

Encuesta de Egresados - Curso 2020/21

Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación (SC)

Respuestas: 13 de un total de 47 egresados (27,66%)

Número de hombres y mujeres y porcentaje de respuestas:

Hombres	6	46,1%
Mujeres	7	53,9%

Edad de finalización de los estudios:

Valor medio: 26,5 años Desviación estándar: 5,5

Indica tu valoración o satisfacción con cada uno de los siguientes aspectos, calificándolos de 1 a 5. (1 nada de acuerdo/nada satisfecho/muy poco; 5 totalmente de acuerdo/muy satisfecho/mucho)

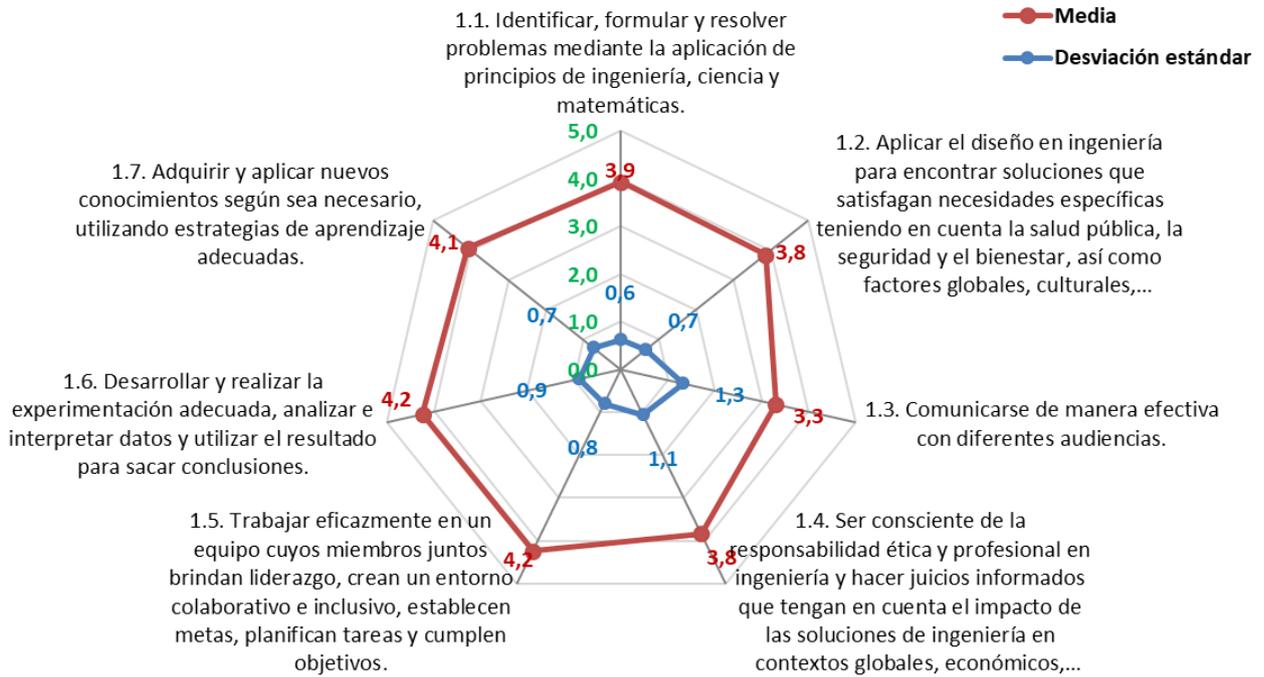
A. FORMACIÓN Y APRENDIZAJE DEL TITULADO

Adquisición de competencias a la finalización de los estudios de Grado

#	Pregunta	Valor medio	Desviación estándar
1.1	Identificar, formular y resolver problemas mediante la aplicación de principios de ingeniería, ciencia y matemáticas.	3,9	0,6
1.2	Aplicar el diseño en ingeniería para encontrar soluciones que satisfagan necesidades específicas teniendo en cuenta la salud pública, la seguridad y el bienestar, así como factores globales, culturales, sociales, ambientales y económicos.	3,8	0,7
1.3	Comunicarse de manera efectiva con diferentes audiencias.	3,3	1,3
1.4	Ser consciente de la responsabilidad ética y profesional en ingeniería y hacer juicios informados que tengan en cuenta el impacto de las soluciones de ingeniería en contextos globales, económicos, ambientales y sociales.	3,8	1,1
1.5	Trabajar eficazmente en un equipo cuyos miembros juntos brindan liderazgo, crean un entorno colaborativo e inclusivo, establecen metas, planifican tareas y cumplen objetivos.	4,2	0,8
1.6	Desarrollar y realizar la experimentación adecuada, analizar e interpretar datos y utilizar el resultado para sacar conclusiones.	4,2	0,9
1.7	Adquirir y aplicar nuevos conocimientos según sea necesario, utilizando estrategias de aprendizaje adecuadas.	4,1	0,7

