



Encuesta de Egresados - Curso 2018/19

Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación (SC)

Respuestas: 18 de un total de **34** egresados (**52,94%**)

Número de hombres y mujeres y porcentaje de respuestas:

Hombres	12	66,7%
Mujeres	6	33,3%

Edad de finalización de los estudios:

Valor medio: 23,4 años Desviación típica: 0,9

Indica tu valoración o satisfacción con cada uno de los siguientes aspectos, calificándolos de 1 a 5. (1 *nada de acuerdo/nada satisfecho/muy poco*; 5 *totalmente de acuerdo/muy satisfecho/mucho*)

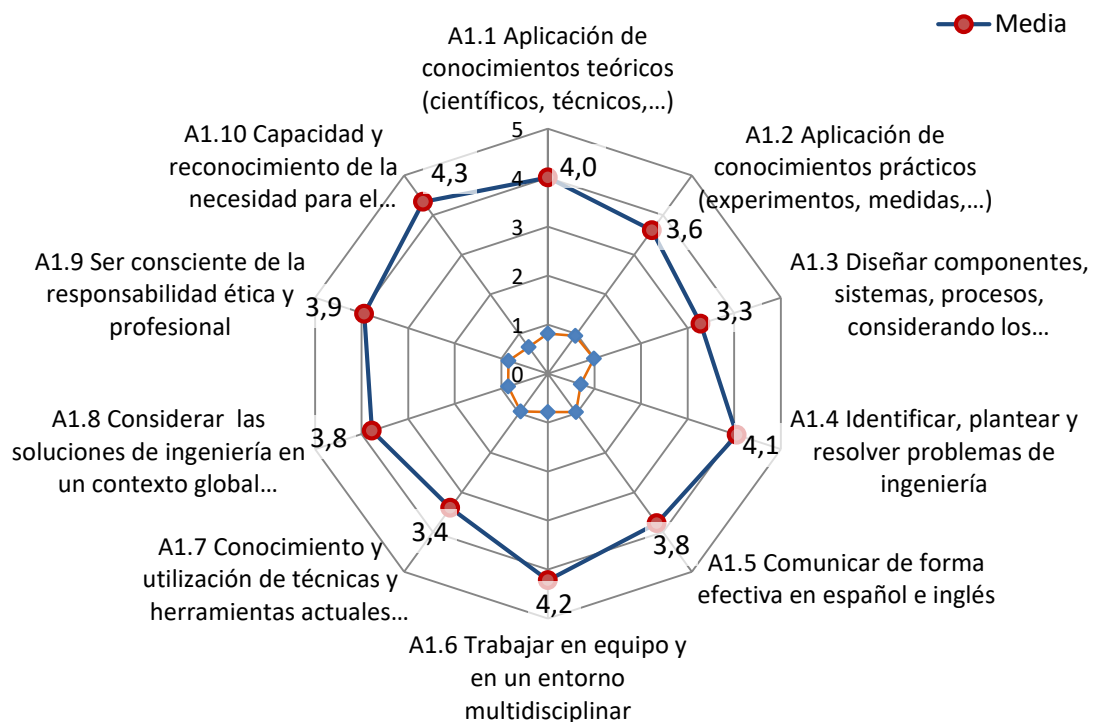
A. FORMACIÓN Y APRENDIZAJE DEL TITULADO

Adquisición de competencias a la finalización de los estudios de Grado

#	Pregunta	Valor medio	Desviación típica
1.1	Aplicación de conocimientos teóricos (científicos, técnicos,...)	4.0	0.8
1.2	Aplicación de conocimientos prácticos (experimentos, medidas,...)	3.6	1.0
1.3	Diseñar componentes, sistemas, procesos, considerando los múltiples condicionantes que pueden intervenir	3.3	1.0
1.4	Identificar, plantear y resolver problemas de ingeniería	4.1	0.7
1.5	Comunicar de forma efectiva en español e inglés	3.8	1.0
1.6	Trabajar en equipo y en un entorno multidisciplinar	4.2	0.8
1.7	Conocimiento y utilización de técnicas y herramientas actuales para el desarrollo de la labor de ingeniero	3.4	1.0
1.8	Considerar las soluciones de ingeniería en un contexto global económico, social y medioambiental	3.8	0.9
1.9	Ser consciente de la responsabilidad ética y profesional	3.9	0.8
1.10	Capacidad y reconocimiento de la necesidad para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida	4.3	0.7

