

Encuesta de Egresados - Curso 2020/21

Grado en Ingeniería Telemática (TL)

Respuestas: 17 de un total de 53 egresados (32,08%)

Número de hombres y mujeres y porcentaje de respuestas:

Hombres	13	76,5%
Mujeres	4	23,5%

Edad de finalización de los estudios:

Valor medio:	24,3 años	Desviación estándar:	2,0
No contesta:	1		

Indica tu valoración o satisfacción con cada uno de los siguientes aspectos, calificándolos de 1 a 5. (1 nada de acuerdo/nada satisfecho/muy poco; 5 totalmente de acuerdo/muy satisfecho/mucho)

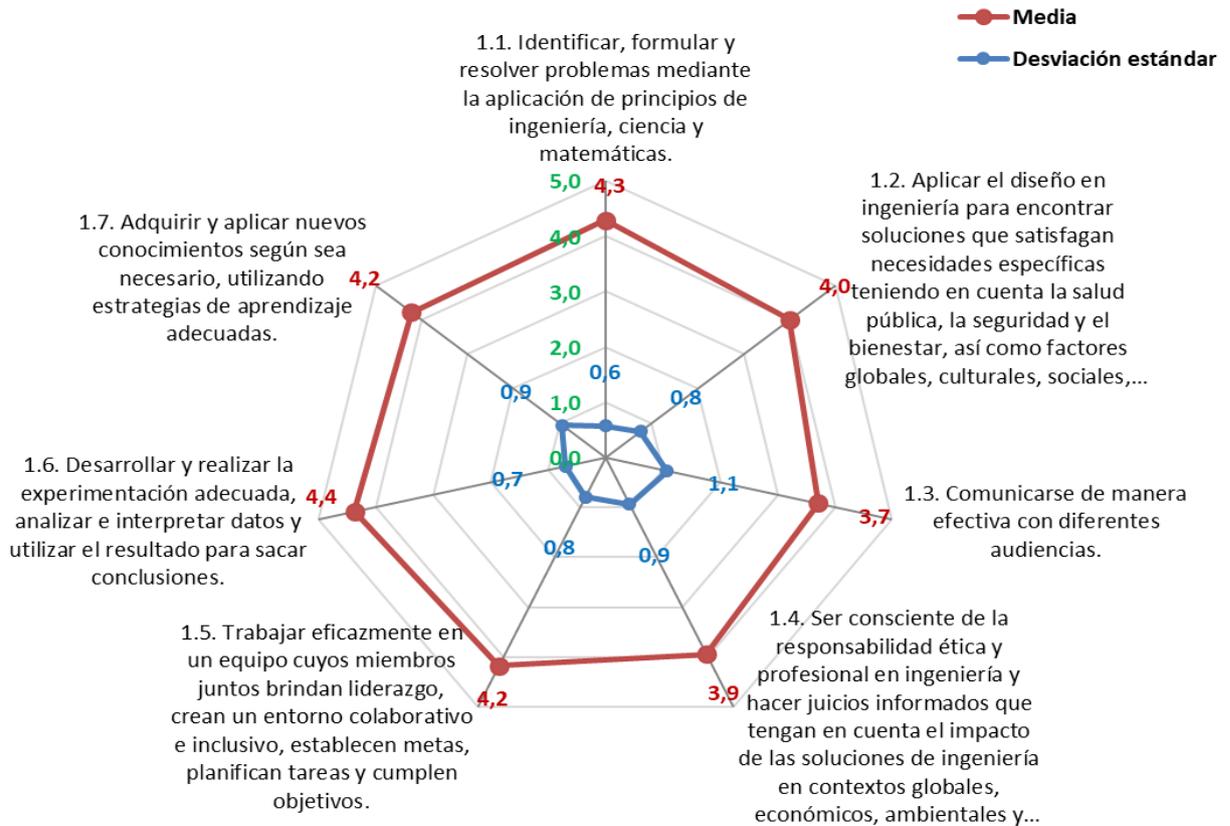
A. FORMACIÓN Y APRENDIZAJE DEL TITULADO

Adquisición de competencias a la finalización de los estudios de Grado

#	Pregunta	Valor medio	Desviación estándar
1.1	Identificar, formular y resolver problemas mediante la aplicación de principios de ingeniería, ciencia y matemáticas.	4,3	0,6
1.2	Aplicar el diseño en ingeniería para encontrar soluciones que satisfagan necesidades específicas teniendo en cuenta la salud pública, la seguridad y el bienestar, así como factores globales, culturales, sociales, ambientales y económicos.	4,0	0,8
1.3	Comunicarse de manera efectiva con diferentes audiencias.	3,7	1,1
1.4	Ser consciente de la responsabilidad ética y profesional en ingeniería y hacer juicios informados que tengan en cuenta el impacto de las soluciones de ingeniería en contextos globales, económicos, ambientales y sociales.	3,9	0,9
