

Encuesta de Egresados - Curso 2020/21

Grado en Ingeniería de Sonido e Imagen (SO)

Respuestas: 14 de un total de **54** egresados (**25,93%**)

Número de hombres y mujeres y porcentaje de respuestas:

Hombres	6	42,9%
Mujeres	8	57,1%

Edad de finalización de los estudios:

Valor medio: 23,9 años Desviación estándar: 2,0

Indica tu valoración o satisfacción con cada uno de los siguientes aspectos, calificándolos de 1 a 5. (1 *nada de acuerdo/nada satisfecho/muy poco*; 5 *totalmente de acuerdo/muy satisfecho/mucho*)

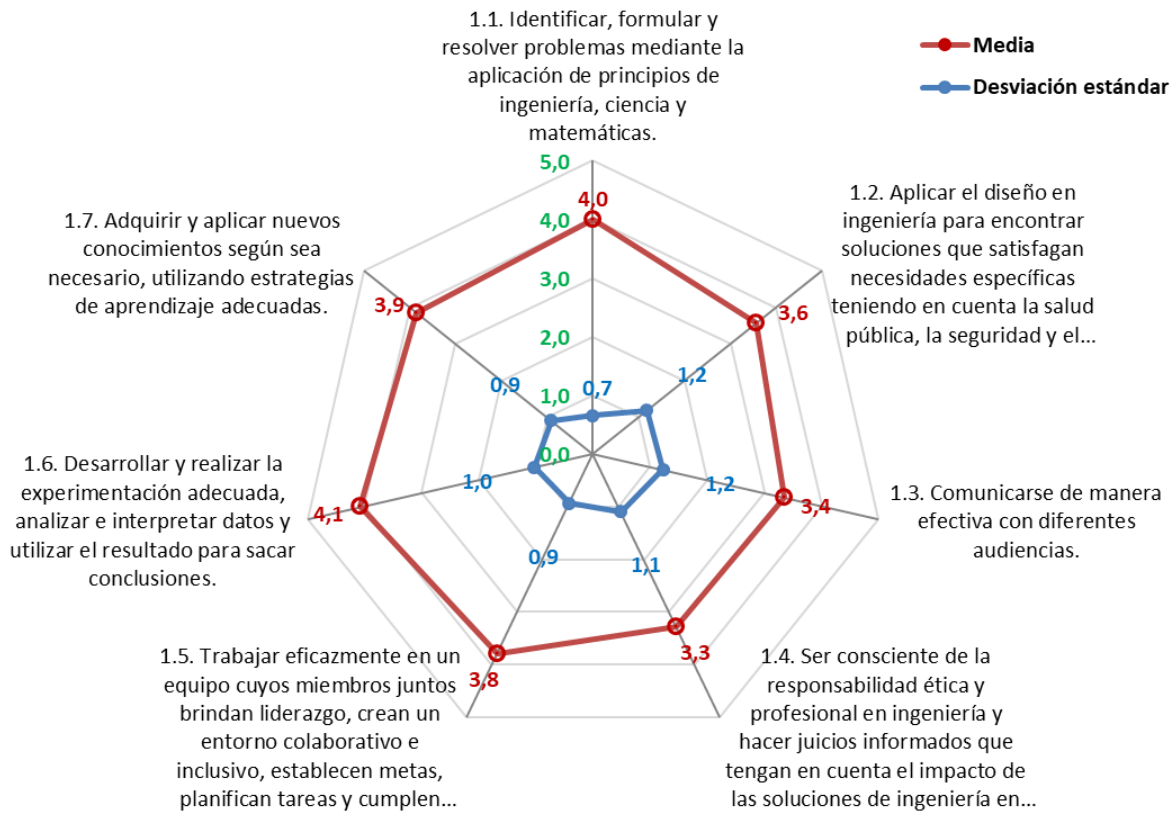
A. FORMACIÓN Y APRENDIZAJE DEL TITULADO

Adquisición de competencias a la finalización de los estudios de Grado

#	Pregunta	Valor medio	Desviación estándar
1.1	Identificar, formular y resolver problemas mediante la aplicación de principios de ingeniería, ciencia y matemáticas.	4,0	0,7
1.2	Aplicar el diseño en ingeniería para encontrar soluciones que satisfagan necesidades específicas teniendo en cuenta la salud pública, la seguridad y el bienestar, así como factores globales, culturales, sociales, ambientales y económicos.	3,6	1,2
1.3	Comunicarse de manera efectiva con diferentes audiencias.	3,4	1,2
1.4	Ser consciente de la responsabilidad ética y profesional en ingeniería y hacer juicios informados que tengan en cuenta el impacto de las soluciones de ingeniería en contextos globales, económicos, ambientales y sociales.	3,3	1,1