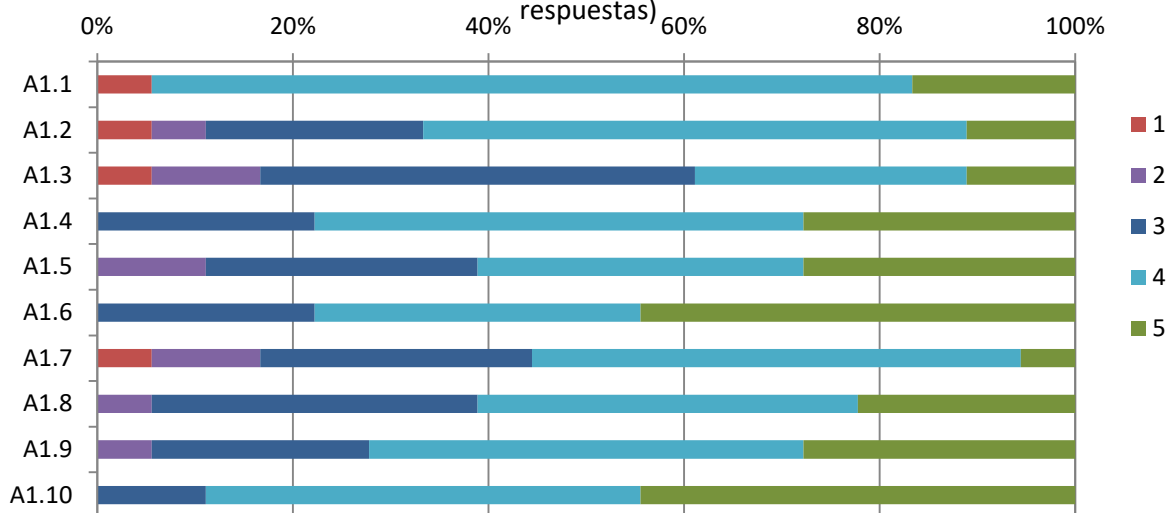
A. FORMACIÓN Y APRENDIZAJE DEL TITULADO

Adquisición de competencias a la finalización de los estudios de Grado



A. FORMACIÓN Y APRENDIZAJE DEL TITULADO

Adquisición de competencias a la finalización de los estudios de Grado (distribución de respuestas)



Conclusiones sobre la adquisición de competencias y capacidades a la finalización de los estudios

En esta primera parte de la encuesta se ha preguntado a los egresados sobre la valoración de la adquisición de una serie de competencias genéricas y profesionales al finalizar los estudios de Grado. Estas competencias están directamente relacionadas con las competencias, “outcomes” que especifica el sistema de acreditación americano ABET para las titulaciones de ingeniería. Estas últimas van desde la letra a) hasta la k) y la correspondencia es la siguiente:

Pregunta	A1.1	A1.2	A1.3	A1.4	A1.5	A1.6	A1.7	A1.8	A1.9	A1.10
ABET	a)	b)	c)	e)	g)	d)	j); k)	h)	f)	i)

La competencia que se considera que mejor se ha adquirido por parte de los egresados es la correspondiente a la “Capacidad y reconocimiento de la necesidad para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida”, (pregunta A1.10, competencia ABET i), con un valor medio muy alto de 4,3. También han obtenido puntuaciones altas la competencia “Identificar, plantear y resolver problemas de ingeniería” y la de “Trabajar en equipo y en un entorno multidisciplinar” (preguntas A1.4 y A1.6, correspondientes con las competencias ABET e y d respectivamente) con notas de 4.1 y 4.2 respectivamente.