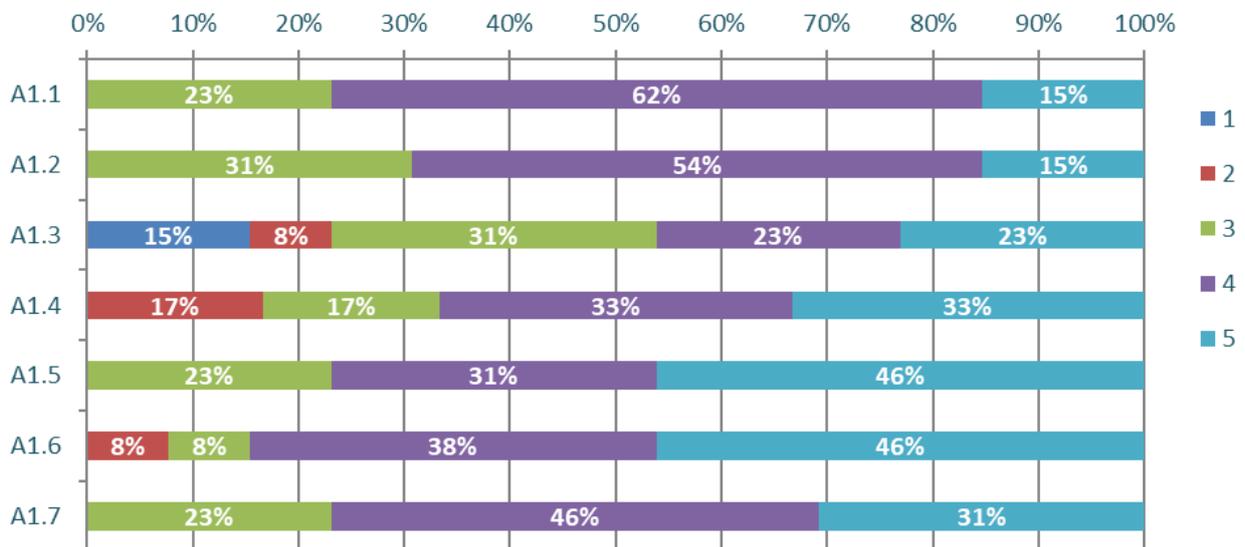
A. FORMACIÓN Y APRENDIZAJE DEL TITULADO

Adquisición de competencias a la finalización de los estudios de Grado



A. FORMACIÓN Y APRENDIZAJE DEL TITULADO

Adquisición de competencias a la finalización de los estudios de Grado (distribución de respuestas)



Conclusiones sobre la adquisición de competencias y capacidades a la finalización de los estudios