1.5	Trabajar eficazmente en un equipo cuyos miembros juntos brindan liderazgo, crean un entorno colaborativo e inclusivo, establecen metas, planifican tareas y cumplen objetivos.	3,8	0,9
1.6	Desarrollar y realizar la experimentación adecuada, analizar e interpretar datos y utilizar el resultado para sacar conclusiones.	4,1	1,0
1.7	Adquirir y aplicar nuevos conocimientos según sea necesario, utilizando estrategias de aprendizaje adecuadas.	3,9	0,9

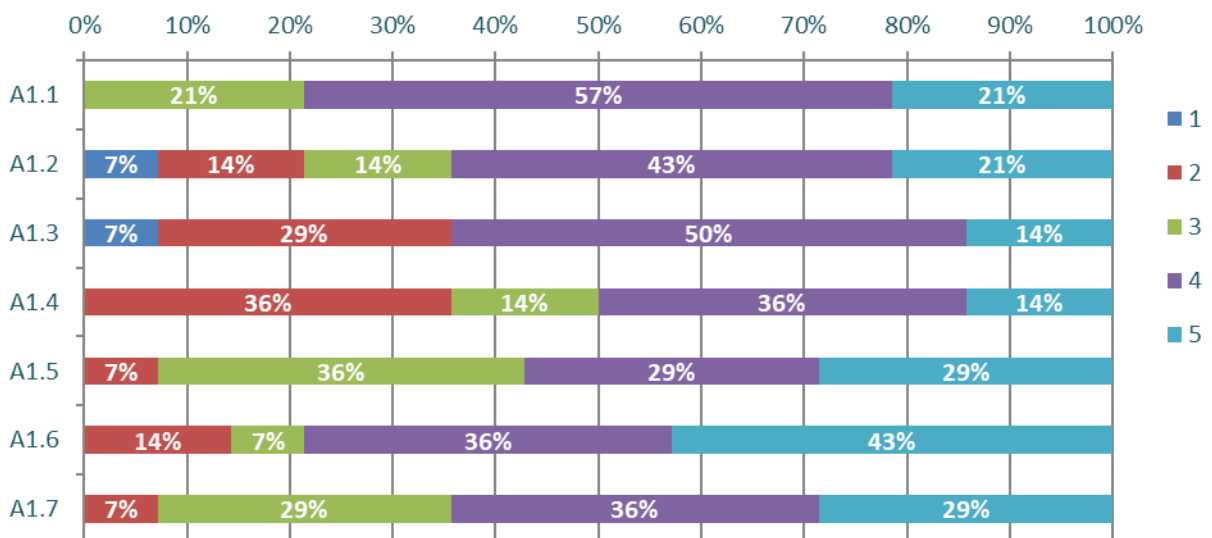
A. FORMACIÓN Y APRENDIZAJE DEL TITULADO

Adquisición de competencias a la finalización de los estudios de Grado



A. FORMACIÓN Y APRENDIZAJE DEL TITULADO

Adquisición de competencias a la finalización de los estudios de Grado (distribución de respuestas)



Conclusiones sobre la adquisición de competencias y capacidades a la finalización de los estudios

En esta primera parte de la encuesta se ha preguntado a los egresados sobre la valoración de la adquisición de una serie de competencias genéricas y profesionales al finalizar los estudios de Grado. Estas competencias son las siete “outcomes” que especifica el sistema de acreditación americano ABET para las titulaciones de ingeniería.