1.5	Trabajar eficazmente en un equipo cuyos miembros juntos brindan liderazgo, crean un entorno colaborativo e inclusivo, establecen metas, planifican tareas y cumplen objetivos.	4,2	0,8
1.6	Desarrollar y realizar la experimentación adecuada, analizar e interpretar datos y utilizar el resultado para sacar conclusiones.	4,4	0,7
1.7	Adquirir y aplicar nuevos conocimientos según sea necesario, utilizando estrategias de aprendizaje adecuadas.	4,2	0,9

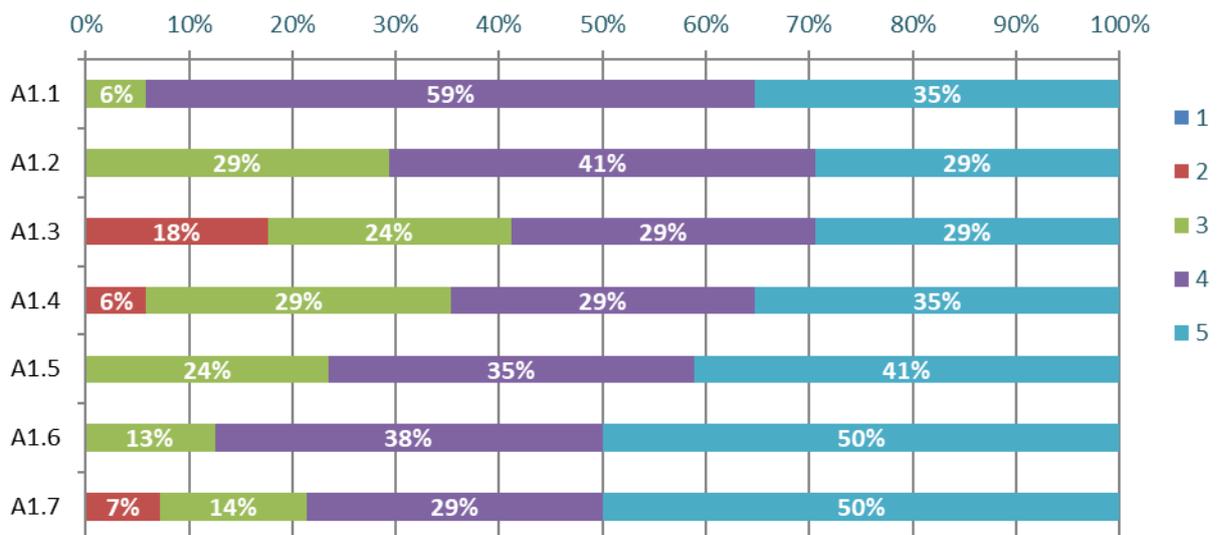
A. FORMACIÓN Y APRENDIZAJE DEL TITULADO

Adquisición de competencias a la finalización de los estudios de Grado



A. FORMACIÓN Y APRENDIZAJE DEL TITULADO

Adquisición de competencias a la finalización de los estudios de Grado (distribución de respuestas)



Conclusiones sobre la adquisición de competencias y capacidades a la finalización de los estudios

En esta primera parte de la encuesta se ha preguntado a los egresados sobre la valoración de la adquisición de una serie de competencias genéricas y profesionales al finalizar los estudios de Grado. Estas competencias son las siete “outcomes” que especifica el sistema de acreditación americano ABET para las titulaciones de ingeniería.