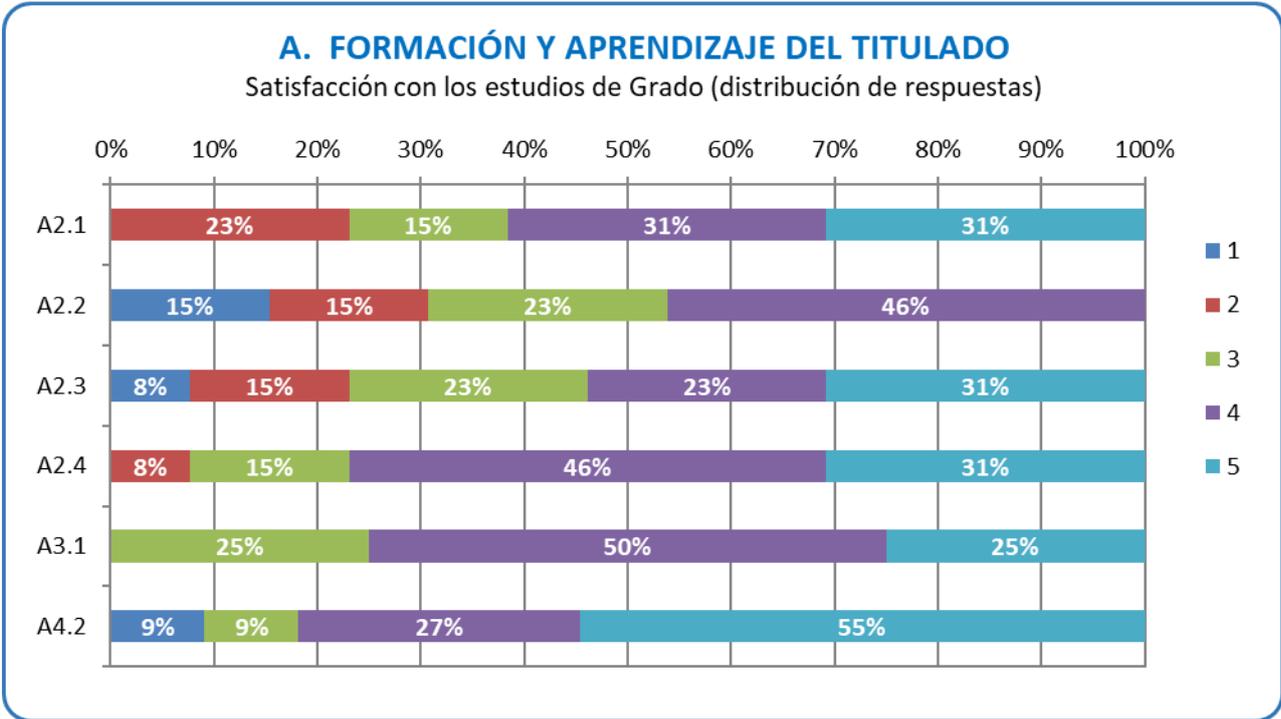
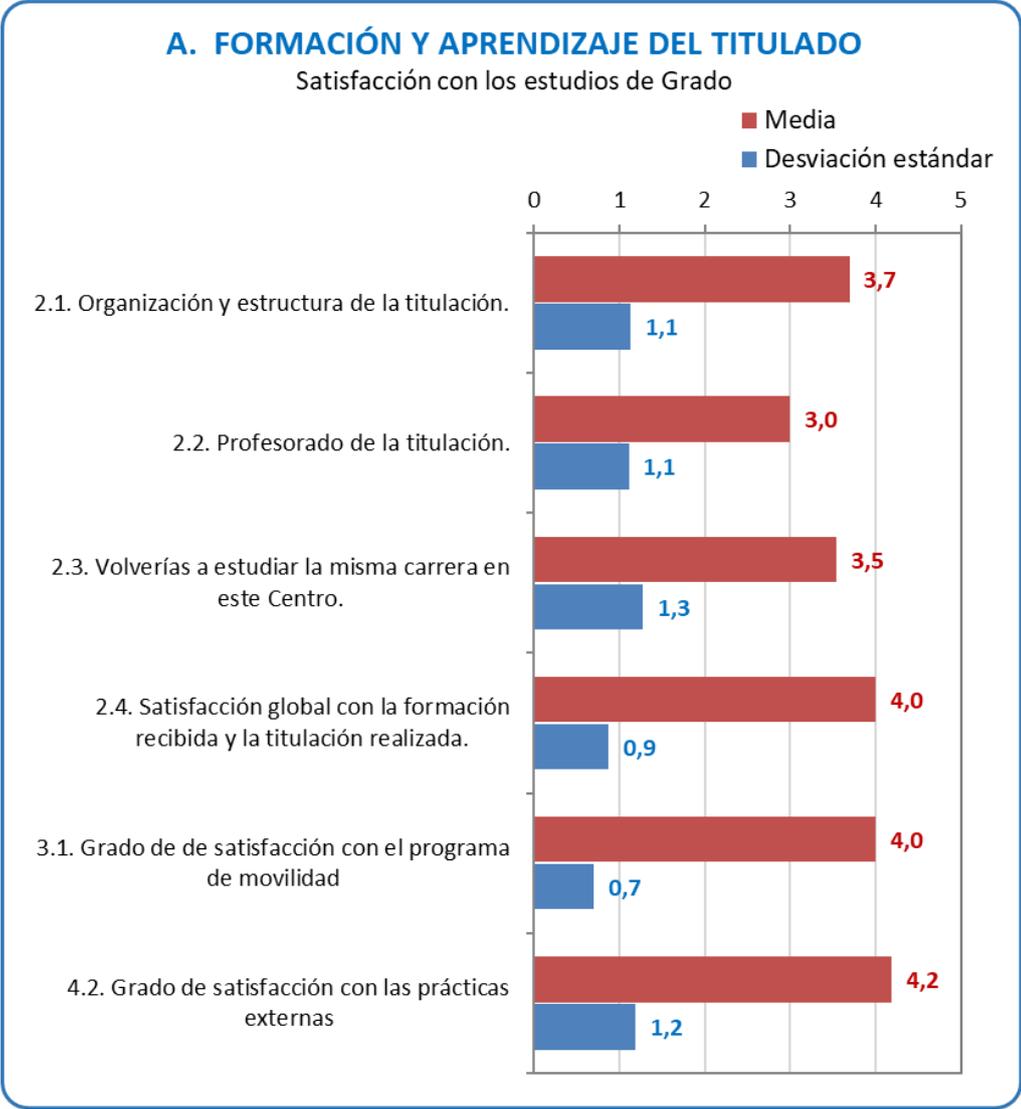
En esta primera parte de la encuesta se ha preguntado a los egresados sobre la valoración de la adquisición de una serie de competencias genéricas y profesionales al finalizar los estudios de Grado. Estas competencias son las siete “outcomes” que especifica el sistema de acreditación americano ABET para las titulaciones de ingeniería.