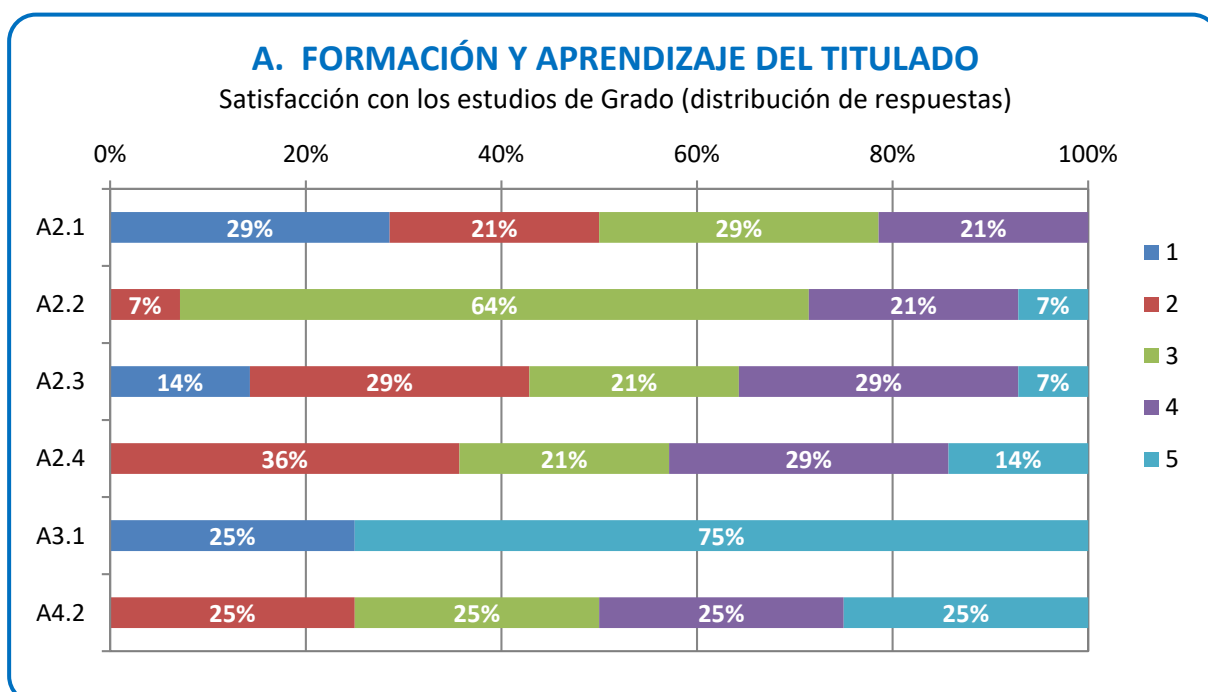
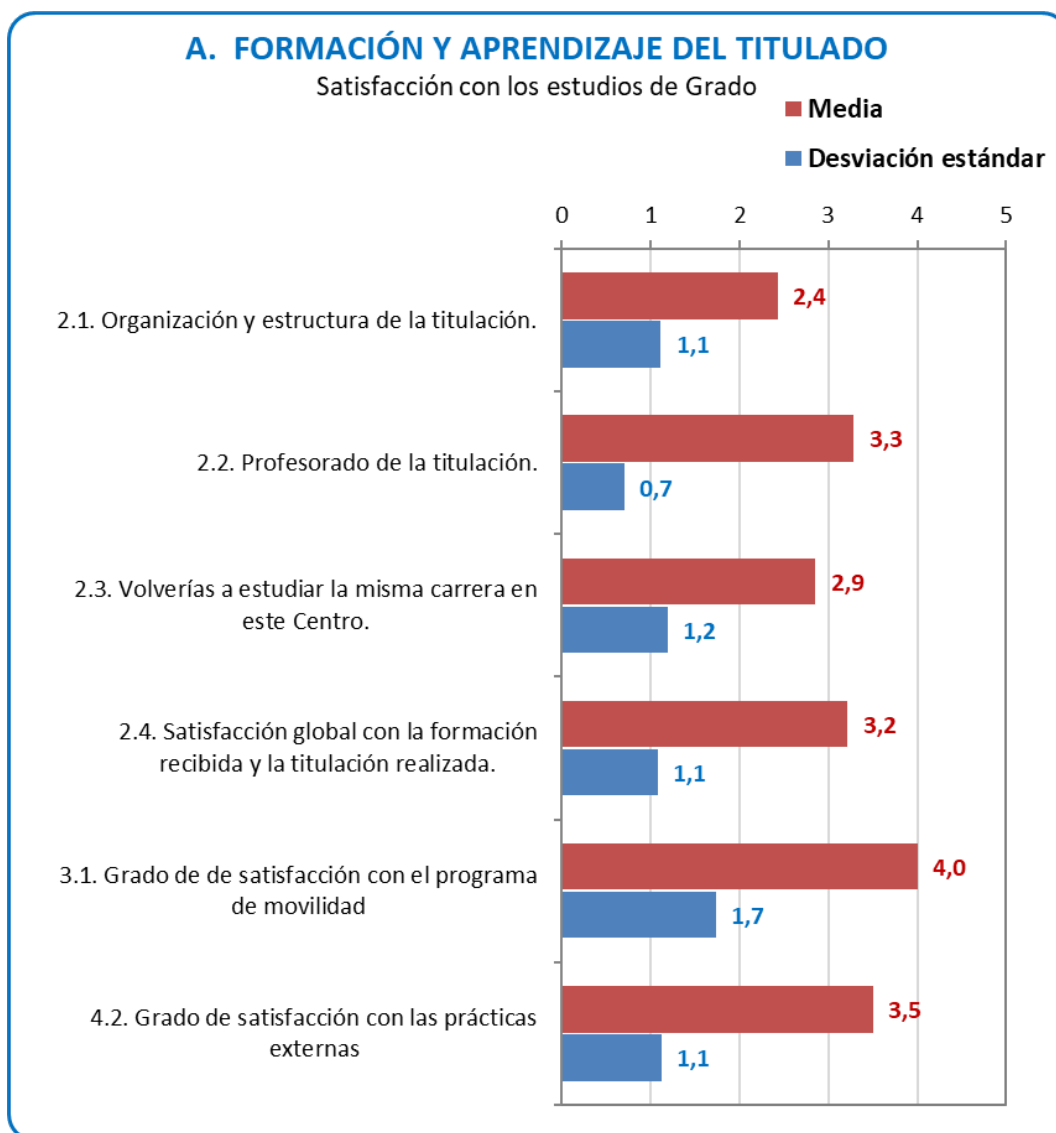
Hay dos competencias que se considera que mejor se han adquirido por parte de los egresados con una puntuación elevada, que son la 6 con una puntuación de 4,1, y la 1 con una valoración de 4,0. Las competencias 5 y 7 tienen una valoración también alta de 3,8 y 3,9, respectivamente.