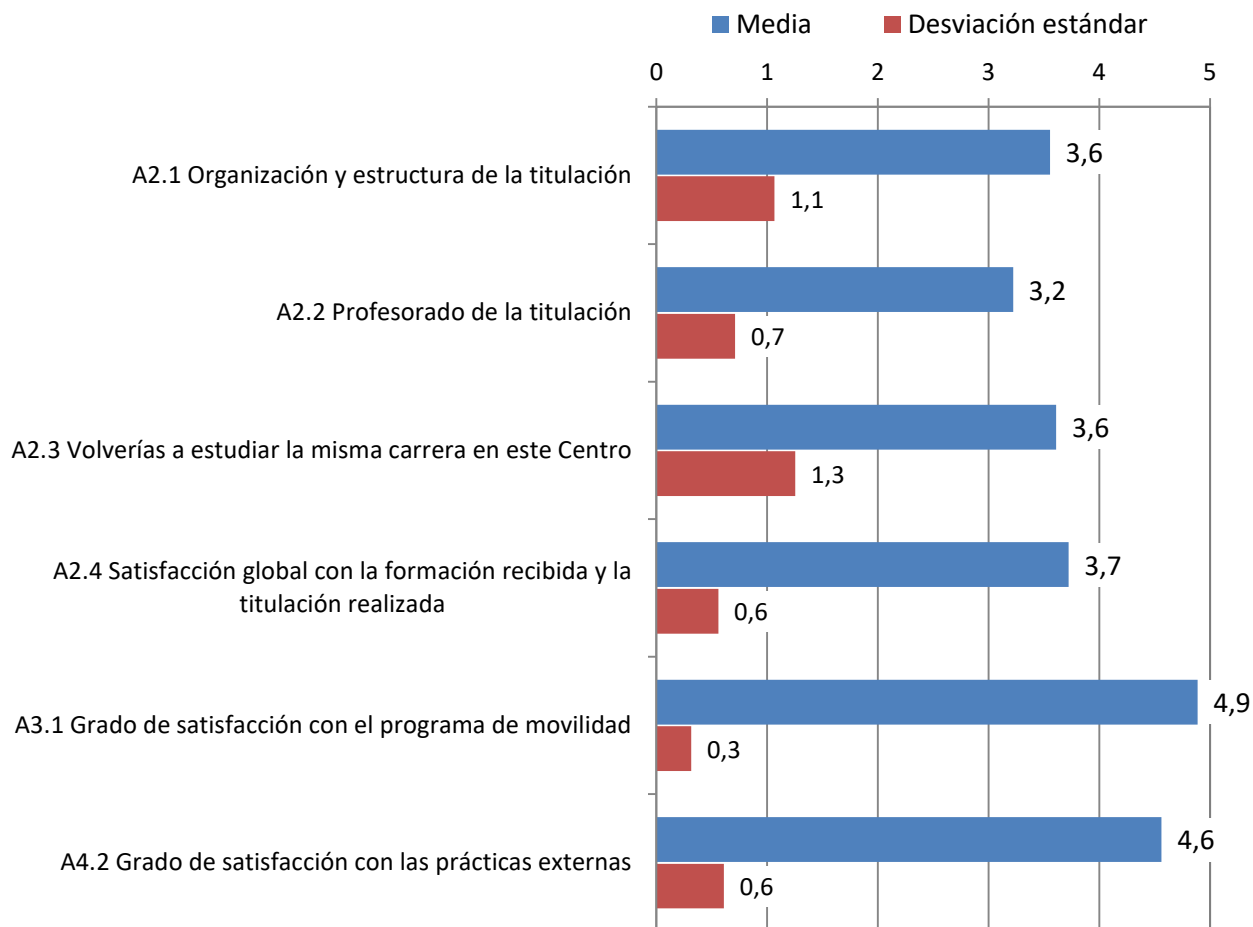
Las cuestiones que obtienen una menor valoración son las referida al conocimiento y utilización de técnicas y herramientas actuales para el desarrollo de la labor de ingeniero (pregunta A1.7, competencias j y k de ABET) con una nota de 3,4, y la capacidad de diseñar componentes, sistemas, procesos, considerando los múltiples condicionantes que pueden intervenir, (pregunta A1.3, competencia c de ABET), también con una nota de 3,3. El resto de preguntas sobre la valoración de la adquisición de las competencias, obtienen notas muy positivas por encima de 3,6 puntos.