En general, los egresados consideran que las competencias se han adquirido en gran medida, ya que todas las preguntas tienen una valoración media-alta por encima de 3,5 puntos y cinco de ellas están por encima de 4 puntos. Hay dos competencias que se consideran que mejor se han adquirido por parte de los egresados que son la 6 con una puntuación de 4,4, y la 1 con una valoración de 4,3.

La cuestión menos valorada dentro de la alta valoración general es la 3 relacionada con la comunicación de manera efectiva con diferentes audiencias, que obtiene una puntuación de valoración de 3,7.

En cualquier caso, todas las preguntas tienen valoraciones por encima de 3 puntos (valores 3, 4 y 5, positivas o muy positivas) con distribución acumulativa mayor del 80%, en ninguna de las competencias hay valoraciones de 1 (muy negativa), y solo en tres de ellas hay valoraciones de 2 (negativa).

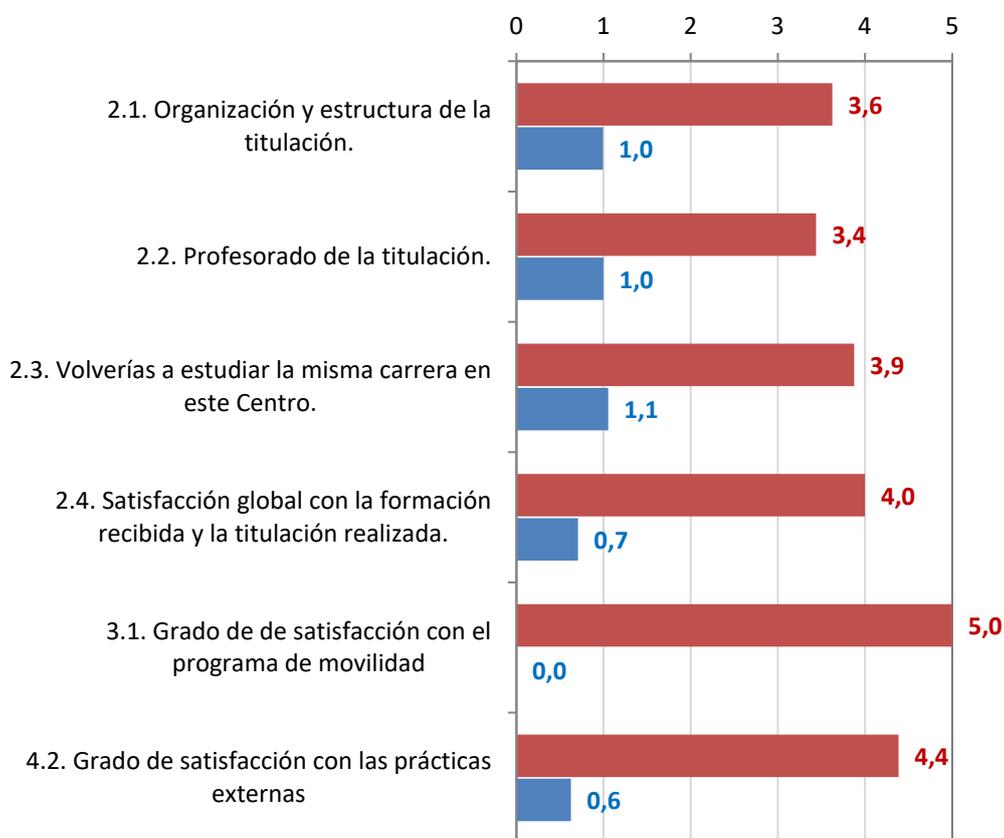
Satisfacción con los estudios de Grado

#	Pregunta	Valor medio	Desviación estándar
2.1	Organización y estructura de la titulación	3,6	1,0
2.2	Profesorado de la titulación	3,4	1,0
2.3	Volverías a estudiar la misma carrera en este Centro	3,9	1,1
2.4	Satisfacción global con la formación recibida y la titulación realizada	4,0	0,7
3	¿Has participado en algún programa de movilidad? Si: 3 (17,6 %) No: 13 (76,5 %)		
3.1	En caso afirmativo, grado de satisfacción	5,0	0,0
4	¿Has realizado prácticas externas durante la carrera? Si: 12 (70,6 %) No: 4 (23,5 %)		
4.1	En caso afirmativo: n.º de meses	8,7	4,5
4.2	Grado de satisfacción con las prácticas externas	4,4	0,6