La cuestión que obtiene una menor valoración es la 4 referida a la responsabilidad ética y profesional, que obtiene una valoración de 3,3.

En cualquier caso, todas las preguntas tienen valoraciones por encima de 3 puntos (valores 3, 4 y 5, positivas o muy positivas) con distribución acumulativa mayor del 70 %, solo en las competencias 2 y 3 hay respuestas con una valoración de 1 (muy negativa), en un porcentaje bajo.

Satisfacción con los estudios de Grado

#	Pregunta	Valor medio	Desviación estándar
2.1	Organización y estructura de la titulación	2,4	1,1
2.2	Profesorado de la titulación	3,3	0,7
2.3	Volverías a estudiar la misma carrera en este Centro	2,9	1,2
2.4	Satisfacción global con la formación recibida y la titulación realizada	3,2	1,1
3	¿Has participado en algún programa de movilidad? Si: 3 (21,4 %) No: 11 (78,6 %)		
3.1	En caso afirmativo, grado de satisfacción	4,0	1,7
4	¿Has realizado prácticas externas durante la carrera? Si: 5 (35,7 %) No: 9 (64,3 %)		
4.1	En caso afirmativo: n.º de meses	4,8	1,1
4.2	Grado de satisfacción con las prácticas externas	3,5	1,1



Conclusiones sobre la formación y el aprendizaje del titulado: satisfacción con los estudios

En esta parte de la encuesta, los aspectos mejor valorados por los egresados que han respondido a la misma, es el correspondiente al grado de satisfacción con respecto al programa de movilidad (pregunta 3.1), con una nota elevada de 4,0.

Hay tres preguntas entre 3 y 3,5 que son las relacionadas con el grado de satisfacción con las prácticas externas, el profesorado de la titulación y la satisfacción global con la formación recibida y la titulación realizada. Hay dos preguntas con puntuaciones por debajo de 3, que tienen que ver con la organización de la titulación (2,4) y el Centro donde se ha estudiado la carrera (2,9).

En cuanto a la distribución de respuestas, hay mucha variabilidad, destacando la pregunta 2.1 con un 29% de respuestas muy negativas (1) y la 3.1 con un 25% de respuestas muy negativas (1) y sin embargo un 75% de respuestas muy positivas (5), sin haber respuestas con valoraciones intermedias.

B. INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL

Adecuación de los estudios al puesto de trabajo

Pregunta

1	¿Cuál es tu situación profesional actual?		
	Empleado:	6 (42,9%)	
	Autónomo:	0	
	Desempleado:	2 (14,2%)	
	Estudios máster/doctorado:	6 (42,9%)	
2	¿Has realizado algún trabajo durante el periodo de estudios?		
	SI:	7 (50%)	
	No:	7 (50%)	
3	¿Has tenido algún empleo desde que finalizaste la titulación?		
	SI:	8 (57,1%)	
	No:	6 (42,9%)	
		Valor medio	Desviación estándar
3.1	En caso afirmativo: cuántos trabajos	1,3	0,4
3.2	¿Cuánto tiempo pasó desde que acabaste la titulación hasta que encontraste un trabajo? (número de meses)	1,1	1,3
4	Valora el apoyo y la orientación ofrecida por la UPM para tu integración en el mercado laboral.	1,9	1,2
5	¿Te ha servido tu título de "Grado en Ingeniería para encontrar un trabajo?"	3,3	1,1
6	Características de tu empleo principal ACTUAL o ÚLTIMO TRABAJO		
6.2	Ubicación:		
	Madrid:	7 (87,5%)	
	Resto de España:	0 (0 %)	
	Extranjero:	1 (12,5%)	
6.3	Tipo de Empleo:		
	No cualificado:	0	
	Técnico cualificado:	6 (85,7 %)	