Satisfacción con los estudios de Grado

#	Pregunta	Valor medio	Desviación típica
2.1	Organización y estructura de la titulación	3.6	1.1
2.2	Profesorado de la titulación	3.2	0.7
2.3	Volverías a estudiar la misma carrera en este Centro	3.6	1.3
2.4	Satisfacción global con la formación recibida y la titulación realizada	3.7	0.6
3	¿Has participado en algún programa de movilidad?		
	Si: 9 (50 %)		
	No: 9 (50 %)		
3.1	En caso afirmativo, grado de satisfacción	4.9	0.3
4	¿Has realizado prácticas externas durante la carrera?		
	Si: 17 (94,4%)		
	No: 1 (5,6%)		
4.1	En caso afirmativo: n.º de meses	10.1	5.0
4.2	Grado de satisfacción con las prácticas externas	4.6	0.6

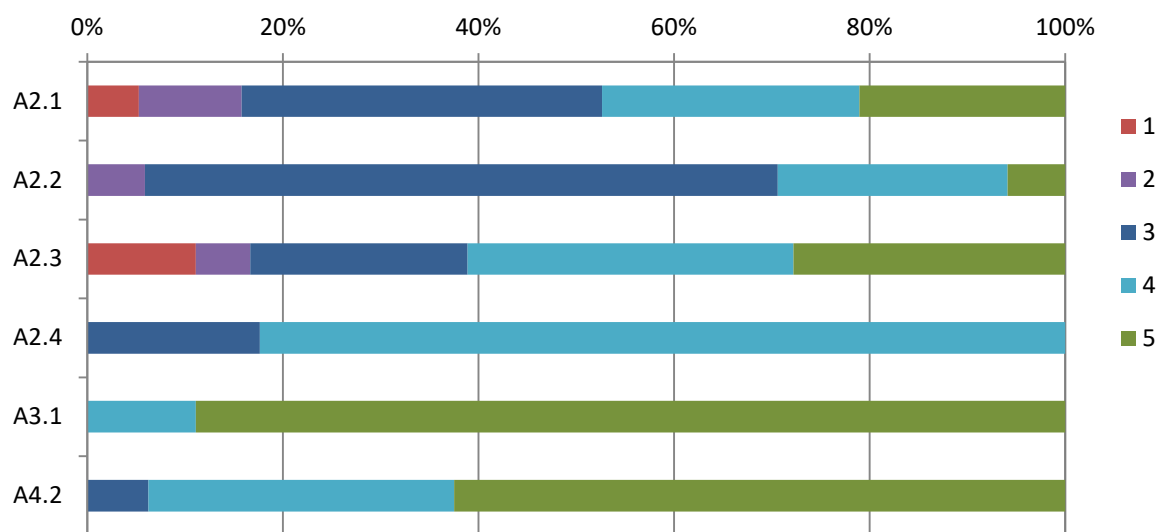
A. FORMACIÓN Y APRENDIZAJE DEL TITULADO

Satisfacción con los estudios de Grado



A. FORMACIÓN Y APRENDIZAJE DEL TITULADO

Satisfacción con los estudios de Grado (distribución de respuestas)



Continuación con otros estudios de formación

Pregunta

5 ¿Has realizado o estás realizando otros estudios?

Si: 4 (22,2 %)

No: 14 (77,8 %)

5.1 En caso afirmativo:

En España: 4

En el Extranjero: 0

5.2 ¿Qué tipo de estudios?

Máster habilitante: 3

Máster oficial: 1

Otros: 0

5.3 ¿En qué área?

TIC: 2

Admón. Empresas:

Otros: 0

Conclusiones sobre la formación: satisfacción con los estudios y continuación con otros estudios de formación

En esta parte de la encuesta, el aspecto mejor valorado por los egresados que han respondido a la misma, es la correspondiente al grado de satisfacción con respecto al programa de movilidad (pregunta A3.1) donde los que han participado le otorgan la puntuación máxima de 4,9 y a continuación la mejor valoración corresponde a las prácticas externas (pregunta A4.2), donde han realizado prácticas todos menos un alumno y la satisfacción global con las prácticas es de 4,6 puntos. La satisfacción global con la formación recibida y la titulación realizada (pregunta A2.4), tiene una nota positiva de 3,7 puntos.

La pregunta referida a si volverían a estudiar la misma titulación en el Centro, obtiene también una valoración positiva con una nota de 3,6 puntos. La pregunta peor valorada es la referida al profesorado de la titulación con una nota media de 3,2 puntos.