A. FORMACIÓN Y APRENDIZAJE DEL TITULADO

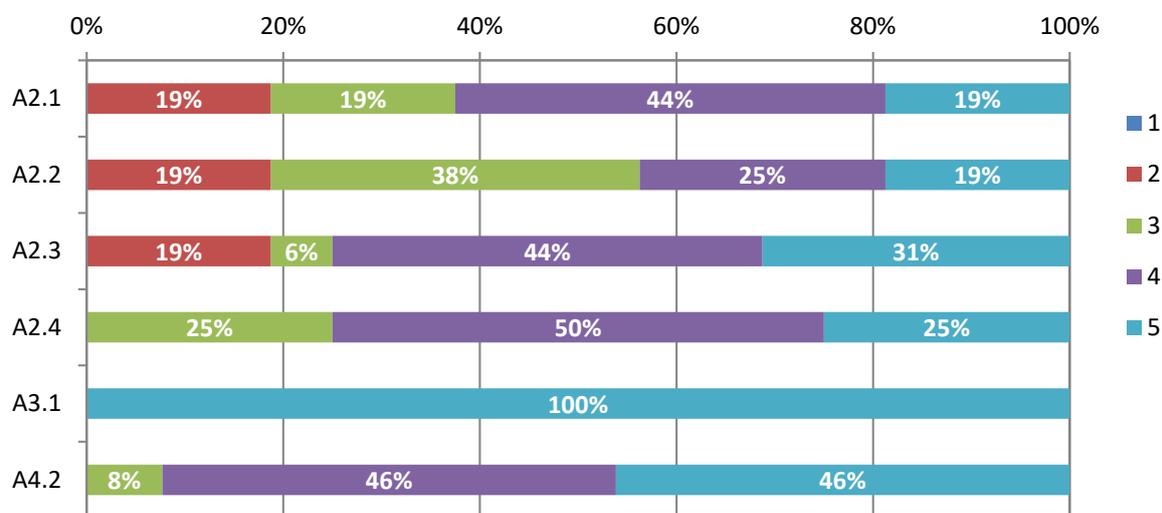
Satisfacción con los estudios de Grado

■ Media ■ Desviación estándar



A. FORMACIÓN Y APRENDIZAJE DEL TITULADO

Satisfacción con los estudios de Grado (distribución de respuestas)



Conclusiones sobre la formación y el aprendizaje del titulado: satisfacción con los estudios

En esta parte de la encuesta, los aspectos mejor valorados por los egresados que han respondido a la misma, es el correspondiente al grado de satisfacción con respecto al programa de movilidad (pregunta 3.1), con una nota máxima de 5,0. El grado de satisfacción con las prácticas externas (pregunta 4.2), con una valoración muy alta de 4,4.

La satisfacción global con la formación recibida y la titulación realizada (pregunta 2.4) con una nota de 4,0 y la pregunta 2.3, de si volverían a estudiar la misma carrera en este Centro, con 3,9 puntos indican que tienen una visión general muy positiva de la titulación y el Centro donde se imparte.

En cuanto a la distribución de respuestas, ninguna de las preguntas ha obtenido respuestas de 1 (muy negativas) y dos de ellas no tienen tampoco respuestas de 2 (negativas). Todas las preguntas tienen valoraciones por encima de 3 puntos (valores 3, 4 y 5, positivas o muy positivas) con distribución acumulativa mayor del 80%, destacando la pregunta 3.1 en la que los tres egresados que han participado en programas de movilidad han puntuado con el valor máximo su grado de satisfacción.

B. INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL

Adecuación de los estudios al puesto de trabajo

Pregunta

1 ¿Cuál es tu situación profesional actual?

Empleado: 9 (56,3%)

Autónomo: 1 (6,2%)

Desempleado: 0

Estudios máster/doctorado: 6 (37,5%)

2 ¿Has realizado algún trabajo durante el periodo de estudios?

SI: 7 (50%)

No: 7 (50%)

3 ¿Has tenido algún empleo desde que finalizaste la titulación?

SI: 10 (58,8%)

No: 6 (35,3%)

3.1 En caso afirmativo: cuántos trabajos

	Valor medio	Desviación estándar
3.1 En caso afirmativo: cuántos trabajos	1,7	0,7
3.2 ¿Cuánto tiempo pasó desde que acabaste la titulación hasta que encontraste un trabajo? (número de meses)	0,5	1,0
4 Valora el apoyo y la orientación ofrecida por la UPM para tu integración en el mercado laboral.	3,4	1,1
5 ¿Te ha servido tu título de "Grado en Ingeniería para encontrar un trabajo?"	4,4	0,9

3.2 ¿Cuánto tiempo pasó desde que acabaste la titulación hasta que encontraste un trabajo? (número de meses)

4 Valora el apoyo y la orientación ofrecida por la UPM para tu integración en el mercado laboral.

5 ¿Te ha servido tu título de "Grado en Ingeniería para encontrar un trabajo?"

6 Características de tu empleo principal ACTUAL o ÚLTIMO TRABAJO

6.2 Ubicación:

Madrid: 13 (92,9%)

Resto de España: 0 (0 %)

Extranjero: 1 (7,1%)

6.3 Tipo de Empleo:

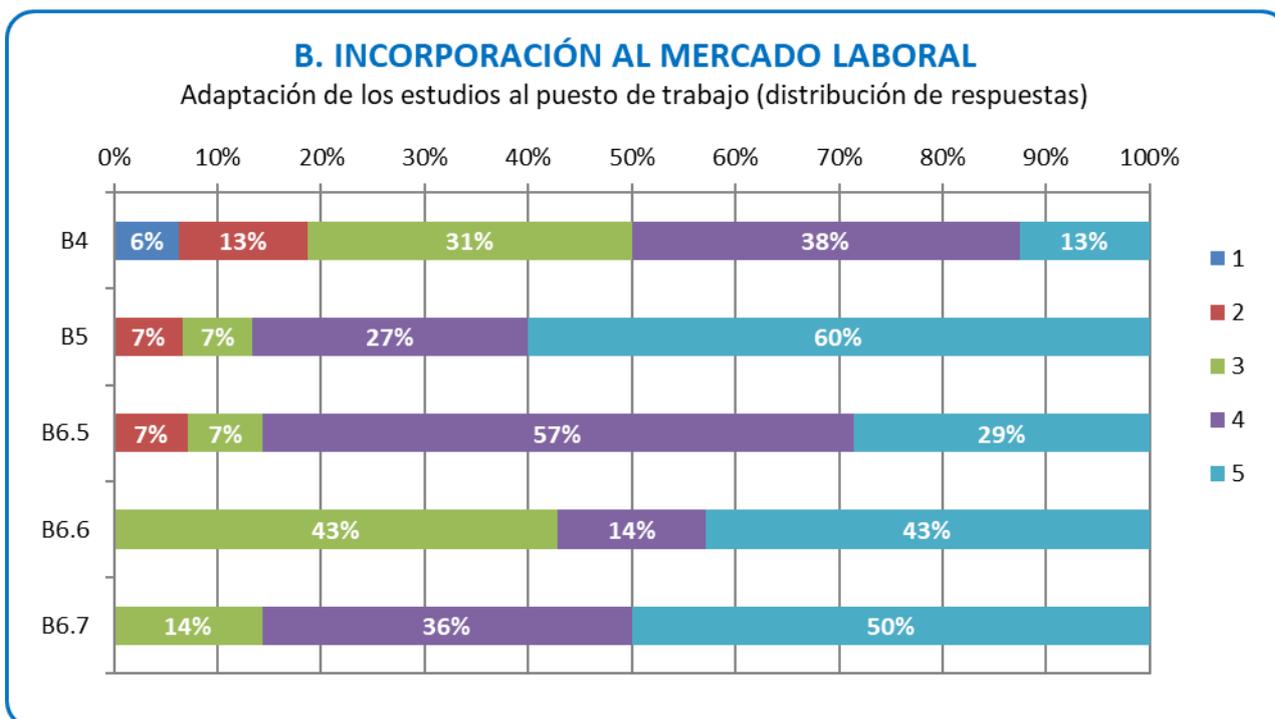
No cualificado:	0
Técnico cualificado:	10 (90,9 %)
Mando intermedio:	1 (9,1%)
Otro:	0