Mando intermedio: 1 (14,3%)

Otro: 0

6.4 Ingresos anuales netos (€):

< 15000: 2 (25%)

15000 - 20000: 0

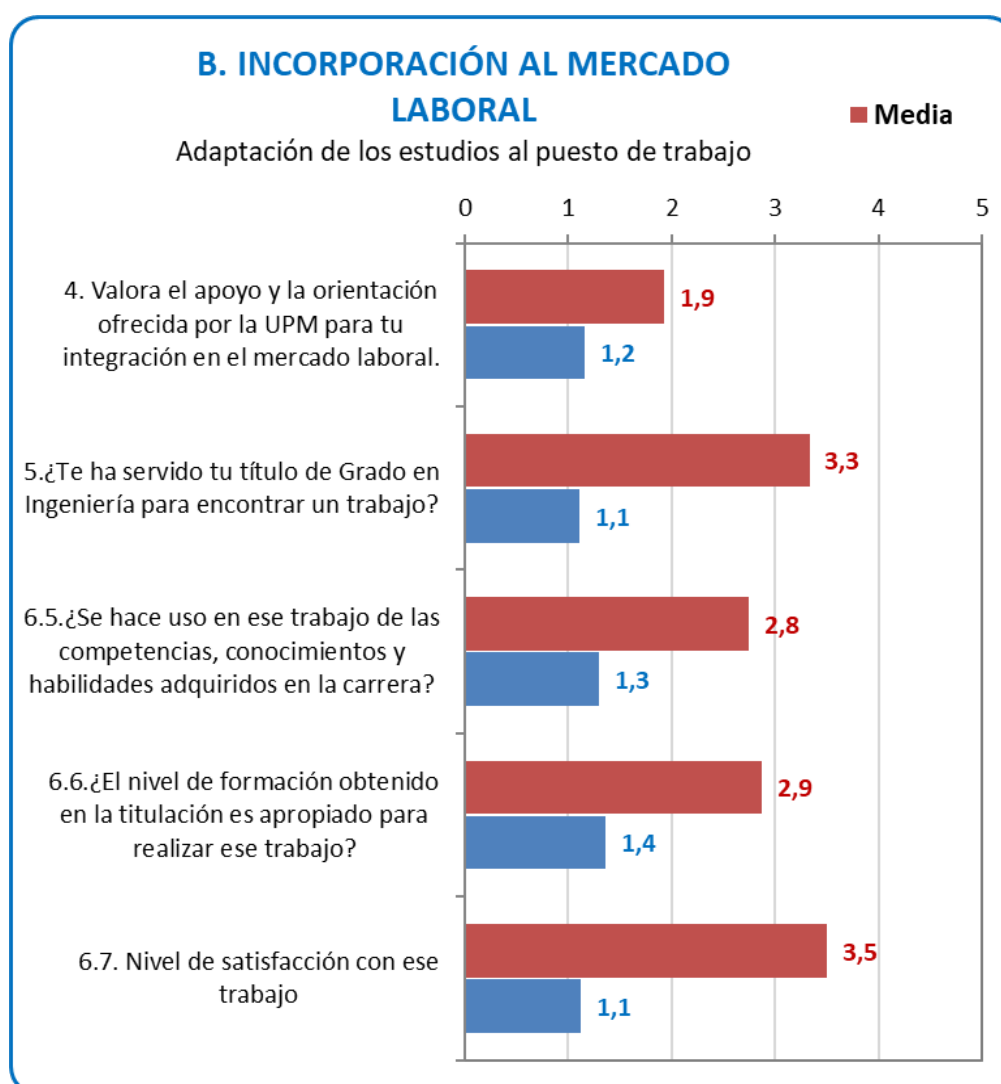
20000 - 25000: 4 (50 %)

> 25000: 2 (25 %)

6.5 ¿Se hace uso en ese trabajo de las competencias, conocimientos y habilidades adquiridos en la carrera? 2,8 1,3