Hay tres competencias que se considera que mejor se han adquirido por parte de los egresados que son la 5 y 6 con una puntuación alta de 4,2, y la 7 con una valoración también elevada de 4,1. Las competencias 1, 2 y 4 tienen una valoración entre 3,8 y 3,9.

La cuestión que obtiene una menor valoración es la 3 referida a la capacidad de comunicarse de manera efectiva con diferentes audiencias, que obtiene una valoración de 3,3. En cualquier caso, todas las preguntas tienen valoraciones por encima de 3 puntos (valores 3, 4 y 5, positivas o muy positivas) con distribución acumulativa mayor del 80 %, solo en la competencia 3 hay respuestas con una valoración de 1 (muy negativa).

Satisfacción con los estudios de Grado

#	Pregunta	Valor medio	Desviación estándar
2.1	Organización y estructura de la titulación	3,7	1,1
2.2	Profesorado de la titulación	3,0	1,1
2.3	Volverías a estudiar la misma carrera en este Centro	3,5	1,3
2.4	Satisfacción global con la formación recibida y la titulación realizada	4,0	0,9
3	¿Has participado en algún programa de movilidad? Si: 2 (15,4 %) No: 11 (84,6 %)		
3.1	En caso afirmativo, grado de satisfacción	4,0	0,7
4	¿Has realizado prácticas externas durante la carrera? Si: 10 (76,9 %) No: 3 (23,1 %)		
4.1	En caso afirmativo: n.º de meses	6,7	1,6
4.2	Grado de satisfacción con las prácticas externas	4,2	1,2



Conclusiones sobre la formación y el aprendizaje del titulado: satisfacción con los estudios

En esta parte de la encuesta, los aspectos mejor valorados por los egresados que han respondido a la misma, es el correspondiente al grado de satisfacción con respecto al programa de prácticas externas (pregunta 4.2), con una nota muy alta de 4,2 y a la satisfacción con el programa de movilidad (pregunta 3.1) y con la formación recibida y la titulación realizada (pregunta 2.4), ambas con una puntuación alta de 4.0.

El resto de las preguntas sobre la titulación tienen notas medias por encima de 3 puntos, considerándose bastante positiva la referida a la organización y estructura de la titulación (cuestión 2.1) con una nota de 3,7 y también bastante positiva la que se refiere a si volverían a estudiar la misma carrera en este Centro (cuestión 2.3), con una valoración de 3,5. La cuestión 2.2 sobre el profesorado de la titulación obtiene la menor puntuación con 3,0.

En cualquier caso, todas las preguntas tienen valoraciones por encima de 3 puntos (valores 3, 4 y 5, positivas o muy positivas) con distribución acumulativa mayor del 80 %, excepto la pregunta 2.3 que tiene un 21% de las respuestas con una valoración de 1 (muy negativa) y un 17% con valoración de 2 (negativa).

B. INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL

Adecuación de los estudios al puesto de trabajo

Pregunta

1	¿Cuál es tu situación profesional actual?		
	Empleado:	9 (69,2%)	
	Autónomo:	0	
	Desempleado:	0	
	Estudios máster/doctorado:	4 (30,8%)	
2	¿Has realizado algún trabajo durante el periodo de estudios?		
	SI:	7 (53,8%)	
	No:	6 (46,2%)	
3	¿Has tenido algún empleo desde que finalizaste la titulación?		
	SI:	12 (92,3%)	
	No:	1 (7,7%)	
		Valor medio	Desviación estándar
3.1	En caso afirmativo: cuántos trabajos	1,5	0,7
3.2	¿Cuánto tiempo pasó desde que acabaste la titulación hasta que encontraste un trabajo? (número de meses)	0,7	1,2
4	Valora el apoyo y la orientación ofrecida por la UPM para tu integración en el mercado laboral.	3,0	1,0
5	¿Te ha servido tu título de "Grado en Ingeniería para encontrar un trabajo?	4,6	0,7
6	Características de tu empleo principal ACTUAL o ÚLTIMO TRABAJO		
6.2	Ubicación:		
	Madrid:	11 (100 %)	
	Resto de España:	0 (0 %)	

Extranjero: 0 (0 %)

No contestan: 2

6.3 Tipo de Empleo:

No cualificado: 0

Técnico cualificado: 9 (81,2 %)

Mando intermedio: 0 (0 %)

Otro: 2 (18,2%)

6.4 Ingresos anuales netos (€):

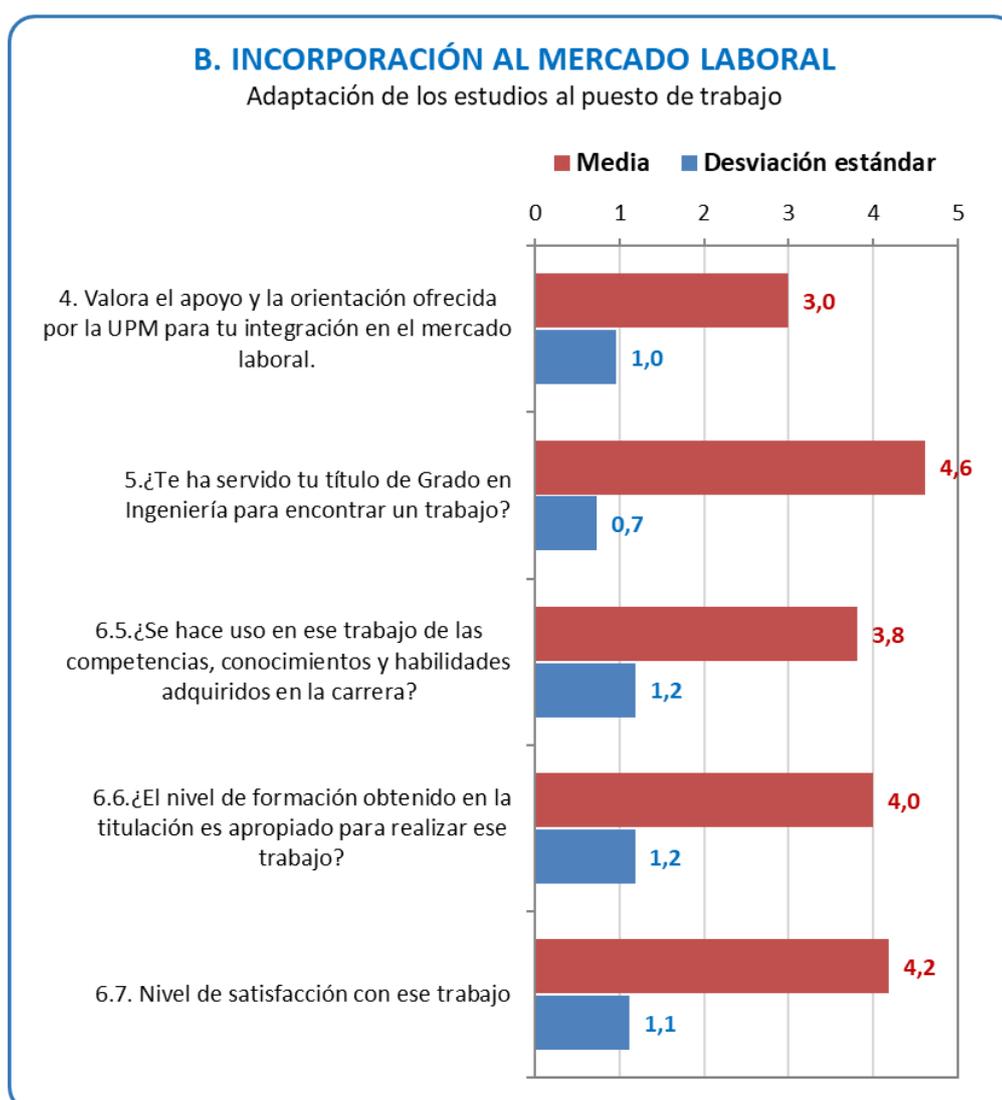
< 15000: 1 (11,2%)