6.4 Ingresos anuales netos (€):

< 15000:	3 (27,3%)
15000 - 20000:	1 (9,1%)
20000 - 25000:	3 (27,3 %)
> 25000:	4 (36,3 %)

6.5 ¿Se hace uso en ese trabajo de las competencias, conocimientos y habilidades adquiridos en la carrera?	4,1	0,8
6.6 ¿El nivel de formación obtenido en la titulación es apropiado para realizar ese trabajo?	4,0	0,9
6.7 Nivel de satisfacción con ese trabajo	4,4	0,7





Conclusiones sobre el proceso de incorporación al mercado laboral. Adecuación de la formación al puesto de trabajo.

Una mayoría de los egresados que han respondido a la encuesta se encuentra en situación de empleo (empleado) (56,2%) seguidos por los que están realizando otros estudios de máster/doctorado (437,5%) y solo un egresado se ha convertido en autónomo (6,25%). No hay ningún desempleado. De los 6 egresados que se encuentran realizando estudios de máster/doctorado, cuatro de ellos además marcan la opción de empleado. El tiempo medio para encontrar trabajo después de finalizar los estudios es de 0,5 meses, debido a que casi un 60% de ellos ya estaban trabajando antes de finalizar sus estudios. La gran mayoría de los egresados que han respondido trabajan en Madrid, solo uno trabaja en el extranjero, ocupando puestos como técnicos cualificados (90,0%) y en su mayoría con ingresos medios netos mayores de 20.000 € (63,6%). Cabe destacar los tres egresados que tienen sueldos más bajos de 15000 para ser técnicos cualificados o mandos intermedios.

Con ello se puede inferir la elevada empleabilidad de este título de Grado en Ingeniería de la ETSIST y que los puestos que ocupan los egresados se corresponden en general con su nivel de estudios.