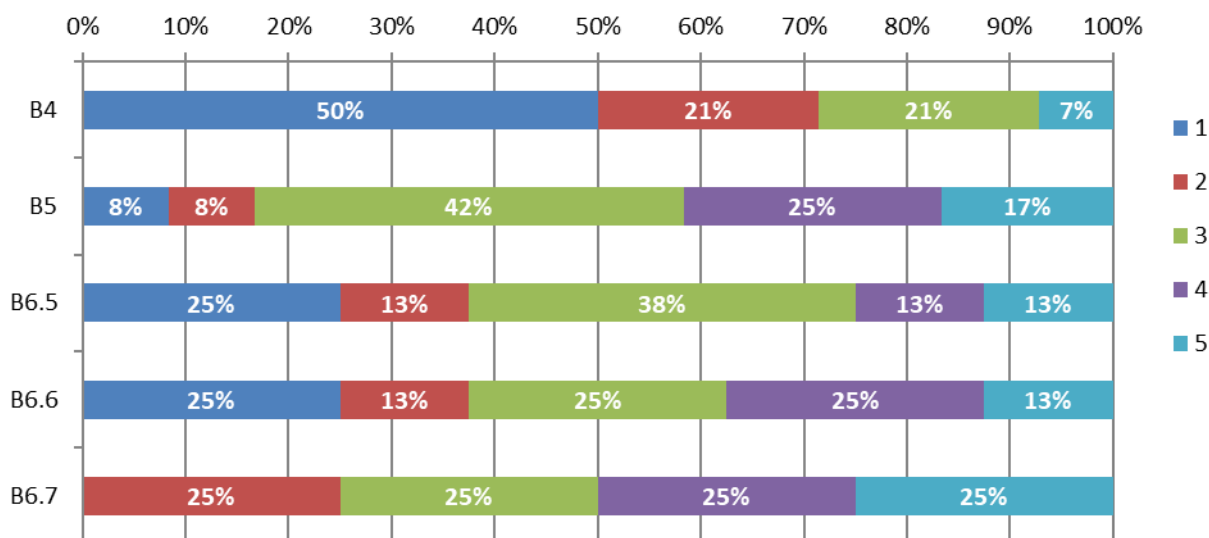
6.6 ¿El nivel de formación obtenido en la titulación es apropiado para realizar ese trabajo? 2,9 1,4

6.7 Nivel de satisfacción con ese trabajo 3,5 1,1



B. INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL

Adaptación de los estudios al puesto de trabajo (distribución de respuestas)



Conclusiones sobre el proceso de incorporación al mercado laboral. Adecuación de la formación al puesto de trabajo.

Un mismo número de egresados que han respondido a la encuesta se encuentra en situación de empleo (empleado) o realizando otros estudios de máster/doctorado (42,9%) y un pequeño porcentaje se encuentra desempleado (14,2%). No hay ningún autónomo. De los 6 egresados que se encuentran realizando estudios de máster/doctorado, uno de ellos además marca la opción de empleado. El tiempo medio para encontrar trabajo después de finalizar los estudios es de 1,1 meses, debido a que la mitad de ellos ya estaban trabajando antes de finalizar sus estudios. La gran mayoría de los egresados que han respondido trabajan en Madrid, solo uno trabaja en el extranjero, ocupando puestos como técnicos cualificados y con ingresos medios netos mayores de 20.000 € (75%).

Con ello se puede inferir la elevada empleabilidad de este título de Grado en Ingeniería de la ETSIST y que los puestos que ocupan los egresados se corresponden con su nivel de estudios.