Estas notas suponen una cierta mejora con respecto a los resultados en el curso anterior en la valoración de la Organización y estructura de la titulación, pregunta A2.1, con un incremento de 0,1 puntos. El resto de preguntas tienen resultados positivos similares, produciéndose un decremento de 0,2 puntos en la pregunta A2.4 relativa a la satisfacción global con la formación recibida y la titulación realizada.-

Respecto a las preguntas sobre la realización de otros estudios adicionales (pregunta A5) un 22,2% contesta afirmativamente, de los cuales la mayor parte está realizando un Máster habilitante. Considerando los resultados que se muestran posteriormente referidos al empleo, el 50% de los egresados ha simultaneado el trabajo con la realización de los estudios.

B. INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL

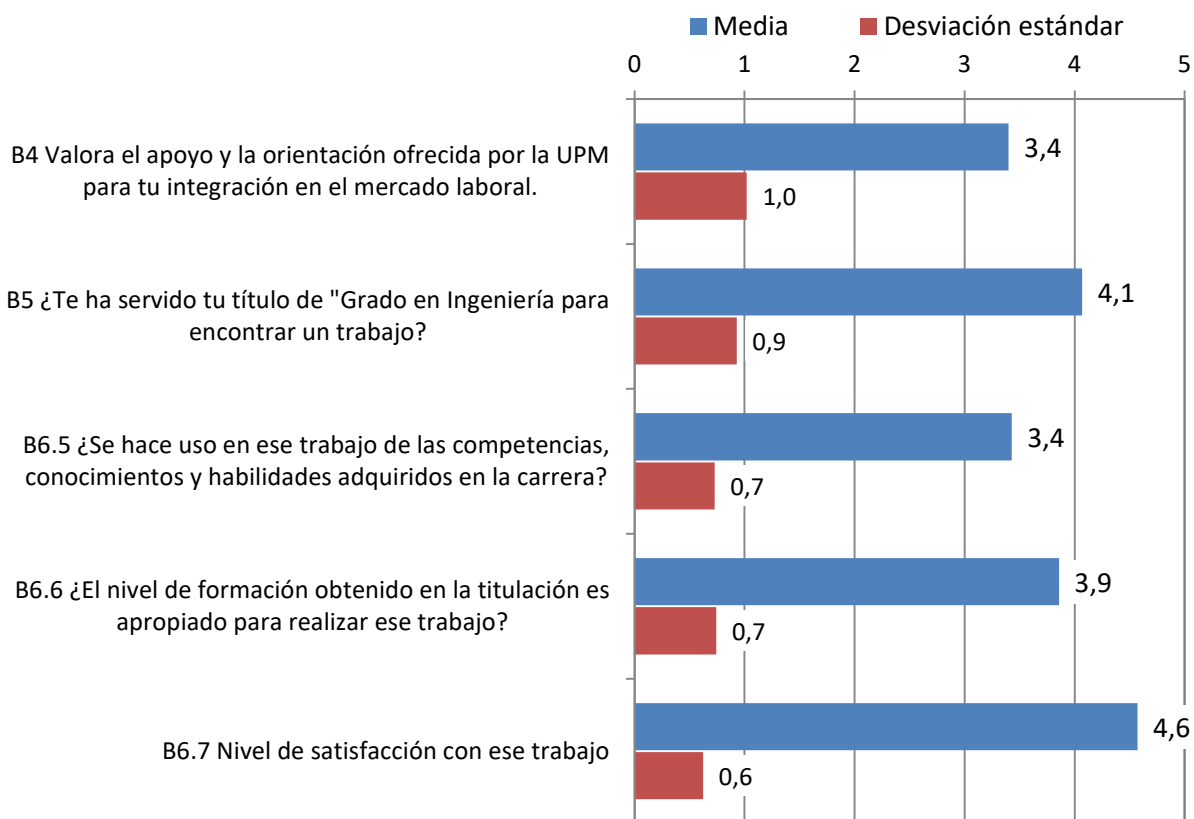
Adecuación de los estudios al puesto de trabajo