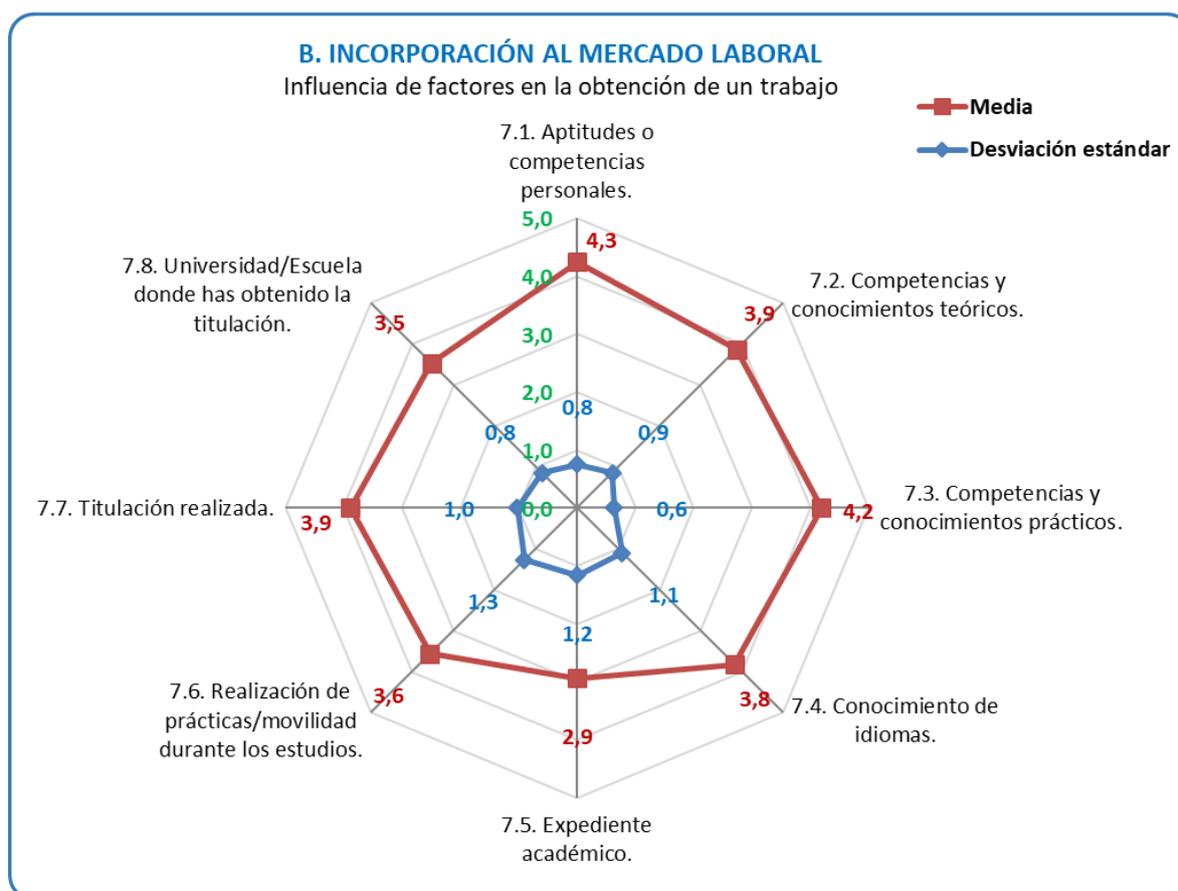
Con respecto al grupo de preguntas de valoración de este apartado, cuyos resultados se muestran en las gráficas anteriores, los aspectos mejor valorados son el nivel de satisfacción con su trabajo (pregunta 6.7), y si les ha servido su título de Grado en Ingeniería para encontrar un trabajo (pregunta 5) con un valor muy alto de 4,4 puntos. El resto de los aspectos tienen valores iguales o superiores a 4 y solo la pregunta 4 no supera el valor que se considera aun así medio alto, de 3.4.

En cualquier caso, todas las preguntas, tienen valoraciones por encima de 3 puntos (valores 3, 4 y 5, positivas o muy positivas) con distribución acumulativa mayor del 80 %. Solo la pregunta 4 tiene respuestas con valoración de 1 (muy negativa) y dos de ellas no han obtenido respuestas por debajo de 3.

En este grupo de preguntas los resultados son ligeramente positivos con respecto a los obtenidos en las encuestas del curso anterior, aunque en la pregunta número 4 se ha producido un aumento de 2,7 a 3,4. La pregunta 6.7 es la excepción ya que se da un ligero descenso de 4,6 a 4,4 puntos.