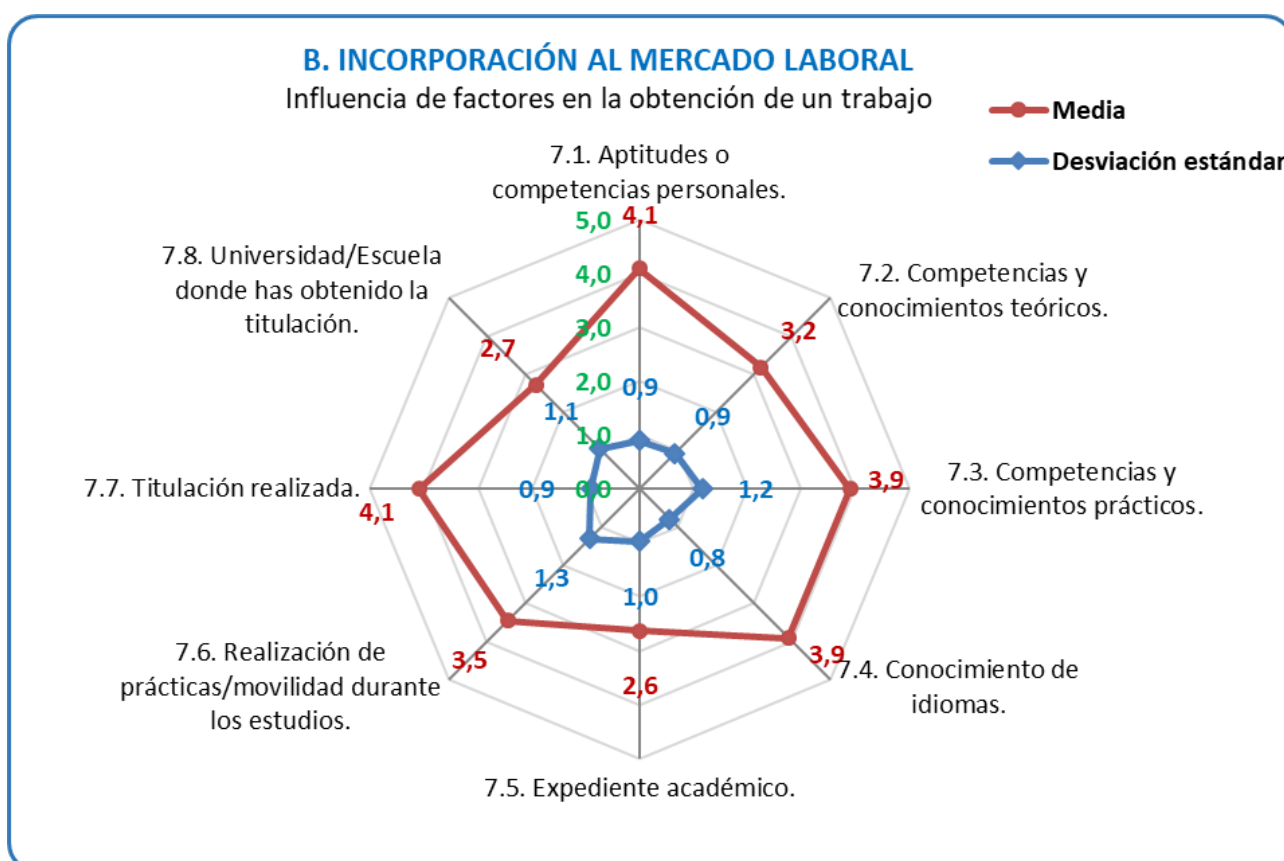
Con respecto al grupo de preguntas de valoración de este apartado, cuyos resultados se muestran en las gráficas anteriores, los aspectos mejor valorados son el nivel de satisfacción con su trabajo (pregunta 6.7), con un valor medio-alto de 3,5 puntos, y si el título de Grado en Ingeniería les ha servido para encontrar un trabajo (pregunta 5), con un valor de 3,3 puntos. El resto de los aspectos no superan el valor de 3, destacando la pregunta 4 sobre el apoyo y la orientación ofrecida por la UPM que recibe una valoración baja, de 1,9 puntos.

En cualquier caso, todas las preguntas excepto la 4, tienen valoraciones por encima de 3 puntos (valores 3, 4 y 5, positivas o muy positivas) con distribución acumulativa mayor del 60 %. La pregunta 4 tiene un 50% de respuestas con valoración de 1 (muy negativa).

En este grupo de preguntas los resultados son negativos con respecto a los obtenidos en las encuestas del curso anterior, bajando un mínimo de 0,5 puntos porcentuales en todas ellas excepto la pregunta 4 que obtiene la misma valoración.