Pregunta

1 ¿Cuál es tu situación profesional actual?		
Empleado:	14 (87,50%)	
Autónomo:	0	
Desempleado:	0	
Estudios máster/doctorado:	2 (12,50%)	
2 ¿Has realizado algún trabajo durante el periodo de estudios?		
Sí:	9 (50%)	
No:	9 (50%)	
3 ¿Has tenido algún empleo desde que finalizaste la titulación?		
Sí:	15(83,3%)	Valor medio
No:	3(16,7%)	Desviación típica
3.1 En caso afirmativo: cuántos trabajos		1.4
3.2 ¿Cuánto tiempo pasó desde que acabaste la titulación hasta que encontraste un trabajo?		0.3
4 Valora el apoyo y la orientación ofrecida por la UPM para tu integración en el mercado laboral.		3.4
5 ¿Te ha servido tu título de Grado en Ingeniería para encontrar un trabajo?		4.1
6 Características de tu empleo principal ACTUAL o ÚLTIMO TRABAJO		
6.2 Ubicación:		
Madrid:	14 (100 %)	
Resto de España:	0 (0 %)	
Extranjero:	0 (0 %)	
6.3 Tipo de Empleo:		
No cualificado:	1 (7,1%)	
Técnico cualificado:	9 (64,3%)	
Mando intermedio:	1 (7,1%)	
Otros:	3 (21,5%)	
6.4 Ingresos anuales netos (€):		
< 15000:	4 (28,6%)	
15000 - 20000:	1 (7,1%)	
20000 - 25000:	7 (50%)	
> 25000:	2 (14,3%)	
6.5 ¿Se hace uso en ese trabajo de las competencias, conocimientos y habilidades adquiridos en la carrera?		3.4
6.6 ¿El nivel de formación obtenido en la titulación es apropiado para realizar ese trabajo?		3.9
6.7 Nivel de satisfacción con ese trabajo		4,6

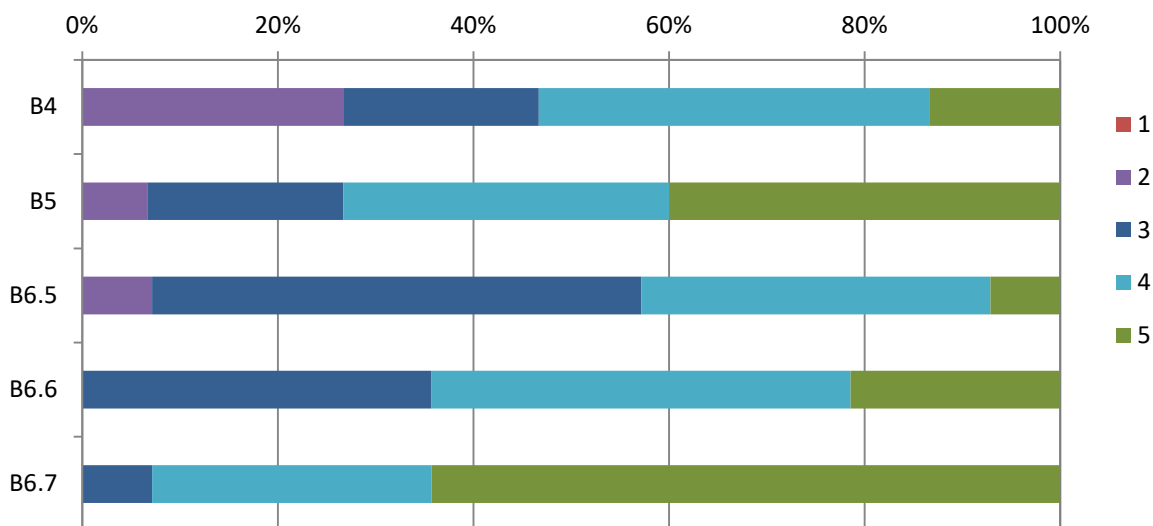
B. INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL

Adaptación de los estudios al puesto de trabajo



B. INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL

Adaptación de los estudios al puesto de trabajo (distribución de respuestas)



Conclusiones sobre el proceso de incorporación al mercado laboral. Adecuación de la formación al puesto de trabajo

La mayoría de los egresados que han respondido a la encuesta (87,5%) se encuentra en situación de empleo (empleado), mientras que un 12,5% está realizando otros estudios de Máster/Doctorado. Ninguno de los egresados de los que han respondido está desempleado. Un 50% indica que ha trabajado antes de finalizar los estudios. El tiempo medio para encontrar trabajo después de finalizar los estudios es muy reducido: 0,3 meses. Todos los egresados que han respondido trabajan en Madrid, ocupando la mayor parte de ellos (64,3%) puestos como técnicos cualificados y con ingresos medios netos, con un 50%, entre 20000 y 25.000 €.

