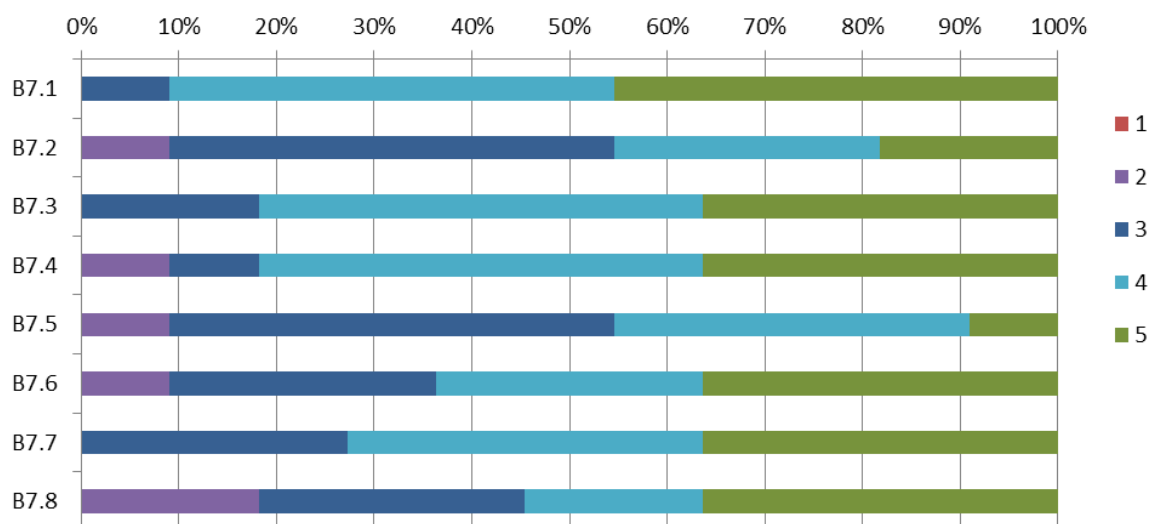
B. INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL

Influencia de factores en la obtención de un trabajo



B. INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL

Influencia de factores en la obtención de un trabajo (distribución de respuestas)



Conclusiones sobre el proceso de incorporación al mercado laboral. Influencia de diferentes factores en la obtención de puesto de trabajo.

En el grupo de preguntas referido a la influencia de una serie de factores (cuestiones 7.1 a 7.7) en la obtención de un trabajo, el aspecto que los egresados consideran que más ha influido son las actitudes o competencias personales (cuestión 7.1) con una nota media elevada de 4,4. El factor menos valorado es el correspondiente al expediente académico (cuestión 7.5) con un valor de 3,5.

Otros aspectos que los titulados consideran que influyen bastante en la obtención de un trabajo son las competencias y conocimientos prácticos (cuestión 7.3) con una nota de 4,2, y el conocimiento de idiomas (cuestión 7.4) y la titulación realizada (cuestión 7.7), con una nota media de 4,1. El resto de factores obtienen buenas valoraciones, iguales o superiores a 3,5 puntos.