15000 - 20000: 0

20000 - 25000: 4 (44,4 %)

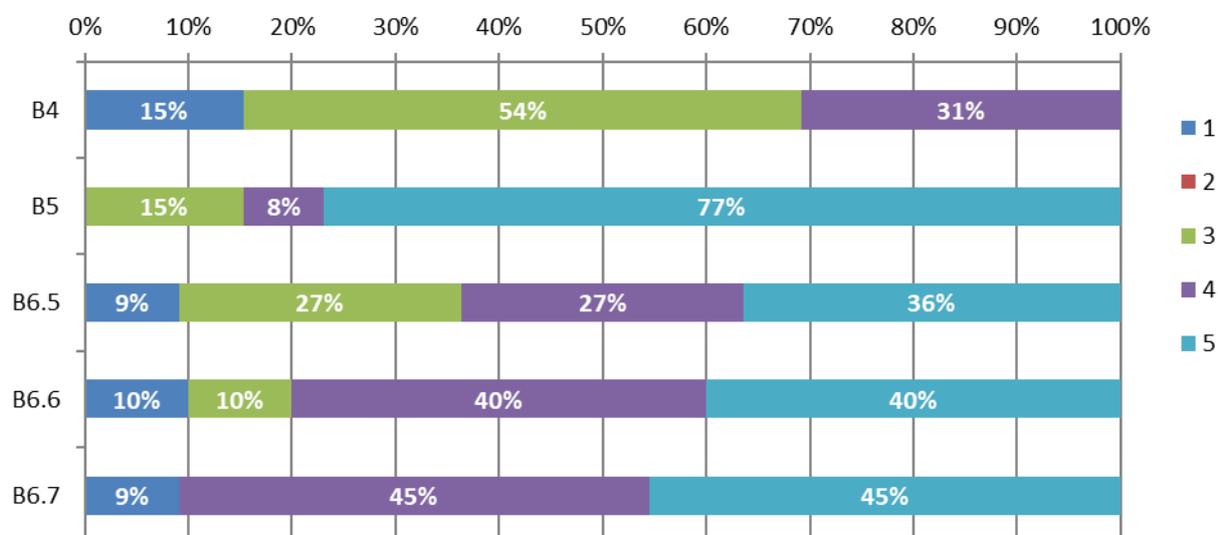
> 25000: 4 (44,4 %)

6.5 ¿Se hace uso en ese trabajo de las competencias, conocimientos y habilidades adquiridos en la carrera?	3,8	1,2
6.6 ¿El nivel de formación obtenido en la titulación es apropiado para realizar ese trabajo?	4,0	1,2
6.7 Nivel de satisfacción con ese trabajo	4,2	1,1



B. INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL

Adaptación de los estudios al puesto de trabajo (distribución de respuestas)



Conclusiones sobre el proceso de incorporación al mercado laboral. Adecuación de la formación al puesto de trabajo.

Una gran mayoría de los egresados que han respondido a la encuesta (69,2 %) se encuentra en situación de empleo (empleado), un 30,8% se encuentran realizando estudios de máster/doctorado, mientras que un 0% está desempleado y no hay ningún autónomo. De los 4 egresados que se encuentran realizando estudios de máster/doctorado, uno de ellos además marca la opción de empleado. El tiempo medio para encontrar trabajo después de finalizar los estudios es de 0,7 meses, debido a que más de la mitad de ellos ya estaban trabajando antes de finalizar sus estudios (53,8%). La totalidad de los egresados que han respondido trabajan en Madrid, ocupando puestos como técnicos cualificados y con ingresos medios netos con un 44,4% entre 20.000 y 25.000 €, y también un 44,4% con ingresos superiores a 25.000€.