Con respecto al grupo de preguntas de valoración de este apartado, cuyos resultados se muestran en las gráficas anteriores, los aspectos mejor valorados son los correspondientes a si el título conseguido en la Escuela le ha servido para encontrar un trabajo (pregunta 5), y al nivel de satisfacción con ese trabajo (pregunta 6.7) con unos valores altos de 4,1 y 4,6 puntos respectivamente, lo que permite inferir la elevada empleabilidad que ofrecen los títulos de Grado en Ingeniería de la ETSIST

El aspecto peor valorado es el correspondiente al uso en ese trabajo de las competencias, conocimientos y habilidades adquiridos en la carrera (pregunta 6.5) con una nota media de 3,4. El resto de aspectos evaluados sobre el apoyo y la orientación ofrecida por la UPM para tu integración en el mercado laboral y el nivel de formación (preguntas 4 y 6.6), obtienen valoraciones medias con notas de 3,4 y 3,9 respectivamente.

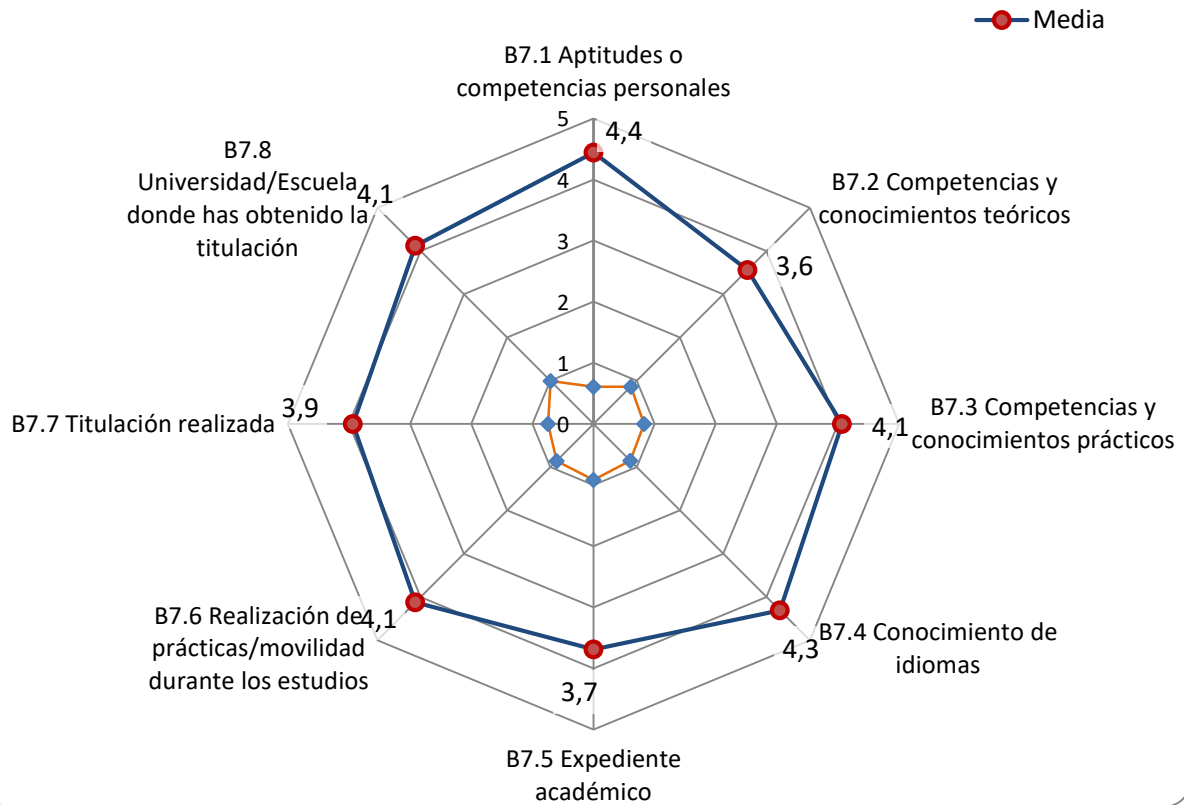
En este grupo de preguntas los resultados son más positivos que los obtenidos en las encuestas del curso anterior en las preguntas 6.5, 6.6 y 6.7, especialmente en esta última relativa al nivel de satisfacción con el trabajo que hay un incremento de 0,7 puntos. En las preguntas 4 y 5 relacionadas con la formación y su utilidad y el apoyo de la UPM para ese empleo se produce un ligero decremento.