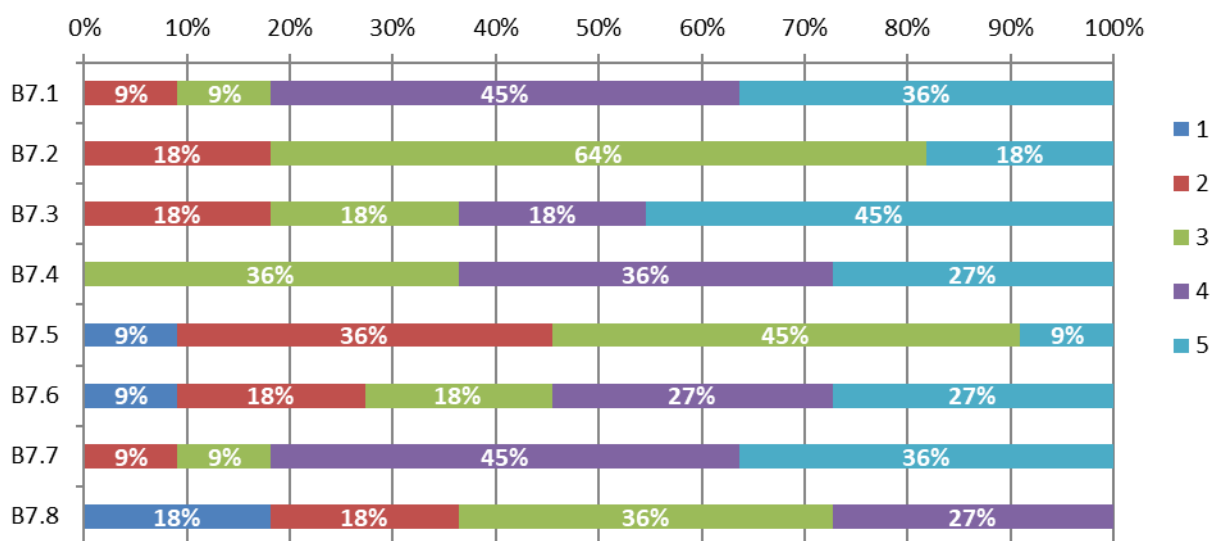
Influencia de factores en la obtención de un trabajo

#	Pregunta	Valor medio	Desviación estándar
7.1	Aptitudes o competencias personales	4,1	0,9
7.2	Competencias y conocimientos teóricos	3,2	0,9
7.3	Competencias y conocimientos prácticos	3,9	1,2
7.4	Conocimiento de idiomas	3,9	0,8
7.5	Expediente académico	2,6	1,0
7.6	Realización de prácticas/movilidad durante los estudios	3,5	1,3
7.7	Titulación realizada	4,1	0,9
7.8	Universidad/Escuela donde has obtenido la titulación	2,7	1,1



B. INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL

Influencia de factores en la obtención de un trabajo (distribución de respuestas)



Conclusiones sobre el proceso de incorporación al mercado laboral. Influencia de diferentes factores en la obtención de puesto de trabajo.

En el grupo de preguntas referido a la influencia de una serie de factores (cuestiones 7.1 a 7.8) en la obtención de un trabajo, el aspecto que los egresados consideran que más ha influido son las actitudes o competencias personales (cuestión 7.1) y la titulación realizada (cuestión 7.7), con una nota elevada de 4,1, las competencias y conocimientos prácticos (cuestión 7.3) y el conocimiento de idiomas, también reciben una nota media-alta de 3,9. Las competencias y conocimientos teóricos tienen menos influencia para los egresados y se valoran con 3,2. Los factores menos valorados con la Universidad/Escuela donde has obtenido la titulación (cuestión 7.8), con una puntuación de 2,7 y el expediente académico (cuestión 7.5) con un valor de 2,6.

En cualquier caso, todas las preguntas excepto la 7.8, tienen valoraciones por encima de 3 puntos (valores 3, 4 y 5, positivas o muy positivas) con distribución acumulativa mayor del 80 %. Varias preguntas no tienen respuestas con valoración de 1, y la que tiene más porcentaje es la 7.8, con un 18%. La pregunta 7.4 solo tiene respuestas por encima de 3 puntos.

En relación con el curso anterior los resultados son ligeramente positivos en las preguntas 7.6 y 7.7, subiendo 0,3 puntos la valoración media, siendo negativos en el resto, destacando la cuestión 7.1 que ha descendido 0,6 puntos.

Observaciones

La encuesta incluye un apartado de respuesta libre sobre observaciones. De los 14 egresados que han respondido, cuatro de ellos han cumplimentado esta parte con las siguientes opiniones o sugerencias:

- En general satisfecha, aunque consideró que el nivel de exigencia es muy alto.
- La UPM, en general, tiene que actualizarse. Tanto el profesorado, como los contenidos, están desactualizados. No puede ser que basen su reputación en hacerle la vida imposible a los estudiantes con veinte mil tipos de exámenes, controles y laboratorios semanales de materia que ni siquiera está actualizada.
- Sería muy bueno dar orientación a los alumnos para saber cuáles son las posibilidades de empleo que tienen una vez se acaben los estudios.
- Siento que como Ingenieros en general debería hacerse más énfasis en la resolución de problemas ya que en el mercado laboral es el papel más importante que generalmente tienen los ingenieros.