En cuanto a los egresados que han dado la respuesta de Otro en la pregunta 6.3: Tipo de empleo, una de ellos contesta becario y el otro investigador pre-doctoral.

Con ello se puede inferir la elevada empleabilidad de este título de Grado en Ingeniería de la ETSIST y que los puestos que ocupan los egresados se corresponden con su nivel de estudios.

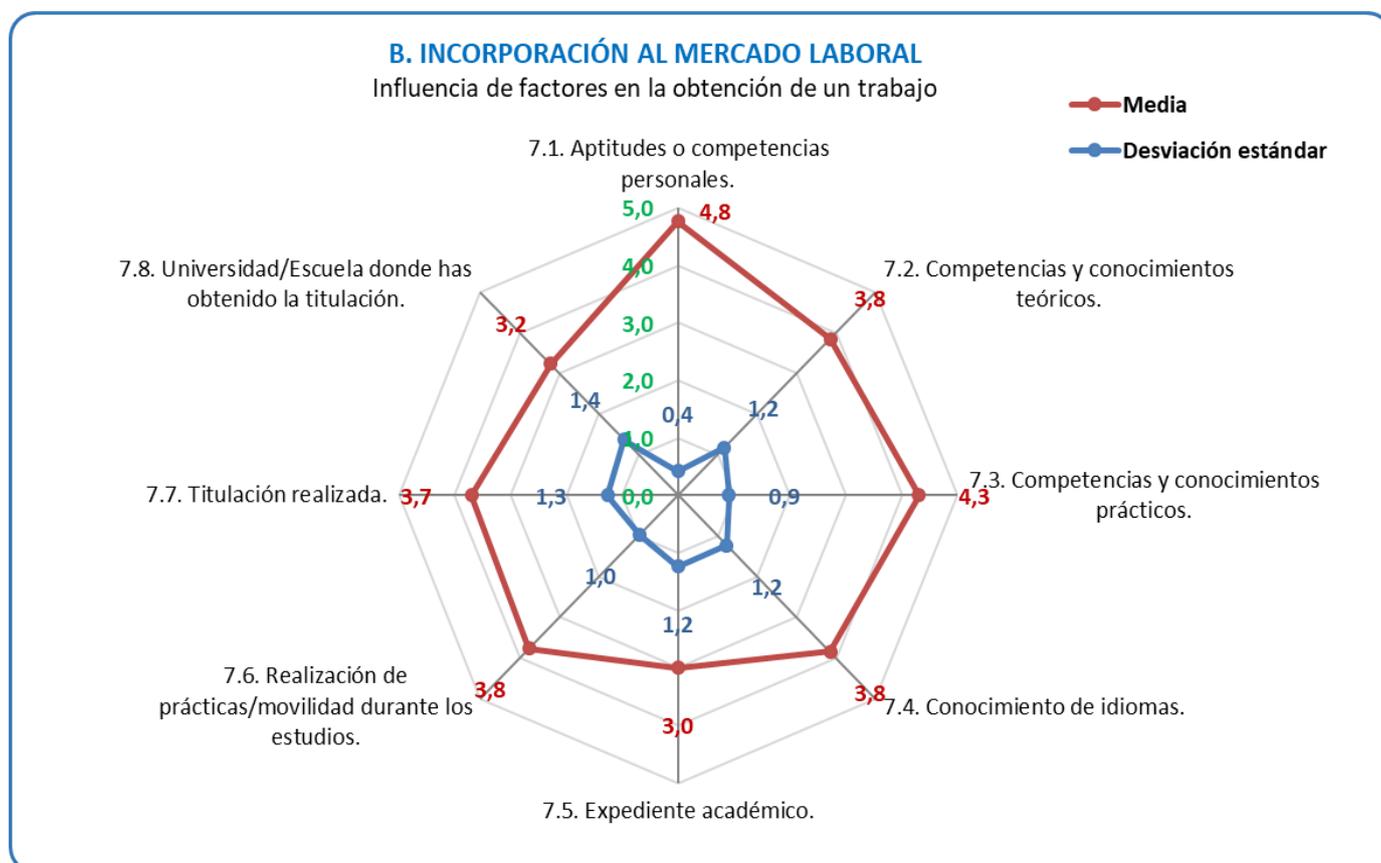
Con respecto al grupo de preguntas de valoración de este apartado, cuyos resultados se muestran en las gráficas anteriores, el aspecto mejor valorado es el correspondiente a si el título conseguido en la Escuela le ha servido para encontrar un trabajo (pregunta 5), con un valor muy alto de 4,6 puntos. También son valorados positivamente, el nivel de satisfacción con ese trabajo (pregunta 6.7) con una nota 4,2, y con una nota de 4,0 puntos (pregunta 6.6) si el nivel de formación obtenido en la titulación es apropiado para realizar ese trabajo. Los aspectos peor valorados son los correspondientes al uso en el trabajo de las competencias, conocimientos y habilidades adquiridos en la carrera con una nota media de 3,8 y el apoyo y la orientación ofrecida por la UPM para su integración en el mercado laboral, con una nota media de 3,0.