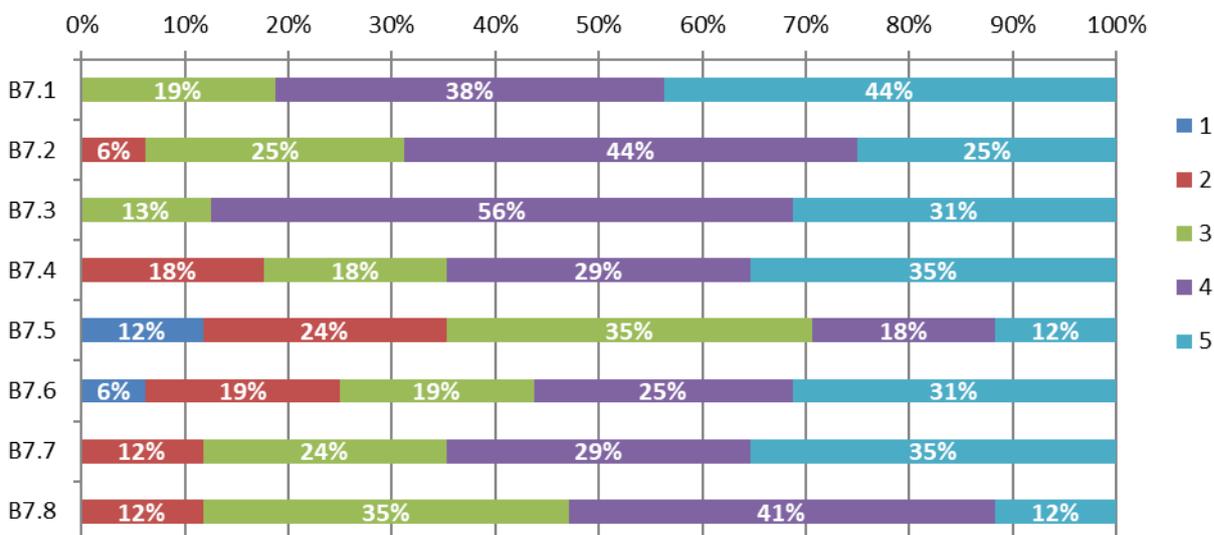
Influencia de factores en la obtención de un trabajo

#	Pregunta	Valor medio	Desviación estándar
7.1	Aptitudes o competencias personales	4,3	0,8
7.2	Competencias y conocimientos teóricos	3,9	0,9
7.3	Competencias y conocimientos prácticos	4,2	0,6
7.4	Conocimiento de idiomas	3,8	1,1
7.5	Expediente académico	2,9	1,2
7.6	Realización de prácticas/movilidad durante los estudios	3,6	1,3
7.7	Titulación realizada	3,9	1,0
7.8	Universidad/Escuela donde has obtenido la titulación	3,5	0,8



B. INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL

Influencia de factores en la obtención de un trabajo (distribución de respuestas)



Conclusiones sobre el proceso de incorporación al mercado laboral. Influencia de diferentes factores en la obtención de puesto de trabajo.

En el grupo de preguntas referido a la influencia de una serie de factores (cuestiones 7.1 a 7.8) en la obtención de un trabajo, el aspecto que los egresados consideran que más ha influido son las actitudes o competencias personales (cuestión 7.1), con una nota muy elevada de 4,3 y las competencias y conocimientos prácticos (cuestión 7.3), con una nota también elevada de 4,2 puntos. Con 3,9 puntos están las cuestiones 7.7. Titulación realizada y 7.2 Competencias y conocimientos teóricos. La cuestión menos valorada es la 7.5 Expediente académico con 2,9 puntos.

En cualquier caso, todas las preguntas, tienen valoraciones por encima de 3 puntos (valores 3, 4 y 5, positivas o muy positivas) con distribución acumulativa mayor del 80 % excepto la pregunta 7.5 que se queda en un 65%. También es esta pregunta junto con la 7.6 las únicas que tienen respuestas con valoración de 1 (muy negativa).

En relación con el curso anterior los resultados son variables, con pequeñas diferencias tanto en sentido positivo como negativo. Las preguntas 7.1, 7.7 y 7.8 han subido ligeramente, 7.2, 7.3 y 7.5 bajan y se mantienen igual los resultados de las preguntas 7.4 y 7.6.

Observaciones

La encuesta incluye un apartado de respuesta libre sobre observaciones. De los 17 egresados que han respondido, solo uno de ellos ha cumplimentado esta parte con la siguiente opinión o sugerencia:

- En general la satisfacción de realizar mis estudios en la upm es buena. El único pero que le pondría a la titulación (ingeniería telemática) es la adaptación a las nuevas tecnologías. Es evidente que conocer las tecnologías predecesoras de las actuales ayuda a tener una mejor comprensión del Estado del arte actual, sin embargo, creo que aportaría mayor valor al estudiante una formación más actualizada a las tecnologías contemporáneas, kubernetes, 5G, Next Generation networks, open ran...