Influencia de factores en la obtención de un trabajo

#	Pregunta	Valor medio	Desviación típica
7.1	Aptitudes o competencias personales	4.4	0.6
7.2	Competencias y conocimientos teóricos	3.6	0.9
7.3	Competencias y conocimientos prácticos	4.1	0.8
7.4	Conocimiento de idiomas	4.3	0.8
7.5	Expediente académico	3.7	0.9
7.6	Realización de prácticas/movilidad durante los estudios	4.1	0.9
7.7	Titulación realizada	3.9	0.7
7.8	Universidad/Escuela donde has obtenido la titulación	4.1	1.0

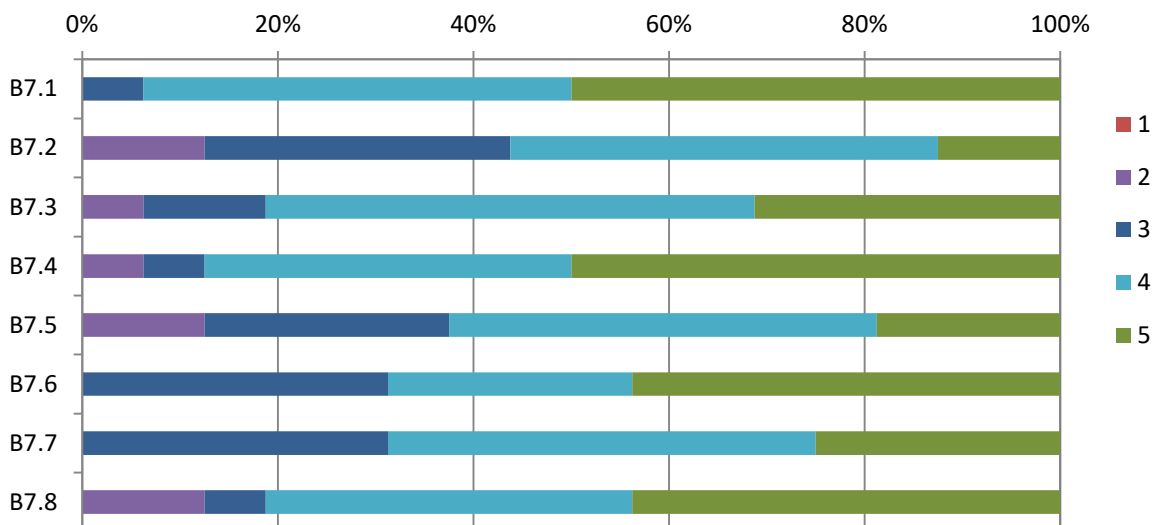
B. INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL

Influencia de factores en la obtención de un trabajo



B. INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL

Influencia de factores en la obtención de un trabajo (distribución de respuestas)



Conclusiones sobre el proceso de incorporación al mercado laboral. Influencia de diferentes factores en la obtención de puesto de trabajo

En el grupo de preguntas referido a la influencia de una serie de factores (cuestiones 7.1 a 7.8) en la obtención de un trabajo, el aspecto que los egresados consideran que más ha influido son las actitudes o competencias personales (cuestión 7.1) con una nota media elevada de 4,4 seguido por el conocimiento de idiomas (cuestión 7.4) con una valoración muy positiva de 4.3. Los factores menos valorados son las competencias y conocimientos teóricos (cuestión 7.2) y el expediente académico (cuestión 7.5) con valores de 3.6 y 3.7 respectivamente.

Otros aspectos que los titulados consideran que influyen bastante en la obtención de un trabajo son las competencias y conocimientos prácticos (cuestión 7.3), la realización de prácticas/movilidad durante los estudios (cuestión 7.6) y la Universidad/Escuela donde han obtenido la titulación (cuestión 4.1), todas ellas con una valoración de 4.1 puntos.

En general todos los factores obtienen buenas valoraciones, iguales o superiores a 3,6 puntos.