En cualquier caso, todas las preguntas tienen valoraciones por encima de 3 puntos (valores 3, 4 y 5, positivas o muy positivas) con distribución acumulativa mayor del 80 %, el porcentaje de preguntas con valoración de 1 (muy negativa) es bajo, igual o por debajo del 15%.

En este grupo de preguntas los resultados son positivos con respecto a los obtenidos en las encuestas del curso anterior, especialmente en la pregunta 6.5, que ha subido de 2,8 a 3,8.

Influencia de factores en la obtención de un trabajo

#	Pregunta	Valor medio	Desviación estándar
7.1	Aptitudes o competencias personales	4,8	0,4
7.2	Competencias y conocimientos teóricos	3,8	1,2
7.3	Competencias y conocimientos prácticos	4,3	0,9
7.4	Conocimiento de idiomas	3,8	1,2
7.5	Expediente académico	3,0	1,2
7.6	Realización de prácticas/movilidad durante los estudios	3,8	1,0
7.7	Titulación realizada	3,7	1,3
7.8	Universidad/Escuela donde has obtenido la titulación	3,2	1,4



B. INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL

Influencia de factores en la obtención de un trabajo (distribución de respuestas)



Conclusiones sobre el proceso de incorporación al mercado laboral. Influencia de diferentes factores en la obtención de puesto de trabajo.

En el grupo de preguntas referido a la influencia de una serie de factores (cuestiones 7.1 a 7.8) en la obtención de un trabajo, el aspecto que los egresados consideran que más ha influido son las actitudes o competencias personales (cuestión 7.1) con una nota media muy elevada de 4,8, las competencias y conocimientos prácticos (cuestión 7.3) con una nota también elevada de 4,3, las cuestiones 7.2, 7.4 y 7.6 tienen una valoración media-alta de 3,8. El factor menos valorado es el expediente académico (cuestión 7.5) con un valor de 3,0, al que sigue la Universidad/Escuela donde has obtenido la titulación (cuestión 7.8) con un valor de 3,2.

En relación con el curso anterior los resultados son ligeramente positivos en las preguntas 7.1, 7.2, 7.3 y 7.6, siendo negativos en las preguntas 7.4, 7.7. y 7.8, destacando la cuestión 7.4. Conocimiento de idiomas que en el curso anterior obtuvo una puntuación de 4,4 puntos, la máxima de todas las preguntas de este grupo, y ha bajado en este curso a un 3,8. La pregunta 7.7. Titulación realizada, ha descendido desde un 4,3 a un 3,7 y la 7.8 Universidad/Escuela donde has obtenido la titulación desde un 3,8 a un 3,2.

Observaciones

La encuesta incluye un apartado de respuesta libre sobre observaciones. De los 13 egresados que han respondido, tres de ellos han cumplimentado esta parte con las siguientes opiniones o sugerencias:

- La titulación ST te prepara a la perfección para trabajar en departamentos orientados al desarrollo de producto. Quizá eché en falta saber algo más de las infraestructuras típicas de telecomunicaciones (aeropuertos).
- Carrera muy inflexible. No solo es imposible compaginarla con un trabajo (o con una vida social normal) aunque sea a tiempo parcial, sino que las prácticas también son imposibles de compaginar además de ser todo el proceso del convenio extremadamente burocrático. Dicho esto, falta mucha orientación de cara al futuro laboral. Casi nos hablaron más de lo que podíamos hacer en primero que en cuarto de carrera.
- Me ha gustado el estudio en la UPM. Gracias a los profesores que me han dado las clases:)